# 24字教学模式心得体会

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-16

*本学期我边学习“24字教学模式”边进行教学实践，从中收获颇丰，也得此以下体会：一 组建小组的方法特值借鉴。组建小组的方法特别关注细节。如分组原则：身高搭配，性别搭配，文理搭配，性格搭配。又如分组方法，把全班学生按学习成绩四等分，1号组长：班...*

本学期我边学习“24字教学模式”边进行教学实践，从中收获颇丰，也得此以下体会：

一 组建小组的方法特值借鉴。

组建小组的方法特别关注细节。如分组原则：身高搭配，性别搭配，文理搭配，性格搭配。又如分组方法，把全班学生按学习成绩四等分，1号组长：班内排1——12名;2号组长：24——13名;3号组员：25——36名;4号组员：48——37名。还有座位安排：大个对大个，小个对小个，组长坐后组员坐前，等等。这些做法给我的课改提供了具体可行的办法。

二 组织培训这块给我的课改填补了漏洞。

组织培训包括培训组长和培训组员、培训教师。在小组合作中，重点培养小组长的表达、概括、组织等能力。培训教师这块我做的不到位，如开展小组活动抓住5个重点：重点——合作巩固;难点——合作攻关;知识生成点——合作催生;知识易错点——合作辨析;知识易忘点——合作记忆。短小精悍的五点给我的课改带来了生机，学生们的学习热情高涨，急于表达，一改往日那种闭嘴不说、等待“馅饼”的状态。

三 小组管理和小组评价给我的课改添上两臂之力。

一臂：我的班级小组管理，还没有很有序、有条理的做出来，而“24字教学模式”给我提供了鲜活的方法。

一臂：小组评价始终是我头疼的问题，“24字教学模式”的小组评价交给我先进的方法，让孩子们乐于合作、乐于奉献、急于上进，我坐收“渔翁之利”。

四 导学案使用省时、高效

有导学案在手，学生就学有所依，在导学案上能把学生遇到的难点、易混点充分暴露出来，还能促使学生从“不想说、不愿说”到“想说、愿说”的状态发展。

细品“24字教学模式”，这真是课改的精品版，让我足不出户、不花一文就能走在课改的前沿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找