# 2024年幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案(8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-12

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿教学教案...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇一**

活动目标：

>1． 喜欢汽车，尝试用各种方法玩汽车。

2． 在自己玩汽车和观看同伴汽车的过程中体验快乐。

活动准备：

1． 请

哦托班课本的教案-开心宝宝家长协助幼儿每人带1~2辆玩具汽车来园。

2． 玩具汽车。

活动过程：

1． 出示一辆玩具汽车，请幼儿说出它的名称。

2． 把玩具汽车放到几个幼儿手中，让他们高高举起并大声说出它的名字。

3． 出示大筐玩具汽车，让幼儿自由选择。

4． 启发能力较强的幼儿尝试用各种方法在地上、墙上、桌上、玩具橱上开“汽车”。

5． 鼓励胆子较小、能力较弱的幼儿先看同伴玩车，然后自己学着玩。教师可与他们一起玩，力求让每一个孩子都玩得

开心。

托班课本的教案-开心宝宝,

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇二**

哥哥姐姐喜欢我活动目标：

1． 尝试与大孩子一起玩。

2． 感受哥哥姐姐对自己的关心和爱护。

3． 体验与同伴玩耍的乐趣。

活动准备：

1． 做好与大班老师的有关联系工作。

托班课本的教案-开心宝宝，2． 提前告诉幼儿有关本次活动的情况，使之有心理准备。

活动过程：

1． 带领幼儿拍手欢迎大班哥哥姐姐的到来。

2． 请每个大班幼儿选一个弟弟或妹妹做好朋友，互相说说话。

3． 在哥哥姐姐的帮助下，共同参与“击鼓传花”的游戏。

4． 每个大班幼儿带领一个弟弟或妹妹自由玩耍，如搭积木、开汽车、滚皮球或看书、讲故事、唱歌、跳舞等。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇三**

大文斗范文网后面为你推荐更多幼儿园教学教案设计！

一、播放flash课件边讲述故事引题。

1、蚂蚁队长宣布要举行“爬爬赛”，需要我们帮助它们提供各种各样的绳梯，给它们“爬爬赛”用。

二、幼儿探索单种材料的连接、变长方法。

1、幼儿自主选择材料，为蚂蚁做出各种各样的绳梯。

2、将做好的绳梯固定在铁丝上，绳梯的长度不能低于铁丝与地面的距离。

3、幼儿交流探索经验

①你是用什么办法,将它越变越长的？

②蚂蚁队长检验我们的绳梯。

三、

探索多种材料的不同种连接方法

蚂蚁队长发现我们做的绳梯又漂亮又好用，你们真棒。但是你们的绳梯给蚂蚁爬爬时太简单了，没有难度。它希望我们做出特别的，爬爬时又有难度的绳梯。

1、幼儿尝试多种材料的连接变长方法。

2、幼儿讲述探索经验：你的绳梯给蚂蚁爬爬时有什么难度呢？

四、蚂蚁“爬爬赛”正式开始

教师播放flash课件，孩子观看，体验成功的喜悦。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇四**

丁丁当当

活动目标：

1． 能听到2拍子、4拍子的音乐节奏跟老师做动作。

2． 对音乐活动产生初步的兴趣。

活动准备：

1． 手铃、脚铃人手一副。

2． 欢快且节奏明显的律动音乐磁带一盒。

托班课本的教案-开心宝宝，3． 请大班幼儿排练简短的舞蹈。

活动过程：

哦托班课本的教案-开心宝宝1． 大班幼儿戴着手铃、脚铃跳舞，幼儿欣赏，可跟着拍手或扭动身体。

2． 给想要参与的幼儿戴上手铃、脚铃，让他们跟随大班

>幼儿一起跳舞。

3． 请大班幼儿把自己的手铃、脚铃送给弟弟妹妹，并帮助他们戴上。

4． 带领幼儿边念儿歌（请你跟我跺跺脚，一二三，跺跺脚；请你跟我转转手，一二三，转转手），边做动作。

5． 放音乐，幼儿跟着老师一起随节奏做动作。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇五**

活动目标：

1.学习朗诵儿歌，并尝试替换关心妈妈的办法创编儿歌。

2.大胆地运用清楚、完整的语言讲述妈妈的好。

3.感受儿歌所表达的对妈妈的爱，进一步激发关心妈妈的情感。

4.体验歌唱活动带来的愉悦。

5.感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

活动准备：

与儿歌相关的图片：宝宝帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈的图片。

活动过程：

一、谈话：我的好妈妈。

1.教师：你们喜欢妈妈吗？为什么？

2.教师：妈妈这么爱你，你想对妈妈说什么？应该怎样爱妈妈呢？

二、理解儿歌内容，学习朗诵。

1.教师：有一首儿歌表达了宝宝对妈妈的爱，我们一起来听一听儿歌里是怎么说的？

2.倾听教师完整地朗诵儿歌。

3.围绕儿歌内容进行交流，理解儿歌。

4.在图片的提示下学习朗诵儿歌。

5.去除图片，边表演动作边进行朗诵。

三、创编儿歌。

教师：除了帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈，我们还可以为妈妈做什么呢？把他们编进儿歌里吧！

小百科：在许多语言中都会将自己所属的事物以“母”称之，例如将自己的祖国称为母亲，毕业的学校称为母校，出生成长所学的第一种语言为母语。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇六**

活动目标：

1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等币值的商品。

3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。

3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

（一）游戏：《开火车》复习10以内的加法。

（二）以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

教师：魔术、魔术、魔术变变变，这些是什么？你们知道它们各自代表多少钱吗？（10元、5元、2元、1元）这些钱是哪个国家？（中国）它们有一个共同的名字叫什么？（人民币）人民币有什么用途？

（三）引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

（四）幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西？用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐（小汽车）结束活动。

幼儿园认识钱币教案，我们的生活中最重要的流通货币就是人民币，所有的东西都需要用人民币来买，所以教会小朋友认识人民币很重要，这是幼儿们正式踏入社会生活的第一步。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇七**

一、活动目标

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

二、活动重难点

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

三、活动准备

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt、创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

四、活动过程

（一）创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。谜底：人民币。

（二）认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？ 幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏 师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换 1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

（三）游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧.游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

**幼儿教学教案设计方案 幼儿园教学教案设计教案篇八**

活动目标：

1． 愿意观看木偶表演。

2． 不哭不闹，能安静地观看演出。

活动准备：

1． 形象生动的手袋木偶。

2． 教师准备内容简单的木偶表演，或请大班幼儿准备简短的`木偶戏。

活动过程：

1． 请不哭不闹的幼儿围坐在一起看表演。

2．教师套上手袋木偶，用简短的语言引起幼儿的兴趣。

3． 演出时可根据幼儿的情绪灵活调整内容，以吸引他们安静地观看。

4． 让木偶与孩子们握握手，抱一抱，亲一亲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找