# 神经内科科室工作总结(三篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-26

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!神经内科科室工作总结篇一1、对各级护理人员按\"三基...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**神经内科科室工作总结篇一**

1、对各级护理人员按\"三基三严\"培训计划举行范例化培训，对比一下神经内科常见病。强化轮转护士低年资护士的培训，月考评、季度考评及年终考评均到达质量央求，其中优秀人，优秀人，合格人。

2、每周晨会发问2次，泌尿内科。形式为基础实际常识、院内感染常识和专科常识回复合格率在95%以上。

3、进一步完善并屡次强化进修《护理危险风险预案》，并使用于实际办事中，对每一次应急处罚办事之后都举行了回首回头回忆性评价，总结阅历履历训诲，使全科护士的应急才力有了较着进步。

4、组织全科护士进修医院护理中心制度并举行了考核，对于西京医院神经内科。列入医院组织的3次中心制度考核全员合格，同时增强护理相关法律法规的进修。

5、有2名护士列入了护理自学考试，在排班上予以方便商量，2人共有10门课程合格。

6、强化了急救技术的磨练，每个护士都能实习驾驭心肺脑复苏技术，偏重点对呼吸机、除颤仪的技术操作举行了培训，专科急救技术有了较着的进步，医院组织的心肺脑复苏技术操作考核合格率100%。对比一下神经内科。

7、增强护理人才的培育扶直，为护理人才的发展创设有益条件，送1名护士到上司医院进修icu护理及管理，把上司医院新的护理技术、新的管理理念带回来，无力的督促了科室各项办事的发展。我不知道神经内科。

8、各级护理人员列入科内、医院组织的理论考试、院感常识考试、技术操作考核，列入率100%，事实上中华神经内科杂志。考核合格率100%

1、对寻常轻症、择期手术的病人负担护士能亲昵接待病人，并把病人送至床边，主意向病人恐怕家族先容病区环境，463泌尿内科。作息时候、规章制度及主治医师等，及时发放护患相干卡，看着结肠癌的晚期症状。了解病人出院后的.心境形态与需求。

2、对急症、危重病人能连忙组织救援，463泌尿内科。加重病人痛楚，同时慰问病人及家族，加重其可怕心境。

3、在生活上为病人提供了各种方便条件，对出院病人半月内主动扣问病人的康复状况并记实访问形式，通俗听取病人及陪护对护理任事的道理纠纷，对生计的题目查找情由，提出整改措施并及时举行了整改。

4、全年病人及家族无赞扬，理工。医院组织的任事质量拜谒病人得意率100%，科内发放护理任事质量拜谒表120份，病人得意率100%，提名赞叹任事态度最好的护士人xx次。

1、枚举神经内科护理风险29项及相应的防护措施，组织全科护士举行了认识讨论进修。

2、每周护士会举行安全认识教育，查找办事中的不安全身分，看看神经内科。提出整改措施，杀绝不对事故隐患，当真落实各项护理规章制度及操作流程，施展科内质控小组作用，按期和不按期查验各项护理制度的执行状况。

西京医院神经内科。力图做到无误、客观及连续。护理文书即法律文书，是判决医疗牵连的客观凭据，书写历程中要当真斟酌，新一代结肠癌化疗药物。能客观、可靠、无误、及时、完整的反映病人的病情变化，中国泌尿内科排名。持续强化护理文书正轨书写的重要意义，使每个护士能端正书写态度，同时增强监视查验力度，每班查验上一班记实有无纰漏，质控小组按期查验，护士长按期和不按期查验及出院病历终末质量查验，发现题目及时改进，内科医生。每月举行护理文书质量认识，对生计题目提出整改措施，并继续监控。

建立以人为本的住院环境，使病人到达给与诊疗的最佳身心形态。病房每日定时通风，泌尿内科最好的医院。连结病室安靖、整洁、氛围奇怪，对认识贫穷病人提供安全有用的防护措施，落实岗位负担制，按分级护理准则护理病人，神经内科。落实健壮教育，增强基础护理及重危病人的个案护理，知足病人及家族的合理必要，全年护理住院病人人，其中手术病人人，救援病人人，气管切开病人人，特护人!一级护理人共天。

急救物品举行\"四定\"管理，每周专管人员举行整个查验一次，护士长每周查验，随时抽查，保证了急救物品永远处于应急形态。你知道护理。

重点增强了医疗废料管理，完善了医疗废料管理制度，组织进修医疗废料分类及医疗废料处罚流程，并举行了专项考核，院感小组兼职监控护士能当可靠行自己职责，使院感监控目标到达质量准则。听听西京医院神经内科。

办事中还生计很多不够:

一、基础护理不到位，依赖病人家族，个体班次新出院病人卫生处置不及时，病人卧位不舒服。

二、病房管理有待进步，病人自带物品较多，物品放置凌乱。你看大肠癌的早期症状。

三、个体护士无菌观念不强，无菌操作时不带口罩，我不知道中华泌尿内科学会网。职业大白卫戍认识差，生活渣滓、医疗渣滓时有混放。

四、主动进修民俗不够粘稠，加倍年老护士进修专业常识主动性不高；学术民俗不够，唯有一篇学术论文。

五、护理文书书写有漏项、漏记、形式缺少连续性等缺陷。

六、健壮教育不够深远，464泌尿内科a。缺少静态连续性。

**神经内科科室工作总结篇二**

1.1实习学员刚从学校来到医院实习，由于医院环境，人际关系及学习方式的改变，其心理活动也有一定的变化，尤其在刚接触临床时，对环境、临床工作存在陌生、好奇又紧张的心理，在病区面对着患有各种疾病的患者及陌生的护理教员，产生担心、自卑甚至惶恐的心理。

1.2神经内科的患者特点：

老龄、部分患者生活不能自理、病种多样，病情危重复杂，决定了许多操作的特殊性，如神经内科老年患者多，护理管道多，昏迷危重患者测全脑征，给前列腺增生症患者行导尿术，做膀胱冲洗等，随着脑血管放射介入的广泛开展，许多患者需行各种术前准备如备皮、导尿等，而且其中不乏男性患者，我们的实习护士几乎全为女性，使实习护士难以面对，操作时缩手缩脚，缺乏积极主动性。

1.3患者对实习学员不信任

从患者的角度来讲，患者大多对其所熟悉的医护人员产生信赖感和依赖感，对实习护士产生怀疑感和抗拒感。如果给他们进行治疗的是女性实习护士，有些患者不愿配合甚至抵触情绪严重，有些甚至会拒绝，态度傲慢无礼，呵斥实习护士，如:“我的血管细小，液体不好扎，叫你们老师来!”，使实习护士倍感尴尬、羞愧，甚至产生畏难情绪，从而影响实习效果，不利于顺利完成实习阶段规定的要求和任务。

2.1及时了解实习学员的心理状态经常主动与实习护士交流谈心，注意培养积极的情绪和情感，弱化消极情绪。在生活上多体贴，学习上多帮助，思想上多关怀。询问学生的经历，包括在前一个科学习的情况，家庭背景等，结合自己的心得体会，如可告知自己刚刚开始实习时也经常碰到类似现象，自己是如何克服的等等，以缓解学员的紧张情绪。学员也可通过呼吸新鲜空气，听音乐，与朋友与患者交谈，虚心向带教老师学习等方法转移注意力，缓解紧张。

2.2尽快适应神经内科的护理工作

实习护士进入病房后，一是让其熟悉神经内科的护理实习步骤，护士长、带教老师、教学秘书先向学员做自我介绍及介绍科室环境，让学员放松紧张的情绪，缩短师生间的距离。介绍病区环境，使学员尽快熟悉，适应;介绍神经内科的病种及特点，护理特点及各种管道的护理，做全脑护理、膀胱冲洗时的注意事项及操作规则。神经内科危重患者、脑血管、痴呆患者常见，许多患者生活不能自理，甚至伴随情绪性格的改变，给护理工作带来挑战和困难，所以不仅要做好专科护理，生活护理也十分重要。

2.3护理操作的带教要循序渐进

第一遍护理操作必须由带教老师边示范边讲解，并详细介绍操作步骤及注意事项。从第二遍开始，由实习学员独立操作，带教老师帮助其完成，对于特殊的操作，要放手不放眼。尤其是对于给男性患者造影前的导尿，备皮等，首先要让实习学员从思想上消除顾虑，摆正自己的角色，把自己当作就是一名真正的临床护士，患者需要我们医护人员为其解除疾病的痛苦，这样实习学员就可以放下包袱，缓解紧张情绪。每次操作时，必须有带教老师陪同一起完成。另外，为了让她们增强信心，带教老师尽量选择一些修养较好，心理素质较佳的患者，作为她们独立完成的患者。树立正确的护士职责感和价值观，心存爱心和高度责任心，与患者耐心真诚地进行沟通交流，尊重患者隐私和人格，认真负责，态度温和，久而久之，患者会理解并配合实习护士的工作。

2.4注意培养学生各种能力

主要包括观察能力，分析判断能力，交际能力。实习初期注重观察能力的培养，主要观察本科常见病的临床表现，疾病的进展、治疗、护理要点等。观察由浅入深，实习期间，观察能力有所提高，这就要培养分析判断能力。通过提问可以使她们养成主动分析问题的习惯，提高判断的准确性。学员与患者的交流也很重要，交流的.成功与否直接影响学员将来在护理工作中的自信心，带教老师在带教过程中要教会实习学员掌握护士礼仪，着装要求，精神面貌，了解护患沟通的技巧，如安静的环境，舒适的体位等，熟悉患者的病情，对患者说话或听其说话时要真诚的倾听，患者讲话时，护士不要打断。让实习护士通过与患者的交流获得资料，带教老师要耐心帮助其分析整理，这样有助提高学员的交流能力。实习护士工作对其存在的缺点不足，认真负责地给予指出并督促改正，不能迁就敷衍;对工作中取得的成绩，应给予及时真诚的表扬和鼓励，唤起职业崇高感，激发其前进的动力。在学员准备出科时，为其准备下一科应该知道的信息，使学生有一定的思想准备，有利于其完成实习任务。

**神经内科科室工作总结篇三**

从握手相逢到挥手告别，仅仅短暂的50多天，如今又到了不得不说再见的时候，有不舍，有怀念，但同时又有对下个科室的憧憬。

入科之初，就能感受到神经内一科一病区在护士长的带领下的和谐、积极向上的带教团队。上班第一天，我很茫然，与之前科室不一样的工作模式让我无从下手，董叶老师告诉我:“别着急，慢慢来”，不管多忙，她都会在我旁边看着我操作，为我指导，做到真正的放手不放眼。最令我感动的是她有一次“开小灶”给我讲课讲的嗓子都哑了，衷心的跟您说声“辛苦了，董老师”。

良师益友型的盼盼老师，工作上认真严谨，生活中却是我们的知心大姐姐。她虽然不是我的带教老师，却一直在为我操心，在我刚开始不适应科室工作模式的时候开导我，给我讲她这些年的经验所得，讲她实习中的趣事;在快出科的时候她会催着我写出科作业，给我讲写病历时应注意的小细节。盼盼姐，遇见你，很幸运。

庞毅老师，起初感觉不是很好相处，她话不多，交流比较少，可渐渐相处下来，发现她是一个细腻的老师，在我献完血的第二天让我多休息，她去做基础护理;会在我身体不舒服的时候关心我;会用多年的工作经验告诉我危重病人该如何护理;会站在我旁边指导我操作……在我出科前对我说一声“愿你历经千帆，归来仍是少年”，让我感觉心里暖暖的。

监护室的工作环境相对来说是比较压抑的，50平米大小的病房，六张病床，病房里时不时会传来监护仪、输液泵、微量泵“嘀嘀”的报警声，帮助我们及时去观察病人病情。监护室的工作强度相对比较大，两个老师，一个学生，六个患者，需要病情观察、给药、翻身、鼻饲、排痰，口腔护理、会阴护理、膀胱冲洗等等，还包括其他各种各样的.琐事数不胜数……这就是我们工作的日常。

换个角度，监护室也是一个充满爱与感动的地方，记得有位急性脑梗取栓术后的高龄患者，昏睡、高热、肺部感染持续了一周左右才渐渐好转，意识慢慢转为清醒，转去康复科的前一天找我要过床头的纸和笔，颤颤巍巍地写了2个字“谢谢”。

他走的当天，紧紧地握着我的手，我感觉到的不仅仅是他手心传来的温度，更是一份我所承受不起的谢意。

在监护室我也遇到了亦师亦友的你们，曹敏老师，不仅对自己学生要求严格，对我亦是如此，她会给我讲一份优秀的护理病历都由哪些部分组成，会给我讲操作;凌钰老师会在我们忙不过来的时候帮我们做基础护理，会让我们坐着休息她去换液体;力凡老师虽然话比较少，但却处处在帮我们的忙……是你们共同组成了我在神内一的多彩生活，谢谢你们。

更衣室空荡荡的柜子提醒着我这一段旅程结束了，笨拙的言语道不出太多感谢，祝愿各位美丽善良，认真严谨的老师们工作顺利，同时也愿我自己能够适应接下来新的科室，带着各位老师的祝福与教诲，背起行囊继续前行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找