# 2024年小学德育学期工作计划 新学期德育计划(9篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-24

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇一1.深入开展学习贯彻十八大精...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇一**

1.深入开展学习贯彻十八大精神主题实践活动。聘请关工委成员组成宣讲团，深入全区学校开展形式多样、内容丰富的“我的中国梦”宣传教育活动，组织全区师生开展“为实现‘教育强国梦’而奋斗，为实现‘中国梦’作贡献”主题演讲竞赛、团队会、征文、摄影等活动，在全区校园内形成为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗的良好氛围。

2.深入开展社会主义核心价值观教育。把社会主义核心价值体系教育融入课堂教学、社会实践、校园文化、学校管理之中。充分利用“5·4”、“6·1”、“7·1”、“10·1”等重大节日，“9·18”、“南京大屠杀”、“12·9”等国耻纪念日，春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日，组织开展“我们的节日”、“弘扬和培育民族精神月”等关注社会发展、感悟身边新变化的爱国主义、中华美德和革命传统主题教育活动，组织开展“学雷锋，做一个有道德的人”青少年爱国主义读书教育活动，坚定青少年对中国共产党领导、马克思主义指导、中国特色社会主义和共产主义的信仰、信念和信心，把个人梦想和民族梦想紧密融合在一起，把个人价值与社会价值紧密结合在一起，把个人命运与国家命运紧密联系在一起。

3.整体推进校园文化建设。充分发挥校园文化建设的德育功能，推进学校德育工作“一校一品”建设，打造一批德育品牌活动，进一步提升全区学校德育工作整体水平。指导学校结合实际制定校园文化建设方案，深入挖掘学校办学历史和文化内涵，提炼主题，丰富内涵，开展校徽、校训、校歌、校报“四个一”创作活动，创设良好的校园环境和文化氛围。开展争创美丽校园、美丽心灵活动，学校定期举办校园文化节、艺术节、读书节、科技节等活动，努力形成重要节庆有主题、常规活动有品牌、校园文化有特色的新局面，促进校园文化特色化、品牌化、个性化发展。开展“校园文化建设合格学校”申报与创建活动，力争20xx年完成对所辖90%的城市中小学、70%的农村中小学校园文化建设验收工作，到20xx年，全区中小学校园文化建设工作普遍达标。

4.促进学生身心健康发展。加强学校体育工作。开齐开足体育课，因地制宜开展丰富多彩的大课间体育活动，确保学生每天一小时校园体育活动，培养学生的体育习惯，形成一两项终身受益的运动爱好。认真做好学生体质健康测评项目的训练、测试及数据上报工作，迎接5月份省厅对我区的专项督查。今年举办全区校园体育节活动。高度重视青少年心理健康教育。加强学校心理健康教育师资建设，组织开展心理健康教育教师培训工作。学校每周开设1节以上心理健康教育课，中心校以上学校设置心理咨询室，开展心理健康教育、咨询工作，完善心理健康档案。加强学科渗透，把心理健康教育贯穿到学校教育教学管理的全过程，并向家庭教育延伸。每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，通过心理健康教育活动课、心理情景剧、心理拓展训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导等形式，帮助学生掌握心理保健知识，培养良好的心理素质。

5.积极组织开展社会实践。认真落实新课改精神，鼓励学校充分利用各种社会资源及节假日，组织学生开展社会实践，参与公益活动和志愿服务;充分利用青少年爱国主义教育基地、名胜古迹、图书馆、文化馆、博物馆、市青少年校外活动中心、市群艺馆、南山中心小学未成年人活动中心等青少年校外活动场所，积极组织学生参加校内外文体、科技、艺术、社团等多种活动，满足青少年学生多种多样的兴趣爱好，让学生在实践中了解国情民情，学会做人做事，体验幸福快乐，增长见识，提升综合动手能力、实践能力和创新能力。

6.扎实推进文明礼仪教育。认真贯彻落实《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及《文明礼仪指导纲要》等文件精神，以开展“学雷锋，做一个有道德的人”活动为载体，着力加强学生日常行为习惯养成教育，引导学生“在学校做文明学生、在社会做文明公民、在家庭做文明成员”，遵纪守法、孝老爱亲、文明礼仪，严格遵守各项规章制度，推动良好班风、校风和社会风气的形成，做文明有礼貌的人。

7.切实做好特殊群体教育。健全留守儿童、特殊群体关爱制度，建立留守儿童、特殊群体档案和联系卡制度，着力构建学校、家庭、社会共同关心留守儿童、特殊群体健康成长的关爱网络，形成工作合力。开通留守儿童与家长之间的服务热线，加强贫困留守儿童等特殊群体资助工作，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、“社会妈妈”等形式，为更多的贫困留守儿童、特殊群体提供帮助。注重研究和关注家庭、学业困难学生、有心理偏差和行为异常学生、青春期学生、留守儿童等特殊群体学生，通过建档、跟踪分析、疏导等环节，积极加以引导和教育，并适时与家长沟通，提出指导意见。

8.深入开展三项教育。充分发挥课堂主渠道、网络平台资源优势，结合各项活动、各学科教学，系统地进行生命安全教育及三项教育。通过举办安全、法纪讲座、编发安全手册、开展知识竞赛等形式，引导青少年认识生命、尊重生命、敬畏生命、珍爱生命，树立对党、对祖国、对父母、对师长、对环境的感恩之心。加强自救自护教育，组织开展交通安全、法制、毒品预防、防震减灾、感恩等教育活动，切实提高学生自我保护和互助能力。开展以宪法为核心内容的师生“六五”普法宣传教育活动。

9.加强德育队伍建设。加强德育干部队伍建设，建立和完善学校德育工作例会制度，定期举办政教、团队干部、班主任交流培训班，创新培训形式和内容。举办区优秀班主任、先进德育工作者宣讲活动，推广班主任、德育工作经验，提升班主任及德育工作者的专业水平。

10.加强学校德育研究。重视德育研究和调研，积极探索和研究德育工作新方法、新思路、新途径、新手段，提高德育工作水平。充分发挥科研在德育工作中的引领支撑作用，针对当前中小学德育工作中面临的突出问题，学生成长过程中出现的典型问题，家庭教育中存在的普遍问题，鼓励教师立足本职工作，积极开展德育校本课题研究。

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇二**

一、工作要点

1.从规范文明行为做起，把养成教育始终作为日常工作来抓。继续开展养成一个好习惯，做个文明小公民的教育，把做有修养的人校训落到实处。

2..加强德育实践，充分利用社会大课堂资源推进课程德育，以我爱我的祖国为活动主线，为学生提供体验式教育，营造良好的育人范围，增强全员育人、教育教学过程育人的意识。

3.继续发挥学生发展中心作用，开展德育工作研究，制定德育工作计划，指导教育活动的开展。

4.继续推进家长教师协会工作，充分发挥合力作用。

5.继续推进读好书、写好字、做好人的育人工程，把弟子规诵读与学生的养成习惯紧密结合。

1.少先队工作

围绕国庆60周年这一中心工作，结合学校教育活动主线，开展丰富多彩的少先队活动。

①加强队干部的培训，实行干部轮换制，使其人人都有参与学校、班级管理的机会，为学生搭建自我管理能力的平台。

②结合建国60周年和改革开放三十周年，组织少先队员开展我爱我的祖国主题活动，开展我与祖国共成长主题中队会。

③结合师生参加新中国成立60周年庆典活动，采取多种形式开展志愿服务精神教育，培养学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识。

④抓好少先队小家务，办好班级壁报，抓好鼓号队的训练。

⑤充分利用广播大力表彰好人好事，树立良好的文明习惯。

⑥继续以小记者为平台，加强培训与实践，为他们搭建展示的平台，提高综合素质。

⑦继续开展一张纸献爱心的活动，使学生受到环保和节约资源的教育。相关专题：德育工作计划第一学期德育工作计划xx学年第一学期德育工作计划仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

2.班主任工作

继续校科研课题为主线，加强班主任的校本培训，从而提高班主任整体素质和班级管理工作的能力。

①开学初依据学校教育工作主题，结合本班学生实际做好班级工作计划，填好班主任教育工作手册。

②组织班主任学习班级管理的好经验并进行研讨，提高班主任的管理水平。

③进行如何规范队会仪式的培训。

④设计并召开我与祖国共成长主题班队会。

⑤加强班主任家访制度，制定家访计划，对本班学生除有针对性地有计划地进行家访外，并有家访记录。

⑥对班级工作进行量化管理。

3.开展丰富多彩的艺术教育活动

①组织好学生参加区艺术节参赛工作。

②充分发挥小雨点画社和校合唱队作用，提高学生的艺术修养。

4.加强社区教育，充分利用社区教育阵地，开展能丰富多彩的社会实践活动。

①少先队组织学生通过小队活动开展社会文明实践活动。

②充分利用新华社武警中队的教育阵地，开学典礼请新华社武警战士举行升旗仪式和军体表演，对学生进行国防教育。

③寒假组织好学生的雏鹰假日小队活动。

5.加强心理健康教育。

（1）建立一支心理健康教育的教师队伍。由心理教师主抓，全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

（2）切实加强教师心理素质的培养，使班主任教师成为心理健康教育的主力军。主要从心理理论培养心理健康教育方法和技巧两个方面着手对班主任进行培训。通过案例分析，经验交流等多种形式进行探讨，逐步提高教师的教育水平。

（3）开好心理健康教育课的同时，搞好心理辅导。让心语室发挥其最大的作用，拉近老师和学生的距离，及时揭开孩子心中的疑难，确保每一个孩子的身心健康成长。

（4）努力探索心理健康教育的途径与方法：可以通过墙报、广播等多渠道进行心理健康教育工作；继续通过个体和团体咨询解决学生和教师的心理问题。

（5）深入开展教师与特需生交朋友活动，关注他们学习、生活、成长与进步。并填写相关记录。

6.加强对学生的法制和安全教育

①强化校园安全教育，不定期的组织学生进行操场捡拾垃圾的维护卫生劳动，班级维护教室卫生和教室周边环境保护。培养学生我是校园小主人的意识，养成爱劳动的好习惯。

②开学第一周组织学生进行预防突发意外事件的疏散演习，使学生知道遇到突发事件如何进行紧急疏散，教工如何在突发事件中组织和管理学生进行疏散。

③班级设立安全员，加强学生安全的自我管理。

④进行节假日的安全教育。

7、抓好家长学校工作

①教师继续做好对学生的家访工作，重点解决一两个问题并做好记录。

②开好家长会，学期初和期末分别举行两次家长学校活动

③召开两次家长委员会。

④三、1班启动家长教师协会工作。其他班根据实际情况进行试行。

1、加强値周生的管理，抓好小黄帽路队制，开展常规评比和竞赛。

2、继续加强学生的文明礼貌教育，巩固文明礼貌教育成果。

3、强化学生的校园安全，教育学生要爱护学校的各种设施，保护学校环境。

4、做好班会记录，使班会时间专时专用并有实效。

5、做好班级每周行为规范综合评价，并向学校公布评价结果，期末进行表彰。相关专题：德育工作计划第一学期德育工作计划xx学年第一学期德育工作计划仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

九月份：

1、开学典礼，上好爱国主义教育第一课。请新华社武警战士进行升旗仪式。国庆志愿者进行训练汇报表演。

2、制订班级新学期工作计划。

3、重温《小学生礼仪常规》，开展礼仪常规教育。

4、各班行为规范评比进一步细化，对组织委员进行统一培训。

5、9月10日教师节开展感念师恩庆祝活动。

6、班队干部进行新学期的改选。

7、备竞选大队干部工作。

8、召开班主任例会

十月份

1、国庆节庆祝活动

2、庆队日，进行大队干部的换届选举。

3、对新一届队干部进行培训

4、召开班主任例会

十一月份

1、科技节主题教育活动。

2、结合11月9日消防日开展安全周教育活动

3、召开祖国发展我成长主题班队会

4、召开班主任例会

十二月份

1、筹备迎新年活动（以年级为单位开展）

2、期末复习动员。

3、召开班主任例会

xx年一月份：

1、做好行为规范综合评价工作。

2、优秀少先队员和队干部的评选工作。

3、布置假期活动。

4、结业典礼。

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇三**

一、指导思想

秉承为每个孩子创造人生幸福的办学理念，以学校六届二次教代会精神为指导，按照学校工作计划的总要求，结合我校实际情况，增设德育架构，创新德育评价机制，以开展德育月度主题活动为主线，规范学生行为，提升师生德育素养。以指导少先大队委的监察、提升班主任的班级管理水平、强化三级家长委员会职能，使学校德育工作系列化、课程化，营造和谐、务实、创新、有序的德育氛围，从而提升学校师生的健康幸福指数。

优势：

1.学校领导对德育工作的高度重视：一方面在学校倡导读书氛围下，部分班主任老师开始从专业学科素养或班级管理方面入手，较好的更新教学或班级管理理念；另一方面学校积极鼓励推荐班主任老师外出学习培训，重视班主任班级管理水平的提高。

2.在三学段五模块自主德育理念的支撑下，少先大队委参与学生就餐、路队、三操的监查，学生的自主管理水平大有提高。

3.在新教育缔造完美教室过程中，凸显了部分班级的师生智慧，创设了温馨优雅整洁有序的育人环境。

4.家长委员会参与学校、班级管理，较好的赢得社会的认可和支持。

不足：

1.班主任的班级管理水平不均衡，个别班主任与家长关系僵化，家长满意度较低。

2.仍时有学生被罚站或体罚或心罚现象，教师对学校三条高压线政策重视程度不够。

3.学生路队秩序、就餐纪律、教室物品摆放不规范时有反复，一是缺乏班主任持久的重视和关注，二是各类检查员的责任意识、榜样作用缺乏指导培训。

1.做实三项重点工作：引领心理教研组长和学段德育教研组长创造性开展工作；围绕语文课改，科学规划设计孔子文化系列活动；开创风采博奥人推优宣讲工作，倡导校园正能量。

2.开展德育五讲五养月度主题活动：9月份讲规则，养习惯；10月份讲诚信，养品行；11月份讲自主，养自信；12月份讲合作，养思想；xx年1月讲反思，养内涵。

3.落实两项对接工作：中、高年级班委成员对接和高、低年级学生帮扶对接。

4.加强家长委员会建设：成立新一届学校家长委员会，强化家委会功能与职责，有效沟通家校联系，助力学校教育。

1.引领学校心理教研组长和学段德育教研组长创造性的开展工作。

①进一步学习和明确心理教研组长和学段德育教研组长的岗位职责，并科学制定本学期工作计划。

②心理教研组长充分发挥我校心理咨询师的现有资源，学校成立心理健康教育中心，各学段设置心灵关爱站，各班级组建心灵使者团，多渠道、多措施、自主开展、可操作的各年级学生心理疏导工作，以期提升学校师生心理健康指数。

③结合五讲五养德育月度主题活动，开展系列化学生心理团队辅导讲座，组织两次大型的诚信、感恩、自信、励志专题教育活动，并形成完整的心理健康德育课程。

④各学段德育教研组长每天对学段所属班级进行师生常规检查，并反馈给学段主任，量化考核到班级，实行日反馈、周通报、月考核制度。每月20号，会同学段主任对本学段所属班级进行三档量化并上报德育处。

⑤学段德育教研组长结合五讲五养德育月度主题活动，借助周一班会时间、周四教师集体教研时间、周六班主任会议时间，精心设计每个月适合本学段学生特点的、有教育意义、凸显本月德育活动主题的师生活动，并形成完整的学段德育课程。

2.围绕语文课改，科学规划设计孔子文化系列活动。

①紧紧围绕语文单元整合、多课渐进的教学改革，将孔子文化融入到课改之列，分学段、分批次，借助电影、演讲、晨诵、征文等多种形式，带领学生走进孔子,了解孔子,进而倡导孔子文化.

②借助语文课改，将孔子文化做实、做大，或诵或读或讲，将经典推上舞台。

3.开创风采博奥人推优宣讲工作，倡导校园正能量。

①通过每天的巡查或德育教研组长的推荐，发现校园内我们身边某一方面具有榜样示范作用的班主任或科任老师，我们将通过红领巾广播站、宣传栏、学校网站、领导颁奖等形式，进行推优宣传，一方面让受表彰的老师感受到自身的价值感、荣誉感；另一方面树典范、学榜样、倡导校园正能量。

②协助德育教研组长组织一次低年级学生博奥，我的家图文绘画展、组织一次中高年级学生及家长博奥，我最敬佩的一位老师的演讲比赛、组织一次老师们我眼中的班主任征文活动。

③本学期在10月、11月、12月分别开展三次优秀班级开放周活动，分别从班级常规管理、班级特色鲜明、小组合作成效显著的三个方面来展现班主任的班级管理理念、班级文化建设、学生习惯养成的优秀做法，以期引领班主任队伍向更优发展。

4.按计划、有措施、逐步组织实施德育月度主题活动，使之系列化。

①以新学期学生入学后的常规教育为主要内容，明确就餐、路队、宿舍、三操、卫生、纪律等学校和班级的规章制度，以开学典礼和主题班会为主要形式，借助宣传橱窗和文化展板，9月份开展讲规则，养习惯月活动；

②辅以语文课改中的自读、运动会期间的纪律秩序的遵守、卫生的保持、国庆节放假期间在家的礼仪等为主要内容，以家长反馈、学生心得、摄影记录为形式，10月份开展讲诚信，养品行月活动；

③以校园歌手大赛、学生才艺大比拼、读书交流会及单周日住宿生活动等内容，在11月份开展讲自主，养自信月活动；

④以课堂小组合作学习、小组捆绑评价、高低年级学生帮扶、班级对接为主要内容，以交流、问卷调查、班主任反馈为形式，12月份开展讲合作，养思想月活动；

⑤以期末学生评优和社区表彰，及自身总结反思本学期成功和不足之处为主要内容，以主题班会、总结性的征文为形式，xx年1月份开展讲反思，养内涵月活动。

德育月度主题活动根据学生年龄的不同，采取分学段、各有侧重点、分散与集中相结合的方式组织实施，并根据学生参与的广度、班主任的组织过程及活动效果，将活动开展情况考核评价到学段。

5.落实两项对接：中、高年级班委成员对接和高、低年级帮扶对接。

①与德育教研组长商讨，确定对接帮扶班级，与双方班主任共同设计具体的对接措施，要定期、定时、定人、定地点，确保帮扶效果。

②班委成员对接，可有效提升班干部的管理能力，而学困生的帮扶对接则最大化的培优辅差，起双赢作用，双方班主任在德育教研组长的帮助下，做好对接帮扶学生的动员工作，并进行榜样带动示范作用的激励评价。

③一学期召开两次对接师生的阶段性交流，总结经验，弥补对接过程中出现的问题。

6.借力学校家长委员会，使其参与学校管理，了解师生工作，并对外宣传学校正信息，成为学校教育的同盟军。

①成立新一届学校家委会，制定新学期学校家委会工作计划。

②强化学校家委会的功能与职责，细化家委会参与学校管理的具体内容，如组织家委会成员到校观摩处室或学段亮点工作、参与学校运动会、学生评优表彰及期末学段处室的述职总结等大型师生活动。

③落实家长开放日、家长驻校办公流程，创新家长交流会活动形式。

④本学期由学校家委会组织一次班主任外出参观实践、两次优秀家长专题报告活动。

⑤务实开展好优秀家长的评选工作，加强家庭教育和学校教育的协调统一。

7.加大常规监查力度，联合其他处室，助推德育工作前行。

①本学期加大学生每日常规的监查力度，协同德育教研组长，从学生的规范佩戴、有序进出校门开始，落实学生每日常规：早操质量、课间进出楼秩序、跑操效果、晨诵前的卫生清扫、午休宿舍纪律、班级阳光活动的特色训练、晚自习心理放松操的规范、睡觉前的洗漱洗脚等个人卫生监查等。

②协调沟通公寓、餐厅管理科，通过评选优秀宿舍、优秀舍员、优秀餐桌、文明就餐小标兵、就餐优秀班级等活动过程，务实做好学生的就寝、就餐工作。

③与教导处、艺体部共同设计策划博奥大舞台的的师生展示周活动。

④协同教导处组织一次我的读书生活汇报交流，引领班主任读书习惯的养成。

我们德育处人员要从自身做起，要谦逊、勤快、精细、主动、谨言、好学，要胸怀雅量、果敢亢直、勇于担当、宽严相济，用爱去塑造、用情去感化、用心去激励、用智去影响，努力构建博奥学校德育工作系列化、课程化，使博奥每一位师生身心健康、阳光幸福！

1.每周一次班会。

2.每周一次卫生大扫除。

3.每两周一次升旗仪式。

4.每两周一次班主任培训。

5.每两周一次大队干部培训。

6.每月一次流动红旗评比。

7.每月一次团队心理辅导。

8.每月一期德育主题活动班级展板展评。

9.每月一次《班主任工作日志》展评。

10.每学期一次特色班级评选。

11.每学期一次班主任读书汇报交流。

小学第一学期德育工作计划

秉承享受教育幸福成长办学理念，深入学习贯彻落实习近平总书记系列教育讲话精神，以立德树人、培育和践行社会主义核心价值观为主线，坚持实践、体验、内化、践行的德育教育原则，内化德育理念，优化德育行为，关注教育细节，规范德育管理，从小事进行德育实践，以细节提升德育质量，为学生的终身发展打下坚实的道德基石。

二、工作目标：

深耕润泽德育，力求品牌化;唱响三爱旋律，方式儿童化;

强化德育队伍，走向专业化;丰富德育活动，追求特色化;

整合德育资源，活动系列化;拓展育人途径，形式多样化.

三、工作措施：

（一）撑好支点，加强团队建设。

①提升德育工作效能。加强德育工作统筹协调，每周一出示德育处周行事历，做到德育活动责任到人、任务到岗、时间到天、考核到位。进一步发挥学校德育工作qq群的作用，推动德育队伍管理能力和工作效率再提升。

②改革班级管理模式。出台正副班主任管理考核方案，增强全员育人的意识，形成人人抓德育的良好氛围。加强班主任出勤考核、管理考核，以考核促进步，激励班主任工作热情。坚持班主任月例会制，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，和教务处配合，组织德育微课程（晨会课）巡课、班会课研课，提升班主任专业化水平。

（二）、突出重点，争创平安校园。

①常规管理做精做细。一是推行人人有事做，事事有人管的班级事务承包制；二是抓好六个秩序：集会秩序、课间秩序、就餐秩序、大课间秩序、放学秩序、就寝秩序；三是常态化检查，每日一巡查，每周一小结，每月一量化，及时评选并表彰文明班级和优秀班主任。

②重点环节落小落实。加强进出管理，保安必须着装上岗，进出人员必须严格登记，门房必须保持整洁卫生，校门口必须停放有序。加强宿舍就寝管理，继续实行班主任签到制（不准打替，特殊情况请假），继续实行特殊情况第一时间报告制，宿舍管理员必须作好相应记录。加强学生上下学管理，由校车司机直接到门房进行登记，学生放学，全员参与，由政教处统一安排，各教师作好相应交接记载，谁出问题谁负责。实行周隐患排查上报制，每周由政教、总务、校办组成联合检查组进行隐患排查，并上传两化平台。落实每月一次的安全演练。加强对师生心理健康知识、疾病防治及良好卫生习惯的教育。

（三）、塑造亮点，深化特色德育。

①抓好微德育。以周一国旗下课程实施为切入点，以晨会课为突破口，细化德育实践活动，突出从小事做起，选择学生可感知、可参与、可体验的活动，持之以恒地常规教育，增强教育效果的冲击力。根据时令特点和上级安排，利用重大节日、纪念日适时开展抗战胜利日、感恩教师节、庆国庆、我们的节日：重阳、体育节等形式多样、生动活泼、学生喜爱的德育活动。

②贯穿慢德育。创新诗意大课间体育活动，以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳。协同教导处、体艺组，尝试开展六艺大课堂社团活动：设置幸福课程超市，于固定时间、在固定地点、由固定教师组织实施，实行开放式报名，菜单式供课，走班式教学。

③绽放暖德育。认真开展贫困寄宿生资助工作。举行家长开放日活动，邀请家长随堂听课。加强对教师家访工作的组织管理，要求班主任每学期家访率达班级人数的25%.鼓励年轻班主任开通班级家校联系qq群，试运行学校微信公众号，探索手机里的家长学校。探索留守儿童托管中心运行体制。办好学校鼓号队、广播站，继续开展班级之星寝室文明之星托管好宝宝评选活动。

（四）、抓好基点，厚实德育文化。

①缔造完美教室。美丽教室的文化建构，除了环境布置外，还应该有班名、班徽、班旗、班歌、班诗、班训、班级承诺（誓约）、道德人格系统等。学校倡导通过班级课程、班级庆典、班级活动，班级共读共写共同生活等建设，朝向卓越教室。

②升级志愿服务。继续打造晨迎、午练、暮护三大志愿服务品牌。尝试实行志愿者团队督查制，就寝半小时内由小志愿者团队负责监督记载。

③创建体艺品牌。尽早开展一班一品牌创建。将运动会改组为体艺节，邀请家长到校观摩。

9月：礼仪文明月争做文明小使者

1.举行开学典礼，召开班主任期初工作会议2.制定学校德育、托管中心、少先队工作计划，班主任制定班级工作计划3.各班学习讨论《中小学生守则》4.组织开展开学第一课暨纪念抗战胜利七十周年活动

10月：生命安全月争做守纪小模范

1.开展我们的节日：重阳主题教育活动2.开展我为祖国生日开

arty中队主题活动3.诗意大课间督导4.庆祝建队日系列活动

11月：身心健康月争做健康好少年

1.体育节2.六艺大课堂启动3.班级文化建设评比

12月：环境卫生月争做美德好队员

1.开展法制宣传月活动2.开展四年级学生感恩节活动3.庆祝元旦活动

1月：学习快乐月争做学习小主人。

1.完成班队工作总结、少先队工作总结；评选、表彰优秀班集体。做好学校德育工作年度总结2.举行休业式；开展缤纷冬日寒假生活指导

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇四**

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为要求，全面学习、贯彻、落实上级有关教育工作会议精神，坚持与时俱进，坚持“育人为本，以德为先”，以培养具有坚定理想和信念、热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的合格人才为宗旨。学校的德育工作坚持以法制教育为主线，以学生的日常行为规范为抓手，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以德育的队伍建设为基础，努力营造有利于学生成长的人文环境。抓住我校被评选为佛山市首批“安全文明校园”，广东省首批基础教育改革未成年思想道德建设实验学校（全区仅两间中学）这个契机，大力开展法制教育课题的研究工作，使我校的德育工作更上一个台阶。

1、整体规划学校的德育体系。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，

根据德育工作的总体目标科学地规划各教育阶段的具体内容、实施途径和方法。以《中共中央关于进一步加强学校德育工作的若干意见》和《中学德育大纲》为依据，以三个主义(爱国主义、集体主义、社会主义)教育为主线，以社会公德育教育和中学生日常行为规范教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，加强德育网络与制度的建设，增强德育工作的针对性和实效性，开拓德育空间，构建具有我校特色的德育工作新格局。

2、重视校园文化建设。要大力开展学生喜闻乐见的、丰富多彩的、积极向上的学术、

科技、体育、艺术和娱乐活动，建设以社会主义文化和优秀的民族文化为主体、健康生动的校园文化。努力净化校园环境，抵制消极、腐朽思想的渗透和影响，抑制低俗文化趣味和非理性文化倾向，引导校园文化气氛向健康高雅方向发展。

3、要根据学校实际，深入开展创“文明班”和创“三好学生”活动。要改进“文明班”

和“三好学生”的评选方法，建立一套公平合理、便于操作的申报、检查、审批制度。（三月份打算召开“学习总动员”表彰大会，表彰上学期的三好学生等，并请3-4个同学作学习经验介绍。每个级组推选一个，高中找个“如何合理利用时间”的，三个级组各找个单科的。表达能力要好，任教的语文老师要帮忙修改好学生的发言稿。）这项工作由李主任具体负责。

4、学校教育、家庭教育、社会教育紧密配合。学校要主动同家长及社会各方面密

切合作，使三方面的教育互为补充、形成合力。要通过家长委员会、家长学校、家长接待日等形式同学生家长建立经常联系，大力普及家庭教育知识，吸收家长参加德育过程。建立校外教育网点，使学校德育向校外延伸。要依靠关心下一代委员会、社区、校外德育辅导员等各种社会性的青少年教育组织和其他社会团体，动员、组织协调社会各方面力量支持学校做好德育工作。学校会不定期召开全校性的家教知识讲座，但这项工作主要依靠级组来完成。

继续开展“阳光少年自护训练营”活动。

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇五**

本学期学校德育工作坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以教育“两个率先”为目标，全面贯彻党的教育方针和中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

㈠加强队伍建设，提高整体素质

1．加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作，专心致志办好每一件事情；相互配合，通力协作，讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，依法办事，切实维护学生权益；牢固确立服务意识，充分发挥主观能动性，富有创造性地开展各项工作。

2．锤炼一支班主任队伍。进一步完善班主任管理体制和考核机制，在严格量化管理的基础上，进一步关注其工作实效性和各方面的满意度。认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，评选和命名一批优秀班主任，让经验丰富、学生满意、实绩显着的班主任脱颖而出。利用校内外资源，加强对班主任理论和实务方面的培训，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优的班主任队伍。

3．培养一支学生干部队伍。班主任认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理。以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力。加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。组织学生提案评比，鼓励学生关心学校发展，维护自身权益。

㈡强化目标管理，加快内涵发展

1．继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理、潜心研究、夯实基础”为工作重点，致力培养合格的高中生。高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为工作要求，致力培养成熟的高中生。高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为目标，以“埋头苦干、稳步提升”为工作方向，致力培养优秀的高中生。

2．全面完善学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重开展心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格，提高学生综合素质。充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的德育教育系列活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3．严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，在此基础上，形成内容实在、便于操作的本班班规。班主任要重小事、重细节，细化班级管理，严格执行各项制度，真正把每一项制度落实到实处。

㈢做好基础工作，增强综合绩效

1．认真落实主题教育月活动。以民族精神宣传月（9月）和爱国主义教育月（10月）为契机，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，切实加强未成年人思想道德建设。以法制教育月（11月）为契机，以“两法”教育为重点，增强学生的法律意识和法制观念。把法制教育和对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，切实提高帮教效果。面向全体学生，真心实意地从思想上、学习上、身体上全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。以感恩教育月（12月）为契机，组织系列活动，培育学生善于感恩的心灵，激发其以优异的成绩回报父母、师长和祖国的真情实感。认真组织寒假社区活动，不断增强实践育人的实效性。

2．加强德育常规工作。扎实有效地开展扶贫帮困活动，更好地解决本校贫困学生的后顾之忧。把爱心教育作为人格培养的重要部分，继续做好与革命老区贫困生的手拉手活动。拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项社会实践活动。加强校园文化建设，营造良好育人氛围。在全校上下积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一张纸、一度电、一吨水。教育学生养成健康良好的生活习惯、形成勤俭节约的优良品格。

3．关注德育效果。德育工作重在实效，全体德育工作者要站在为祖国培养合格建设者的高度精心设计每一个教育细节，勇于创新，争先创优，以优异的成绩迎接建校六十周年的到来。

徐永琴：全面主持德育处工作。协调处室内外关系；对外联络与宣传；处室工作安排；班主任考核与培训；学生行为规范管理；家校联系；德育科研。

何培中：宿舍管理；红十字工作；法制教育；社区教育；高二年级常规管理。

徐薇薇：学校卫生工作和自行车管理；高一年级常规管理。

王阳：主持学校团委工作；指导学生会工作；学生活动；校园文化建设；扶贫帮困；高三年级常规管理。

刘增兰（工作人员）：心理健康教育；常规考核汇总、反馈表分发以及处室其它工作。

九月份工作重点：规范学生行为、爱心助学、民族精神宣传教育

1．德育处人员会议；

2．年级组长、班主任会议；

3．学生报到、卫生大扫除及寄宿生安排；

4．高一年级开学典礼及入学教育；

5．宿舍人员会议；

6．寄宿生会议；

7．完成年级工作、班主任工作计划；

8．学生一日行为规范督查；

9．贫困生调查、建档和爱心助学；

10．尊师重教活动；

11．第一期黑板报评比；

12．纪念抗战胜利60周年；

13．班主任培训；

14．主题班会观摩；

15．学生干部会议；

16．迎国庆革命歌曲校歌大合唱比赛；

17．青春期教育征文；

18．民族精神读书活动总结表彰。

十月份工作重点：爱国主义教育

1．国庆节系列活动和爱国主义教育；

2．未成年人教育论坛；

3．年级组长、班主任会议；

4．公布9月份综合考评情况；

5．完善贫困生档案；

6．高一年级发展红十字会员；

7．第二期黑板报评比；

8．班主任培训；

9．班会课观摩；

10．寄宿生座谈会；

11．参加教育局德育工作经验交流会；

12．筹备学校德育校本教材。

十一月份工作重点：法制教育

1．年级组长、班主任会议；

2．公布十月份综合考评情况；

3．期中考试考风考纪教育；

4．法制教育系列活动；

5．学生提案评选；

6．主题班会观摩；

7．小报评比；

8．检查班主任

工作手册；

9．各年级家长会、家长理事会；

10．助学金发放；

11．第三次黑板报评比；

12．高二年级社会实践；

13．班主任培训；

14．参加昆山市首届德育校本教材评比。

十二月份工作重点：心理健康教育、感恩教育活动

1．年级组长、班主任会议；

2．公布十一月份综合考评情况；

3．班主任培训；

4．心理健康教育；

5．校园歌手比赛；

6．第四次黑板报评比；

7．寄宿生座谈会；

8．感恩教育活动暨十大“孝星”评比；

9．迎新活动；

10．班主任工作调查。

一月份工作重点：处室材料归档、社区教育

1．年级组长、班主任会议；

2．公布12月份综合考评情况；

3．落实学期结束工作；

4．班主任工作手册检查；

5．班级工作交流；

6．期末考试考风、考纪教育；

7．处室材料整理、归档；

8．各类表彰；

9．集中家访；

10．安排寒假社区活动。

二○○五年八月二十五日

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇六**

本年度，我校德育工作将根据教育局德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校办学思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、安全纪律教育、法制教育、心理健康教育、疾病预防教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生的社会责任感，不断促进学生全面发展。

1、教师的师德师风合格率达100%，无违法犯罪事件发生，并努力培养一批市县乡各级的师德标兵、服务标兵。

2、学生的思想品德合格率达100%以上，优秀率达30%，无违法犯罪事件发生，努力培养一批尊敬师长、爱学习、求上进、品德优秀的学生。

3、落实常规管理，努力做到安全、纪律、卫生、文明习惯的养成、寝室管理等工作常抓不懈，始终如一。

4、举办学生安全、纪律、卫生、思想品德等方面的教育讲座、竞赛活动，以培养文明向上的学风。

5、落实“四会六能”的培养目标，扎实开展兴趣小组活动，促进学生的全面发展。

（一）继续推进全员德育机制建设，不断提高德育队伍整体素养

1．继续加强对德育工作的领导与管理，构建全员育人的德育工作体系，进一步提高德育的主动性、针对性和实效性，使全体教职工树立“人人育人”的信念，充分发挥思想育人、教书育人、管理育人、环境育人的功能与优势，实行德育导师制，真正实现全员育人，全方位育人，全过程育人。

2．强化德育队伍建设。组织学校班主任学习德育理论和研讨实践德育工作，推进德育队伍的专业化建设。建立班主任例会制度，探索学校德育的内容、途径、方法，交流德育工作经验，提高德育工作的实效性、针对性和主动性。选派优秀班主任参加各级班主任工作培训，定期召开班主任经济交流会，提高班主任的业务素质、工作能力以及他们的责任心和工作效率。

3．结合绩效工资改革的要求，完善班主任工作考核机制，建立科学、规范、人文的班主任考核办法。大力弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，通过树立典型，榜样引领，营造良好的学校德育工作的.基础舆论和氛围。

（二）落实常规教育管理，注重德育工作实效。

1．稳步推进学生行为规范教育工作，重视学生良好习惯的培养过程。通过对学生集中进行行为规范系列教育，认真学习和执行《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以班级常规管理为基础，充分利用校广播、宣传栏、黑板报和班会课、团队活动进行广泛宣传，加强学生文明礼貌、行为规范教育，引导学生从小养成良好的行为习惯，促进学生素质的全面提高和和谐校园建设。

2．以养成教育为契机，加强班集体建设，规范学生个体行为。认真学习贯彻教育部、司法部等联合下发的《关于加强青少年学习法制教育工作的若干意见》。进一步完善法制副校长制度，积极开展法制教育系列化活动，如观看法制教育录像，开展法制教育主题班会等。加强《预防未成年人犯罪法》及“五禁”教育。

3．切实加强德育常规管理。依靠学生会、共青团组织，结合升降国旗、晨会、循环竞赛、开学典礼、重要节日、纪念日等开展教育工作，夯实德育常规。在强抓德育常规过程中，要创新思路，强调人文，联系生活，关注细节，提高德育常规工作的智慧含量和情感含量，把德育常规做得入心入情，让学生在德育过程中立根塑魂。

4、积极推动德育工作的人性化，努力架构新形势下的德育平台，优化干部、教师与薄弱学生的结对帮教制度，以对学生的学习、思想、生活多方面关心帮助为主要形式增进师生的情感交流，及时发现褒奖帮教生的点滴进步来提高学生的学习生活信心、是非判断能力和法制观念，为提高我校教育教学质量提供有力保障，促进学生素质全面提高和和谐校园建设。

（三）积极开展校园文化活动，推进校园文化建设

1、积极开展丰富多彩的校园文化活动，提升校园文化品位。坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，精心设计和组织开展青少年学生社会实践。积极开展各类艺术竞赛活动，并进一步推动“两课”、“两操”的实施和管理，保证学生每天一小时的体育活动时间。抓好阳光体育活动，全力落实《学生体质健康标准》检测工作。

2、充分发挥团组织和学生会自我教育功能作用，实现自我教育、自我管理的目标，为学生搭建自主管理平台。通过学生自主负责班级、学校各种教育活动、自主策划和组织学校的文化节、艺术节、广播站等工作充分发挥“校园宣传栏”、“文学社”、校园广播站、校园网站等教育功能，让正确的舆论、先进人物事迹、健康书籍等走进学生的心田，培养学生崇高的精神品质，不断完善自我，促进校园文化的建设。

3、加强学生实践教育。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织学生参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业（工业开发区）、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开展希望工程、青年志愿者、手拉手、扶贫助残等群众性精神文明创建活动，开展当一日农民、当一日工人、当一日家长等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

（四）强化工作责任意识，推进平安校园建设

1、切实强化安全教育管理。要健全学校安全教育管理网络，进一步落实安全工作责任制，将安全责任分解到相关处室和具体责任人员，建立起条块结合紧密、分工细致合理的安全工作组织。学校要将安全宣传教育工作纳入教育教学计划，结合教学内容和学生年龄特点，开设安全教育课，将安全教育渗透到教育教学和学校管理的各个方面。要积极组织师生进行一次以上的安全演练，掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法、技巧。通过整合学校安全、法制教育、心理健康教育、禁毒防艾教育等活动，分层次、渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识。

2、切实加强学生法制教育。我校要根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于各类活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助学生从小树立法制观念。健全学生违法犯罪预警机制，加强与辖区派出所、街道、社区的联系，进一步净化学校周边环境。共同关注有不良行为的学生，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少学生违法犯罪。

3、切实落实卫生防疫措施。健全学校卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，制订学校传染病流行、群体性食物中毒等突发事件的应急处理工作预案，加强教职员工危机管理培训，提高危机处理能力。要将公共卫生和食品卫生安全教育贯穿在日常教育之中，结合季节性、突发性的传染病及食物中毒的预防，安排必要的课时进行相应的健康教育，使防病防疫知识深入人心。深化世界卫生组织“健康促进学校”项目的实施和推广。

（五）打造德育资源网络，营造良好的育人环境

1、以学校总体工作思路为依据，制定合理科学的工作计划、行动方案，依托家庭、社会与学校教育的积极配合，充分利用社会德育资源，丰富学校德育教育途径。进一步做好学校德育的第二课堂工作，通过加强与学校所在地街道、社区、派出所的联系，发挥社会育人功能，形成学校、家庭、社会的德育合力。

2、充分发挥“家长委员会”、“家长学校”的作用，完善机构建设。积极对家长进行家庭教育指导，提高家长的自身素质和管理能力，促进家长与学生、家长与教师间的情感交流，进一步推进家长参与学校、班级和教育教学的日常管理，努力营造良好的社会育人环境。

3、切实推进心理健康教育。学校要创造条件，努力推进心理咨询工作室的建设。充分利用好心理咨询信箱、心理、心理咨询开放日等形式，不断拓宽心理咨询工作的途径，提高学生的心理健康水平，更好地为学校教育工作服务。

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇七**

进一步认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。根据市教委德育工作会议精神，紧紧围绕学校教育教学工作中心，坚持“育人为本、德育为先”，牢固树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的理念，以提高学生的思想道德素质、文明素养、争创“四好”少年为目标。进一步整合德育资源，丰富德育内涵，优化德育内容，创新德育工作机制，改进德育工作方法，强化德育管理，以务实精神提高德育工作实效。

本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，努力营造“学校行政管理育人，全体教师教书育人，后勤工作服务育人，校园文化环境育人”的氛围，切实增强德育工作的主动性、针对性和实效性，促进我校学生全面健康发展。

教育活动要坚持面向全体学生，贴近学生实际，寓教于乐，乐中明理，增强教育的针对性；

要关爱特殊学生，通过心理辅导等多种途径，指导学生正确处理青春适龄期的身心变化和困惑，增强教育的实效性；

要积极引导广大学生树立珍爱生命意识，学会认识自我、调适自我和承担人生责任，增强教育的主动性；

要从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价、领导评价以及教师评价；要以校园文化建设为载体，以法制教育为重点，以学生养成教育为突破口，强化德育常规管理，以点带面抓好文明礼仪教育、安全教育、公德教育、诚信教育和爱国守法教育，全面提高我校师生的思想道德素质。

夯实基础，才能给德育工作提供有力的保障。德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、管理育人，加强德育队伍建设

进一步健全以校长室、德育处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，处处事事皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

（1）树立一种责任：学校德育工作是育人工作中的头等大事。每个人都应积极参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

（2）树立一种观念：树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

（3）形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

（4）抓好一条主线（班主任队伍）：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

a、每月召开一次班主任例会。听取反馈、布置和交流工作，同时

组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等，提倡新班主任拜有经验的班主任为师，要求师徒之间经常互听晨会课、班队课，工作之中遇到问题及时沟通。不断提高班主任工作能力和水平。

b、规范班主任工作考核，不断提高班主任工作积极性。为了激励

先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，学校组织各条线负责人、年级组长等成员，对班主任工作进行量化考核，将每个班级的常规管理水平、校级以上活动的参与、获奖情况、班主任工作的学生、家长满意率等情况作为班主任工作月考核、期末考核重要依据，考核结果直接与班主任费的发放挂钩，跟评先、评优挂钩。

2、环境育人，加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

（1）精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

（2）在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

（3）搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级黑板报、学校园地、等阵地；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

（4）开展丰富多彩的校园文化活动。加强文化校园建设，积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动结合艺术竞赛等形式展现学校的文化传承和时代特色，培养学生的精神归属感和集体荣誉感，形成团结和谐、特色鲜明的校园精神风貌。

3、教书育人，加强学科渗透德育研究

要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。

（1）深入开展德育课程的教学与研究，发挥主渠道作用。教师应转变观念，深刻认识德育为首，认真上好思品课、晨会课。加强班会、主题队活动课的研究。探究规律、总结经验，积极撰写教育论文。

（2）充分利用和整合各种德育资源。挖掘语文、数学、美术、音乐等各个科目的德育资源。并与社会实践相结合，把弘扬和培育民族精神纳入小学教育的全过程。

4、加强日常行为规范教育

根据学校的实际，按照《江苏省中小学管理规范》相关要求，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。把《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的宣传标语，营造良好的育人环境。每位班主任都要利用“晨会、班会、班队活动课”等有计划地进行适合各年龄段学生特点的教育，坚持从细节着手，开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔；举止文雅、不喧哗打闹；语言文明、不污言秽语；文明乘车,主动让座不抢座；遵守交通法规、不闯红灯；爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，养成良好的行为规范。结合寒暑假开展“会休息、会自学、会健体”活动，继续引导学生争当“学校好学生”、“家庭好孩子”、“社会好公民”。

5、优化德育工作内容

以“育人为本，德育为先”的教育理念为指导，以引导学生积极争创“四好”少年为目标，以主题教育月为抓手，结合重大节日、纪念日、传统节日，加强小学生文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育、安全教育以及民族精神教育。利用健康向上的校园文化环境，以“迎世博，讲礼仪，树新风”为主题，开展“争做文明人”活动，将养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平；充分发挥昆山市未成年人素质教育基地的作用，组织丰富多彩的综合实践活动，引导学生在活动中获得实践体验、道德体验，养成文明习惯，提高思想道德素质。利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，以爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作为重点内容，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动，引导学生增强爱国意识，培育理想信念，大力弘扬时代精神、民族精神。组织学生观看爱国主义影视片，加强的爱国主义教育和革命传统教育；以班级各类活动为载体，加强完全教育，对学生进行“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

6、开展心理健康教育

（1）广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，在校内普及心理健康知识，让老师人人懂点心理健康知识，让教师人人明确对学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康教育的方法，使心理健康教育成为全员参加的“大合唱”。

（2）加强心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。

（3）设立“知心姐姐信箱”，开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。做好特殊学生的转化工作，把心理健康教育与“特殊学生”转化工作有机结合，提高转化率。

7、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

要加强与文明办、关工委、街道社区等部门的沟通协作，积极构建学校、家庭、社会的一体化的大德育格局，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

要进一步发挥网上家长学校作为“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的功能作用，通过网上家长学校、家长会、家长开放日等活动普及家庭教育知识；全体教师要加强与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

九月份：弘扬和培育民族精神月

1、开展第五个“弘扬和培育民族精神”教育主题活动；

2、办理学生入学手续，整理打扫校园，保证开学典礼如期举行；

3、庆祝第26个教师节，开展庆教师节——感恩师长系列教育活动；

4、“弘扬和培育民族精神”教育案例的征集与评比；

5、评选“指导孩子自学优秀家长”；

6、开展国庆期间安全、法制宣传教育。

十月份：爱国主义教育月

1、开展庆新中国成立61周年主题教育活动及感恩祖国活动；

2、开展“学队章、举队旗、敬队礼、过队日、唱队歌”活动；

3、班主任基本功的竞赛；

4、组织观看爱国注主义的影片；

5、收集评选“爱国主义教育”主题活动案例；

6、开展秋季安全教育与应急演练活动；

7、低年级、中年级家长会。

十一月份：法制教育月

1、结合11月9日全国中小学消防安全宣传教育；

2、组织学生参加市法律知识竞赛；

3、邀请校外法制辅导员作讲座；

4、法制小报比赛；

5、以重阳节为契机，开展敬老爱老活动；

6、收集评选“法制教育”主题活动案例评选；

7、高年级家长会。

十二月份：感恩教育月

1、节约粮食节约用水用电，争做学校、家庭小主人的系列活动；

2、积极开展冬季体育锻炼活动；

3、各中队开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；

4、班主任经验交流工作例会，收集评选“感恩教育”活动案例；

5、开展冬季防火、防煤气中毒、防冰雪等安全教育。

元月：

1、各班主任做好学期末班级工作总结与反思，写好学生鼓励性评语；

2、条线评先、评优工作考核。开展评选表彰“优秀班主任”、“文明班”、“三好学生”、“大会表扬学生”活动；

3、做好学生寒假日常行为特别是安全的教育工作，布置寒假作业；

4、组织召开休业式，部署寒假社区教育活动，对学生提出寒假具体要求；

5、本学期学校德育工作进行全面反思和总结。

一月份：

1、做好20xx年德育工作总结，提出新学年工作思路；

2、条线评先、评优工作考核。开展评选表彰“优秀班主任”、“文明班”、“三好学生”、“大会表扬学生”活动。

3、制定学校寒假活动工作计划。

二月份：

1、制定20xx年学校德育工作计划；

2、召开我校班主任工作会议，传达有关精神意见；

三月份：

1、组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》；

2、开展绿化、美化校园活动；

3、开展“争做文明人”系列活动；

4、开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；

四月份：法制宣传教育月

1、结合“清明节”，进行中华民族优良传统和革命传统教育；

2、开展法制安全教育，举行“争当安全小卫士”中队主题活动；

3、开展法制、安全教育、廉洁守法为主题的学生手抄报设计比赛；

4、收集评选“法制宣传”、“敬廉崇洁、诚信守法”教育活动案例；

5、开展春季安全教育与应急演练活动；

6、邀请校外法制辅导员作讲座；

7、低年级、中年级家长会。

五月份：生命教育月

1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动；

2、开展“母亲节”感恩教育活动；

3、开展“红五月”活动，举行“革命传统代代传”诗歌朗诵比赛；

4、开展“珍爱生命”主题教育活动，组织学生观看相关主题教育片；5、开展夏季防雷电、防溺水、防食物中毒等安全教育；

6、班主任经验交流工作例会，收集评选“生命教育”主题活动方案；

7、高年级家长会。

六月份：环保教育月

1、开展“热爱家乡,从小做起，改善环境，从我做起。”主题活动；

2、开展“我爱祖国的蓝天”读书知识竞赛、书法比赛；

3、撰写寄语，操行评定，班主任学期工作交流总结；

4、收集评选“环保教育”主题活动方案；

5、条线评先、评优工作考核。开展评选表彰“优秀班主任”、“文明班”、“三好学生”、“大会表扬学生”活动；

6、做好20xx年上半年德育工作总结，提出下半年工作思路。

7、毕业班家长会。

1、加强暑期安全教育；

2、开展德育活动、学生德育实践活动；

3、参加班主任培训；

4、根据市县教委德育工作会议精神，制定下半年德育工作调整意见。

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇八**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，全面落实《少先队辅导员工作纲要〈试行〉》，在区教育局团委的领导下进一步加强和改进我校德育工作的方法、内容、途径，建立德育管理全员负责制、加强德育队伍建设、班主任管理、充实德育内容、开创我校德育工作的新局面。以常规管理为基础，以已有特色的品牌活动为首，以德育创新为推动力，结合庆祝“建国六十周年”和纪念“五四运动九十周年”，紧贴学生的思想、情感与实际，加强社会实践，开展丰富多彩的德育活动。努力构建和完善体现时代特点和我校特色的德育新格局，进一步推进我校德育工作上一个新的台阶。

1、 加强德育队伍和阵地建设，形成德育工作的新合力。建立健全德育全员责任制，加强德育主任、、班主任、辅导员和少先队干部的培训工作。通过举办培训学习、参观交流等形式，加强学校及校际班主任之间的经验交流，思考研究工作难点，推广典型经验，提升德育主任，班主任的教育观念，增强创新意识、竞争意识、质量意识、时代紧迫感和社会责任感，真正做到教书育人、管理育人、服务育人，成为学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。

2、 确实加强学生行为规范养成教育。根据《中小学生守则》和中小学生《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加大宣传教育力度，强化学生一日常规管理，通过严格的训练和管理，使学生养成良好的行为习惯。在学校已建立的一日常规评比基础上，充分利用集体荣誉“周流动红旗班集体”、“学期优秀班集体”，进一步对学生的文明礼仪和常规行为习惯进行规范。严格少先队工作考核制度，对少先队执勤队员进行严格定期的培训，让他们能公正、公平的参与学校的管理。及时有效的利用学校广播站，对学生中的好人好事进行宣传，扩大影响，以榜样的力量来影响学生。

3、 加强社区教育，开创新形势下德育工作的新局面。完善新概念三好学生评价，进一步推进社区教育。继续以“家庭好孩子、社区好公民、学雷锋积极分子”为主题开展家庭好孩子四个一活动，围绕社区好公民、学雷锋积极分子的主题，落实到每一个学生，并制定科学的切实可行的学生家庭、社区评价方案，突破新三好评价，使未成年人思想道德教育真正实现家庭、学校、社区的三位一体，实现未成年人教育齐抓共管的教育化模式。今年将表彰第四批“新概念三好学生”。

4、 加强学生心理健康教育。我校是农民工子女定点招收学校，农民工子女的教育问题突出：自信心、学习态度、学习习惯、学业成绩、心理品质、家长重视程度、关爱程度、来自家庭的爱和温暖缺失等多方面。根据这一实际情况，少先队准备从以下几个方面对农民工子女加以关注：一是积极配合区教育局的教育方针和政策，在组织活动时，有选择的对他们实施倾斜，让他们能开阔眼界；二是在少先队的队干部中，对农民工子女加强培养，锻炼他们的能力，培养他们的自信，从而让他们解决在学习上的问题，力争做到以点带面；三是充分利用心理咨询开放日和心理咨询信箱，对学生存在的心理、烦恼等问题给予积极深切的关怀和帮助，将他们的实际问题作为一个重要事项认真对待、研究和解决。

5、开展丰富多彩的素质教育、德育教育实践体验活动。抓住“建国六十周年”、“五四运动九十周年”这一契机，一是结合校园书香活动将本月设计为全国爱国主义读书教育活动，使广大少先队员在活动中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感。二是把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点，展开全校性的孝敬教育、伦理道德教育、礼义诚信教育专题讲座；通过开展“学习雷锋，关爱他人”向灾区募捐书籍大型主题活动、各中队活动开展的爱心善心教育等，让学生养成孝敬长辈、尊重他人、关心社会、扶助弱者、自尊自爱等基本道德素质。三是结合学校教导处“书香校园活动”开展以“爱党爱国，励志兴邦”为主题的优秀诗文诵读比赛，提高学生的诵读水平，培养爱国主义情操。四是结合学校特点，开展丰富多彩课外兴趣小组活动和学科竞赛活动。让学生在音乐、美术、科技、小记者、英语、数学等多种活动中积极参与兴趣实践体验，提升学生多方面素质，并组织他们参加各级各类竞赛、六一展演、艺术展演等活动，让他们在活动中不断成长为更加优秀全面的学生。

二月份：1、寒假活动总结。

2、全区中小学德育工作安排，中队辅导员培训。

3、全面落实一费制免补工作。

4、制订“学雷锋”活动方案。

5、号鼓队组建工作。

三月份：

1、学雷锋活动月。全面启动以“学雷锋献爱心，做快乐小义工”为主题的“星级义工”活动：为社区做一件事情、帮父母亲做一天家务，3月1日至3日期间举行一次全校性的“向灾区小朋友献爱心” 书籍募捐主题队会。

2、评选区“家庭好孩子“、“社区好公民”。

3、申报第二届“雨花区未成年人思想道德建设创新案例”评选案例。

4、金鹰报义卖活动（每月2次）。对学生进行健康正确的思想指导，要求学生在活动完结后写下自己的感受，优秀的文章在学校广播站播出，在学生中形成一个良性的影响。

5、3.12植树节教育活动。通过广播或校园电视台教育学生爱护环境，保护环境。要求他们从保护自己居住的社区的一花一草一树开始。

6、“六一”活动前期准备。

四月份：

1、评选区“新概念三好学生”。

2、评选区“德育示范班”和区“优秀德育工作者”。

3、“养成教育”和“少先队礼仪规范”主题教育月活动。

4、学校春游。

5、金鹰报义卖活动。

五月份：

1、“爱党爱国，励志兴邦”主题教育月活动。

2、“爱党爱国，励志兴邦”诗文诵读比赛。

3、学校德育工作检查。（以学生行为规范养成教育、文明礼仪教育为主）

4、“六一”大型庆祝文艺展演活动。

5、金鹰报义卖活动。

六月份：

1、学校德育工作经验交流之一班队经验交流评比会。

2、金鹰报义卖活动。（本学期义卖活动到6月结束，进行总结）

七月份：

1、暑假活动安排。

2、队工作学期总结。

赤岗冲小学

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

**小学德育学期工作计划 新学期德育计划篇九**

为全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》（教基一〔20xx〕4号），切实把“立德树人”根本任务落到实处，扎实推进学生思想道德建设工作，引导学生明礼知耻、崇德扬善、见贤思齐，提高学生思想品质、道德水准和文明素养，培育其美好心灵、树立远大志向，自觉践行社会主义核心价值观，促进学生健康快乐成长，特制订学校德育工作计划。

略

领导小组下设办公室在德育处，同志任办公室主任，同志任办公室副主任，具体负责日常工作。

（一）全面推进社会主义核心价值体系教育

1.深入开展社会主义核心价值观“五进五促”之“进校园促成长”宣传教育活动，使“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观为师生所理解，并进一步内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动。

2.开展“美德校园·道德讲堂我来讲”演讲活动。积极推进学校道德讲堂建设，落实每周一讲制度，号召学生积极走上道德讲堂，围绕社会主义核心价值观，讲好中国故事、讲好贵州故事、讲好仁怀故事，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的方式进行演讲，通过讲好我们先人追求梦想的历史故事、讲好近代以来革命先辈的革命故事、讲好先进人物的创业故事、讲好普通人和同龄人追梦圆梦的故事，使学生从中得到启迪、得到教育、得到提升，实现“春风化雨、润物无声”的效果。

3.将社会主义核心价值体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标，开展社会主义核心价值体系教育优秀课件征集评选活动，促进核心价值体系教育融入课堂教学。

4.开展“墨香校园·中华美德颂”书法绘画大赛。组织学生以书法、绘画等形式，熟记社会主义核心价值观24字要求，书写对联、中华经典、名言名句，引导他们热爱中华优秀传统文化，提高文化修养和审美能力，增强对核心价值观的认同，树立追求真善美的价值取向，传承中华美德。

5.加强校园文化和“积德榜”建设，开展“书香校园·明礼知耻”读书活动。建设书香校园，号召广大学生爱读书、多读书、读好书，广泛开展“明五礼知五耻”教育和文明礼仪知识学习，普及国歌奏唱礼仪，开展知识竞赛和征文活动，引导他们爱学习、爱劳动、爱祖国，养成文明习惯，弘扬道德风尚。

（一）三月份，开展“学习雷锋，做美德少年”活动。按照省文明办、市文明办要求，深化“五心教育”（忠心献给祖国，孝心献给父母，诚心献给他人，爱心献给社会，信心留给自己）活动，抓好“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动，引导学生弘扬和传承雷锋精神，学习先进人物，从自己做起、从身边做起、从点滴小事做起，积极参加爱心志愿服务，养成良好行为习惯，培养高尚道德品质。

（二）组织好中华经典优秀童谣征集和诵读传唱活动。将中华经典诵读纳入学校教学内容，以“我们的节日”——春节、清明、端午、中秋等传统节日为契机，组织学生开展中华经典诵读活动，做好“节日简报”，进一步加强对传统节日知识的认识，增进学生对中华传统文化的认知和认同。

（三）利用六一节日，组织开展 “童心向党”歌咏活动。突出爱党爱国爱社会主义主题，组织学生广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，增进广大学生心向党、跟党走的坚定信念。

（四）开展“做一个有道德的人”网上寄语活动。在广大学生中广泛开展清明“网上祭英烈”、“六一”期间“做一个有道德的人” 网上签名寄语、“十一”期间“向国旗敬礼” 网上签名寄语等活动，组织广大学生登录相关网站签名寄语，抒发感想。

加强心理课程建设，保证心理健康教育时间，加强生命教育和青春期教育，合理安排教育内容，创新活动形式，科学有效开展心理健康教育。

深入开展节粮节水节电活动，加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，杜绝长流水和长明灯现象，引导学生不比富贵，比俭朴；不比享受，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。

按照国家“未成年人思想道德建设测评体系”的相关内容，多形式全方位加强学生的思想道德教育，努力提高师生的文明素养，组织开展健康教育活动，培养师生的健康行为和生活方式。

（一）各学校要将德育工作纳入学校教育发展规划和学校工作计划，保障德育工作经费，明确相关责任人，确保各项工作落实到位。

（二）各学校要加强网络道德教育，制定网络资源使用制度，引导学生合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体文明上网，树立网络责任意识。

（三）各学校要主动联系村委等相关部门，切实加强进城务工子女、农村留守儿童的关爱和教育；积极抓好家庭教育，成立家长委员会和家长学校；充分利用新闻媒体做好宣传，营造良好氛围。

（四）定期表彰全镇优秀教师、优秀班主任、先进集体和优秀学生、优秀学生干部、美德少年，发挥榜样示范作用，扎实推进我镇中小学德育工作。

（五）各学校要及时将开展德育工作材料报送二合小学德育处，邮箱：xx，作为学校德育工作年终考评的重要依据。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找