# 施工放样实习报告

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-16

*实习名称：施工放样测量　　实习地点：湖北国土资源学院东校区　　实习起止时间：2024年6月1日9：30-11：30　　实习班级：土管0804　　实习组号：测量小组第六组　　姓名：梁传兵　　学号：32208410　　指导教师：周会利　　前...*

　　实习名称：施工放样测量

　　实习地点：湖北国土资源学院东校区

　　实习起止时间：2024年6月1日9：30-11：30

　　实习班级：土管0804

　　实习组号：测量小组第六组

　　姓名：梁传兵

　　学号：32208410

　　指导教师：周会利

　　前言

　　实习目的：

　　1、掌握极坐标的方法放样。

　　2、培养同学们的基本功，充分锻炼同学们在测，记，算,绘各方面的能力。

　　3、帮助同学们形成良好的团队协作意识和个人责任感。

　　4、充分认识到测量工作的科学性，精密性，引导专业素质的养成。

　　5、培养同学们快速，严谨而有创造性的解决实际问题的能力。

　　实习任务：

　　在施工场地用测量仪器把图纸上设计好的建筑物或者构造物的平面位置与高程测设放样在地面上。

　　实习要求：

　　1、根据设计图纸上的测设数据进行建筑物的放样。

　　2、在放样的过程中要严格按照要求来进行测设放样。

　　实习仪器、工具：

　　经纬仪、钢卷尺、皮尺、铅笔、草稿纸。

　　实习内容：

　　实习过程中的方法主要用到的有测设放样的极坐标方法放样，在测设放样中主要用到了坐标的反算方法进行推算，在实习的过程中必须掌握坐标的反算方法，在测绘中主要是在已知两个坐标的前提下，利用两个已知的坐标反算出两个已知坐标之间的距离及已知坐标与水平角之间的夹角，在求出两个已知坐标之间的距离及已知坐标与水平角之间的夹角之后，在利用架设仪器的那一个已知坐标的待定点之间的坐标，同样利用坐标的反算原理及推理，从而求出架设仪器（已知点）与待定点的（放样的主体的位置）的主体之间的夹角及方向，定好角度及方向之后，则可用卷尺从架设仪器的地方开始量出先前通过已知架设仪器（已知坐标）与待定点（放样的主体的位置）的坐标之间的那一个距离，量好距离之后，再叫本组的一名队员走到测出的距离的末端左右摆动，以便通过经纬仪确定待定点（放样的具体的位置）的具体的位置，从而就能完成测设放样的全过程。

　　m(x,y)

　　b(x,y)

　　c(x,y)

　　a(x,y)

　　d(x,y)

　　n(x,y)

　　例：

　　如图已知abcd四个待放样点的坐标和mn两个已知的固定点，在放样之前我们需要计算出一些角度和距离：β1=α—α,β2=α—α,β3=α—α,β4=α—α,d,d,d,d计算完数据后，开始架仪器，在m点架经纬仪，对中整平后，照准n点，并配置度盘到000\'00\"，根据之前计算出的数据放样，以a点为例，旋转经纬仪β1的角度到一条水平视线上，再用钢卷尺在这一水平视线上量出一个d的距离，这样就可以完成a点的放样了，余下各点可用同样的方法可以逐一放样，从而完成整个试验的放样过程。

　　实习总结：

　　在放样过程中，会出现很多误差，为了尽量减少这些误差的出现，我们可以对同一点放样两次，这样在实地位置上就会出现a点和a\'，我们可以取两点连线的中点作为最后的放样点，以减小误差。

　　经过老师的实际的指导、和老师的实际的操作，从而使我们自己能够更好的掌握测设放养，同时，让我们自己在测设过程中到待定点的具体的位置的精度有了很大的提高，在此次实习的过程中还存在一些其他的问题，比如，在实习的过程中老师在讲课的时候，因为讲课的时候用的是一个比较小的黑板，因为黑板较小同学们听课的时候会造成许多人没有听清楚或者不知道老师讲的内容是什么，所以造成许多人不明白具体的是什么，而且这一些外在的情况也给测设放样中的质量和速度，再次希望老师能在以后的实习的过程中能够讲两个班的

　　人能够分开来，这样既能保持效力，又能保证质量。

　　实习心得：

　　此次实习的技术要求主要有以下一些，要独立的、灵活的掌握经纬仪的配置度盘的技术，同时在内业的这一方面也有比较高的要求，自己要独立的、熟练的掌握及运用坐标的反算公式计算，并且能够独立的完成。此次的实习的成果主要有能够按照指导老师的要求，根据图纸上设计好的条件定出建筑物或者构筑物的实地的位置，这一次的实习历时两节课，虽然，时间相对与我们来说很紧，但是经过我们每一个队员的积极的配合，我们还是完成了这一次的实习中所要完成的任务，在这一次实习的过程中真正体现了我们测量实习中团结协助的精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找