# 最新高中班主任工作计划最新教育方案(十四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-28

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高中班主任工作计划...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇一**

本班共有36位学生，其中女生14人，男生22人。由于男生占大多数的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

二、工作要点：

1.上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创文明班。

2.合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3.健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4.加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批行为规范小明星，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5.配合少先队的雏鹰争章活动，在班内开展各种活动，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，全面推进素质教育，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

三、具体内容及措施

(一)抓好德育教育

1.明确《金家漕小学在校一日常规》，做到人人知晓。

2.充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3.用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4.定期进行行为规范的阶段小结，评选班级行为规范小明星。

5.利用班级的布置，设计全能选手大比拼，学习能手以竞争促学习;劳动能手以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法;礼仪能手以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生;才。艺能手希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。阅读/zl/转载请保留

(二)引导学生积极参与各项活动

1.积极配合学校的红领巾广播，提高节目质量，增加可听性并注重资料的积累。指导学生认真出好每一期黑板报，增强黑板报的宣传教育功能。

2.认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。

3.积极配合学校大队部开展雏鹰争章活动主题活动，并在此基础上开展争兴趣章活动，全面提高学生素养。

4.继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和十一假期，指导学生开展活动。

5.鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6.鼓励学生积极参加校文体节、英语节开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三)做好体育卫生、科技艺术等工作：

1.组织学生认真学习手球操。

2.组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3.做好甲型h1n1流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4.积极组织学生参加校运会。

5.借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6.选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

7.在班级学习真快乐这一版块中设立我得奖了一栏，用以及时表彰因发挥特长而有获得成绩的学生，提高他们的积极性。

(四)做好家校联系工作多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1)定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2)对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3)对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇二**

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了八所中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。

高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下班主任工作计划：

一、指导思想

1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也;德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。 “德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力;“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。 通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配;最后是学习环境的转变。 因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么?学习任务是什么?怎样开展学习活动?怎样建立优良的班风学风?如何共同建立优秀的班集体?等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动计划方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结。

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之,新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇三**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇四**

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1.确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2.制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3.利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1.每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2.值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3.卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部;其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制度下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生活介绍等，诱发学生向往、追求的意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

2、基础弱的请家长帮其找老师辅导，要请任课教师多关注多指导，并且通过谈话等方式对其进行鼓励，加强意志力和恒心的培养;

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇五**

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据高二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)高二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据高二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

(2)高二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据高二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇六**

一、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生73人，其中男生40人，女生33人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级11个班的各项评比中取得好的成绩。

二、具体工作措施与安排

为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

a、培养自己的得力助手

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

b、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

c、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

a、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。 此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

b、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

c、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

5、重抓学习，提高学习效率和成绩

职高学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

a、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

b、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

c、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

e、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的!

**高中班主任工作计划最新教育方案篇七**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

**高中班主任工作计划最新教育方案篇八**

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步!

**高中班主任工作计划最新教育方案篇九**

一、班级情况分析：

从各方面情况来看，本班总体还是不错的──班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施：

(一)思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4、适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇十**

一、班情分析

本班目前共有54名学生，男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看(以13-14学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级分659分。600分以上只有2位学生，500—599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识;其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识;再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全;另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇十一**

从第三周开始见习到现在已经有一个多月了，经过这一个多月与学生的接触，尤其是跟班主任的接触和学习中了解到学生学习过程、学习习惯，再加上看学生的档案，使我对全班的学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照《中学学生行为规范》的要求去做。班干部基本能作好自己的本职工作，但是也有个别的学生还处于适应的过程中。

高二学年下学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要协助班主任加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作:

一、思想建设方面:

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

二、组织建设方面:

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

三、制度建设方面:

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如:卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

四、学习方面:

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导:首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。

指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高:充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇十二**

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5—7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇十三**

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。

本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作：

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高中班主任工作计划最新教育方案篇十四**

一、指导思想：

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级现状分析

①全班共有学生46人，其中男生30人，女生16人。

②班级基本稳定，良好的班风基本形成，但是学习竞争氛围不浓。

三、班级工作目标：

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。小学二年级上学期班主任工作计划3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

四、主要工作：

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想教育工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(2)班班级自主管理细则对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

五、工作日程安排

1、每日的早课提前5分钟，加强知识的记识过关;

2、九月份强化生活习惯和行为习惯

3、十月份加强学习方法的指导，利用班会进行学习方法的指导的讲座，同时提出良好的学习规范要求;

4、十一月份强化行为习惯和学习习惯，特别是晚自习的纪律的落实;

5、十二月份开始加强学业水平测试备考复习，注重对学生复习心态的调整和复习策略的指导;

6、每周至少与三个学生进行个别交流，至少与两位以上的家长进行沟通;期中、期末以适当的方式召开家长会，在交流中让家长知道老师的付出，让家长对学生的成长放心，让家长对学校的教育满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找