# 高中德育工作总结与反思(十五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中德育工作总结与反思篇一**

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

(一)、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班

主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

(二)、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比(前3名班级获“值周流动红旗”)、一月一总结(前3名班级获“值周优胜班”)，一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月;10月为“爱国、爱校、爱班”活动月;11月为“校园文化”活动月;12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成;11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

**高中德育工作总结与反思篇二**

xx年，学校德育部门秉承“永续·至善”的校训，以立德树人为根本任务，以“成就阳光学子青春梦想”为中心工作，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设的相结合，深入推进“阳光学生”工程，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

一、培育核心价值，激发青春梦想。

xx年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80℅是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观;开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

二、夯实德育队伍，护航青春梦想。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

坚持间周一次的班主任例会，提升班主任功效，强化班主任工作常规，落实班主任开展学生道德讲坛活动，组织10名班主任参加省第二届班主任专业化发展峰会;

加强学生会和校团委自主管理功能，加大培训力度，提供锻炼机会，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作;

增强门岗责任意识，定期不定时对校园进行巡查，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习;

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

三、深化志愿服务，演绎青春梦想。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

礼仪队志愿者热情接待四方来客，微笑讲解馆藏文化，今年迎来了“国培计划”广东德育干部考察团和湖北学校文化代表团等考察交流团、周边社区居民，以及来自加拿大、日本、韩国等访问团体。

服务队志愿者走出校门，向市民发放“绿色生活，文明出行”倡议书，引导行人文明交通，倡导市民绿色出行，为武汉市争创全国文明城市贡献了自己的汗水。

通过志愿服务和文明创建的相结合，志愿者们在成长中奉献，在奉献中成长，他们演绎着青春梦想，诠释着最强音。xx年3月，学雷锋志愿者团队被省委宣传部授予“学雷锋示范团队”。

四、多元育人途径，绽放青春梦想。

著名学者、北师大教授于丹呼吁“教育要成全孩子的尊严、人性和未来”。要实现这一目标，就需要我们拓宽育人途径，以促进学生全面而有个性的发展。

育人环境优化：学校兴建了大厅视角、逸夫文化广场、半亩方塘、“开启”雕塑、帆船造型的学校大门和花径主干道、樱花园等人文景观，人在其境，浮想翩翩;我们与高新区交警大队、xx街综治办一起整治校园周边环境，设立交通护栏和师生进出校园安全通道，取缔教学楼公共垃圾桶，先后出台《进一步优化育人环境的有关规定》、《校园车辆管理规定》、《进一步强化校园管理的有关规定》和《进一步强化学生安全工作的有关规定》等制度，校内干净整洁，内外安全畅通，学子梦想就此扬帆。

心灵氧吧倾诉：在优化教育环境中，心理环境的优化是我们育人事业的紧迫任务和历史使命。我们制作主题板报，加强心理健康教育宣传;精心布置“心灵氧吧”，使之成为学子温馨家园;向全体学生开放“心灵氧吧”，由学生自由选择预约进行咨询;配备《武汉市中学心理健康教育》教材，联合华师心理学院“春雨”服务团队进行心理健康教育授课和团队心理拓展游戏。心灵氧吧，培养学子乐观自信、自省自助、负责守信、自强进取的独立人格，学会以积极的心态面对学习环境、生活环境与社会环境，使他们心灵自由的呼吸。

社团活动全员：我们依托社团空间，构建多彩的社团活动文化，以促进学生特长发展。活跃在校园的社团如啦啦操社、音乐社、动漫社、舞蹈社、篮球社、图文并茂社、羽毛球社、足球社、启梦绘画社等，初步实现了每一个学生都有属于自己的社团，“我的地盘我做主”，社团活动已成为洪高校园一道靓丽风景线。

周四讲坛成长：我们开启“成长周四”科学家讲坛、家长讲坛和学生讲坛活动，让科学大师走近学生，让智慧家长启迪孩子，让睿智学子帮扶同伴，培养学生们学习能力、实践能力和创新素质，从而为学生们提供了的自主发展空间。周四讲坛活动引发长江日报、都市报、金报、教育电视台等媒体的争相报道，业已成为许多学生和家长津津乐道的话题：高二(11)班张家长在家长100中写到：xx高中请教授上选修课，学生直呼好幸福;高一(12)班吴妈妈在qq上留言：孩子们真幸福。

学校育人途径的多元化，让“人，诗意地栖居在大地上”(德国诗人荷尔德林语)，孩子们的青春梦想得以绽放。

英国教育家赫胥黎认为：充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。

握手辞行的xx年，梦想与激情，阳光与幸福，浸润着我们德育耕耘的土壤：我们圆满地接受中央文明委检查，为武汉市摘取“全国文明城市”这一桂冠贡献了德育的正能量(全市仅四所中小学接受了检查);我们收获了多种荣誉，被授予“学雷锋示范团队”、“xx省学校文化建设先进学校”和“xx市有效德育建设工程先进单位”，成功通过区心理健康合格学校和“五好关工委”的考评，学校未成年人思想道德建设深受广东德育干部考察团和北京东城区教育团的好评。

再续辉煌的，我们将继续强化社会主义核心价值观的引领作用，巩固文明城市创建成果，完善生态德育体系，构建高效的德育评价机制，营造高品位的育人环境，让每个洪高阳光学子在生态家园里扬帆青春梦想!

**高中德育工作总结与反思篇三**

根据市教育局德育工作的要求，结合落实中共中央国务院关于《加强未成年人思想道德建设若干意见》，在校党总支、行政的正确领导之下，认真分析学校的实际情况，遵照学校的总体德育目标，充分发挥德育工作在学校工作中的导向、动力和保证作用。把规范化的教育形式和丰富多彩的活动结合起来加强我校的德育教育工作：

一、加强思想品德教育，培养爱国主义情操

今年是红军长征胜利70周年，本学期我们以\"长征精神\"的宣传和教育作为爱国主义教育的中心主题。通过国旗下讲话和主题班会课等方式进行坚忍不拔的奋斗精神;团结协助的团队合作精神;英勇不屈的革命精神;乐观主义精神的教育。

此外，充分抓住德育常规工作进行爱国主义教育，全面贯彻落实《公民道德建设实施(纲要)》和《中学德育大纲》，大力开展爱党、爱国、爱校的活动，掌握学生的思想动态，坚定不移地对学生进行思想品德教育，强化基础道德教育，加强学生日常行为规范的训练教育，在新形势下加强学生的网络道德教育，坚持不懈地进行爱国主义教育，世界观、人生观、价值观的教育，使学生爱国、爱校，养成良好的生活习惯、行为习惯，能正确对待人生，积极进取。

二、继续做好常规工作――加强学生行为规范等养成教育

通过日常规范教育学生，如每周一升旗仪式的国旗下讲话，每天清晨值周班级礼仪生的问候;日常文明行为的宣传、教育和督查等;通过比赛形式来教育学生，如征文、演讲、书画、摄影、歌咏、体育比赛等，采用多种形式、多种手段教育学生(如闭路电视、多媒体、广播、校刊、家访、主题班会等)。

在日常行为规范的教育中，建立严格的行政领导、教师值周制度，加强对学生值日的督查力度，认真抓好常规工作检查，督促、评估工作，坚持由值周班每天检查评比，每周及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后，并在每周一的升旗仪式上让值周班进行值周小结，通过同学们自己的检查和总结，以加强学生的自我管理能力，并让学生逐步形成自觉的行为习惯。

抓好学生仪容仪表和统一着装的管理，经常下年段班级进行检查，并要求年段进行自评、自查。对不符合规范的班级和学生督促限期整改。

加强卫生工作的管理：定期进行学校卫生大扫除，并组织政教处、年级组、班主任和学生会劳卫部成员对卫生打扫进行检查。

加强住宿生管理。落实管理人员职责和工作时间，要求班主任多下寝室，协助抓好寄宿生工作，了解寄宿生生活、休息情况，解决学生中实际存在的问题，同时要求全体住宿学生严格遵守学校的住宿管理制度。坚持组织班主任、中层领导在21：30-24：00实行查夜的制度，以加大对住宿生的管理力度。

加强学生的文明礼仪教育。组织学生认真学习学校的各项规章制度，并且各班要抓实一日常规，要教育学生从点滴做起，开学初，抓好乱抛纸屑、随地吐痰、校内骑自行车、乱放自行车、中午踢球等不良行为的纠正，要求学生自备废物袋，自查自纠。

对学生进行经常性的法制教育、安全教育，利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全的知识，继续组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高执法、守法的自觉性。通过举办法制知识讲座、观看电视等，采取措施，抓反复教育，提高和加强学生的法制意识。让学生学法、知法、懂法、守法。教育学生加强自我保护、防盗、防火等意识，努力使学生健康成长。

在教育过程中注意积累素材，掌握资料，作好小结，以利于工作的不断改进和提高，使学校德育工作向科学性，规范性，制度化、特色化方向发展。

三、加强学生的心理健康教育

针对心理健康教育重要性的日趋显露，学校还借承办嘉兴市首期心理教师高级研修班的活动之机，在5月初，我校筹划开展了秀州中学\"关爱心灵，关注健康\"为主题的首届心理健康宣传周活动，通过观看影片、心理健康知识竞赛、兴趣小组活动、主题班会等多项活动，使学生通过活动受到了一次良好的心理健康知识教育。

此外，一如既往地进一步做好心理咨询工作。继续开设心理咨询室及咨询热线，建立心理咨询档案，班主任认真学习心理学，做好学生的心理疏导工作，加强对学生心理特点的研究，解除学生心理障碍，提高学生心理素质，健全人格，增强耐挫力和适应力，做到防患于未然。

此外学校还派出老师参加心理健康教育辅导和培训，派出班主任参加心理健康教育研讨活动，以壮大学校心理辅导队伍，提高相当人员的心理辅导能力。

学校医务室认真做好防病、治病宣传工作(学校的两块大黑板充分利用起来，作为主要的宣传阵地)。组织学生体检、健全学生健康档案，做好学生青春期卫生知识讲座，做好防近视工作，并坚持每日全天24小时值班制度。10月份，学校还将生殖健康教育请进校园，通过知识展板、专家咨询等对学生进行健康教育。

四、少数民族学生德育管理在摸索中逐步走向完善

1、我校为积极落实中央民族工作会议精神，增强国家教育的大局意识，积极响应党中央、国务院支援西藏地区教育事业的发展，大力培养西藏建设急需的高层次人才，实现西藏教育事业跨越式发展的号召，于20xx年秋季开始承担了招收西藏学生这一光荣而艰巨的教育任务，帮助西藏发展教育事业，从20xx年7月首批西藏学生入学开始至今，我校领导对此项工作一直高度重视，把西藏学生学习和生活作为学校工作的重中之重，专门成立了西藏学生教育管理的工作小组，为西藏学生德智体全面发展提供最优越的条件，并号召全体师生从思想、学习、生活等各个方面全力关心这些远离家乡的西藏学子。

2、今年，内地新疆学生高中班在我校正式开始招收。8月份，我校迎来了来自维吾尔、哈萨克、回族等十四个民族的160名学生。在这之前，学校作了各方面的充分准备，在管理方面进行了多次商讨，并先后到宁波中学和上海嘉定一中等办新疆班的兄弟学校取经，获取了宝贵的经验。在开学前学校做好了大量有关的迎接工作，学生到校后又和当地学生一样对内高部学生组织了为期一周的学生军训，并从我校新疆学生的实际和少数民族学生的实际出发，遵循学生的身心发展规律和社会发展要求，对内高部学生进行一系列的校纪校规和行为习惯养成教育，以提高德育工作的针对性和实效性。

(1)学校将内高部新疆学生的管理纳入了学校的一体管理中，政教处团委安排了青年教师睡班加强对学生的管理。针对新疆生的特殊性，投入大量的人力，学校政教处与内高部主任、班主任和任课教师加强协调联系和合作，以保证加强对内高部的管理。比如加强学生卫生意识的培养，帮助学生养成良好的卫生习惯;陪同学生晨跑，以增强体质，适应环境等。

(2)切实做好内高部新疆学生的思想政治工作，坚持\"爱、严、细\"的原则，以爱为主旋律，关心学生的生活，尊重学生的饮食习惯，从点点滴滴做起，尽心尽力，让学生真正把老师当成最可信赖的亲人，使160位学生充分享受到学校领导和老师的无私关怀和呵护。内高部利用各种机会，鼓励和指导学生要尽快\"入乡随俗\"，尽快过好气候关、时差关、饮食关等。内高部的老师们在管理方面更是倾注了比以往更多的精力和热情。两位部主任几乎没有了休息的时间，全身心地投入到对内高部学生的教学和管理之中，与四位班主任以及任课老师们一起随时关心学生们的学习和生活。国庆期间，有些老师将来自新疆的带队老师和部分学生请到了自己家里，请他们享用了丰盛的\"水果大餐\";天气凉了，老师们拿出了自己家里的衣物送给需要添加衣服的学生;学生生病，老师总是亲自陪同上医院就诊，有好多次，学生在晚上生病需要马上去医院，我们的内高部主任、班主任和带队老师二话不说就开车送到医院，经常忙到深夜才回学校;领取学生的包裹和汇款是一项经常性的工作，两位部主任将自己的车当成了运输工具。

(3)在充分尊重新疆各少数民族的生活习惯的基础上，组织各种丰富的活动，让学生在异乡的生活更加多彩。

本着让学生们了解浙江、热爱浙江，丰富学生的节日生活的意愿，学校领导特意在国庆期间，组织学生到杭州游玩，游览了西湖、参观了杭州的市容，领略了\"天堂\"的美丽;回嘉兴后又组织同学们游玩了嘉兴市区，让他们熟悉将要生活四年的第二故乡。

9月28日，20位新疆学生应邀来到了市区三水湾小学，参与三水湾小学五年级和六年级的班队活动，那热烈奔放的舞姿受到了三水湾小学的领导、老师和学生的热烈欢迎。国庆节前后，内高部的舞蹈节目先后参加了嘉兴市中外人士中秋联欢会和嘉兴市各界人士中秋联欢会，能歌善舞的新疆学生们成为了晚会注目的焦点。10月14日，秀州中学内高部在多功能合班教室举行了一次诗文朗诵和演讲比赛。10月24日学校领导和内高部的老师们一起和新疆学生们庆祝了\"肉孜节\"，160位新疆同学度过了有礼物有餐聚有联欢活动的丰富而又难忘的一天。

(4)加强学生的自主管理：成立学生自主管理委员会，设立学习部，劳动卫生部，文体部，宣传部，纪律部等五个部门。各部又与学校的学生会紧密相连，各部部长分别为学生会各部的成员，不仅加强学生的自我管理能力，而且还可以加强内地学生和新疆学生的联系。

五、全面渗透、开展\"廉政文化进校园活动\"主题教育活动

廉政文化进校园是学校思想文化建设的重要组成部分，这项活动的开展无论是从目标上，还是从实际工作操作上来说，都应有利于推动学校各项工作的开展。在上学年组织、发动的基础上，本学年我们继续把\"廉政文化进校园\"作为学校整体工作的一个重要主题，列入学校教育教学工作的重要内容。

1、在学校领导干部、全体党员中开展以\"廉政文化进校园\"为主题的教育活动，结合社会主义荣辱观教育活动，按照党风廉政建设和反腐工作的总体要求，以求真务实、开拓创新的精神，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，重点开展案例警示教育，提高党员干部的廉政意识和反腐防变的自觉性，促使全体学校干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，努力做师生的楷模，办人民满意的教育。

2、在全校教职工中开展\"廉洁教育进课堂\"为主题的教育活动，学习我校师德规范，提高教师依法执教的意识，培养教师正确、积极、健康的理想信念、价值取向和社会责任，增强教师敬业爱岗，诚信服务、为人师表、廉洁从教的自觉性，做一名人民满意的教师。

3、在全校学生中开展\"敬廉崇洁，播撒廉洁种子\"为主题的教育活动，把廉政文化进校园教育活动融入素质教育之中、融入基础道德教育活动之中、融入\"我是秀中人，一生一世学做人\"的系列活动之中，以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本核心价值观，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，有效遏制攀比风，发扬中华民族的勤俭节约优良传统，优化学风，校风，努力把学生培养成现代社会的合格公民。并树立学生身边的榜样，开展\"文明班级\"评比活动，加强校风、校纪建设，让学生在体验中成长，道德在实践中提高，情感在认知中升华，信念在教育中坚定，最终达到思想道德自我教育、自我约束、自我规范的目的。

4、结合\"我是秀中人，一生一世学做人\"校园文化建设，加强精神境界、价值观念、道德修养、敬业精神、人格品德等内容的教育，以更为丰富的文化内容与形式创建校园新风。坚持把廉政文化和校园文化建设紧密结合，加强廉政文化阵地建设：充分利用宣传橱窗、黑板报、广播站等宣传媒体宣扬廉政文化，充分利用晨会、班会等形式新颖、内容丰富的各种主题教育活动，组织引导学生挑选、阅读古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，并撰写读后感或随笔。廉洁名言及故事的收集和学习，让学生了解古今中外的廉洁思想，了解廉洁是我过的传统美德，在收集中学习，在学习中内化。通过漫画、图片的深化宣传，让学生在生动、鲜明的图片形象对社会生活中的形形色色的行为进行判断理解，增强自身的判断能力，培养爱国主义情感，道德法制意识。通过主题班会，由学生自己的讨论对各种道德现象发表自己的看法，在交流中进一步明确廉洁的重要性强化廉洁思想。通过丰富多彩的教育活动，帮助学生自觉或不自觉地感知、探索、思考和积累，把社会的道德要求内化为学生自身的道德需要。在政教处和团委的共同主持下，主要开展\"十个一\"活动。

(1)做好一次以\"敬廉崇洁\"\"勤俭节约\"等为内容的国旗下讲话。

(2)刊好一期\"廉政文化视窗\"。刊出一期以廉政文化内容为主题的宣传橱窗专栏，利用墙报、学习园地等进行学习宣传，营造良好的学习宣传氛围。

(3)制作一批廉政警句横幅。在校园内学生经常活动的地方及道路两侧，挂一批以廉政警句为主要内容的宣传横幅，做到廉政文化与校园文化的有机结合，达到潜移默化的教育效果。

(4)开展敬廉崇洁书画活动。充分发挥学生社团的作用，由艺轩书画社为主体，在师生中征集敬廉崇洁主题的艺术作品，通过书法、漫画等艺术手法揭示了社会中的不良之风气，不正之行为。

(5)开展\"讲廉正故事，做文明人\"讲故事活动。以文学社为主体，开展讲故事活动，引导师生读歌颂清正廉明的书籍，传唱正义正气的诗词，用中华民族的优良传统和古今贤的优秀美德来熏陶、感染师生。其中高二(5)班陆雨萌同学在市市属中小学\"廉政文化进校园\"现场会暨\"敬廉崇洁\"故事比赛获二等奖。

(6)开展\"传承文明，知荣明辱\"主题班会活动，以各班级为单位，分层设计、组织开展各类符合学生身心特点的主题班会活动，诠释廉正的意义，正确认识敬廉崇洁应从我做起，从现在做起。

(7)出好一期廉政专题黑板报。以各班级为单位，出好一期廉政专题黑板报，内容包括历史上名人清官故事、廉政漫画、廉政警句、廉政评论体会文章、谚语等。

大街上，公园里，南湖风景区......到处都能看到我们秀州中学青年志愿者忙碌的身影。每到节假日，秀州中学各个青年志愿者社会实践小分队的成员主动放弃休息时间，自发组织了一系列的社会实践活动，为建设\"和谐嘉兴\"出一份力!为了实现把嘉兴创建成国家卫生城市这个美好的目标，每逢节假日，环保志愿者服务队，走上街头、走进公园替这些公共场所\"美容\"，有自己的双手清理垃圾，用自己的实际行动向人们宣传环保知识。

高一的青年志愿者社会实践小分队在进行研究性学习的过程中，深入实践，积极开展各种调查研究，分别成立了《为农民呐喊》、《新丰镇利用沼气情况及其影响》、《碳酸饮料对人体的影响》、《现代嘉兴二环之内的建筑变迁》的小课题组。学生们通过开展调查，增加了对家乡、对祖国的了解，更加坚定了建设家乡、建设祖国的决心。

**高中德育工作总结与反思篇四**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，201x年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**高中德育工作总结与反思篇五**

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**高中德育工作总结与反思篇六**

一、教师以身作则，为人师表很重要。

子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这句话道出了为人师表的重要性。

作为班主任，我处处、事事都尽力为人师表，无论是在平时的一言一行中，还是在劳动中，还是在教学中，我都在践行着为人师表的准则。事实证明，我给学生留下了一个真正师者的形象。一个满口脏话的教师，如何让学生文明为人；一个圆滑、世故的教师，如何让学生正直为人，一个没有时间观念，不思进取的教师，如何去引领他的学生分秒必争地求知求实

二、关爱和宽容每一位学生，即使是最让你讨厌和最让你难堪的学生。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你；因为关爱他们，他们才会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他们身上，才能生根发芽，开花结果。

三、细节决定成败，为其长远计，从小事上严格要求学生，绝不要为管学生而管学生。

古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。

我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：不准在教室中随地吐痰，要把痰吐在纸上扔到垃圾桶里；每天把自己的书桌收拾整齐；每名学生好的学生带1-2名学习差的学生等要求。别看小的要求，天长日久养成了习惯，就逐渐内化为他们的修养了，还要在劳动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我天天要求学生在扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

四、适时总结，及时表扬，不当众点名批评任何一名学生。

我们每个人每天都在不停的做人做事。我们班主任应该抓住每天的典型的人和事，适时总结很重要。适时总结犹如太阳适时普照大地，雨水适时光临土地一样重要。适时总结后，要及时表扬，甚至是奖励，这会激发做的好的更加努力，做的差的不断反省、自责，去刺激他努力在下一次做的更好。记住：千万不要当众去批评那几个做的不好的，因为你表扬好的同时，已经批评那几个做的不好的一次了。如果再批评一次，不仅他们反感你，而且也会对做得好的人产生敌对情绪，对你班的团结不利！更重要的是，他们几个下次会做的更糟，也许还会带动几个做得好的也不去做好了！适时总结，及时表扬不仅在德育方面，而且在学习上，都是一个好的方法。

**高中德育工作总结与反思篇七**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，20\_\_年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

三、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**高中德育工作总结与反思篇八**

本学期我们坚持真爱每个学生，体现以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。通过扎实的德育教育活动，形成了良好的育人环境。我们深入开展了学生行为习惯的培养以及理想教育、感恩教育及心理健康教育，并通过学生自我教育、自我管理、自我发展，最终把学生培养成为会沟通，懂礼仪，有道德的社会人。

一、本学期我们主要做了以下工作：

（一）围绕各年级德育工作目标开展系列教育月活动

（二）、抓好班主任队伍建设，打造\"学习型\"团队

班主任工作就要走进学生的心灵，在建设\"学习型班主任群体\"上我们作了如下工作：

1、开展了隔周一次的班主任例会，德育处主讲本周的教育主题活动、德育处小结近两周德育工作情况。共同学习先进管理经验，并交流体会与收获。进行了学生心理健康教育引导，关注学生心理健康。

2、抓实\"班主任工作常规\",坚持做好日清工作，每月进行评价及班级评价促进班主任工作及时完善。

3、进一步完善班主任工作的激励制度，加强班主任工作调研，对班级管理实行动态跟踪。坚持评选师德标兵、大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例。赵文丽被评为县的师德标兵。陈丽娜被评为县级优秀班主任。

4.举办第六届班主任素质大赛，评选出王清华老师参加了县大赛，获第二名

（三）、加强学生管理、提高整体素质

1、继续规范学生行为、培养学生良好习惯

我们把培养学生良好的做人习惯、做事习惯及学习习惯作为教育的目标；德育处以日清简报的形式结合十二行为习惯的落实对各班进行考核。开展了\"向不文明行为告别’的主题讨论及宣誓活动。通过活动，学生把口头上的要求内化成了实际行动。开展了\*规进课堂活动，由政治教师在课堂上讲解，学生通过写心得体会及演讲大赛，主题班会等形式加深感悟并在日常生活中身体力行。教育学生文明上网，合理使用qq.我们通过学生自评或互评评出学生，学生评价包括十星：文明礼仪、关心他人（集体）、热爱劳动、尊敬老师、行为规范、孝敬长辈、保护环境、博览群书、学习进步、才艺双馨。利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行\"弘扬中华美德，倡导文明新风，共建和谐校园\"的国旗下讲话。

2、对学生进行感恩教育

我们通过多种形式培养学生感恩意识。在教师节我们举办\"感谢师恩\"的主题班会。提倡学生给教师写感谢信。组织学生观看了一横感恩演讲视频。同时举办了观后感演讲大赛。同时开展\"感动校园人物评选\"活动，让学生获得了真情的沐浴，心灵的震撼，我们通过这样的活动，引导学生健康向上，举止文明，以先进人物事迹激励自己，以先进人物的精神鼓舞自己，用感恩的心态面对周围的人和事，极大激发了同学们积极进取的热情。12-8班曹月颖同学被评为省级孝心少年。

3、引导学生自主管理，让每个学生自主成长

教育的作用是实现人的潜能，我们的教育目的是提高学生自我教育、自我管理、自主学习的能力，\"培养能够自主发展的人\".经过几年的实践与发展，在学生自主管理方面四中已经形成一套班级自检—志愿服务—学生会督导---德育处验收\*的自主管理模式。本学期继续加强与完善。在志愿服务方面更强调了志愿班的服务意识，学生会纪律部的督导工作进一步加强。整个校园在学生的管理下井井有条。

4、加强学生心理健康教育

首先定一批关于学生心理教育方面的书如《怎样做学校心理咨询》《做学生的心灵导师》《青春期的心理健康教育》，《班主任心育活动36例》等带领班主任们学学，给班主任们灌输一些学生心理健康教育。其次把心理健康教育引入班会菜单，成为体系如本学期心理活动。初一\"快乐需要自己去创造与人相处十条如何面对挫折\"初二\"记忆及其策略如何面对挫折青春期如何度过\"初三\"我坚持，我成功什么是真正的友谊考前心理疏导\"第三建特殊学生档案，全学校以年级为单位建立特殊学生档案，包括特殊体质、特殊家庭、特殊心里及特殊行为学生。对这些学生各年级主任，班主任及任课教师需特殊关注，及时发现问题并做好疏导工作。

（五）特色班的建立

实行特色班级命名制，是我校本学年德育工作计划中的新举措。一个名字其实代表着一个班级的奋斗目标，是孩子们共同前进的方向，只有每个人都做到为这个目标努力，才能真正成功。而在这个过程中，孩子们便会不知不觉的变得团结、友爱、负有责任感，主动积极地投入到班级这个大家庭中，相处融洽和谐。

特色班级命名制由班级名称、班训、班级宣言、班主任寄语、四部分内容组成，它反映了班级的特色；反映了班主任在班级管理中的工作理念以及对全班学生的要求和殷切希望；反映了全班同学的意志品质、学习态度、奋斗目标和人生理想；反映了所有任课老师就学会生活与学会学习对全班同学的鼓励；特色班级文化引导集体舆论。

（六）校园广播的建立

为了丰富同学们的课余生活，营造良好的校园文化氛围，我校德育处于11月份成立了\"星原广播站\".广播站充分利用四中点对点广播系统，从学生学习生活着手，每班选取一名播音员，负责从班级中搜集同学们身边的真实故事、感人事迹或一些经典励志小故事进行报道。校园广播站的成立，为同学们提供了一个净化思想和展示自我的平台；让同学们在学习之余领略缤纷校园，体味文学，感悟生活；能够让学生及时了解身边的人和事，全方位、多角度扫描校园内外。新颖真实的稿件、小广播员们甜美的声音使广播站成为四中一道亮丽的风景线。

（七）、加强平安校园建设，强化学生的安全教育、法制教育。

我们把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，充分利用校会、班会、班级活动课等进行教育，规范学生的活动。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。为了增强学生的消防意识和安全意识，提高自我防护和自救能力，我校12月17日上午大课间组织学生进行了一次消防演练暨灭火器材培训活动。活动由后勤处张校长主持。王主任现场讲解了灭火原理、灭火器的类型、灭火器的正确使用方法和动作要领。随后模拟火场，对照讲演方法和步骤，进行了灭火演示。部分学生代表进行了使用灭火器扑灭火险的亲身体验。通过此次消防灭火演练，给同学们上了一堂生动的消防安全课，让同学们树立起以\"安全\"为主的自我保护意识，掌握了灭火器材的使用和灭火操作的基本方法，提高了学生面对突发事件的应急能力和处置能力。

同时进行了法制教育宣传，我们开展主题班会、法制征文、手抄报、黑板报等一系列丰富多彩的活动，教育学生要知法、守法、\*，用法律来约束自己的行为。

（八）、抓好体育工作，阳光健康见成绩。

牢固树立\"健康第一\"的理念，确保学生每天一小时的校园体育锻炼时间，以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学、运动队训练等项工作，提高体育教学质量，加强大课间操、升旗、集会纪律。因地因时地组织开展丰富多彩、趣味性强的课外活动，

1月6日至8日，我校冬季拔河比赛在操场隆重举行。比赛中，各班参赛队员表现出极强的班级凝聚力，赛出了水平，赛出了风格。在震耳的\"加油\"呐喊声中，参赛队员鼓足干劲，咬紧牙关，全力以赴，奋力争夺。全体师生沉浸在比赛的激情中。学校领导亲临赛场指导并为队员呐喊助威，把拔河比赛的气氛推向了\*。

二、存在的问题

1、班级事事有人管推行中有些班级落实不到位，管理存在盲区。

2、志愿服务有管理不到位，服务意识不强现象。学生会工作有待进一步完善。

3、学生卫生习惯、心理健康、安全法制方面仍需进一步加强。

4、个别老师管理方法生硬，管理方法仍需更新。对学生疏导不够。

5、家校合力方面仍需加强研究。

6、全员育德方面需进一步加强。

**高中德育工作总结与反思篇九**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

**高中德育工作总结与反思篇十**

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”，。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议;验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会;以“金色的五月”为主题出了第三期板报;以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动;5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝

5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动;在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅;组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话;进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动;各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报;举办一次“安全伴随我成长”征文活动(收到稿件二十二篇、优秀征文三篇);组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动;月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座;6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

六主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来

**高中德育工作总结与反思篇十一**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

2、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

3、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**高中德育工作总结与反思篇十二**

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

（一）做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范――讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

（1）我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和群众荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

（2）举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。透过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作潜力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与潜力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理潜力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的用心性、锻炼他们的管理潜力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予必须的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的潜力。

（二）加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位职责意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质潜力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业潜力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。透过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，透过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

（三）专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，透过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

（四）加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。透过加强各任课教师安全职责心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护潜力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

**高中德育工作总结与反思篇十三**

20xx年7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

(一)、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班

主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

(二)、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比(前3名班级获“值周流动红旗”)、一月一总结(前3名班级获“值周优胜班”)，一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月;10月为“爱国、爱校、爱班”活动月;11月为“校园文化”活动月;12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成;11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

**高中德育工作总结与反思篇十四**

一、德育认知是行为德育工作的前提。

我校在新生入学后的前两周，要进行严格的“三育一训”。“三育”即 诚信守法教育、高中生行为规范教育和自信心培养教育。学校印发完整配套的学习材料，人手一册，利用集体讲解和个别辅导相结合的形式，组织学生认真学习和讨论。同时还组织学生观看礼仪规范、交通安全、应急自救等专题教育光盘，还组织学生开展了“如何设计我的高中生活”征文比赛活动。学习结束后对全体新生的学习情况进行书面测试，凡测试不达标的学生，学校不予注册，直至补考达标为止。“一训”即新生军训，通过军训，促使学生提高政治思想觉悟，磨练意志，健壮体魄，树立集体主义观念，强化组织纪律性，培养吃苦耐劳的精神。通过入学 “三育一训”，强化了学生的德育意识，起到了很好的德育效果。

二、构建德育网络体系是行为德育工作的主体。

学校德育工作是对学生进行政治教育、思想教育、道德教育以及个性心理素质培养的工作，无处不在，无时不有。因此，要提高德育工作的实效性，必须要构建德育工作网络，全员参与，全程管理，全面教育，营建积极向上的德育教育氛围。我校采用“一点三横三纵”的方式，构建了严密的德育工作网络。“一点”即学校德育工作领导小组，是整个网络的中枢，对我校的德育工作作出决策和统一部署。“三横”即“学校——家庭——社会，政教处——年级组——保卫部，教师——教辅人员——工勤人员”。“三纵”即“政教处——班级——学生，团总支——团支部——学生，学生会——班委会——学生”。

系统论的核心是\"整体性原则\"，学生教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，树立整体观念，形成整体功能。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。“三横三纵”相互交错，任务明确，分工合理，责任到人，形成了校内全员参与、校内外有机结合的格局，使每位同学的衣食住行、学习生活都处于科学、规范、严密的德育网络之中，极大地提高了德育工作的实效性。

三、课外活动和心理咨询是行为德育工作的两翼。

德育实施过程中，如果只靠单纯的说教，学生会感到枯燥乏味，甚至会产生抵触情绪。但是，若把德育内容贯穿于各种有益的活动之中，采取寓教于乐的形式，学生就很容易接受，就能达到事半功倍的效果。

我校认真举行升旗仪式，积极开展“五个一”活动，即“节约一度电、节约一滴水、节约一张纸、节约一分钱”，举办每年一次的春季田径运动会和冬季越野赛，举办科技艺术节、读书节等活动，开辟德育基地，拓宽学生道德实践活动渠道，丰富德育工作的形式和内容。我校成立了心理咨询室，开展心理咨询工作，对学生进行心理普查，了解学生的学习状况和自信心状况，经过科学的分析，提出合理化建议和改进措施，还对部分学生学习、生活、情感困惑等方面的问题进行了及时矫正。

四、德育考核是行为德育工作的手段。

为了督促学生养成良好的行为习惯，我校在学生常规管理中认真实行“七查一评”制度，规范学生的日常行为。学校制定了《学生一日常规》、《班级量化考核办法》、《个人量化考核办法》、《住校生量化考核办法》和《学生操行量化考核办法》，对学生在校一天中的早操、间操、课堂、自习、就餐、就寝、卫生、纪律等七个方面进行检查。一天一公布，一周一小结，一月一总评。我校要求学生在校期间，必须实现“德、智、体”三项全面达标，否则不颁发毕业证。为此，学校实施了《学生行为德育达标考核管理办法》，并给每位学生建立了德育档案，通过学生自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常考核等内容，对学生进行全程、全面、全方位的考核。这也是我们行为德育的核心内容。

该套方案在实施的过程中，严格遵循以了下四个原则：

1、全面性。行为德育量化考核涉及学生日常生活的方方面面。学生最后的德育测评结果并不单单由政教处组织的日常行为量化来决定。学校为每个学生都建立了独立的德育档案，通过学生的自我评价、班内学生互评、班主任评价、任课教师评价、家长鉴定和政教处组织的各种日常行为量化考核，对学生进行全程、全面、全方位的考核，真正做到了在教育学生的过程中全员参与和全面评价。

2、主体性。任何教育，最终目标都是将其教育内容转化为学生的自身品质。四高在德育实施过程中，充分发挥学生的主体作用，将具体量化考核办法交到学生手里。在学生考核别人的同时自己也被考核，极大地提高了量化本身所具有的约束力。并且在学生逐步约束自己的同时，慢慢将考核规定转化为本身素质提高的一种内在要求，当其真正变为自身所拥有的一项能力时，德育的强制约束力已经无关紧要，取而代之的是学生对自己道德和情感能力的自觉要求。这样就能真正达到德育教育之目标。

3、鼓励性。没有惩戒的教育不是完美的教育，同样，没有鼓励的教育根本达不到教育的终极目标。在行为德育量化考核中，学校鼓励教师对一些有突出表现的同学及时进行表扬，并在德育量化上增加相应的分数。改变过去千篇一律的操行评价模式，对学生进行个性化的操行评定，利用文明班级评比活动，充分调动班主任和各班同学争优创先的积极性，做到及时表彰，提高了德育鼓励的有效性。

4、长效性。德育量化强调德育的规范性和长效性。只要学生在校都要对学生进行全程量化，并且随着学生年龄和道德水平的不断提高，对各年级学生德育内容的考核要求也不尽相同。最后学校将学生在校的所有学期的量化分数综合起来做一总评，以此作为学生在校期间的德育分数。这样的规定注重德育的持续性，使学生在任何时候德育都不会处于失衡状态。只有坚持德育长效性，创设一种德育氛围，使管理机制更加健全，规章制度更加完善，才能有助于形成一个良好的管理育人、教书育人、环境育人的德育氛围。

五、教育科研是德育工作的支撑。

任何一种方法和模式都不是一成不变的，需要根据环境、条件的变化而不断创新，才不至于出现老办法处理新问题的现象。为此，我校大力开展德育科研工作，推动德育工作不断创新。我校先后承担了三个局、升级德育课题的研究任务，《高中生创新学习策略及心理素质培养的实验研究》在河南省20xx年教科研成果评比中，荣获油田惟一的一个一等奖。各班积极开展别开生面的德育活动课，刘永濮老师的《和谐成长》德育活动课在油田教育界引起较大反响。通过德育研究，使我校的德育工作水平上了新的台阶。

**高中德育工作总结与反思篇十五**

本学期，入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，围绕吴江市教育局\_\_年度德育工作意见，把德育工作放在学校工作的首位，贯穿于教育、教学的各个环节。学校德育工作以常规管理为载体，提高学生的思想道德素养，加强法制教育和养成教育;加强学科渗透，健全员育人机制，建构多渠道全方位的德育教育管理网络;加强家校沟通，促进家校联系，动员社会和家庭力量协同搞好学生思想教育;进一步确立“德育为首”的教育理念，加强德育队伍建设，逐步提高德育工作水平，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，取得了良好的成绩。现将学期德育工作总结如下：

一、 狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为已任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：

一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见;

二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等;

三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验;

四是交流;

五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张\_\_、副校长陈\_\_为与会者分别作了精彩的辅导报告。 市教师进修学校的李\_\_老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训;进行班主任工作经验交流、工作汇报;及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

二、重视德育常规工作，促进学生全面可持续发展

1、注重学生日常行为的养成教育，增强德育工作的实效性

(1)为培养学生良好的行为习惯，期初我们就要求各班(特别是起始班)认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度，同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体明确的要求，九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试，努力把规范要求内化为学生的自觉行动;学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议，加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生，尽力防止学生因无知而盲动现象的发生。

(2)以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

(3)选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自主管理、自主生活的能力。

(4)全校掀起学洋思经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

3、大力加强校园文化建设，积极开展各类活动。

(1)校园文化是一种重要的教育资源，校园文化具有育人功能，这种功能比空洞说教和强行压制的作用更大，影响更深远。学期中，我们利用校园广播系统，播放音乐，对学生进行音乐艺术熏陶;利用每月一期的黑板报、宣传橱窗进行时政、艺术教育、安全教育;结合校园文化艺术活动，组织了 “‘迎国庆’书、画、征文比赛 ”、唱校歌比赛、首届英语节、元旦文艺汇演等，教会学生感受美、鉴赏美的能力;组织了“诚信教育”手抄报比赛、举办第四届科技节。这些活动，活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

(2)本学期继续开展好我校的十项德育常规活动，在此基础上还开展一系列发展学生特长、提高学生综合素质的活动。组织学生观看有教育意义的电影，举办影评评比活动;11月份举办震泽一中第十届校运会。

12月份举办冬季跳绳、踢健比赛;举办“纪念红军长征胜利\_\_周年暨社会主义荣辱观教育和思想品德类读书活动演讲比赛，郭秋晨同学获得了吴江市初中组一等奖;\_\_晶明杯吴江市中学生辩论赛中我校获得第三名和组织奖一等奖;组织学生参加\_\_年的省金钥匙科技竞赛，徐界同学获得省个人决赛三等奖，我校获得省竞赛先进学校。

4、重视学生心理健康教育，努力构建和谐的育人氛围

本学期我校提出：“用心理教育的方法教育人、引导人、健全人!”

(1)由班主任组织学生学习《江苏省中小学心理健康教育实施意见》和《江苏省中小学心理健康教育内容大纲》。建立了班主任、学生的交流谈心制度。要求教师在与学生谈心交流时，注意谈话的方式，语言的使用，都应从学生心理出发，把话语说到学生的心坎上，使学生从内心受到感悟;即使学生犯了错误，在严厉批评的同时，也要给予引导帮助，也要培养和激发他们的进取心。

(2)进一步完善了心理咨询室的建设，以个案方式对学生进行心理辅导。学校由德育处组织班主任进行了专门研究，针对调查情况，采取了不同的疏导措施：除了个体辅导外，各年级班主任针对自己学生的特点，专门进行如学习心理辅导、考试心理辅导、心理角色转换辅导等。很多班主任还与学生之间架起一条心灵通道，使班主任及时了解学生心理动向，及时沟通、防患于未然。并加强对后进学生和违纪学生的个别心理辅导等。

三、注重德育创新，重视培育德育工作特色

1、“文明礼仪伴我行”活动是我校德育工作的一个特色

本学期结合“江苏省青少年文明礼仪普及活动”的实施，开展了“文明礼仪伴我行”活动，并将此作为我校德育工作的一大特色。活动内容以校园礼仪为主要内容，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯养成为重点，使学生在纪律、卫生、安全、孝敬、诚信等方面的礼仪行为取得明显进步。

我校李群辉同学获得了由市妇联、市精神文明建设指导委员会、教育局联合组织评比的“行为之星”称号。

2、帮困助学活动是我校德育工作的一个亮点

震泽一中每学期举行一次“身边希望工程活动”和“行政领导与贫困学生帮困结对仪式”。全校师生纷纷慷慨解囊，学校规定，一般教师每学期捐款100元，学校中层领导每学期捐款200元，校级领导每学期捐款300元。通过活动勉励学生要好好学习，克服困难，不断进步;要以实际行动回报老师、回报学校。现在，震泽一中的贫困生不会因家庭经济困难而辍学，每一位贫困生都能顺利地读到初中毕业，绝大部分还能升学。

四、重视家校联系，整合多种教育力量

1、加强学校与家庭的沟通，增进家庭、学校及社区的联系，共同为学生营造一个良好的成长环境。班主任加强了与家长的联系，开好家长会，建立学校与家庭之间的信息通道。随时了解学生情况，避免出现学校、家庭之间的管理盲区。

2、与时俱进，不断提高家教工作的水平

定期召开家长座谈会，提高家教工作水平。学校根据家长委员会的意见，健全了家长座谈会制度，家教刊物《东清河》为家长提供了学习材料，那些成功的家教经验，先进的家教理念，让家长津津乐道。家长代表的发言，班主任的介绍为家长与家长，家长与老师的联系创造了机会，也提高了家教工作水平，收到了良好的效果。

3、走访德育基地，开展社会实践活动。

走访德育基地，利用德育教育资源对学生进行教育是我校的传统德育活动。11月份组织高中部去常熟沙家浜，12月份组织初二年级去上海东方绿舟，开展社会实践(调查)活动。让学生们在耳闻目睹的事实中受到启发和教育，从而激发起他们建设家乡，报效祖国的爱国热情。实践表明，利用德育基地的教育资源对学生进行教育可以与学校教育相得益彰，互为补充。

五、综合治理，创造和谐校园环境

1、强化领导，成立了以校长为组长，德育主任为副组长，校警、门卫为组员的工作领导小组。聘请法制副校长，定期或不定期地进行法制教育宣传。加强对学校的管理。成立警务站，以吴伟东同志为站长，门卫工作人员为组员，参加保安工作，并正式挂牌行使职责。

2、加强教育，建立综合治理教育网络。学校在教育方法上注重抓“五个结合”即：传授法律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德教育相结合;思想教育与行为训练相结合;普法教育与依法治教相结合;课堂教育与课外教育相结合。

3、注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。学校将办好一所“家长学校”作为对家长有效教育来抓，并多方创建青少年法制教育活动场所，组织学生开展各种活动，增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。学校还组织公安、司法、交通、社区等部门联合开展法制教育系列活动，联合整治学校周边环境，形成了良好的育人环境。

4、坚持教育形式多样，寓教于乐，注重实效。利用“12·4法制日”对学生进( )行法制安全教育;利用国旗下讲话、班会进行普法安全教育;每学期每班进行一次法制安全教育主题班会，出一期法制教育主题黑板报。利用寒、暑假进行两次《告全体家长书》，通过致家校路路通进行交通、安全等知识的宣传教育。

本学期我校德育工作开展得扎实、有成效。但也有一些问题值得思考，随着外地学生的增多，时有外地学生流失，少数外地学生难融入本地学生中，增加了管理难度。这些问题有待于我们今后去研究和解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找