# 最新小学五一劳动节主题活动方案(24篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-23

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学五一劳动节主题活动方案篇一为迎接五一劳动节的...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学五一劳动节主题活动方案篇一**

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。在节日前夕做劳动最光荣的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

二、活动教案：

(一)目标：

1、理解劳动节的含义，知道其由来呢。

2、在劳动中体会，劳动者对社会的不同奉献。

3、在活动中体会劳动的快乐，热爱劳动。

(二)活动准备：

各行各业劳动图片、不同劳动者工作的场景。

1、介绍五一国际劳动节。

师：知道五月一号是什么节日吗?

教师总结，五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、出示各行业不同劳动者劳动图片。

师：看这是谁?他的工作是什么呢?他的劳动给我生活带来什么?

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说我的爸爸妈妈。

师：你知道你爸爸妈妈的工作吗?说给大家听一听。

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

现在我们一起劳动一下，体会一下劳动的快乐。

5、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

**小学五一劳动节主题活动方案篇二**

一、活动背景：

为庆祝“五·一”劳动节，丰富校园文化和同学们的课余生活，促进同学们之间的交流与沟通，提高学生的生活质量，展现闽科学子的青春、热情和活力，同时也通过这次游园活动增强学生对校园的感情，促进爱校之情,感受校园的温暖。

二、活动目的：

(1)庆祝“五·一”国际劳动节，通过形式多样的游园活动，丰富校园文化和同学们的课余生活

(2)在这样一个特殊的节日里，让身在他乡的同学们能感受到“家”的温暖、享受愉悦的节日氛围。

(3)给大家一个体现集体精神和凝聚的空间，在活动中让大家体现运动和游戏的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体学生的竞争意识和给大集体荣誉感，打造一个我院同学相互交流相互学习的平台，并且通过这个活动加深同学之间的友谊，构建校园团结友爱的校园气氛。

三、活动主题：

庆五一，展活力，感温暖

四、主办单位：

共青团\_\_\_\_师范大学\_\_\_\_科技学院委员会

\_\_\_\_师范大学\_\_\_\_科技学院学生委员会

五、活动对象：

全院师生

六、活动内容:

(一) 活动时间

五月一号

(二) 活动场地

地点：新篮球场(12栋前)

(三) 活动安排

(1)制作本次活动的宣传海报

(2)场地的布置

(3)后勤安排，会前会后的清场工作

七、活动要求

(一)活动中要注意人身和财产安全;

(二)要听从现场工作人员的指挥，服从安排;

(三)比赛过程中要遵守比赛规则;

八、经费预算：

**小学五一劳动节主题活动方案篇三**

一、活动目的：

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：我会自己洗手、我会自己脱衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》主题开展我会自己叠被子、我会自己穿衣服、我会自己叠衣服、我能自己擦椅子、我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐;

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：叠被子、穿衣服、叠衣服 、 擦椅子、 扫地。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于五一劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用五一劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展从小做个勤劳人的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动。

**小学五一劳动节主题活动方案篇四**

一、实行会员制卡的益处

1、长期广告效应。

2、有助于留住老客户。

3、收集会员信息对今后产品、服务等进行改进，让客户更加满意，也方便今后的营销计划制定。

二、会员划分

普通会员金卡会员

三、会员卡功用

普通会员：凭卡消费，赠送特色菜品一份;或享受折扣优惠。

金卡会员：凭卡消费，优先使用雅间，且免收雅间费;赠送特色菜品一份;享受折扣优惠。

注：尽量不使用折扣方式进行低价行销。

四、会员卡制作要求

普通卡：简洁、大方、不俗。

金卡：高贵、典雅，能凸显持卡人品味。

普通卡及金卡均进行统一编号。

五、会员卡发放形式

普通卡：五一期间在本店消费者均可赠送。或平时在本店消费满300以上者。

金卡：利用关系网赠送的形式，赠送给企事业单位，及乐山社会名流。

备注：借力营销：借力满庭芳、嘉州新城售楼中心，对其业主免费赠送会员卡。

六、会员管理

发放会员卡后，对应会员卡编号，记录下持卡人信息，并对持卡人每次前来消费的具体信息(消费人数、该次消费者间人员关系(关系包括家庭、同事、朋友等)、消费金额、消费菜品、用餐习惯等)。

收集会员信息对今后产品、服务等进行改进，也方便今后的营销计划制定。

七、新产品开发策略

夏季吃火锅，有燥热感，且易上火。且随着现代人对生活水平的，在家庭消费者中，常常出现60岁以上的老年消费者，他们不宜多吃油腻;对于爱美的年轻女性来说也不宜吃辣。对于此问题应进行有针对性的新产品(锅底)开发：

清爽温补型火锅、养生保健型火锅、美颜排毒型火锅等(如多种菌类的火锅、清新爽口的瓜果火锅)

八、组合型销售策略

将多种菜品和锅底进行合理搭配，组合成不同的套餐，对各套餐进行富有特色的命名，并对组合后的套餐进行一定的折价。

该策略作用：

1、引导消费者消费不同菜品和新产品。

2、帮助消费者进行的口味搭配。

3、套餐组合的命名能加深消费者对本火锅坊菜品及本火锅坊的印象。

**小学五一劳动节主题活动方案篇五**

一.目的要求：

1.使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2.使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二.会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三.班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

主持人点拨：歌声唱出了热情，歌声唱出了力量。那么，我们之中又有多少人知道什么是公益劳动呢?

(三)小品表演。

1.请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2.主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1.请王兰兰同学讲《助人为乐的故事》。

2.主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3.表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六)小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1.劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2.一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧!

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

**小学五一劳动节主题活动方案篇六**

一、指导思想:

让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”,从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排:

1、时间:20\_\_年4月25日~5月2日

2、地点:本园、各班活动室和大一班休息室

3、参加对象:全体教师和幼儿

4、活动负责人:年级组长、各班班主任和任课教师

三、活动内容:

(1)园内活动

活动之一：穿衣服、叠被子比赛

先在各自班内进行，每班选出一名的参加园内比赛。

活动之二：给小树花儿浇浇水

教育孩子从小热爱劳动，懂得爱护花草树木。

活动之三：园内捡垃圾

教育孩子从小讲卫生，懂得如何做好环保小卫士。

活动之四：庆“五一”讲故事故事古诗背诵比赛

让孩子从故事和古诗中受到启发和教育，从而懂事劳动最光荣的意义。

活动之五：:为班级做一件事情,如:整理图书玩具,抹桌椅,浇花等。

活动之六：为幼儿园做一件事情,如:幼儿园公共场擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

(2)园外活动

活动之一 ：庆五一绘画比赛

每人在假期里画一幅以“五一”为主题的绘画，开学来在园里进行参赛。

活儿之二：分享游玩的快乐

鼓励孩子在这个大好时光出去游玩，把游玩的过程用照片记录下来，做成海报并上传论坛和我们一起分享这份快乐。

活动之三：:帮爸爸妈妈做一件事情,如:收拾玩具物品,拿拖鞋,倒垃圾等。

活动之四：帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活。

四、注意事项:

1、组长做好各班活动内容、场地的协调。

2、活动期间组织有序,注意幼儿的安全。

**小学五一劳动节主题活动方案篇七**

在“五一”国际劳动节即将来临之际，为切实做好节日庆祝活动，营造崇尚劳动、团结和谐、聚力发展的浓厚氛围，区总工会将组织全区工会系统开展丰富多彩的庆祝“五一”节系列活动。现提出如下实施方案：

一、指导思想

全区庆“五一”系列活动要以“五一同庆”为主题，努力营造共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动创造幸福”的主旋律。按照“职工欢迎、广泛参与、社会互动、立足实效”的要求，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让先进模范人物感到自豪、困难职工群体感到温暖，让广大职工群众振奋精神，展示风采，凝聚力量，以优异成绩迎接党的胜利召开。

二、活动内容

(一)开展先进集体、先进个人评选表彰活动。广泛宣传发动，坚持公平、公正、公开原则，切实做好各级先进模范评选推荐工作。推荐山东省富民兴鲁先进模范1人;推荐市级劳动模范和先进工作者10人;开展区级“五一劳动奖状(章)”、“工人先锋号”和“金牌职工”评选表彰工作，在全区营造“弘扬先模精神、建设幸福\_\_”的浓厚氛围。

(二)开展庆祝“五一”系列宣传活动。自四月中下旬开始，区总工会将在新\_\_、日照电视台和区总工会网站等主流媒体开辟专栏，集中宣传先模人物的事迹，宣传各级工会组织开展的“五一”庆祝活动，在全社会掀起宣传工人阶级伟大品格和工会工作的热潮。各级工会要充分利用庆祝“五一”的有利时机，积极协调各方面力量，把更多的镜头对准工人阶级，更多的版面、时段留给劳动模范和先进人物，更多的笔墨用在一线职工身上，进一步加大对工人阶级和先进模范的宣传力度，大力营造劳动光荣、工人伟大的良好社会氛围。同时，各级工会还要紧密结合各自实际，充分发挥自身优势，通过座谈会、报告会、演讲比赛、征文活动等形式，努力在全社会掀起学先模、比贡献的热潮。

(三)积极组织开展丰富多彩文体活动。区总工会已于3月下旬印发关于切实做好“五一”节庆活动的通知，要求各级工会组织从4月中旬开始，广泛开展多种形式的职工文体活动，丰富职工文化生活，营造昂扬向上的良好氛围。各级工会组织要立足实际，以“文化建设年”活动开展为契机，深入推动职工文化和企业文化建设，积极组织开展各种文体活动，激发广大干部职工开拓创新、聚力发展的能动性。区总工会将会同区直机关工委、区文化体育新闻出版局，共同举办\_\_区首届机关职工运动会、“五一同庆”职工文艺展演比赛;四月底举行全区“五一”国际劳动节庆祝大会和职工文艺汇演等。进一步丰富和活跃广大干部职工的精神文化生活，集中展示我区各行业优秀劳动者的风采，同时以富有朝气活力的文体活动烘托劳动光荣主旨和创业创新精神，进一步提升我区职工文化素质，激发广大职工推动幸福\_\_建设的热情。

(四)深入开展“安康杯”竞赛活动。积极开展以“抓班组，提高管理水平;重教育，推进安全文化”为主题的“安康杯”竞赛活动。广泛开展形式多样的安全文化活动，全面推进安全文化建设。加强班组安全建设与管理，广泛开展群众性事故隐患和职业危害排查治理活动。切实做好推荐评比表彰区“安康杯”竞赛优胜企业(班组)、优秀组织单位和先进个人。

(五)积极推进企业职工文化阵地建设。发挥工会组织在社会主义文化大发展、大繁荣中的积极作用，进一步丰富和活跃一线职工的业余文化生活。各级工会组织要抢抓“文化建设年”发展机遇，以一线职工作为服务对象，以规模以上企业为重点，充分利用“五一”节庆活动载体，切实加强职工文化阵地建设。力争在有条件的企(事)业单位，建成“职工教育培训示范点”、“职工书屋示范点”，并以此推动企业建立和完善职工文化建设机制，搭建职工才艺展示平台，激发职工的创造力，组织开展职工文体活动。

三、活动要求

(一)高度重视，精心组织。开展好庆祝“五一”系列活动，是我区各级工会组织的一项重要任务。一方面要按照区总工会各项活动的具体要求，积极配合做好全区性的庆祝活动;另一方面，各镇街道总工会、高新区工委工会要结合实际，利用文化活动场地，举办大型节日庆祝活动，区有关企事业单位工会要积极争取支持，组织开展各类文体活动。活动要面向一线职工群众，丰富职工文化生活，推进企业文化建设，增强基层工会活力。

(二)突出主题，务求实效。各级工会在今年庆祝“五一”活动中要突出主题，创新活动载体，广泛宣传广大劳动者在“三个文明”建设中的伟大作用和光辉业绩，弘扬“劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大”时代新风。同时，要将开展庆祝活动与开展工会维权主题活动紧密结合起来，扎实开展职工有困难找工会活动，通过开展关爱职工尤其是为外来员工办好事实事的活动，扩大工会组织的影响力和凝聚力。

(三)广泛宣传，扩大影响。为使庆祝“五一”职工群众系列活动及时、深入地向社会宣传、扩大影响，各级工会要充分利用各种宣传手段和渠道，借助现代化的传播工具，共同营造浓厚的宣传舆论氛围，认真做好系列活动的宣传报道工作。

(四)做好总结，及时上报。各级工会在“五一”节前后，要把节日各项活动情况加以收集整理、做好总结，及时书面上报区总工会办公室。

20\_\_年4月\_日

**小学五一劳动节主题活动方案篇八**

为了丰富广大教职工的文体生活，经校工会研究，决定开展庆“五一”体育趣味竞技比赛等系列庆祝活动。具体方案如下：

一、观看电影

根据区直企事业工会文件要求，结合我校实际，将于4月底组织观看电影《澳门风云2》，具体时间另行通知。

二、体育趣味竞技比赛

(一)活动时间：\_\_年4月29日。

(二)活动地点：学校操场。

(三)竞赛项目及规则

1、“横行霸道”(双人夹球竞跑)

(1)比赛规则：各教研小组各选出6名成员，每两人组成一组进行接力;参赛选手背对背夹住气排球侧跑，至终点后再折返跑回起点，再将球传给本工会小组下一组参加选手继续赛跑。以完成规定赛程时间计算排名;如在竞赛过程中皮球掉落，则参赛选手必须在皮球掉落处停止并将球重新夹住再继续跑，否则视为违例。

(2)负责人：

2、“前赴后继”(五分钟定点投篮)

(1)比赛规则：各教研小组选出3名参赛选手(女至少1名)参加竞赛;参赛选手在球场罚球线处列成纵队，每位选手投一次球后再转至队伍后排队进行循环投篮。以在三分钟比赛时间内投中球数量计算排名。

(2)负责人：

3、“手舞足蹈”(1分钟跳绳比赛)

(1)比赛规则：各教研小组选出3人参加比赛(含1名男);每位选手按规定时间1分钟内进行跳绳，以规定时间内累计三人跳绳次数计算排名。

(2)负责人：

4、乒羽竞技

(1)比赛规则：4个教研小组各选出2人(一人参加乒乓球，一人参加羽毛球)比赛;抽签的方式进行搭配对战，采用11球定胜负，胜方各再决战。

(2)负责人：

(四)各教研组人员：

语文组：

数理组：

英语组：

综合组：

(五)积分计算办法

1、本次竞赛活动以累计积分排名次;

2、每项目得分为：第一名5分，第二名3分，第三名2分，第四名1分。

3、根据最后得分分发奖品。

为了庆祝“五一”国际劳动节，以“我健康，我快乐”为主题，举行庆祝活动，特作如下方案。

一、领导机构：

组长：

副组长：

成员：

二、参加人员：

全体教职工

三、活动内容：

1、第二届教职工乒乓球男女混合团体赛。

2、趣味体育比赛。

四、活动时间：

20\_\_年4月23日至4月29日

五、活动要求：

1、各级组要高度重视，级组长要亲身组织;

2、参加比赛队员要准时到位参加比赛。

六、工作安排：

1、趣味体育、乒乓球比赛场地、器材由体育科组负责;

2、会场横标及摄影由温伟坚负责。

**小学五一劳动节主题活动方案篇九**

在“五一”劳动节到来之际，为了丰富教职工的业余活动，感受节日的快乐，促进教职工的团结友爱，构建和谐校园，经学校工委会讨论报请行政研究决定，特举行庆“五一”教师趣味猜成语竞技活动。

一、活动要求

1、以教研组为单位，各组选派4人进行表演，每人按顺序各表演一个字，必要时共同表演，待四人表演后，本组其他教师根据表演者的表演猜出成语。

2、表演者只可表演动作，或模拟物品的声音，一律不能说出文字。猜成语的教师一律不能往后偷看。表演者说出一个字或猜成语者偷看一下则此成语算作废。

3、时间为三分钟，要求答出三个成语。

4、请各位组长提前安排好四名表演技能强的教师表演，安排好猜成语的教师提前多记成语。

5、所有观众不可发声提示，否则此成语作废。

6、表演者认为该成语猜不出来，可以自行提出猜下一个。

二、活动时间

4月\_\_日(星期\_\_)下午\_\_：30点开始。

三、活动奖励

参与活动的发基本活动经费\_\_元，猜完三个成语后，从第四个成语开始，每多猜对一个成语则另奖励该组每位教师5元，每组教师最多可猜7个成语

四、工作人员安排

1、计时、发号、记录：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_

2、出题、主持：\_\_

3、评委、监督：\_\_

4、发奖金：\_\_

5、摄像：\_\_、\_\_

五、分组

第一组：低年级语文组\_\_人

第二组：低年级数学组\_\_人

第三组：中年级语文组\_\_人

第四组：中年级数学组\_\_人

第五组：高年级语文组\_\_人

第六组：高年级数学组\_\_人

第七组：英语组\_\_人

第八组：综合组\_\_人

六、按制度因私请假人员没有纪念奖，因公未能参加者享受本组成员奖金。

七、工作人员也可抽时间为本组竞猜活动出力。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十**

为热烈庆祝\_\_年“五一”国际劳动节，丰富和活跃节日期间职工群众的精神文化生活，大力弘扬“劳动光荣，劳模伟大”精神，号召全体职工行动起来，积极投身\_\_经济社会建设。\_\_区总工会决定在“五一”前后，组织开展系列庆祝活动。现提出如下方案：

一、总体要求

贯彻落实中央“四个全面”战略布局，结合我区打造“干净、整洁、平安、有序”城区环境工作部署，按照“贴近实际、贴近生活、贴近职工”的要求，拟在全区范围内开展以“劳动，让\_\_更美丽”为主题的庆祝“五一”系列活动，展示当代职工奋发有为、昂扬向上的时代风采，进一步激发和调动我区广大职工立足本职、无私奉献的主人翁责任感，为把\_\_建设成“国际展都、广州绿心、文化名区、幸福\_\_”努力奋斗。

二、活动内容

(一)开展以弘扬劳模精神为主题的系列活动

各级工会要召开已弘扬劳模精神为主题的演讲、征文等活动，宣传好、学习好、弘扬好劳模精神，积极引导职工爱岗敬业。集中开展劳模宣传活动，通过各类媒体广泛宣传劳模先进的事迹，发挥劳模先进的示范导向作用，营造尊重劳模、学习劳模、争当劳模的社会氛围。开展大走访活动，及时了解劳模情况，帮助解决劳模生产生活中遇到的困难和问题。广泛宣传发动，坚持公平、公正、公开原则，切实做好各级先进模范评选推荐工作。

(二)开展劳动竞赛和技能比武活动

各级工会要动员广大职工积极投身开展以“赛进度、赛安全、赛质量、赛服务”为主要内容的重点工程立功竞赛、节能减排专项劳动竞赛，积极推动劳动竞赛向非公企业、先进装备制造业、会展、物流、酒店等现代服务业拓展延伸。围绕安全生产、节能减排、企业发展，引导职工开展岗位技能比武、技术创新、合理化建议等活动，凝聚职工智慧和力量，营造“比学赶超”的良好氛围。

(三)开展爱国卫生活动

各级工会要认真贯彻落实市、区关于建设“干净、整洁、平安、有序”城区环境的总体要求，配合本单位落实门前环境卫生责任制，动员组织职工志愿者参与环境卫生整治行动。要坚持周末卫生日制度，每周五下午，各级工会要组织发动干部职工认真搞好本单位的室内外卫生，清除单位及附近区域内的卫生死角，保证责任区及周边环境卫生的整洁。区总工会拟于4月中旬组织开展全区职工迎五一爱国卫生活动，各街道同时开展环境卫生整治活动，组织千名职工志愿者清扫路面、清理牛皮癣和消灭卫生死角，以优美的城区环境迎接\_\_年“五一”国际劳动节的到来(具体方案另发)。

(四)开展职工维权帮扶行动

各级工会组织要加大工会组建工作力度，开展“集中要约”行动推动工资协商的开展，持续抓好工会规范化建设，积极构建和谐劳动关系，切实维权职工的合法权益，增强工会组织的吸引力和凝聚力。做好困难职工帮扶工作，通过开展走访慰问、举办招聘会提供就业援助、向困难职工送免费体检和送医送药等多种形式的活动，帮助职工和外来务工人员解决工作和生活上的实际困难。

(五)开展丰富多彩的职工文体活动

各级工会要广泛组织发动，开展各种体育比赛和健身活动，让更多职工参与到全民健身活动中来，提高职工身体素质。以全区52个工会服务中心(工作站)为主阵地，发挥职工文体协会、职工艺术团的作用，举办职工书画、摄影和青年职工联谊等系列活动，丰富职工节日文化生活，创新工会活动形式内容，通过线上线下互动，提升工会活动吸引力，进一步丰富职工群众的精神文化生活。“五一”前后，区总工会将通过\_\_工会微信公众平台开展送兴趣培训班、送电影票等活动，掀起职工文化活动高潮。

三、活动要求

(一)高度重视，精心组织。各级工会要按照本活动方案的要求，积极组织好各项活动。要积极争取党政支持，结合本部门、本单位的实际，组织开展职工群众喜闻乐见、小型多样的庆祝活动，增强基层工会活力。请各单位填写《\_\_年\_\_区工会庆祝“五一”国际劳动节活动计划表》(附件)，并于4月6日前交区总工会办公室。

(二)突出主题，务求实效。各级工会在要不断创新活动载体，广泛宣传“尊重劳动，尊重创造”和“劳动光荣，共建共享”的理念，做到“职工为本，基层为重”，扩大工会组织的影响力和凝聚力。

(三)广泛宣传，扩大影响。各级工会要充分利用各种宣传手段和渠道，借助现代化的传播工具，深入宣传广大职工投身改革、无私奉献的主人翁风采，深入宣传劳动模范引领示范、锐意进取的高尚情操，共同营造浓厚的文化舆论氛围。

(四)做好总结，及时上报。各单位做好活动情况的收集整理工作，并于5月6日前将活动小结(含活动图片)上报区总工会办公室。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十一**

为大力弘扬新时期劳模精神、劳动精神、工匠精神，宣传工人阶级的伟大品格，在全社会营造“劳动光荣、工人伟大”的浓厚氛围，进一步团结动员广大职工为推动\_\_科学发展做贡献，市总工会决定从4月下旬至5月底集中开展庆祝“五一”国际劳动节宣传活动，现将有关事项安排如下：

一、活动主题。

以“建功十三五，讴歌劳动美”为主题，以培育社会主义核心价值观和践行五大发展理念为根本，广泛开展形式多样、丰富多彩的“五一”系列庆祝活动，更有力地唱响主旋律、提振精气神、激发正能量，在推动实现我市“十三五”规划良好开局上展示新作为，做出新贡献。

二、活动内容。

1、弘扬劳模精神，广泛宣传各级先模人物先进事迹。各级工会要结合上级工会和本地(系统、单位)先模评选活动，充分利用各种宣传阵地和形式，把厂报、厂刊、宣传栏等传统手段和网站、群、微博、微信等职工群众喜闻乐见的新媒体形式有机结合起来，广泛开展劳模精神，尤其是今年“五一”前夕新评选出的各级劳动奖章(奖状)、最美劳动者等先进典型事迹的宣传，并通过开展“先模在身边”等主题职工演讲比赛、事迹展览会、报告会等多种形式，让先模人物事迹进机关、企事业单位和社区、家庭，切实在全社会形成尊重先模、学习先模的良好氛围，为培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市做贡献。

2、讴歌劳动光荣，展现新时期\_\_工人阶级主人翁风采。各级工会要围绕宣传贯彻党的精神，进一步加大对工人阶级和工匠精神的宣传力度，营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，激发广大职工的劳动热情和创造潜能，为大众创业、万众创新，实现我市经济转型升级、持续健康发展贡献智慧和力量。市总工会将在\_\_日报、\_\_广播电视台、\_\_新闻网(工会网站、官方微信)等媒体上开办专栏，集中宣传报道一批基层先模人物在各自工作中爱岗敬业、精益求精、默默奉献的感人事迹，进一步展现新时期工人阶级的\'伟大品格和\_\_工匠风采。

3、丰富精神文化生活，积极组织开展职工喜闻乐见的文体活动。各级工会要结合本地、本单位实际，组织开展以“讲文明、树新风、促和谐”为主题的职工志愿服务活动，提高职工文明素质;加大“善行义举‘四德榜’”在各类企业建设力度，深入推进我市“善行义举”进企业活动深入开展;组织基层工会广泛开展“践行新理念，唱响中国梦·劳动美”主题活动，引导广大职工自觉将个人梦与中国梦紧密结合在一起，激发劳动热情和创新潜能，为推进改革发展做贡献;充分利用工人文化宫、职工俱乐部、职工文体活动场馆等工会阵地，广泛开展各具特色、职工喜爱的文艺演出、书画摄影、健身长跑、球类比赛等文体活动，扩大活动的覆盖面和参与面，让更多职工参与到文化体育活动中来，在“五一”节前后掀起全市职工文体活动的高潮。

三、活动要求。

1、加强领导，精心组织。“五一”国际劳动节是工人阶级的节日，是扩大工会影响、推进工作落实的良好契机。组织开展好今年庆“五一”宣传活动，是团结动员全市广大职工为\_\_打造鲁西科学发展高地、推进我市经济社会健康发展做贡献的重要方式和载体，各级工会要切实加强领导，积极争取党政支持，制定符合实际的活动方案，认真组织实施，确保各项活动有特色亮点、职工群众欢迎。

2、突出主题，营造氛围。各级工会要按照市总工会的总体要求，突出主题，创新形式，开展丰富多彩的庆祝活动。各县市区工会要在本地主要街道、广场等场所悬挂宣传条幅及在公交车、出租车显示屏上显示宣传标语、口号;市属局委办、直属企事业工会要充分利用本单位宣传栏、led屏等平台，张贴、显示有关庆“五一”宣传活动的宣传内容，营造全社会共同关注的浓厚氛围。

3、精心操作，确保实效。各级工会要紧紧抓住庆祝“五一”的有利时机，在大力宣传先进模范人物和工匠精神的同时，大力宣传工会组织服务发展、服务基层、服务职工的典型事例和创新成果，不断扩大工会组织的凝聚力和社会影响力。有关县市区总工会和直属企事业工会，要根据市总工会安排的宣传报道任务，制定具体的实施方案，确保上报的宣传文稿、图片影像资料符合新闻媒体刊播发要求。

各级工会开展庆祝“五一”宣传活动的情况，请于5月10日前上报市总宣教部，电话： ，邮箱： 。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十二**

关心教职工的生活，满足教职工的精神文化需求，促进教职工的身心健康，是工会工作的重要组织部分。根据矿区教育办公室通知精神和我校庆祝“五一”国际劳动节活动安排，4月15日下午，陶阳矿学校工会以“欢庆‘五一’，构建和谐”为主题的庆祝活动分别在篮球场和教职工活动中心拉开帷幕，广大教职工积极参与，分别进行了教职工(男女混合)篮球运球投篮接力赛和教职工乒乓球(男女单打)赛两项竞赛。场面热闹，气氛紧张，情绪热烈，到处洋溢着欢声笑语。

一、教工乒乓球单打赛

4月15日—4月30日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组前八名，其中我校副校长张——获得男子组第一名。此次活动共有70多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵活的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝聚人心;达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

二、“校园之声”师生诗朗诵

4月30日下午2：20，在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图像处理等方面，给广大师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为广大师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

三、组织迎“五一”教职工篮球运球投篮接力赛

4月26日—4月30日期间，篮球运球投篮接力赛，是以团队形式参赛，竞争激烈。通过这种轻强度、趣味性和合作型运动有机结合在一起的活动形式，有利于带动中青年教师、男女教师参加比赛的积极性和兴趣性，有利于加强学校领导与教师之间、教师与教师之间的思想交流和情感沟通，有利于建设和谐的组织管理文化和校园忠诚文化，体现合作型社会对新时代教师的素质要求，丰富和活跃了教师的业余生活。

4月20日下午4：10全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

为了庆祝今年“五一”国际劳动节，以“我健康，我快乐”为主题，举行庆祝活动，特作如下方案。

四、活动时间：20——年4月23日至4月29日

五、活动要求：

1、各级组要高度重视，级组长要亲身组织;

2、参加比赛队员要准时到位参加比赛。

一、领导机构：

组长：——

副组长：——、——、——

成员：——、——、——、——、——、

——、——、——

二、参加人员：全体教职工

三、活动内容：

1、第二届教职工乒乓球男女混合团体赛;

2、趣味体育比赛。

六、工作安排：

1、趣味体育、乒乓球赛场地、器材由体育科组负责;

2、会场横标及摄影由——负责。

附一：

第二届教职工乒乓球男女混合团体比赛规程

一、主办单位：县二小工会

承办单位：县二小体育科组

二、比赛时间和地点：

时间：20——年4月23日至28日(星期四、五、一、二)下午4：30—6：20。

地点：本校乒乓球室。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十三**

活动目的：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案：

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：\"我会自己洗手\"、\"我会自己脱衣服\"、\"我会自己吃饭\"等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展\"我会自己叠被子\"、\"我会自己穿衣服\"\"我会自己叠衣服\"、\"我能自己擦椅子\"\"我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：\"叠被子\"\"穿衣服\"\"\"叠衣服\"\"擦椅子\"\"扫地\"。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于\"五一\"劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用\"五一\"劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展\"从小做个勤劳人\"的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动。

温馨提示：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升;

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享;

3、注重安全和卫生。

劳动节相关活动分享

《参观活动》

(一)参观成人劳动

1.在选择好的地点观察成人的劳动

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉乐。

(二)了解劳动的初步意义

讨论：谁给我们生活带来了方便?

教师可引导提问\"我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便?\"

然后教师可依次呈现一些成人劳动的图片，请幼儿分析并讲述图片上谁在工作，给大家带来什么方便，并设想假如没有他们的劳动，我们的生活将会怎么样?

(三)参加力所能及的劳动

1.知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

(1)劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2)五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在\"五一劳动节\"里，庆祝自己的节日。

2.为集体做事

教师可引导提问\"在劳动节里，我们可以干些什么呢?\"引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1)讲座可以做哪些事。

(2)讨论安排分组分工。

(3)小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3.欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

《慰问致敬》

请幼儿代表慰问警察叔叔，向警察叔叔致敬。

(警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。)送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

1、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。

2、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。

3、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十四**

一、体育趣味竞技比赛

(一)活动时间：

(二)活动地点：学校运动场一号场地。

(三)竞赛项目及规则

1、“阳光伙伴”(三人四脚)

(1)比赛规则：各工会小组选出三名成员(含女性一名)参加比赛;三人排成一行，并用绳索将三人相邻的脚固定进行赛跑，跑至终点后再折返跑回起点，以完成规定赛程时间计算排名。

(2)负责人：陈观平、刘素华

2、“横行霸道”(双人夹球竞跑)

(1)比赛规则：各工会小组各选出6名成员，每两人组成一组进行接力;参赛选手背对背夹住气排球侧跑，至终点后再折返跑回起点，再将球传给本工会小组下一组参加选手继续赛跑。以完成规定赛程时间计算排名;如在竞赛过程中皮球掉落，则参赛选手必须在皮球掉落处停止并将球重新夹住再继续跑，否则视为违例。

(2)负责人：王浩齐、屈文霞

3、“前赴后继”(三分钟定点投篮)

(1)比赛规则：各工会小组选出5名参赛选手(女职工至少2名)参加竞赛;参赛选手在球场罚球线处列成纵队，每位选手投一次球后再转至队

伍后排队进行循环投篮。以在三分钟比赛时间内投中球数量计算排名。

(2)负责人：银帮兴、徐良

4、“齐心协力”(走板鞋)

(1)比赛规则：各工会小组选出8人分成两组参加比赛;第一组跑到终点后折返跑回起点，再由下一组接着跑，以规定赛程内完成时间计算排名。

(2)负责人：杨芳、刘素华

5、“手舞足蹈”(1分钟跳绳比赛)

(1)比赛规则：各工会小组选出3人参加比赛(含1名男职工);每位选手按规定时间1分钟内进行跳绳，以规定时间内累计三人跳绳次数计算排名。

(2)负责人：任伟宇、吴越

(四)积分计算办法

1、本次竞赛活动以累计积分排名次;

2、每项目得分为：第一名5分，第二名4分，第三名3分，第四名2分，第五名1分。

二、工会小组外出活动

各工会小组组长在“五一”前后组织一次外出活动。校工会按人数拨给每人40元活动经费。小组活动要有计划并提前报校工会审批。不开展活动的不发给

活动经费。

负责人：各工会小组组长。

三、气排球比赛

时间：

地点：体育馆

负责人：陈观平、银帮兴

办法：各工会小组抽签，进行循环比赛，以胜负积分排名次。

四、观看电影《铁人》

根据区直企事业工会文件要求，结合我校实际，将于5月份组织工会会员观看电影《铁人》，具体时间另行通知。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十五**

参加人数：

全体宝宝。

活动地点：

班教室。

活动时间：

20\_\_年\_月\_日下午3：00——4：00;

一、活动目标

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

二、活动准备

1、布置教室，感受“五一”节的到来。

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份。

3、音乐、照相机。

三、活动过程

(1)、相互认识：

1、1班和2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节。

(2)、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子。

(3)、发奖：

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取 奖品。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十六**

一、活动背景及目的

五一劳动节做为全国法定假期，放假三天，放假时间较短外出旅游时间不够，留着深圳的客户较多，项目需要做些促销和暖场活动吸引客户，保证现场氛围，促进销售!

二、活动时间

20\_\_年5月1-3日

三、活动地点

\_\_营销中心

四、活动对象

\_\_所有到访业主、客户

五、活动主题

爱运动，爱健康，名峰运动闯关游戏总动员

六、活动内容

1、到访有礼——5月1-3日到访金地名峰的客户，可领取精美小兔台灯1台。

备注：每日限前20名，每批客户限领取1台，先到先得，领完即止。

2、周末去名峰“你抢货，峰买单”活动

活动时间：5月1-3日下午3：00开始

活动场地：\_\_项目现场

活动对象：\_\_业主、近期到访客户

活动内容：金地名峰为了感谢各位业主及社会人士对项目的支持，特举办该活动，参与活动需要关注金地名峰官方微信，回复“我要抢万元商品”姓名及联系方式，活动当天根据报名业主抽取19个名额参与该活动(活动分10组进行，两人一组的形式参与(388元单独参加)，每次抽取4位的业主或客户，第一轮被抽取的业主或客户参与完活动再抽取下一轮参与者，直到19个名额用完)，被抽到的业主或客户从我们客服人员手中抽取金额卡一张，抽完金额卡的业主或客户在我们客服人员的指引下在指定的地点参与抢商品活动，客服人员会发出口令开始计时，必须在指定的时间内完成拿商品并按要求出商品区。

①、如果在规定时间内拿出的商品总金额在所抽取的金额卡范围内(金额卡±10元范围内)，则商品归客户所有;

②、如果客户在规定的时间内拿出的商品总金额不在所抽取的金额卡数额范围内，客户需要退回所有的商品，我们给予一个鼓励奖品。(可以从自己拿出的商品中任意选取一件作为鼓励奖)

提示：超时则视为比赛结束，参与活动时必须按照我们划定的地点范围内，如果超出范围则比赛结束!

报名方式：参与活动需要关注金地名峰官方微信，回复“我要抢万元商品”姓名及联系方式，活动当天到场参与抽奖，被抽出的业主或客户才可以参与活动!

金额卡设置：共有以下4种面额，分别是88元、188元、288元和388元!

3、现场暖场活动

“峰狂”运动闯关游戏参与者需到营销中心前台领取金地名峰圣诞游戏券，需持有体验卷，才能参加活动，现场共设有3个互动游戏，可以选择性参与。每一项可盖戳一个，根据戳个数，兑换相应奖品.活动具体形式：

①、“峰狂”歌唱——现场有点唱机，参与客户需持活动参与券，在工作人员的安排下完整演绎一首歌曲，便可获得一个戳。

②、“峰狂”投篮——参与客户需持活动参与券，在工作人员的安排下参与投篮机游戏，通过3关及以上便可获得一个戳。

③、“峰狂”套圈——参与客户需持有活动参与券，在工作人员的安排下参与该活动，在该套圈活动中参与者可以获得10个圈圈，套中目标5个及以上便可获得一个戳。

七、“峰狂”砸金蛋

凡是5月1-3日成功认购金地名峰的客户可以参与砸金蛋一枚，金蛋奖品设置如下：

一等奖——每天1个——3个月物管费

二等奖——每天2个——足浴盆

三等奖——每天3个——电烤箱

四等奖——每天4个——榨汁

**小学五一劳动节主题活动方案篇十七**

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。想摆脱困境，你就去劳动;想创造未来，你就去劳动;想寻找快乐，你就去劳动;想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”便成为我校这次“5?1”假期体验活动的主旋律。

二、活动目的

1.通过开展以“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2.通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3.通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

三、活动形式

1、四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕 “我劳动，我光荣;我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

2、一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

四、活动要求

1、各班同学利用“5?1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十八**

“五一”节临近，为切实做好“五一”期间的消防安全保卫工作，为广大群众欢度节日创造一个安全、稳定、和谐的社会环境，全力预防和遏制重特大火灾事故。确保我县五一期间消防安全，现结合我大队实际，特制定本方案：

大队成立由梁静宇副大队长、张键教导员为组长，大队全体官兵为成员的“五一”期间专项监督小组。

1、被检查单位的建筑物或者场所是否依法通过了公安消防机构消防设计审核(设计备案)、消防验收(验收备案)、消防安全检查。

2、建筑物的使用性质是否符合规定。

3、疏散通道、安全出口、疏散指示标志、应急照明、消防车通道、防火防烟分区、防火间距是否符合规定。

4、建筑消防设施运行是否正常，消防器材配置是否符合规定。

5、消防控制室的值班操作人员等从业人员是否经消防培训持证上岗。

6、单位的消防组织、消防工作制度、应急预案及消防安全逐级岗位责任制落实情况。

7、场所是否存在“三合一”、“多合一”现象。

8、其他需要检查的内容。

9、开展旅游景区(点)、高速公路沿途服务站等检查：是否落实专人负责巡查检查，是否落实灭火和应急疏散措施;消防设施、器材是否符合消防技术标准并完好有效。

消防安全检查主要采取各单位自查自改，消防大队专项监督检查的形式组织实施。

(一)自查自改

由各单位对本单位消防安全状况进行全面自查，分析查找消防安全隐患，针对消防安全隐患，认真组织进行整改。

(二)专项检查

县消防大队组成监督抽查检查组，对本行政区域内各单位实施监督检查。对重大火灾隐患和消防安全管理存在的的重大问题向县政府报告或通报，并作为消防安全隐患整改重点督办单位进行跟踪督办。

一是要提高认识，周密部署，切实加强组织领导。全体监督人员要站在讲政治、保稳定、促发展的高度，充分认识开展监督抽查工作的重要性、必要性，克服“清剿火患”战役的畏难和厌战情绪，切实增强工作责任心，把监督抽查工作摆上重要议事日程，切实加强组织领导。

二是要突出重点，集中力量，狠抓火灾隐患的整改工作。在监督抽查工作中既要突出重点，又要兼顾全面，既要严格执法，又要热情服务。要加大监督执法力度，保持消防安全严管严治的高压态势，对检查发现的火灾隐患，用足用好行政处罚、查封、三停、拘留等刚性执法措施，依法督促整改;对违反消防安全管理规定的行为，要依法严厉查处，该罚款的罚款，该关停的关停，该拘留的拘留;对危及公共安全可能造成群死群伤的重大火灾隐患，要依法采取责令“三停”、查封等行政措施，坚决予以停业整改或报请政府予以关停。同时，要将情况通报相关主管部门，并做好解释工作。

三是要突出重点，确保质量。各要结合20\_\_年度防火监督工作意见的要求合理安排监督抽查量，确保年内重点单位监督抽查不少于3次，抽查消防安全重点单位和其他单位数量原则上可以按照2：1的比例确定。“五一”期间，各大队要加强对大型群众性活动举办场所、旅游风景区、交通枢纽、商场市场、宾馆饭店等人员密集场所、氨制冷企业单位和“三合一”、“多合一”场所为重点检查对象，确保五一期间消防安全。各大队对重点单位的检查务必要全面、细致，对检查发现存在违法消防安全行为的单位场所，必须严格履行监督执法程序，确保执法到位。

四是要强化宣传，营造良好的整治工作氛围。要积极协调广播、电视、报刊、互联网等新闻媒体和各大通信运营企业，以字幕提示、公益广告、新闻采访、专题报道、案例警示及手机短信等形式，集中宣传“消防安全二十条”、烟花爆竹安全燃放知识、逃生自救常识等，提示节日期间的火灾风险，提示群众不进入不安全场所。要利用各类媒体集中宣传报道消防执法行动，营造强大声势。

**小学五一劳动节主题活动方案篇十九**

一、活动目标

1、让学生了解五一节的由来、意义;

2、让学生了解中国的五一劳动节;

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想;

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活;

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日至20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动主题

劳动光荣，奉献最美

四、活动对象

全体学生

五、活动设计

(一)召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义

(二)举办手抄报比赛

**小学五一劳动节主题活动方案篇二十**

活动目的：

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备：

小品表演、文具书包等。

活动过程：

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)五一劳动节主题活动策划方案由第一范文网提供!

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

(四)、具体活动。

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

支持人：是呀，劳动人民太辛苦了!他们为了幸福美好的生活，日夜操劳，“五一”劳动节是他们的节日，也是我们在座每一位同学父母的节日，那你知道你的父母都是从事什么工作的?

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

支持人：我们的父母为了生活，也为了我们每一位同学，他们真是太辛苦了!我们小朋友应该怎么做呢?请看两个小品，看看哪个小朋友做得对?

3、小品表演

支持人：请同学说说哪个做得对?为什么?下面我请同学说说你在家都帮爸爸妈妈做些什么事?

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产队级、劳动人民的共同节日。

此节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。

为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。

1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的\_\_与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、\_，以示庆祝。

**小学五一劳动节主题活动方案篇二十一**

活动目的：

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始!

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：走在乡间的小路上，牧回的老牛是我同伴……每当唱起这首《乡间小路》时，我就想起“农民老伯伯劳动回来，小伙伴放牛回家”的情景，请欣赏诗朗诵《晚回》

主持人：各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。请听诗朗诵《矿工的太阳》

主持人：彭德怀是我们国家的开国元勋，也是八路军的总指挥，他非常体谅农民伯伯的辛劳，请听《彭德怀开田的故事》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传 世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛劳”。请听诗朗诵《劳动创造幸福》

主持人：劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，请听\_x为我们讲述一个动人的故事《劳动者的故事》

主持人：没有建筑工人的辛勤劳动，就没有我们漂亮的教试冬舒适的房间，请听诗朗诵《平凡的劳动者》

主持人：劳动描绘了美好的远景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造最光荣!”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活!

**小学五一劳动节主题活动方案篇二十二**

一、活动目标

1、让学生了解五一节的由来、意义。

2、让学生了解五一劳动节。

3、让学生了解并关爱各年代的劳模，并树立向他们学习的思想。

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活。

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

二、活动时间

20\_\_年\_月\_\_日——20\_\_年\_月\_日。

三、活动主题

劳动光荣，奉献最美。

四、活动对象

全体学生。

五、活动设计

(一)召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二)举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

(三)征文活动(三―六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会。用稿纸抄写，不少于500字。\_月\_日之前上交。(每班5篇)

**小学五一劳动节主题活动方案篇二十三**

五一劳动节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆五一特色课汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

1、活动时间：5月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：

4、安全工作：各班班主任

5、主持人

三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

以家庭为单位，根据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到三颗星可兑换奖品一件，多得多换。

游戏一：比比谁的\'眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片，以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏五：猜谜——中一班教室

游戏玩法与规则：教师先准备好谜语纸，将它用绳子悬挂在教室的墙上，家长猜出哪个就将谜语纸从墙上取下到负责的老师处对答案。{家长必须说出准确的答案}

游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓既为赢。

**小学五一劳动节主题活动方案篇二十四**

一、活动目的

为了丰富小学教职工的文化生活，提高教师的身体素质，促进交流，增进友谊，中心校特举行全乡小学教职工庆“五一”文体活动。

二、活动时间：

20\_\_年4月29日，若遇极端天气，再择日进行。

三、活动安排

1、登山旅游：上午8：30，在停车场集合，沿环山路徒步行走。

2、文艺交流：下午1：30，在小学进行。含歌舞展示，书法、绘画、剪纸等技能作品展示等;

3、中午在小学就餐。

四、参与人员：

各小学、幼儿园全体教职员工，提倡全员参与，为保证活动质量与效果，整个活动参与者最低不得少于本校教师总数的1/2，文艺交流节目不得少于本校教师总数的1/3。

说明：请各单位提前一周上报参加活动教师数，参加文艺交流教师姓名及所属类别(歌舞、书法、绘画、剪纸等)、曲目等。

五、奖项设置：

1、凡参加人员均设参与奖。

2、文艺交流奖：根据不同类别和参与人数分设一、二等奖。

六、人员分工：

总指挥：

具体分工：

1、场地布置及后勤服务：

2、奖品采购：

3、文艺交流主持人：

4、奖品发放及材料整理：

最后预祝我们每一位同志能在此次文体活动中走进自然、感受春天、调节身心、放飞心情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找