# 关于教师培训心得体会汇总七篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-02

*关于教师培训心得体会汇总七篇 教师培训心得体会 篇1在过去的略读课文教学中，有时我也会把略读课文教学等同于精读课文教学，不放过细枝末节地品词析句、朗读感悟……总是怕学生读不通、弄不懂，所以往往把一课时的教学时间...*

关于教师培训心得体会汇总七篇

教师培训心得体会 篇1

在过去的略读课文教学中，有时我也会把略读课文教学等同于精读课文教学，不放过细枝末节地品词析句、朗读感悟……总是怕学生读不通、弄不懂，所以往往把一课时的教学时间变成两课时、甚至三课时，不但拖延了教学进度，而且学生的独立阅读能力得不到培养。有时有把精力过多放在对文本的研读上，而忽略了向文本之外的拓展延伸，所以使学生的阅读兴趣和阅读量得不到提升。

经过这次学习，我才知道略读要求粗知文章大意，但不能把读书停留在初读阶段，以为粗知就是浅知，粗知就是少知。略读课文教学目标更为集中，不是没有重点，而是重点会更少更突出，更多依赖学生自主解决。重点、精彩之处还是要引导学生品读感悟。

因此觉得略读课文的教学，首先要准确把握略读课文在整个单元教学中的地位和作用，立足单元主题，找准阅读的重点、难点以及写作特点。所以第二点就需要教师仔细钻研教材，不要以为略读课文就可以粗略的备，粗教却要精备，只有教师找准了切入点，找准了需要精读的“点”，才能引导学生粗中有细，略中有精的感悟文本。第三由于略读课文需要向外拓展延伸的内容有很多，所以这就需要教师课下精心搜集整理与文本有关的书籍、文章、资料，为学生搭起一座走向课外阅读的桥梁。

值得注意的是，略读课文不能等同于精读课文的，要把握略读课文解读的“度”，要让学生在粗读浏览中找准重点，把握课文的主要内容，迅速捕捉与全文关系密切的信息——字、句、段。教学时就要在文本的重点、精彩之处，细细品读，做到略中有精，互相融合。但又不能像精读课文那样逐字逐句剖析，要注意培养学生的独立阅读能力，让学生应用学过的方法来解读文本，重要的不是文章的内容，而是要引导学生从思维的深度和广度两个方面入手，更多关注语言特色、写作技巧等，从而着力丰富语文素养。

总之，从夏萍老师的详细解读中，我深深地认识到：略读课文的教学，最关键的是教师自身对文本的认真解读和准确把握，我应该向着“教”略而“学”丰的目标努力。

教师培训心得体会 篇2

听了五位专家的讲座，让我懂得了什么是校本研修，这可能是我第一次认真的理解这个概念，所以也就想了很多，结合我们学校的研修尾情况，我对比了一下，有几个发现：

我们的校本研修一直在做，并且某些方面做得很好。

一、课堂教学改革。我校的课堂教学改革从20xx年实施以来，经历了三年时间的打磨，已初具规模，应该说从方案的制定，过程的实施，包括阶段性评估做得都很好。

1．在改革之初，我们做了详细的方案，每学期开学初还对其进行修改完善，三年来，我们的方案经过了多次实施，取得了瞩目的成绩，在实践中得到验证。

2．实施过程中，我们有相互听课，公开课、示范课、同课异构课、展示课等不同形式的课堂教学引导，让大家互相学习，不断探索，使我们的课堂教学改革不断的得到推广，现在，大部分老师的课堂教学已把课改课上成了常太课。

3．利用课堂教学评比、青年优质课竞赛等方式，促进大家不断的提高自己的课改教学水平，并且每次活动都有活动方案，评比细则，制定相应的奖励办法，每学期都进行一次评价，进一步促进了课堂教学改革的发展。

4．把听课、开课、竞赛结果与学校考评挂钩，与绩效考核挂钩，使老师们的听课、评课、开课的热情都很高涨。

二、集体备课。

集体备课是一个老大难问题，其实大家都知道这中间的作用并不是太大，但是我们还是一直坚持，在一段时间中我们做得确实不错，并且取得了一定的成绩。

1．根据各备课组的情况不同，安排工作积极、经验丰富的老师作为主备人，先进行备课，形成一个具有指导性的备课预案。

2．老师根据预案进行个人二次备课，把自己的想法、教学方法、学情分析情况渗透到预案中，形成个人的教学案。

3．集体讨论，将各人的方法进行展示讨论，选取最优秀的教学方法、过程，确定问题、练习等的统一，形成一个正式的教学案。

4．领导包干听集体备课制。每个学科组安排一位领导，每周的备课过程中要随机听一节课，从头至尾的了解备课过程，这对集体备课起到了监督作用。

三、社团活动。

我校的社团活动一直都搞得红红火火。

1．制定社团管理条例。在原来兴趣小组活动条例的基础上，制定社团活动管理条例，从制度上指导和监督老师们的社团活动。

2．指导老师建立社团。根据老师的喜好和拥有的指导技能，组建相应的社团，统一到教务处登记，并且做好相应的材料整理。

3．成员招纳。社团指导老师根据自己的社团特点，制作社团招募海报，各班主任对社团活动特点进行宣传，在一定时间内到指导老师处报名。

4．按时活动。每周的社团活动有特定的时间安排，既不影响教学，也让学生活动的有声有色，经过几年来的活动，我们有些社团已形成固定的成员，比如：影雕社团、泥塑社团、书法社团等，虽然每年有学生离开，但是不断的也有新成员的加入，各种活动不断的推陈出新，活跃了校气氛，提高了学生的个性特长。

5．成果卓著。我校的社团活动在多次检查中受到领导的好评，其中有十几个社团曾获得县、市组优秀社团的称号。

四、校长室的正确指导和坚定的支持让我们的校本研修取得了许多成绩。

校长是校本研修的第一责任人，他的思想就代表了校本研修的方向，所以虽然最近换了几任校长，但是我们的校长对校本研修都有着惊人的统一思想，注重校本研修的开展。

学习了两天半以后，我才知道，校本研修不仅是对课堂教学的研究，也不仅是集体备课活动，更不是开几次教研组、班主任会议，而是只要在学校举办的学校内容的教育教学研修行为都是校本研修的范畴，也就是校本研修还包括师德培训、班级管理、法律法夫规学习、信息技术培训等等。所以对照我们学校的现实情况，我们还存在许多不足。

首先是学校没有一套系统的校本研修方案。

作为一个三星级高中学校，拥有二百多位本科及以上学历的老师，绝对可以搞出有实效的校本研修成果，但是因为没有系统的研修方案，在研修方面就缺少指导思想。一套完整的校本研修方案应该包括教学的、教育的、教师成长的、学校发展的等各方面的研修思路，特别中要将有些属于学校管理方面的`研修保持延续性，这应该是我们以后努力的方向。

其次是现在的研修活动中，只注重活动，不注重总结和经验交流。

我们有许多活动都是属于校本研修的，但是活动完了就结束了，没有进行经验总结，没有形成活动记录，甚至查找档案时，只有几张照片，有的甚至照片都找不到。这对于校本研修来说就失去了意义，其实也就谈不上校本研修了，只能是一次教育或教学活动了。

刘昕校长谈她在绩效工资发放时文化课老师对音体美老师的成绩产生疑问时，提出了体育教师要带出学生训练队，要在县区甚至是市级比赛中获奖，以此作为绩效考核的成绩依据，音乐老师每学期要搞一次大型演出，要让每一个学生都参与，每个班级都要有节目，通过评比来确定成绩。而美术老师则是搞画展，把画展搞到校外去，搞到社区去，让群众来评价美术的教学水平，这样就让文化课老师不再说音体美老师没有成绩了。当然如果搞不好，也就不要与其他老师争成绩的绩效了，因为文化课老师的备课、作业批改、长虹学压力真的不是他们所能比的。这样的研修活动既促进了老师的自身发展，宣扬了学校的教学成果，缓和了老师之间的意见分歧，可以说是收获丰富。

第三，教师的发展目标过于肤浅。

晋上高级就达到了人生目标一样，就不思进取了，有的甚至就想养老了，结婚生子后，精力就全总倾注在孩子身上了，自身的发展提高就成了可有可无的了。看看我们的论文竞赛，除了需要晋级的老师，还有人写论文吗？做课题时，有哪几个不是因为要晋级才硬着头皮生搬硬套的弄几个内容凑合成一个课题的？其实就象缪徐主任说的，写写随笔，让自己的生活充满乐趣，也让自己把自己的人生写成记录，当将来回忆时才有东西可想。

第四，时间都去哪了？

我们许多老师都会说，我不是不想搞研修，不是不想提高自己，只是我没有时间啊。我承认，有的人确实很忙，特别是班主任老师，除了自己的教学以外还得管理班级，找学生谈话，有时还要各种总结计划。但是我们在大部分老师还是很轻松的啊，一天两到三节课，其他工作处理再去两节课，按八节课工作时间，我们还剩余两三节课的时间啊，做什么呢？所以我们看到有的老师在看空间、刷屏幕、玩游戏、看电影，可是研究教学、研究自身发展的却不多。如果我们每天能抽出一节课的时间来写写教学心得、看看教育书籍、写写经验总结，当我们要写作论文时，要搞课题研究时，也就有材料可用了。这样我们的个人研修也就做得很好了呢，而当个人研修做好时，集体研修也就有材可研了。

第五，缺少经济支柱。

虽然每一位校长都曾说，只要做对教学有利的事，要多少钱都没问题，但是真正落实时，都是虎头蛇尾，这倒不是校长不想给钱，而是我们的经费确实紧张，每一项活动一预算就把学校的老底露出来了，所以许多时候，条件限制了校本研修的开展。

发现问题的存在，解决问题才是关键，如果想要搞好我校的校本研修，应该怎么做呢？从培训开始，我一直在思考这个问题，于是也产生了几点为成熟的看法。

一、每学年开学时要集中时间集中人员讨论学校的校本研修方案。

既然校要研修是包括教育的，教学的，教师成长等多个方面的，开学初校长室就可以集中教务处、教科室、政教处、工会、团委等部门共同参与，集思广益，把有关的研修活动安排到位，然后制定详细的研修方案，分工明确，责任到人，做到活动有计划，过程有记录，结束有总结，经验能交流，并且在工作中不断的进行完善，有突发事件时再进行协商处置，安排一些短时的研修活动。

二、有效的分配研修资金。

学校应该在每学期开学初就确定学校的经费情况，对于可以用来作为校本研修的资金应该分成两个部分，一部分作为研修活动经费，另一部分应该集中对某些活动进行投入，比如学校今年的可用资金在二百万，那么可以用来校本研修的就算只有二十万的话，可以把十万用来作为平时的活动开支，然后把十万用在当年的某项大的活动支出上，比如美术展的活动、音乐器材的购置、实验器材的添加，教师发展资料的订阅等，这样在随着时间的推移，学校的研修项目也就会逐渐增加。当然对于每一项材料的的增加要加强管理，有效利用，确保有限的资金达到最大的效果。

三、利用教科研的杠杆来促进教师积极参加研修。

校本研修的主要体现形式还是教学论文和课题研究，以及教学经验交流或者是教育博客的教育教学随笔，那么我们把这些都作为绩效考核的依据，参加的根据成果的层次获得一定比例奖励，没有参加的，则不能获得，这样就能拉开绩效工资，也就能够促进老师进行研修，从而达到提高教学自身素质的目的。

四、加强现代教育技术研修，与时俱进。

信息化教育已逐渐成为21世纪教学的主流，翻转课堂、微课教学已逐渐走进我们的课堂，所以老师的信息教育技术应用能力的研修也就成为现代教师的一项重要课程。特别是在个人研修方面，可以借助微信平台、QQ平台、各种博客平台，转载一些对自身发展有益的教研论文、信息技术应用方面的文章、微课制作的技术指导等等，这些信息既可以对我们自身成长起到帮助作用，在教学中也可以作为参考，还可以通过评论、点赞等方式进行交流，实现网络研修。

五、学校管理中合理安排老师的时间，让老师有更多的时间来参与校本研修。

没有时间，这可能是我们拒绝参与校本研修和进行自身提高发展的一个重要原因，但是事实上我们是有时间的，刚才在问题分析中已提到，而如果学校再能把相关的活动安排的更有序一点，让同学科老师能有更多的时间集中坐到一起，没有检查，没有督促，而是让老师们谈谈教学，谈谈教研的感受，其实这也就是一种研修，当然如果我们把这个时间用在聊天、购物、侃大山上的话，那也就不可能实现集体研修的目的了。

六、生存质量指导，让老师提高发展意识。

我们有很多老师对自己没有发展规划，只是每天把教学任务完成，等着领那点工资就算是满意的生活了，我们都需要高质量的生活，如何才能获得这样的生活呢？做一天和尚撞一天钟的生活只是在消耗生命，我们要让我们的生活放出异彩并不是遥不可及的，今天上完课，明天还得上课，这是把上课当成工作，今天上完课，明天还要上课，这是把上课当成职业，今天上完课，还想着明天上的课，这是把上课当成事业。如果我们都把自己的工作当作事业来做，我们的内心就会快乐，幸福指数就会上升，而如果只是当成一份工作，就会觉得很很累，因为事业是自己的，而工作是为别人做的。所以不同的心理造就了我们不同的生活质量。

校本研修是一项长期的工程，需要全体老师共同努力才能获得收获，所以我们每个人都要认真的学习校本研修的基本知识，认真的落实校本研修的目标，大胆创新，实现学校的教学质量根本性的提高，也才能带动我们自身的发展，实现自身的价值。

教师培训心得体会 篇3

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思 自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。

要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，读六本专业书籍：

《新课程中教师行为的变化》《教育的理想与信念》

《教学创新探索与实践》《课程标准与教学大纲对比研究》

《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》

《给教师的一百条建议》

学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

教师培训心得体会 篇4

常敬叹之余，常思考，“教师”一个平凡而又伟大的职业!来到犍为，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。但是随着时间的流失，在我工作半年之后，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也终于明白新教师培训的意义深重。

这次组织的新教师培训，对我们而言真的都非常重要，因为我们工作过了就能有切身的体会。虽然培训的时间短暂，但是内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座等等。

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活和学习考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。听完之后，使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。老师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告，从高中教师的构成、高中课程内容的基本特点、高中教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高中教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

三、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到犍为以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。培训校领导给我们详细介绍和讲解了相关教学规章制度、常规和教学方法，同时还学会了结合案例讲事情。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高中教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。高中课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。在培训中学到了很多的事情，同时我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，同时，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

教师培训心得体会 篇5

拿到《商务礼仪》教程后，我如获至宝，一有空就认真仔细地学习、理解和消化，希望尽快将理论的知识吃透，并融入到自己日常言行中。

通过学习，让我从真正意义上理解了礼仪的含义，礼仪是一种在人际关系和社会交往过程中所应具有的相互表示敬重、亲善友好的行为规范，是人的一种内在涵养的充分体现;从个人角度看，优秀的礼仪素质不仅有助于提高个人的修养，还有助于美化自身、美化生活，并且有利于与他人的交往与沟通，使人获得良好的人际关系。以前，我对于礼仪的概念及重要性理解不透，总认为礼仪好坏是个人问题，人与人不同，甚至认为像气质一样是天生的，认真学习后，我才进一步明白，礼仪不仅是个人形象的社会表现，而且还关系到所在单位的荣辱得失，尤其像我们所在的服务性行业，个人的礼仪素质，直接关系到顾客的满意度，关系到企业的形象，关系到单位的经济与社会效益。

商务礼仪教程告诉我们，一个人的成功并不完全信赖于个人能力与机遇，85%要靠纵横错杂的人际关系，当这85%的人际资源被你掌握后，也就离成功不远了。只有通过不断的学习，持续的锻炼，从内心深处感受礼仪之美，从言行上表现礼仪之美，努力提高个人修养，增强专业与心理素质，才能有效将体现对人对事对工作的服务素养。

教师培训心得体会 篇6

20xx年10月份，我经历了人生中第一次岗前培训，这次培训让我开了眼界，学到了很多东西。让我进一步认识到教师这一职业的特殊性，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。通过此次培训，我知道做一名教师并不是像人们想象中不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。 在培训中，授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。我了解到要当好一名人名教师是十分重要的，同时也是很困难的。教师并不是只教学生学习知识，还要教会学生做人。特别是新教师，在进入学校后，对于新的环境和工作都必须适应，而这正是一个比较困难的过程。如何与学生交流，如何让学生感受教师的威信，如何管理好一个班级，都是作为新教师的我们需要慢慢适应和努力的。

对于刚参加工作的我来说，对于新环境和职业都感觉到很新鲜，面对新的挑战既兴奋又害怕，对于如何做好这份工作、如何适应教师这份职业、得到教师和学生的喜爱成为我工作中的难题。美国心理学家波斯纳曾提出：教师成长=经验+反思。通过培训我了解到新教师不能仅仅满足于书本上的知识，还要总结前辈们的经验，再加上符合自己的特色教学才能让自己有不断上升的空间。通过培训我有以下感想：

一、角色转变，提升自我素养

在生活中的每一个人都有一定的身份和地位并承担一定职责。新教师从学生到老师的转变是一个重大转折。从“我为人生”向“我为人师”转变，必须树立师表意识。除了要学会有“只管读好书”向“如何教好书”转变，有“只管考虑自己”到“要考虑学生”外，还要尽快改变自己过去当学生时的一些不良习惯，以一个称职教师的高标准来严格规范自己的言行举止和穿着打扮，时时刻刻做好榜样作用。 作为教师，师德是必备的。以前我们是学生，在学校受到老师的关心，在家受到父母的宠爱，对于如何做好别人的榜样并不在乎，在思想道德方面也没有对我们做出什么苛刻的要求。但是，现在我们作为一位人名教师，我们不但肩负着将科学文化知识传授给下一代的任务，我们还要教会学生如何做人，做一个合格的学生。俗话说：有什么样的家长就有什么样的孩子。同样，有什么样的老师也就会有什么样的学生。特别是中学生，教师的言行他们都会模仿。就如我们班的学生，由于语文老师从来都是说普通话，所以我们班的学生无论在哪里遇到老师都是用普通话交流。所以我认为教师的影响对学生是十分重要的，因此良好的师那样简单，它是一种责任，担任着为国家培育人才的重任。培训让我知道师风也是我们成为一名合格教师的基础。

二、教学技能，提高专业水平

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了必须适时调整和更新自身知识、课堂教学；在谈到面对困难怎样克服的问题上，提出了加强教师之间团结合作的方法、多向有经验的教师请教；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1.终身学习，不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。作为一名中学教师，说的通俗一点就是万精油，无论哪方面的都要懂一些，所以除了上好数学课外，还学要多学一些艺术课程，例如美术、音乐、舞蹈等。

2.关心学生，不管学生做了什么，成绩有多差，都不能放弃他们。每个孩子都有他们不同的天性，相信一个好的老师总会感染到他们，学生们也会有所改变的。虽然这是一个漫长的过程，但是必须坚持。

3.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

教师培训心得体会 篇7

xx年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“xx区初中教师xx培训班”的一员，到山东xx培训，语文教师暑期培训心得体会。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

一、坚定了课改的信念

去xx前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往xx二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，xx二中己高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

二、明确了课改的内容和方法

1、改理念。

“教育是对人的成全、培养完整的人”;“深刻的教育来自学生深刻的体验”;“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想xx孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨：xx二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的;虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。xx的老师教学有法，教有所成;xx的学生学有所乐，学有所长。

2、改课程。

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。xx二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16k方格本)。xx外国语学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。xx一中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

课改，改课程比改课堂更重要。我们是否也应考虑将阅读纳入学科课程，在校内，给学生提供专门的阅读时间和空间，同时丰富学校的课程设置呢?

3、改考核评价体系和管理。

改革需大环境。就xx二中的成功而言，考核评价体系的转变对促进学生学习的积极性和管理的自主性功不可没。xx对学生的考评，课堂表现和考试成绩各占30%，参与各种活动和创新创意占40%。我们单以一纸成绩定优劣，xx学校注重对学生学习过程的关注。xx能够串起脚踏实地的每一天，青春自然能无悔!xx在看似学生自主管理的背后，有着精细的类似企业化的管理和激励机制，还有严格的军事化管理条例层层牵引。当然，我们在借鉴这些管理条例时，还须考虑xx区的教育大环境，切不可只看片面。

总之，这次xx之行，使我的教育理念有了质的飞跃，对课改也有了较清晰的认识。我深深的体会到，践行“道(通“导”)而弗牵、关注内驱”的教育理念，应试教育体制下的素质教育，其实真不是水中月与镜中花。感怀于齐鲁大地厚重的书香底蕴，钦佩xx教育同仁付诸素质教育的务实精神。高山仰止，景行行止。我定竭己所能，为xx课改贡献我的绵薄之力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找