# 有关春节主题活动方案(3篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-16

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。有关春节主题...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**有关春节主题活动方案篇一**

为提高广大学生体质，创社文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。让学生积极投身到积极、健康的户外运动中去，做一个健康向上、充满活力的好学生。

二、活动时间：

元旦前（具体时间另定）

活动地点：

本校操场

三、参加对象：

每班每名学生至少参加一个项目，每人最高限报两项。

四、活动内容：

踢毽子、跳短绳、20米托球跑迎面接力赛、30米背后双手持球跑迎面接力赛、轮流过跳绳比赛、拔河比赛

五、活动方法：

1、踢毽子（一至三年级学生）

每班选8男8女参加比赛，每人轮流踢一分钟，以总数多少决定胜负。

2、20米托球跑迎面接力（一至三年级学生、两男两女四位家长、班主任）

每班选10男10女参加比赛，学生手持羽毛球拍，上面托住乒乓球迎面接力跑，球从哪里掉下就从哪里捡起继续比赛，以先完成比赛的班级获胜。

3、30米背后双手持球跑迎面接力（一至三年级学生、两男两女四位家长、班主任）

每班选10男10女参加比赛，学生双手持篮球或排球于背后迎面跑接力，球从哪里掉下就从哪里捡起继续比赛，以先完成比赛的班级获胜。

4、跳短绳（四至六年级学生）

每班选8男8女参加比赛，每人轮流跳一分钟，以总数多少决定胜负。

5、轮流过跳绳比赛（四至六年级学生、两男两女四位家长、班主任）

各班依次排成一路纵队，（其中2人负责摇绳，中间可换两人摇），其他同学依次跳过长绳，不段轮换，在8分钟时间内以过绳人数多为胜。

6、拔河赛（四至六年级学生、两男两女四位家长、班主任）

每班选10男10女参加比赛，以把对方拉过规定控制线为胜。

六、评奖及注意事项：

1、设团体奖项。各班在自己年级之间比赛，评选出各项年级一二等奖，（其中一年级一等奖两个班，二等奖三个班）

2、请各班

3、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，观看有秩序，加油方式文明合理。

七、裁判员：

临时通知调配

八、组建家长摄影团。

每个班级选派一位家长，组成本次活动的家长摄影团，要求能拍摄下本班最精彩的镜头。照片全部上传到学校班级博客中，班主任再选择最好的5张上传到ftp、少先队文件夹中，以班级名命名。

**有关春节主题活动方案篇二**

一、活动背景 ：

节日是一种文化现象，春节更是如此。春节在中华民族传统文化语境下，是最隆重的节日。它起源于殷商时期年头岁尾的祭神祭祖活动，与宗教、祭祀、庆典、聚会等相联。传统的春节，有关于“年”兽、万年创建历法、熬年守岁、贴春联、赏冰灯等各种传说；有扫尘、春联、门画、倒贴“福”字、守岁、爆竹、拜年、看大戏、闹元宵等习俗；有腊八粥、年糕、饺子、元宵、春饼等食俗；还有大年初一不扫地、不走后门、不打骂孩子、相互祝贺新年万事如意等风俗…… 春节文化历经几千年，质是不变的，这个质就是源于生养我们的“文化之根”。春节文化的魅力，使春节成为最有凝聚力的节日。每当春节来临，背井离乡的游子都纷纷赶回家中与亲人团聚，每年一度上亿人次的“春运”高潮，说明了春节在中国人心中的地位。与春节相关的年俗，早已由一种礼仪渐变为一种打在每个中国人身上的烙印、一种融入每个中国人血脉的习

惯、一种浸入每个中国人骨髓的文化因子。

二、活动方案：

活动目标： 1、了解过年是中华民族最隆重、最盛大的传统节日，也是每一个华夏儿女最期盼的日子。让学生较全面地了解与新年有关的知识，从形式上的过新年到走近新年、研究新年，进而了解春节的

由来、礼节及相关习俗。

2、自己到超市、饰品屋、节日礼品屋等进行调查，上网查询有关资料，培养学生收集整理资料并根

据资料进行分析问题，解决 问题的能力。

3、感受过年的热闹与快乐，在活动中培养学生彼此间的沟通和人际交往能力，增强社会参与意识。

活动人员：四（1）（2）班学生

活动时间：

活动准备：1、活动前，有关人员搜集并摘抄春节的神话起源、习俗等相关知识。

2、教师准备一些不同民族、不同国家的春节的知识。

3、为学生提供有关的网址和书籍。

《民俗风情》刘以林主编 北京燕山出版社

《风俗趣闻》高志峰编 广西民族出版社

《中外节日丛话》 卢正言、尚志明著 上海书店出版社等

活动课时：6课时

三、活动实施

阶段一：分组确定研究项目（准备阶段）

（一）观看“春节”音像片断，引出课题“春节习俗”。

（二）提出可以研究的相关问题：

1、关于“春节习俗”你了解多少？

2 、对于“春节习俗”你还有什么感兴趣的问题？（春节的来历、饮食文化、文学艺术、民间美术等等）

3、把提出的问题进行归纳整理，为下一步作准备。

（三）学生分组确定研究问题

1、分组讨论要采用何种研究方法（上网查资料、调查等）。

2、教师进行适当的引导、帮助。

3、确定研究专题：

（1）回溯历史渊源——春节的来历

（2）流落民间的饮食文化——包饺子、年夜饭

（3）春节的传统风俗习惯——办年货、扫尘、贴春联、拜年、放鞭炮、接财神

阶段二：各小组展开研究计划（实施阶段）

（一）每个小组分头行动，通过不同的方法，不同的途径最终获得所研究问题的结果。（小组成员分工协作）

第一组：春节的来历调查小组。春节由来与传说组的同学根据自己的计划开展活动，有的上网查阅资料，了解春节的由来与传说；有的走向图书馆，搜集关于春节的资料，最后进行加工整理，供大家欣赏。

第二组：饮食习俗调查小组。 该组成员在组长的带领下周末到食品批发市场、各大超市，了解春节期间人们的购物情况。

第三组：春节风俗习惯调查小组。该组成员了解春节前后最受人们欢迎的春节饰品，如中国结、红灯笼、对联、窗花、大红“福”字、鞭炮。第四组：春节新想法调查小组。

（二）各小组整理归纳研究成果。

阶段三：信息交流会。（展示阶段）

1、交流研究成果。

各小组可由1名学生向其他学生介绍本组获得的成果及过程中的一些方法，同时出示相关资料，并介绍资料的来源。

2、归纳总结各组的研究成果，并展示。

（1）研究“回溯历史渊源”小组搜集了春节的来历，春节相关的典故等，并以资料的形式进行展示。

制作手抄报。

（2）研究“流落民间的饮食文化”小组，主要研究“年夜饭”、“水饺”、“年糕”的来历、程序及象征意义；

传统菜肴的象征意义及取菜名的学问等。

（3）研究“春节的传统风俗习惯”小组，主要研究的是传统春联的制法、写法、张贴的讲究及春节灯谜的由来。以及拜年的吉祥用语，还给大家展示精彩的对联，送上全组同学对大家新年诚挚的祝福。

四、活动评价与反思

这次综合实践活动密切联系学生实际，突破了教材和学校的局限，拓展了学生的知识领域，了解到了许多过年的知识，形成了一定的查找、搜集、整理信息的能力，并且能将自己的活动成果以新颖的方式向更多的人展示。

1、培养了自主学习能力。此次活动充分尊重了学生的爱好及兴趣，为学生自主性学习开辟了广阔的空间。从主题的选定到小组成员，从制定计划到调查研究，教师只是对各组成员进行必要的指导，没有包办代替的现象。

2、为合作学习提供了广阔空间。合作学习作为重要的学习方式之一，调动了学生学习的积极性。课题的研究以小组合作的形式进行，组内成员分工明确、各负其责，同时又是协同互助，形成一个有机的整体。

3、学生的动手能力大大提高。活动中，学生不是讲台下被动的看客，而是活动的主人。他们可以根据需要自主寻找资料，根据活动内容制作主题手抄报报；可以通过询问父母了解饺子的做法，自己动手包饺子。

**有关春节主题活动方案篇三**

为了加强公司员工的凝聚力，丰富公司文化生活，表达公司对员工节日的关怀与问候，同时给新员工们一个展示自己才华的舞台，使大家开开心心，快快乐乐过好年春节。

（一）优秀员工表彰大会

1、书记上台为我们作工作总结 时间：10分钟

2、科长为我们宣读表彰决定，并对优秀员工进行表彰 时间：20分钟

3、优秀员工代表发言 时间：5分钟

4、请总上台为我们讲话 时间：10分钟

（二）春节联欢会

1、开场大合唱“祈祷” （表演人数10人） 时间：5分钟

全场灯光熄灭，表演者每人手上托一支小红烛走入会场，现场营造出一种温暖沁心的氛围，同时将观众的注意力吸引到整台晚会上来。

2、主持人上场（暂定2女1男）： 时间：1分半

开场白：

男：当我们满怀喜悦的告别20xx，我们收获最多的是“成长”，懂得最多的是“成熟。”

女2：在即将过去的一年里，我们拆迁公司全体员工只争朝夕、奋力拼搏，创造了喜人的业绩；展望即将到来的一年，我们希望无限——

男：此时此刻，就让我们在这里同叙友情、分享喜悦，品味拆迁公司这个大家庭的温暖。

女1：今天，光临我们晚会现场的领导有： ，让我们以掌声对他们的到来表示热烈的欢迎！

女2：首先，

3、 男声独唱“上海滩”（表演者：） 时间：5分钟

串词：

4．独舞“我爱你中国” 时间：5分钟

5．互动小游戏 （扬长补短） 时间：6分钟

男：下面我们来进行一个游戏，游戏的名字是：扬长补短。游戏挑选六个人，三男三女，分成三组，每一组由一男一女参加。游戏的规则是这样的：男士背起女士，男士用纱巾蒙住眼睛，由女士来指引路线，路上摆放一些椅子设置路障，地上还会分

放上气球和鲜花，遇到椅子须绕行，气球须踩破，鲜花须拾起，交给女生。最先到达终点的获胜。我们将有一份精美的礼品送给你，希望大家勇跃参加。

6、有奖知识问答比赛（有奖形式，赛题见附一） 时间：15分钟

串词：

刚刚大家游戏开心之余，也运动了身体，现在让我们再来运动一下我们的大脑吧！

在我们的问答比赛开始前，我首先宣布一下竞赛有关规则：

（1）比赛分为必答题、抢答题四种题型，各参赛选手应按照不同题型要求答题。

（2）参赛选手不得携带任何文字资料上场。

（3）参赛选手在答题时要语言清晰，逻辑严谨，表达流畅。

（5）每道必答题、抢答题的答题时间不得超过30秒钟，否则视为违例，不予加分，每位选手在答题结束时，以“答题完毕”作结。比赛完毕得分最高者，我们将有一份精美的礼品送给他

知识竞赛现在正式开始，首先我介绍一下参加第一组的代表队和参赛选手。

必答题：要求指定选手独立回答。答题正确加10分。

下面进入紧张激烈的抢答时段。抢答之前，我再强调一下抢答规则：参赛选手在抢答时，必须等我宣布完抢答题全部内容，并说“开始”后才可举手抢答，否则视为违例，并扣除相应分数。下面，请各队选手抢答。

7、 小品（表演者：、等） 时间：6分钟

8、女声小合唱“一千零一个愿望”（表演者：）

9、邀总上台表演 时间：5分钟

串词：

下面，让我们以最热烈的掌声有请我公司的总带头人：总为我们表演一个节目，好不好！大家掌声有请！

10、邀李书记上台表演 时间：5分钟

11、 舞蹈“春风流水”（表演者：6人）时间：5分钟

串词：

12、游戏“盲人过障碍”（道具：遮眼布、三米长绳三根）时间：6分钟

为我们献上了轻盈的舞姿，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢！接下来……

游戏规则：现场请三位参与者，让他们看好绳子的不同高度，做到心中有数怎样通过，可让他们事先尝试一次，然后由工作人员为三位蒙上眼睛，一个人一个人地通过三根不同高度的绳子（其实在蒙上眼睛的同时，绳子已经被撤掉了）

13、诗朗诵 时间：6分钟

14、男声2重唱（表演者：） 时间：4分钟

串词：

不知是谁发明了音乐，从此世界变得多采；不知是谁第一个拿起的吉他，唱起了歌谣。美妙的音乐，悠扬的旋律，嘹亮的歌声，满腔的热情，醉得生活丰富多彩。希望下面这一个由带来的“ ”能给予我们精彩的完美诠释。

15、主持人致闭幕词：

男：梦想是金，希望是银，希望和梦想是生命中无与伦比的`宝贵财富，有梦才有希望，有梦才有实现的可能；让我们用歌声，笑声，等待你我精彩的人生！朋友们，带上此刻这份愉悦的心情，带上我们真挚的祝福，去迎接美好的明天吧！

女：祝愿大家在新的一年里万象更新，好运常伴！公司在领导们的带领下，各项工作业绩都更上一层楼，今天的晚会到此结束，明年再见！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找