# 最新小学语文教学工作岗位的自我鉴定(十七篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学语文教学工作...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇一**

一、在思想上，爱国爱党，进取上进。

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考我如何在自我的岗位上奉献自我的力量，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自我不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了新教师的进修。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程到达有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生经过观察、调查等开展探究性学习。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应当拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断鉴定，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三。在分管工作上，服从安排，进取主动。

在每周13节课的情景下，要安排好自我的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末鉴定。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的团体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简便、愉快的，所以工作上比较主动，期望自我能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情景、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四。提高素养，加强计划落实。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。我在管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

以上是我从教一年来的一些工作和体会，从学生到教师的主角转变，又到认识到教师更需要不断学习，不断提高，从满怀热情踌躇满志到必须干好每一件具体而琐碎的小事，教师的工作平凡而伟大，从平凡中见伟大，所以在今后的工作中，我将不断克服自身的一些不足，更加严格要求自我，认真学习、体会和鉴定优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自我的教学水平，和工作本事，在教学实践中逐步完善自我，使自我成为一名合格的教师。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇二**

今学期我担任五年级语文教学。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景鉴定。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

农村的学生听，说的本事相对较弱，而我班同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为仅有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作本事，对成绩优秀的同学很有好处。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇三**

为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾鉴定与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的进取性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分主角读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

2)培养进取探究习惯，发展求异思维本事

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂

气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。二、重知识迁移，由课内向课外拓展以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，所以就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育能够让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文能够延伸到家庭，说说自我在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，确实教学效果十分梦想。同时，为了备好课，花很多的时间在网上查找相关课件或者自我加工、自我制作一些必需的课件，在课堂上起到了十分好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、进取参加教研活动，努力提高教学水平。这学期的教学工作能够说是十分难忘的，在深钻教材的同时，进取参加各种教研活动。

五、存在问题学生在语文学习方面都存在以下几点不足：1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;2、阅读本事普遍不高，尤其是学生的独立阅读本事差，没有耐心去认真阅读理解。3、书写的不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应当多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，明白学习的意义，树立远大的抱负，为实现自我的目标而奋斗!

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇四**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的进取配合和耐心帮忙下;圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了必须的成绩，现将具体工作鉴定如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。兴趣是最好的教师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示画面让学生入情景;也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学活起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者了学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心团体等。其次是生活习惯，自已的事自我做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自我整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。经过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有必须程度的提高。

四、扩大语文学习范围

俗话说，生活处处是语文。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，仅有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除了完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

五、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一向在认真地做，异常是对学习成绩不梦想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮忙他们补缺补差，交给他们必须的学习方法，让他们能跟大多数同学一道提高。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇五**

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很欢乐。

一、抓好学生的基础知识教学

1、重视写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂的示范。其次，我充分利用一体机里的写字软件，引导学生学会读帖、展笔顺、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

2、重视识字方法的引领与激趣。

识字教学始终是小学低年级学生的教学重点，所以，我对一年级学生在识字方面十分重视。一改以往的带拼音读，去掉拼音读，加一加、减一减等方法，而是在识字教学过程中注重传统文化的渗透，注重兴趣的引领。比如：教学“青”“包”等采用自族识字法，以一个字带出一串字，并在具体的语境中区分运用。再如，教学“米”字时，就采用字理识字，既加深了印象，又激发了学生探索汉字的欲望。还能够采用做动作的方式识记生字，如“摘、捧、抱、扔”等。多元的方法才能调动学主动学习的兴趣。

3、重视词语的积累与迁移。

随着课文的教学，教材中会逐步出现一些多类型的词语，编排的意图也是让学生有意识有层次的进行积累与运用。在教学中，我也比较重视。比如“蜻蜓展翅、蝴蝶飞舞”这种由“名次+动词”的短语，在学习课文时，一边引导学生经过合作说一说、做动作表演的方式感受短语的构成方式，并进行积累与迁移训练。再如，学习《棉花姑娘》一课时，就引导学生积累“碧绿碧绿的叶子、雪白雪白的棉花”，并进行迁移训练，再经过比较的方法，引导学生这样具体表达会使句子更加生动。

4、重视提取信息本事的培养。

本册教材中出现了21篇课文，在教学课文中，除了引导朗读之外，还有就是有目的性的培养学生提取信息的本事。如《小猴子下山》就能够引导学生梳理资料，小猴子看到了什么，做了什么等等，引导学生用不一样的符号在书上画一画，说一说，再演一演。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

兴趣是最好的教师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

三、重视朗读品评感悟，让课堂教学活起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

四、强调学生的实践活动

《语文课程标准》指出：语文是一门实践性课程，学生的语文本事是在实践中构成的，不是教师讲会的。所以我十分注重学生的实践活动。比如：在《天地人》这一课教学中设计了两个运用“你我他”三个生字的活动：一是借助“你我他”，介绍彼此姓名;二是借助“你我他”，介绍彼此关系。重视学生学习活动的设计，能够变以教师教为主的语文课堂为学生学为主的语文课堂，最大程度引导学生参与学习，发挥学生学习主动性和进取性，让学生在亲身参与的活动中提高听、说、读、写本事，增加学生的获得感，从而激发他们学习语文的兴趣和动机。

五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、学生的课外阅读习惯还未养成，阅读本事还需进一步提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中。今后，我将更加努力学习，潜心钻研，百尺竿头更进一步。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇六**

20\_\_——20\_\_一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年教学工作作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自我对学生的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”仅有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的职责。可是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创立“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，并能及时了解到学生的思想动向，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情。在20\_\_年张店区中小学主题班会评选活动中，本次班会荣获二等奖

2、抓好晨读的励志工作

每一天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每一天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每一天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。期望每一个孩子都不要掉队!

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间很多阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自我，提升着自我，完善着自我。

4、抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到;要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育构成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人!

四、个人学习方面：

进取学习各种教育理论，不断的充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自我的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应当做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇七**

一、认真制定工作计划

在开学初本人针对高三的学科特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于复习世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，此刻一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

二、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中异常重视提高课堂教学效率，

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，本事为目标”的教学原则，按照“高效课堂”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

三、加强教学科研工作，提高科研水平

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应当采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

四、适量布置作业，提高作业效率

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自我编制一些高质量，有梯度的作业，帮忙学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇八**

生物是具有动能的生命体，也是一个物体的集合，而个体生物指的是生物体，与非生物相对。下头是小编为你带来的简短的生物教学工作鉴定，欢迎阅读。

时间过得很快转眼一个学期就过去了，回头看看，用心想想，发现这学期既有所失，也有所获。

一、这学期的是收获：

1、上课与以往不一样。

⑴课前准备：

①能认真钻研教材，经过学校发给的教学参考书以及《课程标准》对所学的知识有了新的了解，异常是教材的基本思想、基本概念;教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑都有了更深的认识。

②对课件的改革，针对13-14年第一学期出现的问题进行了更正。课件中添加了学习目标，让学生明白课堂中应当掌握什么;去除了没必要的繁杂的东西，课件更简洁更实用，不在是以往的按课件设计课，而是根据自我的思路设计课件。虽然还没有到达尽善尽美，但至少有了必须的效果。

⑵课堂上的情景。

能关注全体学生，调动学生的有意注意，课堂语言简洁明了，加入了一些赞美性的语言，克服了以前语言重复的毛病。在学期的后半段，试用了一下学校提倡的121模式，感觉有点效果，课堂的时间没那么紧张了，下学期会继续应用。另外在七年级实施的加分减分制度，也为课堂增色不少，提高了学生的参与度和对课堂的关注度。

2、能进取参与听课、评课。

这学期一共听了24节课，其中的14节是参加海口市的教研活动及优质课大赛，还有10节课是听顾教师的课。课听得不是很多，但收获很大，参加海口市的教研活动我觉得对自我的业务提高很多，异常对生物教学帮忙很大;听师傅的课虽然是不一样的学科，但课堂是一样的，所以在顾教师身上我学到了很多教学的方法，我也慢慢应用到课堂中，取得了不错的效果。学无之境，仅有虚心向众人请教学习，取长补短，才能对自我的教学带来更大的帮忙。

二、存在的问题

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，所以对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情景也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够梦想。另外作业方面也存在着问题，没有做到分层留作业，好的吃不饱，不好的不会做。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，学生回答问题时，有些学生表现不进取，或者不敢发言，还有就是学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考。

三、反思

一个学期结束，就是一个新学期的开始，好的要坚持下去，不足的要想办法克服弥补，争取在下个学期的教学中会有一个更大的提高。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇九**

为了加强学生的动手本事，全面提高学生素质，培养科学严谨的实验态度，我们初二生物教研组加强了实验教学的力度，重视做好学生的实验工作，提高了学生的实验操作本事。为鉴定经验，找出不足，特对本学年度的实验教学鉴定如下：

一、实验资料

1、观察花的结构

2、观察种子的结构

3、观察枝芽的结构

4观察鸡蛋的结构

二、成绩

经过半年来的实验教学工作，学生从一开始的凑热闹转变到对实验有了浓厚的兴趣，学生爱做实验，能经过实验来验证所学知识。

在实验中，学生动手操作实验的本事有了很大的提高，他们能从实验具体要求出发，分小组经过讨论设计较为全面的实验报告，并在教师指导下设计出实验中的注意事项，简明扼要的分析出与实验现象相关的原理，对于出现的问题也能做出必须的解释。

实验中的基本操作方法学生已经掌握，并且经过实验更好的进行生物教学。

在实验中，经过参与实验、操作实验培养了学生实事求是、科学严谨、敢于对知识提出疑问等优秀的品质和态度。还有一部分同学能自我动手设计实验来验证知识，对知识有了全新的认识，学生的创新本事也得到了很大的发展和提高。同时，在对实验现象的观察、对实验结果的分析和实验操作的具体过程中，都让学生受到了教育，他们不再是一味的识记知识，而是具有了提出疑问并经过实验想方设法解决问题的本事。

三、不足

大部分学生对于实验缺乏系统的全面的分析和理解，因而在实验操作中有时会显得手忙脚乱，不能注意实验中的应注意的问题，对于实验中可能出现的各种意外情景不能及时的做好处理，致使出现一些与实验不利的现象。

在实验中也有一部分学生因为缺乏科学严谨的态度，对于实验中的一些微小的误差和实验中需要细心、仔细的问题不够重视。

实验中还存在着个别问题：如观察鸡蛋的结构实验中，当把鸡蛋打开时，有的看不到胚盘，却不明白用镊子把鸡蛋翻过来，这是因为实验操作不熟练的缘故。

异常值得一提的是，绝大部分的学生仅仅局限于课本，还不能进取的开动脑筋自我动手设计具有创新本事的实验。还有一些同学实验前，不注意预习。

四、应进行的改善

1、通研教材，熟练掌握基础知识。

2、做实验前，讨论写出详细的实验计划，并研究可能出现的问题。

3、做实验时，遵守实验规则，对实验过程中出现的现象认真记录并讨论其原因。

4、注重学生的自主动手的本事，培养学生的实验的操作本事。

5、培养学生的技能，提高操作本事，实验本事。

6、培养和提高学生的思维本事、理解本事、想象本事、分析本事、创新本事，提高学生的整体素质，并让学生进取找出问题、用实验解决问题。

五、今后努力方向

1、全面提高学生的整体实验水平，让每一个学生的动手操作本事都有很大的提高，不让一个学生掉队。

2、培养学生自主、自立的实验精神，培养和提高他们创新实验的本事和独立操作解决问题的本事。

3、不断提高学生理论联系实际的本事，让他们能在日常生活中验证所学知识。

4、严格要求学生，使他们具有严肃认真的科学态度。

5、培养和提高学生本事，提高学生的整体素质。

6、分析实验现象，对于出现的问题做出必须的解释。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十**

一、教学情景

1.教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二1、2、3三个班的地理成绩不断取得提高，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

2.课堂教学情景

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、本事基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。同时注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情景给予了耐心帮忙，鼓励他们经过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的构成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

3.学生素质发展情景

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。进取创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不一样的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。经过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等方面提高迅速。

4.作业完成情景

大多数学生能够及时按质按量按时完成教师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情景。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：配套练习活页卷、综合题分析、课堂作业及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧，培养学生的地理思维。

5.日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的构成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

二、教研情景

本学期进取听取同校各科教师的优秀示范课，学习先进的教学理念和教学方法。同时，还进取参加区县级教研活动，并进取鉴定经验，要求提高。

三、考核情景

我遵守教师道德规范及学校规章制度，按时到班上课，不拖堂。

四、主要经验或教训

1、在知识爆炸的今日掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。所以教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养本事方面的作用。可是，知识的理解、本事的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的本事。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、确定。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

五、存在问题及改善方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十一**

我本学期任教高三两个理科班的生物教学，紧紧围绕确保课堂复习效率，努力提高教学质量这个主题。下头是我在高三第一轮复习教学的想法和做法。

一.加强课标考纲研究，瞄准高考方向

新的课程方案从\_\_年开始实施以来，本届学生是第二新课标高考，新课标高考是个新鲜事物。

(一)认真研究和领会了新课标中的学科培养目标。

新课标中的学科培养目标至少有这样几方面资料值得我们关注：

(1)终身学习的本事在学科考试中怎样体现

(2)什么是适应时代发展需要的基础知识和基本技能，异常是“适应时代发展需要”在学科考试中怎样体现

(3)收集、确定和处理信息的本事在学科考试中怎样体现

(4)科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践本事在学科中怎样检测

(5)交流与合作的精神在平时怎样养成，在试题中如何体现这些我们都认真加以关注和研究，明确其精神实质和丰富内涵，并转化为生物高考复习的具体资料。

(二)认真研究和落实了考试的本事与要求

生物考试大纲中的本事和要求有四种

(1)理解本事，

(2)实验与探究本事，

(3)获取信息的本事，

(4)综合运用本事。

《考试大纲》的开始范围与要求则是在《课标》的基础上根据教学实际做了一些相应的删减和调整。《考试大纲》是命题的依据和纲要，代表着教育教学改革的方向，而试卷则是相关专家依据课标、考纲创造的考试用的“产品”，只要吃透《考试大纲》和近几年高考试题的命题意图，就能抓住高三复习的重点和难点，就能瞄准高考的方向

二.把握课堂45分钟，确保课堂复习效率

(一)向学生交代复习计划和考纲

1.制定了复习计划，把握复习进度。在第一堂复习课上要向学生交代我们的复习计划，包括每一轮复习起止时间，复习资料，复习资料，复习方式，复习要求等，使学生明确教师的复习安排和意图，让学生心中有学地与教师一道扎扎实实地复习。彭乐鑫就有点例外。

2.张贴了考试大纲，明确复习资料。使学生明确哪些资料需要考试，哪些资料不需要考试，不需要考试的资料必须要舍弃。尤其是生物必修的实验共有36项，只需要考19项。

(二)选取了科学的复习模式

展示考纲，明确考点要求;知识检索，自我发现知识排查;速读教材，完善基础知识结构;引领点拨，加强知识纵深理解;典题解析，巩固提高知识基础;变式训练，拓展应用等环节逐步实施复习教学，取得了必须的成效。

(三)课堂复习教学中注意了的问题

1.注意精讲多练，教学资源合理共享。

如何利用有限的时间有效落实复习教学任务呢“精讲多练”是我们大家所认可的策略。精讲不是少讲或不讲，应当注意讲的方式和质量。应当注意考点的点拨而不是简单的复述，应是立足于提高本事，帮忙学生构建知识网络，建立知识之间的联系，构成概念图。点拨不能就理论理，要结合学生所熟悉的日常生活实例或典型题例展开，有助于调动学生的情绪，提高学生的学习兴趣，培养学生的综合素养。多练不是多做题、滥做题。教师应当控制练习的数量和质量。能够围绕几个考点经过课堂限时考试，当堂讲评，学生自主阅卷等形式调动学生的进取性，帮忙学生及时发现和解决问题，真正做到考练结合，以考促学以考促教。

2.异常重视实验教学和主干知识的复习。

实验本事和主干知识一向是高考理综生物考查的重点和热点。教师在实验复习教学中应当组织学生观看实验光盘，组织专题复习和专题训练，最大限度的提高学生的实验设计和分析本事。如，结合高考试题进行了《例谈高中生物教材中的对照实验的设置》的小专题复习，在后期教学中，应当加大实验设计练习课的投入。对于主干知识要反复重现，多方位多角度帮忙学生解决重点，突破难点，要投入很多课时展开训练，小步子快节奏，逐一落实考点。

3.重视学习方法指导。

介绍必要的生物学学习方法，包括教材阅读、记忆、识图、绘图、解题技巧等，这些对于生物学习来说都十分重要。如，鉴定了怎样推测亲本基因型，怎样解遗传系谱题，怎样求有关两种遗传病的概率等许多解题方法。学生一旦领悟了方法，就如虎添翼，往往能发挥出比教师更强、更敏捷的思维本事。同时也能使学生觉得生物学知识好学、易学，学起来有章可循、有法可依，从而树起学习信心，产生更大的学习冲动和动力。

4.重视课后练习。

对应每个考点要及时有效的给学生布置相应的课后练习。复习过程中，进行适度的训练是十分必要的。可是，如何控制练习的数量和选择有质量的练习是教师应当注意和认真思考的实际问题。学生的课余时间是相当有限的，教师必需研究课后练习的量。在学生完成习题的基础上，经过教师批改作业及时发现学生存在的问题，在教学组织中以问题方式展现，能够提高学生学习兴趣，从而落实知识的复习目标。

三.智力因素与非智力因素并重，提升学生的应试本事

高考是对考生的学科素质，心理素质和身体素质的大检验。在强调素质教育的今日，高考的训练，不回避学生应试本事的提升。应试本事是建立在智力因素与非智力因素之上，是学生众多本事中的一种本事，高考作为选拔性考试，一方面高考试题的考试资料都包括知识和本事两部分，试题中直接考查基础知识的题目占有较大比例;另一方面具备了必须的基础知识，如果学生不会思考，不会审题，不能把知识系统化，学生的认知就会出现偏差，从而造成思维不畅通，运用知识去解决问题的本事型题目也就无从下手。例如，谢衍生说，教师：我把生物知识大多都背出来了，就是做填空题就不会做了。学生本事的培养是一个潜移默化的过程，不能只靠教师的灌输，也不能只靠复习阶段的突击。提高学生本事的关键是：精讲多练，留出更多的时间和空间让学生去思考，注重变式训练，引导学生从中分析对与错、得与失，归纳鉴定出解题规律和方法，从而提升和发展学生的应试本事。重点抓好以下三种本事的培养。

①审题本事。

②分析综合本事。主要教会学生各种题型的解题技巧，解题方法。

③表述本事。用准确的生物学语言表述答案。密切关注学生的心理动态，及时调适心理变化，培训心理素质。如，我们的学生一到考数学就手发抖。就是对自我的劣势科目有种年心理恐惧感。我们教师应当及时做好学生的心理疏导工作。身体素质对于高考也是一个不可忽视的方面。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十二**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的`身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

一、教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳鉴定经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"理解\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到\"理解\"二字，即经过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

二、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，我默默地工作，也取得了一些成绩，如我们班在每一周的班队评比中多次获得了优胜班的锦旗，班风班容检查中获得先进班的评比，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十三**

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，经过全体教师的共同努力，经过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现鉴定如下：

一、以德育为先导，推动规范化建设。

1、学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。所以，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的教师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求，各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风，带动了学生学风，学校校风的根本好转，为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途梦想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展礼貌班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上构成了一个诚信、礼貌和谐、安全的学校。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上构成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期教师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作职责感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络，建立家校联系卡，经过召开家长会，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、礼貌、舒适的学习生活环境。经过家长座谈会、家访等多种形式，加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律，切实抓好学生的行为养成教育，培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄，爱英雄，良好的行为习惯深入人心。具体来说，经过“三热爱“教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育，并开展了朗诵会、演讲会等活动，培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起，培养学生良好习惯。本学期，学校开展了“讲礼貌，讲礼貌，争做环保小卫士“和“伸手弯腰捡废纸”活动，各班利用班会、晨会等形式，引导学生遵守《小学生日常行为规范》，从日常小事做起，从今日做起，礼貌守纪、进取进取，争做一个合格的小学生。一学期来，语言礼貌、礼貌待人的多了，骂人、捣乱的少了，坚持环境卫生的多了，破坏环境卫生的少了，认真学习的多了，贪玩胡闹的少了。

二、以建设教师队伍为目标，扎实开展师德师风建设。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“学习实践科学发展观活动“和“师德师风建设活动“为契机，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习，努力创立教师终身学习机制。我们集中学习了“科学发展观“的有关文献、《教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的本事。

2、严于律己，引导教师用自我端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识;职责、形象、本事、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识。构成健康的工作心态，用自我端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的本事。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动，优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香进取主动承担学校素质教育公开课活动。经过全体教师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究鉴定。

三、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走教研兴校之路。

教学质量是学校的生命线，我们教师一丝不苟抓教学，千方百计提成绩。本学期，为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。

我校选择业务本事强的年轻教师担任毕业班的教学工作，对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配，从教学工作和上学期期末考试来看，这种做法是对的。

3、狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。所以，我们在教学管理中，要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定，认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

4、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课教师认真备课，听课教师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务本事。

5、扎实抓好“培优转差“工作。

由于种.种原因，我校各个班级都不一样程度地存在“学困生较多、优生群体小“的现象，这对期末考试的影响很大。可是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观“的原则，树立“没有教不好的学生，仅有教不好的教师“的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校教师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生，经常利用饭后的课余时间，对学生进行辅导。

四、以培养良好习惯为目标，狠抓班级管理，强化安全卫生工作。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育“为抓手，强化班级管理。我校要求教师，尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生“这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》，着力培养学生的良好的行为习惯。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层应对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范礼貌的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行礼貌礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲礼貌、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、从点滴入手，抓好卫生工作。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家，管好自我的手，管好自我的嘴，不乱丢一片纸屑，不随地吐痰，不吃来历不明或不卫生的食物，学校将卫生区划分到各个班级，各班在早上上课前和午时活动时间分别打扫一次，若发现明显的不干净要及时处理，努力做到在学校里看不到白色垃圾。此外，学校提议少先队成立红领巾卫生督查小组，负责检查各班卫生，引导学生自我管理自我。

3、踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则，与教师签订职责书，明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4、以预防为主，加强安全管理。

我校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组，以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度，进一步提高安全意识。其次，利用晨会、班会等时间，向学生强调安全的重要性，向学生讲解一些必要的安全自卫常识，培养必须的自护本事。另外，坚持安全周检和月报制度，确保各个方面的安全。

五、以丰富学校文化为目标，狠抓课外活动的开展，培养学生综合实践本事。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、结合庆元旦和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

为了“发扬传统文化，培养学生的良好书写习惯“，我校严格要求，精心指导，使学生初步构成了良好的书写习惯。以上就是我校在教学方面的简单鉴定，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!为让我们的孩子的明天更完美而努力!

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十四**

20\_\_～20\_\_学年度已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一向以实的精神做好每一项工作，一向把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作情景简述如下：

思想作风

我能坚持每一天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自我的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自我的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。顾全大局、服从安排，进取参加学校组织的一切会议和各种活动。

我进取参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自我，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，进取、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的职责感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

工作敬业

一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课;尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。此刻在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，教师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业;基础知识差，写字草书现象十分严重，应对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是应对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为进取因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自我的教育教学方法。

二、用活到老学到老的心去充实自我。

不满足现状，进取参加各类进修，不断提升自身业务本事。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都进修两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

1)教务工作方面

这学年，我作为学校的教务员，主要协助学校教务工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作十分陌生，心中一向没有底，不明白自我是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。在业务进修方面，为了提高自身管理本事，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自我充电。经过报刊、互联网等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理本事。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求无愧于心。我在工作中奉行管理就是服务人，管理就是帮忙人的指导思想。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知教师们有关事项，鼓励教师们进取参加各校的教研活动和各级各类论文评比活动，并做好登记和汇总工作。在有需要教师配合开展的工作时，我尽量向教师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。教导处工作细、杂、烦，我总是认真协助教导主任或其他部门需要配合的工作我也总是进取参与，认真完成，从不无故推诿。

2)人事管理辅助工作。

认真采集每位教职工的信息，输入微机后，并打印后认真核对。所以无论是江苏省教职工信息系统，还是江苏省实名制编制上报信息，泰州市职称实名制管理电子信息都做到准确无误，无论是在工作日还是在暑期或是节假日统计上报都做到快速、及时、不延误。

3)电教管理工作。

作为学校的信息员之一，我将收到的文件通知及时传到达各部门或各人，使学校的管理工作和教学教研工作有条不紊地进行着。

作为学校网络管理员，为了配合我校信息化工作开展和教育现代化强市建设的情景，我利用节假日、寒暑假认真学习了省市级的举办各类信息化培训：校校通工程学习培训，现代教育技术培训，3dma\_动画培训，江苏省初中英语听力口语自动化考试培训等，并回校后对教师进行校本培训。在校校通工程、教育现代化创立等过程中，认真负责每一项工作，无论是准备工作、设备购置、验收、安装调试，还是日常维护服务工作，做到心细，这学校挽回了多次不必要的经济损失。进取完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了学校网络的正常运行。进一步进行学校网站的完善和调整工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次调整，努力做到及时充实和更新网站资料，推动学校教育教学工作的开展。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十五**

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下头是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：(备好课)

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景：

①组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课情景，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的进取性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

②课堂语言：本人异常注意语言的锤炼，力求语言简洁明了并且要生动，克服重复的毛病。所以我不断的有意识的锤炼自我的课堂语言。此刻已经克服了以前的许多不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自我的基本功。

⑶课后的情景：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我校的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，常找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自我的期望。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

②课后作业要少而精，作业必须要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。

2.进取的虚心的向其他教师请教，异常是向老教师学习教学方法，在这方面异常感激几位前辈的指导和帮忙，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3.培养多种兴趣爱好，经常阅览各种书籍，异常是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

4.\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂组织上还有些不尽人意之处，有待改善。平时考试较少，试卷有时过难，对学生估计过高。学校没实验器材，实验教学方面不如人意，也有待改善。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十六**

本学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自我。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我经过电话、信息、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子提高了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自我地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的进取性。使其构成良好的学风。所以我所带的两个班的孩子学习数学的进取性都很高。我还配合班主任组织各种团体活动，进取参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。另外，当同事们有困难时尽自我的全力帮忙他们所以和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向老教师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的进取性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，其他教师的指导下在本学期的教学工作有了一些提高。同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的构成过程就需要用一节课时间，使得最终没有练习时间这种情景该怎样处理?

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反应快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情景该如何设计教学?

3、对于练习题，学生做完以后，是全班团体纠正效果好呢?还是学生自我改后个别辅导效果好?

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，期望领导批评指正，也期望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学语文教学工作岗位的自我鉴定篇十七**

20\_\_～20\_\_学年度已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一向以“实”的精神做好每一项工作，一向把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作情景简述如下：

(一)、思想作风

我能坚持每一天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自我的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自我的世界观、人生观、价值观，注重日常优良工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央坚持高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，主动参加学校组织的一切会议和各种活动。

我主动参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自我，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，主动创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，主动、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的职责感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

(二)、工作敬业

一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方式，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课;尽力关心和爱护每一位学生，不屏弃每一个学生。此刻在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，教师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业;基础知识差，写字“草书”现象十分严重，应对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是应对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为主动因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自我的教育教学方式。

二、用活到老学到老的心去充实自我。

不满足现状，主动参加各类进修，不断提升自身业务本事。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化教室教学，学习制作课件丰富教室教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

1)教务工作方面

这学年，我作为学校的教务员，主要协助学校教务工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作十分陌生，心中一向没有底，不明白自我是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。在业务进修方面，为了提高自身管理本事，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自我“充电”。经过报刊、互联网等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理本事。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求“无愧于心”。我在工作中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知教师们有关事项，鼓励教师们主动参加各校的教研活动和各级各类论文评比活动，并做好登记和汇总工作。在有需要教师配合开展的工作时，我尽量向教师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。教导处工作细、杂、烦，我总是认真协助教导主任或其他部门需要配合的工作我也总是主动参与，认真完成，从不无故推诿。

2)人事管理辅助工作。

认真采集每位教职工的信息，输入微机后，并打印后认真核对。所以无论是江苏省教职工信息系统，还是江苏省真实姓名制编制上报信息，泰州市职称真实姓名制管理电子信息都做到准确无误，无论是在工作日还是在暑期或是节假日统计上报都做到快速、及时、不延误。

3)电教管理工作。

作为学校的信息员之一，我将收到的文件通知及时传到达各部门或各人，使学校的管理工作和教学教研工作有条不紊地进行着。

作为学校网络管理员，为了配合我校信息化工作开展和教育现代化强市建设的情景，我利用节假日、寒暑假认真学习了省市级的举办各类信息化培训：“校校通”工程学习培训，现代教育技术培训，3dma\_动画培训，江苏省初中英语听力口语自动化考试培训等，并回校后对教师进行校本培训。在校校通工程、教育现代化创立等过程中，认真负责每一项工作，无论是准备工作、设备购置、验收、安装调试，还是日常维护服务工作，做到心细，这学校挽回了多次不必要的经济损失。主动完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了学校网络的正常运行。进一步进行学校网站的完善和调整工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次调整，努力做到及时充实和更新网站资料，推动学校教育教学工作的开展。

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下头是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：(备好课)

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的思维，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵教室上的情景：

①组织教室教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛。始终关注学生的听课情景，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，教室上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的主动性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

②教室语言：本人异常注意语言的锤炼，力求语言简洁明了并且要生动，克服重复的毛病。所以我不断的有认识的锤炼自我的教室语言。此刻已经克服了以前的许多不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自我的基本功。

⑶课后的情景：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我校的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，常找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自我的期望。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

②课后作业要少而精，作业必须要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。

2.主动的虚心的向其他教师请教，异常是向老教师学习教学方式，在这方面异常感激几位前辈的指导和帮忙，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3.培养多种兴趣爱好，经常阅览各种书籍，异常是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

4.\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，教室组织上还有些不尽人意之处，有待改善。平时考试较少，试卷有时过难，对学生估计过高。学校没实验器材，实验教学方面不如人意，也有待改善。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找