# 2024年庆祝六一活动策划书六年级(大全12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-09

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。庆祝六一活动策划书六年级篇一“分享...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**庆祝六一活动策划书六年级篇一**

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、6月1日上午(星期五)8：30—9：30：六一表彰大会。

主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。

分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”(价格不超过十元)。每位同学带十元纸币零钞(最好纸币)。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。(可以安排两批学生换班营业)。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。(如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化)。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生文明情况)。

**庆祝六一活动策划书六年级篇二**

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

“金色童年，飞舞梦想”

20xx年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动（拔河赛、接力赛、跳长绳）。

活动二：书画展览欣赏活动。

活动三：游园活动。

游园活动项目：

1、吹乒乓球。

2、团结向前。

3、打保龄球。

4、猜谜语。

5、盲人击鼓。

6、钓鱼。

7、快乐呼拉圈。

8、套瓶子。

9、掌上明珠。

10、投篮球。

11、夹珠子。

20xx年5月31日下午。

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式。

活动五：庆“六一”文艺汇演。

操场、各班级教室、科技楼综合活动室。

活动总指挥：xxx。

活动协调：xxx。

活动各场所总负责人：xxx。

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员。

活动安全：xxx。

活动器材：各项活动负责人自备。

写邀请函：xxx。

场地布置：xxx。

音响设备：xxx。

主持人辅导：xxx。

主持稿：xxx。

奖品准备：xxx。

领奖人员指挥：各班主任。

礼仪队员：xxx。

入场指挥：体育组。

演员化妆：全体教师。

活动摄影：xxx。

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的.同时，更要负责室外等侯学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

又是一年六一到，校园处处彩旗飘，学校开展艺术节，热闹！

咱们说段三句半，说得不好多包涵，快快乐乐来参加，捧场！

平时没有表过演，上得台来腿打颤，忘了台词怎么办？包涵！

问声各位下午好，欢迎大家来指导，不管节目好不好，别跑！

今天欢聚庆六一，家长个个都到齐，看着我们乐陶陶，欢喜！

素质教育倡导多，特长培养人人说，父母望子成龙切，忙活！

可怜天下父母心，盼儿成为有用人，我们立志多努力，没问题！

亳州路小学是我家，师生共同建设它，校园新颜换旧貌，真好！

我们亳小变化大，特色校园顶呱呱，下面咱们说点啥，夸夸！

先说领导气魄大，建设校园为大家，起早贪黑乐奉献，辛苦！

再说老师干劲大，自育自学课题忙，课内外阅读两手抓，实干！

粉笔虽小描画卷，讲台不高涌春潮，教我做人真道理，了不起！

全体同学决心大，博学乐思有志向，团结互助多才艺，精华！

运动会场精神佳，师生共同来拼搏，团体第二奖牌拿，厉害！

我校网站早开通，七彩空间好精彩，博客论坛快乐游，很爽！

校荣我荣你也荣，努力争当排头兵，添砖加瓦齐努力，向前冲！

我爱校园校爱我，三句半里说不尽，预祝可爱的母校，更辉煌！

为了今天艺术节，大家辛苦来准备，下面还有好节目。撤退！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**庆祝六一活动策划书六年级篇三**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。这是一个充满童趣的节日，，方案如下：通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，六一活动方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍（比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等）

2、请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

**庆祝六一活动策划书六年级篇四**

以六一活动为中心，通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动等，营造活泼向上的欢快气氛，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的`“六一”国际儿童节。

布置教室、排练节目、准备游戏道具、选主持人、写串联词。礼品30份，奖品15份

1、主持人讲话导入：

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋。

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡；

男：六月，是童年的太阳；

女：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：深圳福田泰然小学五年级六一国际儿童节，“六一儿童节”文艺演出现在开始。

2、节目表演：

（1）童话剧表演

（2）乐器合奏

（3）葫芦丝表演

（4）小提琴表演

（5）诗文朗诵

3、游戏活动

（1）跳绳比赛

（2）呼啦圈比赛

（3）夹乒乓球

（4）抢凳子

（5）画鼻子

4、活动总结

（1）辅导员讲话：小朋友们，你们是新世纪的主人，肩负着21世纪祖国腾飞的重任，希望你们把爱国主义、民族精神不断发扬光大，从小树立远大的志向和崇高的理想信念，养成良好的道德品质和文明习惯。刻苦学习，加倍努力，全面发展，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。最后，祝同学们节日快乐！愿你们在祖国的怀抱里健康成长！

（2）男：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

女：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

男：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

女：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：xx小学五年级六一活动到此结束。

**庆祝六一活动策划书六年级篇五**

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的.精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长。

组长：吴红明。

副组长：李浩、张杰生。

成员：林玉平、于晓芳、潘道乾、郭清、周海燕、杨秀芝、袁海武、

秦岭、刘龙虎、何灿、李济坤。

以年级部为单位组织开展活动。

1.五月二十二日至五月二十四日拟订方案;。

2.五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作;。

1.亲子游艺(一年级)。

**庆祝六一活动策划书六年级篇六**

二、活动主题和宣传。

口号。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

三、活动准备。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容。

（一）活动倡议。

2、时间：200\*年5月26日至200\*年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

（二）系列活动。

1、幼儿故事、童话剧表演赛。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

**庆祝六一活动策划书六年级篇七**

送走五月的芬芳，迎来六月的曙光，20xx年的六一国际儿童节在我们的热切期盼中到来了。6月1日，城西小学的校园内彩旗飘扬，锣鼓喧天，宁静的校园变成了欢乐的海洋。由共青团乐至县委，乐至县教育局，乐至县少工委主办，城西小学承办，与会领导县委常委、县委统战部部长、总工会主席江军，县人大常委会副主任李琼英，县教育局副局长常青，团县委书记叶林，团县委副书记孙强及3000余名师生欢聚一堂，举行了隆重的庆祝活动。

一、庆祝大会气氛热烈，催人奋进。

8点正，六一庆祝大会在内操场准时举行，我校全体师生参加了大会。随着主持人宣布大会正式开始，少先队员向领导敬献红领巾，新队员入队仪式，出旗，重温入队誓词，少先队员代表发言，学校领导讲话，县领导讲话，颁奖等各项活动井然有序地进行。天真可爱的孩子们身着节日的盛装，脸上洋溢着幸福甜美的笑容，他们的内心无比的激动。会场上不时爆发出阵阵热烈的掌声，孩子们舞动着鲜花、花环、彩带和着激昂的队鼓声，气氛热烈，振奋人心。

二、文艺汇演精彩纷呈。

8点半,文艺演出正式开始，节目内容形式多样、精彩纷呈。学前班的舞蹈《小鸡小鸡》拉开了演出的帷幕；舞蹈《卷珠帘》中孩子们以丰富的表情，优美的舞姿演绎了一幅幅动人的画面；经典诵读《游子吟》表达了同学们热爱文学，传承民族文化的.美好情感；课本剧《完璧归赵》展示了我校文艺教学成果；最后，年轻漂亮的老师们以一曲动感的健美操表演，为孩子们送上别具一格的节日礼物，赢来全场一阵阵欢呼声，将演出推向高潮。师生们精彩的表演，孩子们天真烂漫的笑容，感染了在场的每一位观众。观众席上，全体同学以中队为单位组成了54个方阵，他们手拿道具：鲜花、彩条、闪光球、玩具手掌……用掌声、喝彩声表达了自己的心声。

三、中队活动丰富多彩，形式多样。

下午，我校54个中队的丰富多彩的庆六一主题活动在各班教室内进行，辅导员老师和少先队员一起在教室内办六一庆祝板报，悬挂五彩气球，拉彩带，挂闪光条，张贴剪纸等手工作品，展示书画作品，俨然把教室变成了美丽的童话世界，孩子们尽情的唱、跳、说，愉悦地感受节日的快乐，成长的幸福。

四、书画作品尽显少儿才华。

全校共展出优秀美术作品、书法作品、科技作品、手抄报共计1200多幅。全体师生和家长都参观欣赏了同学们的作品，并对同学们的作品大加赞赏。

**庆祝六一活动策划书六年级篇八**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的.形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：

我有一双能干的手。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩子的双手，使孩子会玩。解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一。小二、大二。中一、中二。

2.幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品(各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等)

(西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等)

5月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动。(介绍蔬菜、水果的营养。教师指导幼儿进行操作)

第三项：美食品尝。

**庆祝六一活动策划书六年级篇九**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

总调度：金智珍 后勤组组长：何福兰 成员：谭光兰、罗林(负责活动场地布置、音响设备及奖品的准备)

宣传组组长：郑洁(负责主持及培训主持人)

成员：吕志会、周瑜(负责活动宣传、报道)

演出组组长：胡顺洪(负责整个活动各程序的安排和调度)

成 员：各班教师(排练和组织幼儿及家长参加六一活动)

安全组组长：李昌容(负责活动的安全工作及安全组成员的分工)

成 员：各班选派家长及每班一名教师代表维持安全秩序

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有欢庆气氛的环境，张贴宣传标语(我健康、我快乐、我真行、我最棒，我们的节日我做主等)。(郑洁负责)

2、以班为单位作好参加活动的准备(各班主任负责安排) a.排练诗文诵读节目，提高诗文鉴赏和表现能力(四月中旬选定节目并将节目交胡顺洪处，全园彩排时间待定); b.抓好幼儿绘画的学习和训练，培养想象力、创造力; c.创编幼儿新操，积极投入体育活动，加强锻炼，增强体质。(各班主任负责) 3、由郑洁老师负责主持准备及小主持人训练工作。 4、利用板报向教师、向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。(吕志会负责) 5、由幼儿园准备活动奖品。(何福兰、谭光兰、罗林负责)

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月28日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿诗文诵读表演”、“绘画作品展示”、“幼儿早操比赛”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿诗文诵读表演

(1)目的：通过参加诗文诵读的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的6个节目中分段各评出1个一等奖，价值300元的奖品;1个鼓励奖，价值200元的奖品。

b、最佳小演员：每个节目评出一个最佳小演员，发给奖状和纪念品。

2、绘画作品展示：

(1)目的：创造机会，更好地让孩子们得以发挥丰富的想象力和美术才华，并在幼儿园内营造良好的艺术教育氛围。 (2)每班不少于20张。 3.早操比赛 (1)目的：锻炼身体，增强体质，培养幼儿的合作意识和团队精神。

(2)要求： a、分学前班组、大班组和中小班组分段比赛。 b、自编动作、自选音乐参与比赛 c、体现人人参与 d、详见评分标准。

(3)奖励：每段一、二、三名各一个，分别发给价值300元、200元和100元的奖品。

1、奖 品：3457元

2、音响租赁及音响师工资：200元

3、活动材料费：100元

4、演出当天工作人员用餐：1500元(伙食团用餐，预计六桌人)

**庆祝六一活动策划书六年级篇十**

为让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“xxx一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日

操场（若逢下雨，则另行安排）

（一）亲子互动游戏

1、二人三足跑（一二年级各班选六个家庭）。

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个班级。

2、“疯狂造句”（三四年级各班选六个家庭）。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求句子中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等奖。

3、心有灵犀一点通（五六年级各班选六个家庭）。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜（谁猜谁比划都可）。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评奖：评委进行计数，家庭和班级分别计数。每班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。每年级评出一二三等奖。寄宿班为一个组，评两个二等奖。

**庆祝六一活动策划书六年级篇十一**

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的`六一儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

20xx年6月1日

学校食堂三楼

小学部

学生

“拥抱快乐，放飞梦想”

1、以班级为单位，每个单位出1个节目，节目由班主任调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在四月中旬前将节目内容、形式、音乐上报音乐老师处，如有重复需调整，以便统一安排。

3、五月中旬组织国学经典（《三字经》、《弟子规》）全文诵读选拔赛，获得年级前两名的班级将在六一汇演中展示。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）舞蹈（独舞、集体舞）健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

（一）经典诵读

（二）庆六一学生文艺演出

六一儿童节庆祝活动策划书8

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式（绘画）表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

（一）观看照片、丰富知识。

1、投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

3、幼儿观看照片回答。

（二）讨论活动，学习记录。

1、师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

2、幼儿个别回答，教师记录。

（三）运用绘画，尝试记录。

2、幼儿绘画，教师指导。

（四）介绍作品，分享记录。

1、个别介绍。

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

（五）延伸活动。

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧

**庆祝六一活动策划书六年级篇十二**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：200\*年5月26日至200\*年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找