# 最新学习计划 学生的数学计划怎么做(十三篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-21

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学习计划 学生的数学计划怎么做篇一通过学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇一**

通过学习使自己对新的课程标准能有所理解，对新的课程结构有新的认识并明白新的课程结构的含义。知道如何开发利用课程资源，通过教师的互相学习、交流，对自身教学方法进行改进，对新教材内容、教法不仅做到心中有数，对新教材的评价体系也要有新的认识，明确自己在新教改形势下的地位。通过努力的`学习，让新的理念转化为自觉的行动，在学生中大力开展素质教育，让学生获得全面的发展。

1、认真学习我国新世纪基础教育课程改革的全景透视、基础教育新课程标准、课程结构、课程资源、校本课程、学习方式、课程评价、教师角色转换等相关内容。

2、重点学习心理健康健康观的革命、心理卫生实现心理健康的必由之路、心理健康素质教育的新乐章、教师的社会角色与心理素质、教师的压力与挫折、教师的合理认知与心理健康、教师的情感与心理健康、教师的性格与心理健康、教师的教学观与心理卫生、教师的人际关系与心理健康、心理健康教育的能力与业务素养、教师应当是心理医生等重要内容。

3、主要学习课程文件的转型：从教学大纲到课程标准、课程性质：工具性与人文性的统一、课程目标：致力于全面提高数学素养、

数学新教材：从“多本化”走向多样化、学习新方式：自主——合作——探究、教学新评价：注重多元、质性、过程的发展性评价、教学新课题：数学课程与现代信息技术的整合、课程资源：开发——利用——创生、课程新发展：拓展数学课程的新领域、与新课程同行：数学教师的专业发展与专业化建设等主要内容。

1、自主学习：自己自学。结合自己的教育教学实践，在教中学，在学中教，把理论和实际紧密地结合起来，每天抽出时间认真研读《小学数学新课程标准》。

2、合作交流：在学习中有不明白的地方，和同事利用教研活动时间和坐班时间在一起进行研究和讨论，共同学习，共同提高。

3、撰写教学反思：通过反省、思考、探索，来解决教育教学过程中的问题。

在一系列的学习中弄清基础教育改革的背景，对新课程标准有新的认识，对课程结构、课程资源有进一步的认识，对教师的健康心理形成自己的看法，对新课程的目的、理念有清楚的认识。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇二**

初一数学新授课教学任务已经结束，接下来就到了系统、完善、深化所学内容的关键环节——复习。这一阶段教师能否引导好不仅有利于学生巩固、消化、归纳数学基础知识，提高分析、解决问题的能力，而且是对学习基础较差学生达到查缺补漏，掌握教材内容的再学习。因此特制订本计划，以便实施教学总复习有计划、有步骤。

初一这部分内容多而杂，是初中数学中的基础知识和基本技能的集中体现，内容多且函数章节较为抽象，学生往往学了新的，忘了旧的。因此，计划的编写必须切合学生实际。可采用基础知识习题化的方法，根据平时教学中掌握的学生应用知识的实际，多结合平常测试中出现的学生难以理解、遗忘率较高且易混易错的内容，确定复习的重点。学校为我们定制了一本复习资料，这让我们老师在复习的时候能有很全面的借鉴价值，首先感谢领导，我们会精心选好例题习题，绝不当了资料的傀儡，让学生更好的复习。

我们按章节复习，引导学生对概念及定理性质的再次理解掌握，做好例题的变式，围绕历年考题特点做找有针对的复习训练。首先必须强调学生系统掌握课本上的基础知识和基本技能，过好课本关。对学生提出明确的要求：对基本概念、法则、公式、定理不仅要正确叙述，而且要灵活应用；对配备的练习题必须逐题过关；每章后的复习题带有综合性，要求多数学生必须独立完成，少数困难学生可在老师的指导下完成。

对复习及平时训练中的错误集中整理编写成习题，让学生反复出错，真正做到重点知识及难点知识的.反复强化，夯实夯牢，有效结合学生对知识的识记特点。对整册知识加以系统整理，依据基础知识的相互联系及相互转化关系，梳理归类，分块整理，重新组织，变为系统的条理化的知识点。例如，函数的定义、正反比例函数、一次函数；一元一次方程、二元一次方程组可合并讲共性；几何中角、平行线、平面几何图形的认识合并一块。这种归纳总结对程度差别不大、素质较好的班级可在教师的指导下师生共同去作，即由学生“画龙”，教师“点睛”。中等及其以下班级由教师归类，对比讲解，分块练习与综合练习交叉进行，使学生真正掌握初中数学教材内容。

最后一周，除了重视课本中的重点章节之外，主要以反复练习为主，充分发挥学生的主体作用。我们最后准备了两套综合测试，考后老师会精心批改学生完成的试题，及时讲评，从中查漏补缺，巩固复习成效，达到自我完善的目的。对学生考试中出现的问题及时反馈，临考前对考试注意事项严加要求，特别是丢三落四的学生，定目标施加压力，让学生争取考出一个好的成绩。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇三**

学生主要是以预习七年级第二学期内容为主，以便对下个学期进一步的学习数学知识有一个更明确的把握，了解数学学习的连贯之处。通常七年级学生刚刚从小学进入初中，还不太适应初中的学习方式。小学阶段，学生主要以模仿式学习为主，而进入中学后则完全不一样，要求学生必须要学会自己独立学习，独立思考。

七年级学生往往不善于课前预习，也不知道预习起什么作用，预习仅是流于形式，草草看一遍，看不出什么问题和疑点。那到底该如何预习呢?预习的步骤有哪些呢?

先粗略课文浏览教材的有关内容，大致了解相关内容，掌握本书知识的基本框架，同时了解新课的重点和难点。

对重要概念、公式、法则、定理反复阅读、仔细体会、认真思考，注意知识的发展形成过程，对难以理解的概念作出标记，以便新学期上课时带着问题听课效率更高。通过课前预习能够使学生知道那些地方容易，哪些地方难，会使今后的听课变得更有针对性，注意力更集中，从而提高了听课的效率。大量的事实证明，养成良好的预习习惯，能使孩子从被动学习转为主动学习，同时能逐步培养孩子的自学能力。有了自学能力，就好比掌握了打开知识宝库的钥匙,就能源源不断的获取新知识，汲取新的\'营养。

。例如，在单项式的概念(数字和字母积的代数式是单项式)中，很多同学忽略了“单个字母或数字也是单项式”。

这样就不能很好的将学到的知识点与解题联系起来。

记忆是理解的基础。

如果你不能将公式烂熟于心，又怎能够在题目中熟练应用呢?

看书、看笔记、看习题，通过看，回忆、熟悉所学内容;

列出相关的知识点，标出重点、难点，列出各知识点之间的网络关系，这相当于写出总结要点;

在此基础上有目的、有重点、有选择地解一些各种档次、类型的习题，通过解题再反馈，发现问题、解决问题。

归纳出体现所学知识的各种题型及解题方法。

根据所总结的内容编一些顺口溜;如：总结不等式组解集时，“大大取大，小小取小，大小小大中间找，大大小小找不着。”证明成比例线段时，可总结为“遇等积化等比，横看竖看定相似，不想死，别生气，等线等比来代替;遇等比化等积，想到射影与圆幂” 。

总之，七年级是学生知识奠定的根基时期，对学生数学学习方法的指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，学法与教法结合，课堂与课后结合，教师指导与学生探求结合，家长督导和学生自觉学习相结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法,为日后进一步进行数学学习打下良好的基础。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇四**

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我新学期的打算如下：

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的`学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇五**

各位同学，当你打开这份学习计划时就意味着你已经迈开了考研的第一步，凡事预则立不预则废，科学的学习计划是我们考研最终取得成功的有效保障，数学复习尤其如此。

考研数学满分为150分，在研究生入学考试中具有举足轻重的作用。考研数学主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计三个科目，合理分配时间至关重要。

其中，主要是系统复习，夯实基础。通过对高等数学、线性代数、概率论与数理统计本科教材的完整复习，以及配套练习基础过关和能力优化的题目训练，把基本概念、基本理论、基本方法的内涵与外延弄清楚，加强对知识点的把握，提高解题速度及正确率。

每天至少应该花2.5-3.5个小时左右来复习数学，这样才能保证在基础阶段把整个数学的基础知识复习完。其中用1.5-2个小时左右的时间理解掌握概念、定义等，用1-1.5小时左右来做习题巩固。对于数学基础较薄弱的同学建议每天再加一个小时的复习时间用来做习题并总结。

主要目标:吃透考研大纲的要求，做到准确定位，事无巨细地对大纲涉及到的知识点进行地毯式的复习，夯实基础，训练数学思维，掌握一些基本题型的解题思路和技巧，为下一个阶段的题型突破做好准备。

从历年试卷的内容分布上可以看出，凡是考试大纲中提及的内容，都有可能考到，甚至某些不太重要的`内容也可以以大题的形式在试题中出现。由此可见，任何的投机取巧到头来只会坑害自己，明智的做法应当是参照考试大纲，全面复习，不留遗漏。因此我们复习的主要思路就是以考纲为纲，先把数学课本从头到尾认真地学习一遍，主要先不针对重点和难点，而是一视同仁地对照课本和辅导资料对知识点进行事无巨细的复习。对一些重要的概念，公式要进行理解基础上的记忆，顺便做一些比较简单的习题，这些课后习题和辅导资料习题对于总结一些相关的解题技巧很有帮助，同时也有助于知识点的回忆和巩固。

第一，结合教材和前一年的大纲，先吃透基本概念、基本方法和基本定理。数学是一门逻辑性极强的演绎科学，只有对基本概念深入理解，对基本定理和公式牢牢记住，才能找到解题的突破口和切入点。对近几年数学答卷的分析表明，考生失分的一个重要原因就是对基本概念、定理记不全、记不牢，理解不准确，基本解题方法掌握不好。

第二，要大量练习，充分利用历年试题，重视总结归纳解题思路、套路和经验。数学考试不需背诵，也不要自由发挥，全部任务就是解题，而基本概念、公式、结论等也只有在反复练习中才会真正理解与巩固。做题时特别要强调分析研究题目和解题思路。数学试题千变万化，其知识结构却基本相同，题型也相对固定，往往存在明显的解题套路，熟练掌握后既能提高正确率，又能提高解题速度。

第三，要初步进行综合性试题和应用题训练。数学考试会出现些应用到多个知识点的综合性试题和应用型试题。这类试题一般比较灵活，难度也要大一些。在数学首轮复习期间，可以不将它们作为强化重点，但也应逐步进行一些训练，积累解题思路，同时这也有利于对所学知识的消化吸收，彻底弄清楚有关知识的纵向与横向联系，转化为自己真正掌握的东西。

(1) 学习而不是复习

对于大部分同学而言，由于高等数学学习的时间比较早，而且原来学习所针对的难度并不是很大，又加上遗忘，现在数学知识恐怕已经所剩无几了，所以，这一遍学习，要拿出重新学习的劲头亲自动手去做，去思考。

(2) 复习顺序的选择问题

我们建议先高等数学再线性代数再概率论与数理统计。高等数学是线性代数和概率论与数理统计的基础，一定要先学习。我们并不主张三门课齐头并进，毕竟三门课有所区别，要学一门就先学精了再继续推进，做成“夹生饭”会让你有种骑虎难下的感觉，到时你反而会耗费更多的时间去收拾烂摊子。同学们也可根据自己的特殊情况调整复习顺序。

(3)注意基本概念、基本方法和基本定理的复习掌握

结合考研辅导书和大纲，先吃透基本概念、基本方法和基本定理，只有对基本概念深入理解，对基本定理和公式牢牢记住，才能找到解题的突破口和切入点。分析表明，考生失分的一个重要原因就是对基本概念、基本定理理解不准确，基本解题方法没有掌握。因此，首轮复习必须在掌握和理解数学基本概念、基本定理、重要的数学原理、重要的数学结论等数学基本要素上下足工夫，如果这个基础打不牢，其他一切都是空中楼阁。

(4)加强练习，重视总结、归纳解题思路、方法和技巧

数学考试的所有任务就是解题，而基本概念、公式、结论等也只有在反复练习中才能真正理解和巩固。试题千变万化，但其知识结构却基本相同，题型也相对固定，一般存在相应的解题规律。通过大量的训练可以切实提高数学的解题能力，做到面对任何试题都能有条不紊地分析和计算。

(5)不要依赖答案

学习的过程中一定要力求全部理解和掌握知识点，做题的过程中先不要看答案，如果题目确实做不出来，可以先看答案，看明白之后再抛弃答案自己把题目独立地做一遍。不要以为看明白了就会了，只有自己真正做一遍，印象才能深刻。

(6)强调积极主动地亲自参与，并整理出笔记

注意一定要在学习过程中写出自己的感受，可以在书上以题注的形式或者就是做笔记，尽量深挖例题内涵，这一点很重要，并且要贯彻前三轮的复习，如果最后一轮复习我们有了自己整理的笔记，就会很轻松。有同学说学习线性代数最好的办法就是亲自推导，这话很有道理，事实上如果我们学习什么知识都采取这种态度的话，那肯定都会学得非常好。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇六**

1. 牢固掌握本学期所学的概念、规则和公式，可以指导计算，解决一些实际问题。

2.通过复习，使学生能比较熟练地计算分数乘法和分数除法，能正确地计算分数四则混合运算式题。

3.能正确解决单词问题的分数和百分比，进一步提高分析、判断和推理能力。

4. 了解圆，掌握圆的特性，掌握圆的.周长和面积，计算公式，能够正确计算。

1.混合运算和分数、百分比和单词问题是复习的重点。分数四的混合运算比较全面，计算过程比较复杂，是分数四计算能力的综合体现。

2. 分数与百分制应用题审查的重点是通过比较和比较，厘清基本应用题的结构特征，厘清解决思路和方法。

3.这个单元中最难的问题是分数和百分比。

1. 使学生进一步掌握分数乘法和除法的计算规则，提高四分数的混合运算能力。

2. 使学生进一步了解和理解分数的乘除与应用题之间的定量关系，更好地掌握分数乘除应用题的思维和解题规律，提高学生的思维能力和应用题的解题能力。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇七**

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；

2、列写出这节的内容提要；

3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的.步骤；

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇八**

新学期数学学习计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的\'教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇九**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的`书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇十**

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;3、找出这节的重点与难点;4、找出课堂上应解决的\'重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的;2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要;2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤;2、认真审题，弄清题设条件和做题要求;3、明确解题思路，确定解题方法步骤;4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业;7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习;2、计划复习;3、课本、笔记和教辅资料一起运用;4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇十一**

以现代教育理念思想为指导，以校本培训为依托，加大课题研究力度，深入开展小学课堂教学素质化研究，加强对中青年教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围，实现人人学习有价值的数学，人人在数学上得到发展。

1、积极参加校外专家学者的讲座辅导。并认真听取、认真记、认真思考，通过专家的引领，密切结合自身教学实际，查找自身的不足。把专家学者的理论与自己的工作实际想结合，努力探讨研究教学工作，不断提升自身的业务水平。

2、充分利用现代教育技术的教育资源。学习一些先进的教育理念，教学技能。在接受新理念、新知识的同时，不断进行自我反思，吸取别人的长处，弥补自己的不足。查找自己教学中存在的问题，虚心听取别人的指教，积极开展学习研修，有针对性地解决教学中的一些实际问题。

3、积极参加学校组织的各项活动，积极投身于校本研修中去。坚持做到不迟到、不缺勤，认真听取主讲领导的讲座，并认真做好笔记，对每一个教研专题都要密切联系教学工作实际，撰写教研体会。不断提升自我的教研能力和业务水平。

4、在校本教研中，以《怎样进行分数应用题的教学》、《几何的初步认识》为内容进行组内研修。

5、积极开展教学研究活动。除参加学校组织的专家学者等讲座报告外，还应经常在教研组内组织听课、评课，组织组内教师积极开展校本教研活动。特别是要从自己工作的需要出发密切结合教学中的一些难点问题，有针对性的进行教学研究。以教研带动教学，以教学促进教研，真正形成教师之间互相学习，互相研究，互相促进的校本研修氛围。通过活动不断开拓自己的\'视野，提高自身的综合素质。

1、全面实施新课程标准，切实转变教育观念。组织广大教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课标指导平时的数学课堂教学和课题研修。

2、加大校本研修的力度，深入开展教学研究。

（1）、我组将按照“备课→上课→摩课→评课”的程式，开展一条龙教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教育教学质量。

（2）、开展对年轻教师的“传—帮—带”活动，安排经验丰富、精力充沛的教师与刚参加工作的年轻教师结成对子，促进年轻教师在听课、上课、评课中迅速成长。形成教学“一帮一”互动的模式，让它成为一个良性的循环。

（3）、教研组以叙事、反思为切入点，每位数学教师做到重视叙事的撰写、及时反思和善于反思，学期末每位教师交一份教案，出一份试卷，写遗篇教学反思后案例分析。

3、加大课题研究力度，努力提高教育科研水平。教研组将在原课题《新课程分数应用题教学模式的探究》的基础上继续研修，以新课程、新理念、新技术为内容，加强对该课题的理论学习，组织教师收集有关的素材，及时反思，撰写教育教学论文。每位年轻教师每学期要撰写一篇教学论文上交教科室。

4、扎实做好学科教研工作，将每学期的考核落实到实处。加强数学教研组教学的评价研究，并对表现优秀的教师给予表扬，认真对待学校每学期 “学习型教师”的评选。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇十二**

从学习时间上说，同学们在休息之余一定要坚持每天拿出一定的时间进行学习，每天用来学习数学的时间不一定很长，大约在一小时左右即可，关键在于每天这一个小时的时间一定要能够保证，数学的学习切忌一曝十寒，要知道每天学习一小时数学连续学习4天，与一天之内连续看4个小时的数学然后后面3天完全不学习的效果是完全不一样的。在保证学习时间的同时，大家也要讲究学习效率，在学习的过程中千万不要心浮气躁，同学们要保证每天一个小时的学习是全神贯注的。

其次再来说说学习哪些内容：

第一，重视课本知识：任何科目的学习都万变不离其宗，数学也不例外，数学里面的这个“宗”，就是课本，因为所有的学习知识都来源于课本，考试的内容有些高于课本，但是基础知识点还是不会变化的，考试的试题就是课本知识的衍生物，要一点一点去挖掘试题背后的东西，找到其中要考试的重点是哪部分。所以课本还是不能丢的，不能一味地去做一些试题而忽略了课本这个根本。尤其是在学习新知识的时候，必须要保证将课本的知识点和例题弄明白，书后的每个练习都要认真地做一遍，这样才能说我们基本掌握了这一部分知识。

在暑假相信很多同学都会对将要学习的.知识进行预习。有很多同学在对数学进行预习的时候有一个误区，就是认为我把书看了就是预习了，我觉得只有在看书的基础之上能够将课本上每节的配套练习解决才算真正的预习，因为数学知识的掌握情况最终还是得体现在解题中。

第二，要学会正确地纠错：在学习数学的过程中，每个人都会犯错，出现错误是正常的，并不可怕，可怕的是很多同学一错再错，这里面就涉及正确纠错的问题。暑假的时间相对充裕，正是我们纠错的好时机。但是数学的改错绝对不是简单地用红笔把得数改正就可以的。正确的纠错应该是首先搞清楚自己到底错在哪里，是自己对题目的分析有问题还是运算过程中出现了错误，其次大家要把自己的错误记在心里，时时强化自己的记忆，纠正头脑中的错误观念。如果条件允许，家长能够把孩子每天犯的错误单独抄在一个本上定期让孩子再重新做一遍，会收到更好的效果。

第三，做好总结：学习之后的总结是学习的一个重要环节，进行总结是对知识进行升华的过程。很多同学也知道要进行总结，但是需要总结什么很多人并不清楚，在这里建议同学们利用暑假时间总结以下几点：

1.总结旧知的知识结构。数学每一章都有一个知识体系，大家应该把这个知识体系总结出来并利用这个知识体系，记忆和掌握数学的各种定理和知识点。

2.总结自己一些容易出现错误的点。大家可以重新回忆自己出现过的错误，看看哪些地方是自己反复出现问题的点，往往反复出现问题的点就是自己的学习漏洞，如果运算有问题就强化运算能力，如果是知识有漏洞就把知识再回顾一遍，并适当地配合着知识做一些练习。

总之，要想取得良好的学习成绩，持之以恒与良好的学习方法缺一不可，数学也不例外。大家也可以利用暑假总结一些适合自己的学习方法。

**学习计划 学生的数学计划怎么做篇十三**

学习安排：

第一周(5月26日——30日)学习内容：分数的意义，分数与除法的关系，分数大小的比较，周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第二周(6月2日——6日)学习内容：真分数和假分数，假分数与带分数或整数的互化，分数的基本性质，周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第三周(6月9日——13日)学习内容：约分，通分，分数和小数的互化，周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第四周(6月16日——20日)学习内容：分数与小数的互化，复习，第五单元同分母分数加减法，周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第五周(6月23日——27日)学习内容：异分母分数加减法，分数加减混合运算，复习。周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第六周(6月30日——7月4日)学习内容：总复习第一，二，三单元，课本p125—p127，p130—p131

第七周(7月7日——7月11日)学习内容：总复习第四，五单元，课本p127—p130

具体要求：

根据实际情况定时收看空中课堂，培养自己独立学习的习惯，形成适合自己的学习方法。学习时不仅要关注结果，更要关注学习过程，注意思路和方法的学习。遇到疑问要用心钻研，或打电话向老师和同学请教。

学习建议：

第四单元分数的意义和性质是系统学习分数的重要单元，是学习分数四则运算和应用题的基础，务必认真学好。

1，理解分数的意义;分子，分母和分数单位的含义;分数与除法的关系;会比较分数的大小;认识真分数，假分数和带分数;掌握整数，带分数与假分数互化的方法。

2，理解和掌握分数的基本性质;能比较熟练的`进行约分和通分。

3，理解分数和小数的关系，比较熟练的进行分小互化。

4，初步树立实践第一，矛盾转化的观点，培养良好的学习习惯。

具体安排：

第一周(5月26日——30日)分数的意义：5月26日——27日，教材p75—p79

注意要点：

理解单位\"1\"的含义。要注意\"平均分\"的含义。

分数既可以表示一个具体数量，也可以表示两个数之间的倍数关系。例如：教材p81练一练，教材p77例一。

理解分子，分母，分数单位的概念时，尤其要注意分数单位这个概念。分数单位实际上是单位\"1\"的若干分之一，不同分母的分数有不同的分数单位，任何一个分数都是由若干个分数单位组成的。

作业练习：课本p77练一练，p77—79练习12

掌握分母相同，分子不同的两个分数比大小。

掌握分子相同，分母不同的两个分数比大小。

学习新课，一方面借助图形直观的进行比较，另一方面也应结合分数意义和分数单位的比较，归纳出结论。学习例5和例6重点了解比较大小的方法，学习p102练一练，要说出比较分数大小的依据。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找