# 三会一课座谈交流会发言稿

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-15

*三会一课座谈交流会发言稿 同志们： 今天这个会是省委开展基层组织建设年\"十项行动、百项任务\"的一项重要内容。专门就党支部\"三会一课\"进行座谈交流，在省直机关还是第一次，目的是为了交流推广\"三会一课\"的经验做法，探讨新形势下加强和改进\"三会...*

三会一课座谈交流会发言稿

同志们：

今天这个会是省委开展基层组织建设年\"十项行动、百项任务\"的一项重要内容。专门就党支部\"三会一课\"进行座谈交流，在省直机关还是第一次，目的是为了交流推广\"三会一课\"的经验做法，探讨新形势下加强和改进\"三会一课\"的途径和办法，提升\"三会一课\"的质量和水平。刚才，九位同志从不同角度、不同层面，交流了开展\"三会一课\"的做法和经验，讲得都很好。

下面，我讲三点意见，供大家参考。

第一，关于如何认识\"三会一课\"的重要性

所谓\"三会一课\"是指：定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。\"三会一课\"既是一个\"老话题\",又是一个新课题。说它是老话题，是因为\"三会一课\"的建立由来已久。说它是新课题，是因为在不同时期、不同阶段，有着不同的时代内涵，需要常抓常新。关于这项制度的重要性，我们可以从三个方面来认识：

一要从巩固党的执政基础、提高党的执政能力、推动事业发展的高度来认识。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢、地动山摇。党支部通过坚持\"三会一课\"制度，经常组织党员学习党的理论、路线、方针、政策，学习党的历史、时事政治，学习国家法律法规和科学文化知识，提高党员思想理论水平和业务工作能力，从而适应新形势，更好地履行职责、完成任务。二要从保持党的先进性和纯洁性的高度来认识。坚持\"三会一课\"制度，可以使党员对党的工作中的一些重大问题，在党的会议上进行民主讨论，按照民主集中制的原则，统一思想，做出决议。同时党员定期讨论支部工作，有利于发扬党内民主，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。三要从增强创造力、凝聚力和战斗力，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的高度来认识。坚持\"三会一课\"制度，可以使党员受到经常性的党性教育、党的优良传统和作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员意识、党性观念，时刻牢记共产党员身份，在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用，从而发挥党支部推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

第二，关于如何看待\"三会一课\"的现状

近年来\"三会一课\"开展得怎么样，\"三会一课\"制度的作用发挥得如何，我觉得可以用下面两句话来概括：一是总体落实较好。二是问题不容忽视。

总体上看，这些年省直机关各级党组织对党支部\"三会一课\"是高度重视的，绝大多数党支部对开展\"三会一课\"认识是到位的，制度是坚持和落实得比较好的，载体也是比较丰富的。大家在实践中还探索出了一些好的经验和做法，不断丰富和发展了\"三会一课\"制度的内涵，比如：省国土资源厅机关党委坚持把\"三会一课\"作为提高党员素质修养的有力抓手，作为创新开展党建工作的有效途径，作为党建业务相互融合的实践平台，通过开展\"六个一\"活动，建立\"三项机制\",基层党建工作焕发出新的生机和活力。省人口计委坚持\"四个一\"（每月一次组织生活、每季一次主题实践活动、每半年一次党课教育、每年一次专题组织生活会）推进\"三会一课\"制度落实，做到了规范性、实效性、实践性的统一，有效提升了\"三会一课\"质量。省政府办公厅将\"三会一课\"同开展\"帮联驻\"工作有机结合，将\"三会一课\"的会场搬到基层和田间地头，增强了\"三会一课\"的生动性和吸引力。省女子劳教所党委、省草业研究所党委坚持以用为本，紧密结合业务工作开展\"三会一课\",增强了针对性和实效性。省人民医院党委把PDCA循环引入\"三会一课\",是对新形势下加强和改进\"三会一课\"的一种有益探索，等等。还有很多好的经验和做法，这里我就不一一列举了。

但是，当前省直机关党支部\"三会一课\"工作是不是已经做得很好了，是不是就没有什么问题，回答是否定的。不但存在问题，有些问题还比较突出，主要表现在：一是重视不够。有的党组织对\"三会一课\"的认识不到位，没有摆到应有的位置，指导检查不力。二是制度不健全。对\"三会一课\"的内容、形式、组织以及考核评价等，缺乏规范的制度保障。三是流于形式、缺乏创新。有的党支部长期不开会，制度形同虚设，应有功能和作用未得到有效发挥。有的开会就是读文件、念报纸，内容枯燥、形式呆板。四是质量不高、效果不好。有的会前缺乏思想交流和沟通，批评和自我批评开展不正常，不敢触及思想、触及矛盾，不解决实际问题。同时，有的开展\"三会一课\"的内容记录简单、不规范。对这些问题，我们务必引起高度重视，认真加以解决。

第三，关于新形势下如何加强和改进\"三会一课\"

\"三会一课\"制度是我们党总结自身建设历史经验，建立的有效的组织生活制度。实践证明，认真坚持\"三会一课\",对于加强党支部建设，提高基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，具有十分重要的作用。新形势下加强和改进\"三会一课\",需要把握好以下四个方面：

一要与时俱进创新观念。要充分认识到新形势下 \"三会一课\"制度必须坚持、不能丢弃，\"三会一课\"工作只能加强、不能削弱，切实增强落实\"三会一课\"制度的自觉性和责任感。要坚持把落实\"三会一课\"作为基层党建工作的一项重要内容，作为增强党支部创造力、凝聚力、战斗力的一个重要载体，作为保持党组织和党员队伍先进性、纯洁性的一个有力抓手，不断提高党员干部自我净化、自我完善、自我提高的能力，始终保持党的思想纯洁、组织纯洁、作风纯洁、队伍纯洁和清正廉洁。

二要丰富载体创新方法。\"三会一课\"需要一定形式的载体来支撑，但不能流于形式，更不能搞形式主义。要使\"三会一课\"始终保持生机活力，必须在载体创新上寻求突破。要在坚持以往行之有效做法的基础上，积极适应新形势、新任务、新要求，根据党员队伍的新变化、新特点，特别是机关年轻党员多、高学历党员多的特点，努力创新载体。要创新工作方法，打破\"三会一课\"的固有模式，从\"单一化\"转向\"多元化\",把\"三会一课\"与业务工作有机结合起来，搭建形式多样的平台，在推进业务工作中开展\"三会一课\",在加强\"三会一课\"中推进业务工作的开展。同时，要善于运用现代科技手段，通过组织开展网上\"三会一课\"等，利用网络的适时交互特点，共同交流提高，吸引党员积极参与。

三要紧贴实际创新内容。要紧贴形势和任务需要，针对工作实际和党员干部思想作风实际，开展\"三会一课\"工作，做到有的放矢，克服\"空对空\"的现象。要根据党在各个时期、不同阶段的重点任务和要求，以及本部门本单位职能职责，确定\"三会一课\"的内容，增强针对性和实效性。要把\"三会一课\"与知识竞赛、演讲比赛和趣味活动等结合起来，增强吸引力。既要重视党的理论、路线、方针、政策教育，又要注意形势任务教育；既要重视思想作风教育，又要注意业务知识教育，增强教育效果。

四要健全机制务求实效。要健全责任落实机制，切实推动形成机关党委、党支部、党小组，一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的工作格局。要健全督导机制，上级党组织要加强对下级党组织开展\"三会一课\"工作的指导，定期或不定期地进行督促检查，发现问题，及时纠正。要健全考核评价机制，坚持过程性考核与效果性考核相结合，与机关党建工作年度目标绩效管理考核相结合，加强对党支部\"三会一课\"质量和效果的考核评价；要将落实\"三会一课\"情况作为党支部书记履行基层党建责任述职的重要内容。要健全激励约束机制，对\"三会一课\"制度落实好、作用发挥好的党支部，要采取适当的方式，进行表彰奖励；对制度落实不到位、工作开展不好的党支部，要查明原因，提出整改措施，限期整改。

总之， \"三会一课\"制度是党支部建设的一项基本制度，是党内政治生活的重要载体，是我们党的优良传统，我们要切实把它坚持好、运用好、发挥好，不断提升\"三会一课\"的质量和水平，提升基层党建工作科学化水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找