# 高一地理教学计划进度表(15篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-15

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高一地理教学计划进度表篇一以“学习对终身发展有用的...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高一地理教学计划进度表篇一**

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的本事，主动获取新知识的本事，以及合作交流的本事，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的本事，全面提高学生的综合分析运用本事。

本学期所学资料为必修一（人教版），资料包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册资料以自然地理为主，经过本册资料的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的构成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能十分差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的.意外情景、备教法和学法、备板书设计等。

4、经过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所提高，就给予肯定和鼓励。

**高一地理教学计划进度表篇二**

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

高一年级共7个班，2位地理教师，我担任4个班级的教学任务--高一(1)班，(4)班、(5)和艺术传媒班，(4)、(5)班是世外--八中的共建班，艺术传媒班是特色班，(1)班是普通班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力相差较大，教学进度和教学难度很难保持一致。

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的\'关系做出正确的判断和评价。

完成高中地理必修1教学。

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。 第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：“自然地理环境的整体性和差异性”,主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中 “案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。 3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

**高一地理教学计划进度表篇三**

高中地理是在初中地理的基础上进行的，初中地理知识的缺乏必然会影响到高中地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习，从而克服初中地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。参照教参，结合本学期工作实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

本学期学校共安排三次大型考试。第一次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的\'自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，异常是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。

第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第三次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

教师经过研讨新课标和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理构成体系，将具体的知识目标经过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省很多时间，更好地提高各科成绩。

1、学习方式的变革，是本次课程改革的核心。新课标强调探究学习、自主学习和合作学习，这就要求教师能够尊重学生、相信学生、突出学生的主体作用、重视学生的发展，切实将以教师为中心转变为以学生为中心，将先讲后练的传统学习模式转变为先学后导的新学习模式。培养学习兴趣，训练学习方法，构成地理本事，强化地理意识，落实知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维课程目标。

2、重视地理课程资源的开发、利用与整合。

课程资源是本轮课程改革明确提出的崭新概念，没有课程资源的广泛支持，再完美的课程改革设想也很难变成中小学的实际教育成果。所以我们理应进取投身于地理课程资源的开发、利用与整合中。例如，选取课程资源成功利用的案例，进而找出其一般规律，构成特定的利用风格。

再如，积极参与开发地理课程资源，构成具有学校特色和贴合学生特点的学校课程资源库，进而实现校内共享、校际共享乃至城际共享。教学实践已经证明，选有区域特色的地方课程资源，挖掘生活中的地理课程资源，既是实现地理课程目标的重要途径，又能激发学生探究地理问题的兴趣和动机，养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣，增强热爱祖国、热爱家乡的情感。

3、重视信息技术的应用

在备课的过程中，以很多地理信息为基础，创造性地利用地理教学信息资源，进取利用网络中的地理信息资源、电子地图和信息技术优化地理教学。

4、在教学实施的过程中关注学生的需要，始终树立“为了每位学生发展”的基本理念，在教学过程中要起到引导者的作用，要让学生参与到课堂中来，要倡导学生采用自主、合作、探究等学习方式，要注重与培养学生的收集信息和处理信息的本事，总之，要把教学的重心放在如何促进学生的“学”上，从而真正实现教是为了不教的目的，真正地实现“授之于渔”。

**高一地理教学计划进度表篇四**

教者：时常武 毛丽菊

日期：20xx年2月13日

课程安排：

周 次章 节课时

第一周第一章 第一节 人口的数量变化2

第二周第二节 人口的空间变化 2

第三周第三节 人口的合理容量 问题研究2

第四周第二章 第一节 城市与城市化2

第五周第二节不同等级城市的服务功能2

第六周第三节 城市化 问题研究2

第七周第三章第一节农业的区位选择2

第八周第二节以种植业为主的农业地域类型2

第九周第三节以畜牧业为主的农业地域类型2

第十周复习第一章到第三章内容2

第十一周期中考试

第十二周五一假期

第十三周第四章第一节工业的区位因素与区位选择

第二节工业地域的形成

2

第十四周第三节传统工业区与新工业区

问题研究2

第十五周第五章 第一节交通运输方式和布局2

第十六周第二节 交通运输布局变化的影响

问题研究2

第十七周第六章 第一节 人地关系思想的演变2

第十八周第二节 中国的可持续发展实践

问题研究2

第十九周期终复习2

第二十周期终考试

实施过程：

第一章 人口的变化

一、教学目的

1、分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布

2、举例说明人口迁移的主要原因

3、说出环境承载力与人口合理容量的区别

二、重点、难点分析

1、人口增长模式的时空差异

2、人口迁移的形式和原因

3、人口的发展如何与环境的承载力相适应

三、问题研究：如何看待农民工现象

1、收集、阅读资料，了解农民工现状

2、分析农民工对中国经济发展的作用和存在的问题

3、探讨解决农民工问题的对策和途径

第二章 城市与城市化

一、教学目的

1、运用实例，分析城市空间结构，解释其形成原因

2、举例说明地域文化对人口或城市的影响

3、联系城市地域结构的有关理论，说明不同规模城市服务功能的差异

4、运用有关资料，概括城市化的过程和特点，并解释城市化对地理环境的影响

二、重点、难点分析

1、城市的形态与地理环境的`关系

2、城市内部的特点及其形成过程

3、不同规模城市的服务功能的差异

4、城市化所要经历的过程及每个过程的特点

5、城市化对地理环境的影响

三、问题研究：从市中心到市区，你选择住在哪里

1、收集、阅读资料，了解人们选择不同住房位置的情况

2、分析人们选择住房位置的主要因素

3、提出你选择住房位置的基本思路，选择恰当位置的住房

第三章 农业地域的形成和发展

一、教学目的：

1、分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件

2、结合实例说明农业生产活动对地理环境的影响

二、重点、难点分析

1、影响农业生产的区位因素

2、农业地域的形成过程

3、以种植业为主的农业地域的特点

4、以畜牧业为主的农业地域的特点

三、问题研究：家乡的农业园区是什么样

1、分析资料，了解生态农业、观光农业等现代农业理念。收集当地的气温、降水、日照等基本数据，了解适宜在当地生长的农作物品种

2、为家乡的农业园区选择适宜的农业种类

3、根据所给的地图，描述出农业示范区的蓝图

第四章 工业地域的形成和发展

一、教学目的：

1、分析工业区位因素，举例说明工业地域的形成条件与发展特点

2、举例说明工业生产活动中地域联系的重要性和主要方式

二、重点、难点分析

1、工业的区位因素

2、工业地域的形成过程

3、传统工业区和新兴工业区的形成和发展

三、问题研究：煤城焦作出路何在

1、收集、阅读资料，了解焦作市概况

2、分析焦作市发展面临的问题和潜在的优势

3、探讨对策，寻求解决焦作市城市转型的途径

第五章 交通运输布局及其影响

一、教学目的：

结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

二、重点、难点分析

1、不同交通运输方式的特点

2、交通布局的影响因素

三、问题研究：北京的自行车是多了还是少了

1、收集、阅读资料，了解北京及其他城市的自行车现状

2、分析北京市交通拥堵是否与自行车有关

3、发表意见，探究北京自行车的发展方向

第六章 人类与地理环境的协调发展

一、教学目的

1、了解人地关系思想的历史演变

2、根据有关资料，归纳人类所面临的主要环境问题

3、联系“21世纪议程”，概述可持续发展的基本内涵，举例说明协调人地关系的主要途径

4、领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度和责任

二、重点、难点分析

1、人地思想关系的演变

2、人类面临的环境问题及其空间分布特点

3、可持续发展的基本内涵

三、问题研究：绿色食品知多少

使学生了解绿色食品和绿色消费的概念，引导学生初不建立对环境友好的绿色消费观念

**高一地理教学计划进度表篇五**

一 、班级学情分析

本学期我授课3个班，分别是高一(5)、高一(11)和高一(17)，共有162名学生。在本学期的教学任务中，既要关注学生的地理成绩的提高，更要关注他们听课习惯的和学习习惯的养成。存在的学习问题：

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

二、教材分析

本学期学习中图版地理必修一，主要分为四章学习，第一章宇宙中的地球，

第二章自然地理环境中的物质运动和能力交换，第三章地理环境的\'整体性和区域差异，第四章自然环境对人类活动的影响，这些内容是高中地理中自然地理环境的探知部分，它从宇宙环境，地球上大气、水、地壳运动及自然环境对人类活动的影响等方面介绍地理环境，进而总结归纳地理环境的整体与差异规律，本模块是高中地理中的基础模块，其中的规律及逻辑关系，将成为其他模块利用和学习的基础，通过它的学习，可建立一种逻辑的综合思维模式。

三、教学目标

1.做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短

2.听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。

3.教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

4.勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

四、教学措施

为了更好落实教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

1.强调学习过程，培养良好习惯

(1)课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

(2)上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

(3)课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

2.落实活动实践，激发学习兴趣

学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣浓厚。

3.注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学习以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

**高一地理教学计划进度表篇六**

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、高一上册地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

三、本学期教学任务

完成高中地理1(必修)的教学。

四、教材分析

高中地理1(必修)主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的.关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“自然环境中的物质运动和能量交换”主要让学生了解地壳的物质组成和物质循环以及地球表面形态,大气的物理化学性质和变化特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“自然地理环境的整体性和差异性”主要让学生了解自然地理要素变化与环境变迁，明白自然地理环境的整体性和差异性，注重人与环境的协调发展。

第四单元“自然环境对人类活动的影响”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。自然环境是人类社会赖以生存和发展的物质基础。人类在依赖和改造大自然的同时，又必须顺应和保护大自然，以谋求人类与自然环境的和谐发展。

五、课时安排

六、具体措施

在高一上册自然地理的教学过程中，多采用趣味性教学、启发性教学，以实际生活中的例子为基础，让学生带着问题去探究地理原理和地理规律,提高学生学习高中地理的兴趣。同时，强调学生在学习过程中要理解重于记忆，以会用

为目的，尤其侧重于对地理原理、地理规律的理解运用，联系实际分析解决问题。平时还应多做练习，重视解题思路，特别要多画图，以加深理解和巩固所学知识。教师在教学过程中要注意以下几点：

首先，把握好教学的各个环节，特别是抓住课堂时间，做到一课一得。课前要做好充分准备，加强集体备课的力度，备课的过程中多查资料，收集好的随堂练习题。由于各班学生特点及基础存在差异，因此在备课的过程中不仅要备教材，还要备学生，针对学生的具体情况采用不同的教学方法。利用空余时间有针对性的对学生进行辅导，在拓宽学生的知识面同时，真正从学生运用知识的能力入手，把握各个环节，提高解题能力和运用知识的技能。平时通过听课，参加每周教研活动，不断积累自己的经验。

其次，通过对基础知识的学习后，对学生进行随堂训练，通过作业情况发现问题。普遍性问题集中讲解，个别问题个别辅导，做到对每个学生负责。通过章节层层过关，加强理解记忆，打好基础。在整个教学过程中，注重教学过程，把握好各个环节，最终获得好的效果。

最后，每学完章节内容后，及时进行检测和训练，通过突出重点，解决难点，把提高学生成绩落到实处。通过全年级每周定时进行的周测，及时把握学生的动向和知识理解掌握情况。通过章节复习考试，避免到最后才进行突击，以便于学生对知识的系统掌握。

**高一地理教学计划进度表篇七**

高一上学期由于学生刚进入学校，对地理学科的认识在停留在初中“副科”这一基础上，为了帮忙学生重新认识地理学科，在这一届高一的地理课安排上与往届相比我做了很大的调整。因为第一册课本上的是自然地理，抽象的东西很多，学生难以理解，所以今年，我选择了先上高一下册，期望这样的改变能帮忙学生在高中阶段很好的学好地理。本学期地理教学的主要计划如下：

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的\'例子来学习地理。

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心资料是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(城市问题)-人类干什么(人类活动与地理环境)-人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程资料

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣;第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境;第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境;第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备;第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷;第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备;第十六、十七、十八周学习第四单元;第十九周总复习，为期末考做准备。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情景，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本本事的基础上要加强对学生综合本事的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等资料，充分调动学生学习进取性，运用科学的教学方法，使学生简便愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的本事，全面提高学生的综合运用本事。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读本事和分析问题的本事，掌握地理学习的方法。

**高一地理教学计划进度表篇八**

我所担任的2个班的地理教学任务，学生的基础不尽相同，对地理的重要性认识也不同，又加上一部分学生本身对学习的兴趣不浓，求知欲不强，这样的情况对地理的教学任务就显的较重，并且不易出成绩。

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容，是高中地理课的重中之重。通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理，本学期的教材分为四个单元，每个单元都从不同层面对学生进行知识教育。其中前三单元是本教材的重点，占授课时间的三分之二。

针对班级参次不齐的情况，试图采取以下措施：

1、让学生试着了解地理这门新的学科，尽量让学生自己找出相关的知识资料，从培养学生的开拓精神如手。

2、课堂上多关注“弱势群体”，对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会，让他们也感到学习的快乐，让他们在自己的解答过程中找回自信。

3、尽量联系实际生活，让学生自己在生活中证明教材中的结论。

4、抓落实工作，为构建大厦打好根基。

第一阶段授课阶段2月———4月，第五、六单元，第七单元的前两节）

第二阶段期中考试复习阶段（4月中旬）

第三阶段授课阶段（4月底————5月初，第七、八单元）

第四阶段期末考试总复习阶段（归类、过课本、试题训练）

除了以上的大致安排外，我自己应好好钻研教材，学习大纲，吃透难点知识点，备好课，上好课，做好课外辅导，争取每个学生把基础知识掌握到位。

高秀珍谭蓓蓓翟崔峰

凡事预先则立，不立则废，轻拂三月的春风，又开始了20xx年的教学，想在语文教学的天地中上绘上绚丽的一笔，就先从通读教材，制定新学年的教学计划开始吧。

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文（第八单元两篇课文）组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰。图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的`来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教材要完成以下教学任务：

1、识字与写字

（1）会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

（2）认识250个生字，会写300个生字。

（3）继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

2、阅读

（1）用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

（2）继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

（3）学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

（4）积累课文中的优美词语，精彩句段。背诵优秀诗文10篇（段），练习复述课文。

（5）继续学习略读课文，粗知文章大意。

（6）初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

（7）继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3、习作

（1）留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

（2）学习写感谢信。

（3）能够在习作中合理的运用收集的资料。

（4）能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4、口语交际

（1）能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

（2）能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

（3）在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5、综合性学习

（1）综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

（2）在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本班学生共有45名，其中男生26名，女生19名。学生绝大多数来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

1，本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2，培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3，做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

1，教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2，开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

**高一地理教学计划进度表篇九**

一、高一上册地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

二、本学期教学任务

完成高中地理(必修)上册教学。

三、教材分析

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。本册共四个单元：

第一章——宇宙中的地球是引导学生从大的方面来认识人类所处的生存环境即地球的宇宙环境。通过天体系统、太阳对地球的影响以及地球的运动与结构等知识的介绍，说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星

第二章——自然环境中的物质运动和能量交换是引导学生认识地球的地表过程。通过介绍了地壳的物质组成以及人类赖以生存的地球表面形态、大气环境和水环境，使学生了解自然环境中的物质运动和能量交换以及它们对地理环境的影响。

第三章——自然地理环境的整体性与差异性是引导学生认识自然环境的`特征。通过对自然地理的要素变化和环境变迁分析，说明自然地理环境的整体性和差异性。

第四章——自然环境对人类活动的影响是引导学生认识自然环境及其对人类活动的影响。通过地形条件、气候变化、自然资源以及自然灾害对人类活动(聚落、交通等)的影响分析，说明自然环境与人类活动的辨证关系。

五、具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。 2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中 “案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

**高一地理教学计划进度表篇十**

一、指导思想：认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情景：

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在11年上学期期未考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

三、教学目的\'和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

四、教材资料、教学重点和教学难点。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应当是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；所以，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，经过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体此刻起直观性和辨证思维本事的广泛运用上，所以在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单单元4课时，会考复习12课时

**高一地理教学计划进度表篇十一**

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生构成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1、学生获得比较系统的.自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维本事，以及地理探究本事;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的确定和评价。

完成高中地理(必修)上册教学。

高中地理(必修)上册主要是自然地理资料，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的构成有着密切的联系。气候的构成变化依靠于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最终一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类供给的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地质灾害：地震。人类在地理环境中应当利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情景，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等资料，充分调动学生学习进取性，运用科学的教学方法，使学生简便愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情景和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中到达共鸣。本学期我会经过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高自我的教学水平。

**高一地理教学计划进度表篇十二**

以“学习”为目的

使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的基础。

高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

1 、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的\'意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。

4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。

5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。

9、加强对学习困难学生的关怀，

对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

**高一地理教学计划进度表篇十三**

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

一、教学基本情况

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修

（一），按课标要求，学校每周安排二课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计：

二、学科教学具体措施

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

三、 教学进度安排

第一单元 行星地球

第一节宇宙的地球2 课时

第二节太阳对地球的影响2 课时

第三节地球的运动2 课时

第四节地球的圈层结构单元活动与问题研究

第二单元地球上的大气

第一节 冷热不均引起的\'大气运动

第二节 气压带和风带

第三节 常见天气系统

第四节 全球气候变化 单元活动与问题研究

第三单元地球上的水

第一节 自然界的水循环

第二节 大规模的海水运动

第三节 水资源的合理利用 单元活动与问题研究

第四单元 地表形态的塑造

第一节 营造地表形态的力量

第二节 山地的形成

第三节 河流地貌的发育 问题研究崇明岛的未来是什么样子

第五章自然地理环境的整体性与差异性

第一节 自然地理环境的整体性

第二节 自然地理环境的差异性 单元活动与问题研究

**高一地理教学计划进度表篇十四**

本学期我们主要学习人教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了ds45trgf/vb与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起人地协调发展的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对城市与环境\"区域产业活动中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

(1)强调学习过程，培养良好习惯。

结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的\"解惑\"做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使疑惑在分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

(2)落实活动实践，激发学习兴趣。

结合人教版教材的特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的`指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

(3)注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(4)研究教材和教法，提升业务素质。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析活动、阅读的针对性，合理选材\"。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期我会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高自己的教学水平。

**高一地理教学计划进度表篇十五**

本学期我们主要学习地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

1．高一学生见闻有限、知识面窄，且缺乏对城市、农业地域类型、现代交通运输方式等的感性认识。

2．学生对人口问题的认识较片面。多数学生把人口问题等同于人口过多、增长过快，对人口增长过慢、人口老龄化带来的影响认识不足。

3．地理学习的兴趣不浓，方法机械。很多学生视地理为副科，以为学习地理就是靠死记硬背，故学习兴趣不浓，也不是很重视。人文地理学习需要的信息获取与处理能力、社会调查能力、读图分析能力、多因素综合分析等能力较弱。

4．地理思维能力缺陷。人文地理现象一般是自然、政治、经济、文化、技术、军事、宗教等多因素综合作用的结果。而学生的地理思维往往是单因素线式模式，缺乏多因素网式综合思维能力，难以理解复杂的人文地理现象。

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

（1）强调学习过程，培养良好习惯。 结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。 ①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。 ②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。 ③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

（2）落实活动实践，激发学习兴趣。 结合人教版教材的\'特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

（3）注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。 每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(4)研究教材和教法，提升业务素质。 新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期也会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找