# 幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计划小班(五篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-19

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计划小班篇一**

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事政治学习，坚持理论联系实际，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，树立强烈的敬业精神、责任感和良好的师德师风。服从领导安排，认真完成各项工作。教师的道德标准要求他们以身作则，用关心、耐心、关心和爱来对待每一个孩子，从而促进孩子在自己的水平上发展。充分发挥团队精神，协助管教人员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿日常作息的训练

这个班都是新生。我想用爱和耐心去对待每一个孩子，让他们感受到老师的爱和孩子的友善，让他们尽快喜欢上幼儿园，适应新环境。培养孩子良好的行为习惯和合作、参与、探索的意识，培养孩子行为规范、自理能力、自我保护、健康良好的学习习惯。让孩子在日常活动中养成良好的行为习惯。

1、在身体上，鼓励孩子积极参加锻炼活动，关注天气变化和室内外温差，督促孩子随时添加衣物，对爱出汗的孩子给予特殊照顾，注意孩子饮水，提醒孩子多喝开水，让孩子渴着喝，减少孩子生病的几率，保持本班出勤率，真正让家长放心。

2、特别注意孩子的日常习惯，比如喝水、饭前饭后洗手、说话温柔、拿放椅子温柔、看书、玩玩具、礼貌待人等。而且孩子可以主动做好而不用每天被老师提醒。

3、教育孩子做好自己的事情，培养孩子的自理能力。教孩子穿脱衣服鞋袜，练习穿衣铺床，学会做力所能及的事情。

4、生活卫生常识

（1）懂得保护视力，读书画画时保持正确的姿势。不要在太强、太弱和太阳光下看书或画画。

（2）了解保护牙齿的一般卫生知识，正确刷牙。

（3）了解一些预防蛔虫和肠道疾病的常识，不要吃不干净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

（1）加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

（1）指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

（2）幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

（3）安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打、喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计划小班篇二**

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿上脱掉衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

**幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计划小班篇三**

一、指导思想

以《纲要》为工作指南，对照《西安市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

二、主要工作与措施：

（一）加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《西安市托幼机构卫生保健》、《食品法》等知识，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

（二）安全工作细致化，争创“平安学校”。

1、成立创建“平安学校”领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的`业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理，并建档。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

（四）加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食小组成员制定好食谱。

3、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

4、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

**幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计划小班篇四**

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。去年，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯

如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

**幼儿园保育工作计划 幼儿园保育工作计划小班篇五**

一、班级情况分析

男孩24名，本班现有幼儿46名。女孩22名。其中有12名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同水平的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

都能自己用匙独立进餐，幼儿的自理能力有了较大的提高。能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不时督促来帮助他逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，局部小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，局部穿脱衣服不太熟练的幼儿，将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

幼儿的走跑动作已比较协调，动作发展方面。平衡、钻的能力相对较弱，本期我将引导他多参与这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

幼儿在运动时的自我维护能力有所增强，上期通过谈话、不时提醒督促。知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量和睦他人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我将继续给幼儿一些相关维护经验和知识，进一步提高自我维护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，经过一年的生活。能较主动地与认识的师长打招呼。日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表示自己不够大胆，需进一步鼓励，让他更活泼、开朗起来。

因此大部分幼儿还是比较自私、任性的行为习惯方面还存在不少不良习惯，由于大多数幼儿都是独生子女。还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。局部幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里经常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

（三）艺术方面：

涂色、线条等技能方面也增强了本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，幼儿对绘画的兴趣很高。培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

喜欢唱唱跳跳，本班幼儿喜欢音乐。个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌扮演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

并能在日常交往中运用、表达。全班幼儿已都能听懂普通话。

喜欢动脑筋，幼儿喜欢听故事。学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

幼儿对书面语言的敏感性增强了并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，经过一年的听读识字实验。但仍需家长的配合。

二、本学期教学总目标：

1、增强体质，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参与体育活动的兴趣。

2、增进其对环境的认发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力。

3、培养有益的兴趣和动手能力，识。发展智力。

4、培养老实、自信、勇敢、好问、友爱、顾惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。3萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。

5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、班级管理目标

1、结合幼儿的自身情况，根据新《纲要》园务计划》教研计划》从本班幼儿的实际情况动身。制定

2、安排好一日活动，切实可行的富有弹性的班务计划。加强以往单薄环节，满足多数幼儿的需要。

3、引导幼儿适当参与社会生活，充分利用幼儿园的空间、设施、活动资料。丰富社会经验，发展社会性。

4、注重综合性、趣味性，教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点。生活、游戏中充分体现。

5、培养幼儿根据自己的喜好、特长，根据园内、班内创设的各种活动区域。能锲而不舍玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差别。

6、不时交流幼儿在园、家情况，做好“家园联系栏”及“家园班报”与家长联系。使家园工作顺利进行。

7、尝试性的回答提问，重视体现“幼儿的主动性”鼓励幼儿要独立思考。并能完整的做好各项任务。

8、日常生活中不时进行文明礼貌的教育和幼儿的惯例教育。

四、教学管理目标

（一）健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、学习整理床铺、管理自己的物品。独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜。

3、认识身体的主要器官及基本功能，知道必要的卫生保健知识。学习对自己的身体进行适当的维护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、对陌生人和危险的事物有警觉。解必要的平安知识。

5、提高身体接受气温变化的适应力，积极参与体育活动。动作自然、协调。

（二）语言

1、理解日常用语。学习注意倾听。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。学习欣赏文学作品。

4、乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，学习有顺序地看书。并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会

1、接触与自己生活有关的社会工作人员，关爱并尊敬父母、晚辈、老师。解他职业与自己的关系，尊重他劳动。

2、分享群体合作中产生的欢乐和成果。学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式。

3、并尝试作出适宜的反应。觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现。

4、对自己能做的事表示出自信。学习简单评价自己及别人的行为。

5、遵守集体生活中的基本规则。初步区分是非。

6、完成力所能及的任务。乐意接受成人的指令。

7、喜爱参与民间节日活动，解家乡著名的设施、景观。萌发啊一家乡的情感。

8、进行节日教育。知道9月10日、10月1日、1月1日的节日。

（四）科学

1、有好奇心。对周围的事物、现象感兴趣。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比拟、分类、排序、丈量等方法。

5、维护动、植物，心周围环境。萌发初步的环保意识。

（五）艺术

1、能感受他明显特征，能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品。表达自己的感受。

2、会选择颜色初步有目的地调色、配色，学习表示物体的基本局部和主要特征。能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制做。

3、能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习用自然的声音较有表情地唱歌。

4、体验集体艺术活动的乐趣学习集体艺术的规则。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找