# 幼师年度工作计划内容(5篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼师年度工作计划内容篇一以深入践行《纲要》精神，围绕区教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼师年度工作计划内容篇一**

以深入践行《纲要》精神，围绕区教育局、进修学校工作目标，继续以“全面推行精致管理，走内涵发展之路”为工作主要目标，以教师的专业成长为本，结合园本培训，立足教育教学实践，为各级各类的教师营造良好的学习、研究氛围。同时依据幼儿园师资队伍的实际情况，努力使教师学有所获、研有所长，提升专业技能，以“有效教学、有效科研”为主题，提高我园教师队伍的质量。

二、主要工作：

(一)针对性的培训，促进教师主动成长。

紧紧围绕我园的办园核心思想，促使教师队伍建设能主动地发展，每个教师根据

自身的特长、幼儿园的特色找到符合自身发展的主攻方向，最终形成自己的风格或特色。另一方面让教师在发展过程中一定要了解自身的基础和优势，将自身的优势做足做强，并能创造性地开展一切工作。

1、在继续开展师徒结对活动的基础上，成立幼儿园名师(区学科带头人、市优青)工作室，更好的发挥传承的作用。使教师在自己的优势领域中进行研究，逐渐积累，逐步凸显自己的教学个性、教学风格和个性化的研究，从而发挥名师的带头作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

2、通过分层培养，全面提高幼儿园师资水平。

骨干教师特色化：形成“教学有特长、追求有特色”为主要核心思想，尤其是体育特色教师的形成，让年轻教师成为能够在本园教师队伍中起带头示范作用，成长为幼儿园的特色教师。

特色教师品牌化：结合骨干教师的特色，让有特色教师成为各领域的特色教师，在全园乃至全区各领域中能起带教指导作用，通过培训将自己的特色经验对外辐射。

3、根据区有关精神，采用“菜单式选学”的方式，实行教师自我选择培训内容和进修学校、幼儿园计划编排相结合的方法，同时针对上学期视导情况，重新精简和调整区级培训班人员，让教师能全身心地、有效地投入到各个领域的研究中，最大可能的发挥其效益，提升自己的专业素质。

4、发挥市区骨干教师的示范引领作用，让有能力的教师承担教研组负责人的工作，发挥出辐射引领作用，带动身边的老师共同进步，共同成长。

5、支持鼓励教师参加学历进修，提高学历层次和理论素养。定期统计教师学历提升情况，协调学习与工作、提高学习效益。

6、根据区级要求，按时上报园培训计划、及时更新教师培训名单，并通过区级相关部门的审核;组织参加区骨干教师的年度考核工作及新教师的培养和考核。

7、充分利用网络资源开展自主学习、教研培训和互动交流。本学期，园部将利用幼儿园重新升级的网站，组织教师开展网上“专题搜索”、“专题交流”等活动，充分发挥“全员共享”长期运用的资源，并将网上收集的资源供教师们培训、教学。

8、继续提供“走出去”的机会，借助与“姐妹园”的交流互助，促进教师对自我成长的思考，促进其教学研究特色的发展。

9、定期组织开展业务学习、年级组集体备课教研活动，围绕教师教育教学中的实际问题，通过专家讲座、参与式培训、案例分析、教育信息交流、好书推荐等方式丰富教师的教育知识，提高对问题的分析、研究、反思能力，将培训与课程改革、有效教学等中心问题紧密结合，努力提高培训效益。

(二)精致性的管理，推动教学质量提高。

1、认真学习《南京市教育科学研究基地管理办法(试行)》《鼓楼区以园为本教研管理制度(试行稿)》、《幼儿园教育教学质量管理制度》，以此作为教育科研工作的指南，加强课程实施过程的研究，不断提高教育教学管理的质量。

2、关注领域有效教学。认真研究教材，采用教学案例研究的方式，对原有教学设计提出问题并修改，根据实际独立设计教学活动并交流;以领域教研带动教学、观摩研讨优秀领域教学活动、参与多种方式领域研培等活动，不断提高教学质量。

3、认真执行幼儿园园本科研管理制度，规范日常教科研工作。针对主题教学计划进行定期观摩教学活动，了解教师对主题目标及各领域教学特点的把握情况，发现教学中的实际问题，及时沟通、讨论，以此为全园教研活动开展的依据。

4、日常教学过程管理的精细化，业务园长及行政进一步深入班级指导保教工作，保证听课时间，切实做好每周二、四听课制度，与推门听课相结合，及时了解班级常规情况，关注教师在日常教学中的常态，通过反馈研讨，共同探寻解决问题的策略，提供适时、有效的帮助。

5、开展班级区域、主题环境创设学习研讨。以课程观为指导，整体规划合理布局，关注幼儿年龄特点及发展现状;通过专家讲座及互动研讨，以现代环境创设理念为依据，领会理解环境创设的基本要求和操作策略;对班级区域及主题环境创设的规范及合理等进行研讨，解决问题和困惑;更好的创设和利用环境资源有效促进幼儿发展。

6、加强年级组管理，进一步规范年级组集体备课的常规要求，力求把握各教学活动的核心目标，找准重点，突破难点，利用组内活动观摩、小组研讨、经验分享活动等方式，促进年级组教师共同发展。

7、专题教研组本学期继续开展体育、科学、语言领域教学和青年教师技能组的专题教研，通过观摩和汇报形式进行展示，帮助教师掌握教学基本功，引导教师进行教育、教学研究，提高理论分析和解决实际问题的能力。

8、加强网络管理，要求教师自觉遵守相关要求，共同维护幼儿园电脑网络系统;鼓励教师充分利用现代教育设备，发挥其教育价值，为教育教学服务。

(三)有效性的研究，构建园本特色校园。

1、进一步规范教科室管理，充分发挥其在园的教科研的引领作用;认真开展教科室活动，促进课题组、教研组之间的信息沟通，交流经验，寻找有效途径提高园本教研的效益。

2、加强对园本课题的研究，组织对园本课程的学习、实践和研究，不断补充园本课程的内容。

3、做好“十一五”立项的市级课题结题组织管理;加大“十一五”立项的省、市级课题研究工作，同时做好市级“健康第一理念下幼儿园体育课程的重构”课题的开题工作，进一步规范课题研究，提升课题研究水平，并为各课题研究提供专业支持和时间、场地、经费上的保障。

4、充分借助市区教科所专家的科研力量，进一步规范课题研究，提升课题研究水平。根据实际合理调整课题计划，规范各培训部门的计划并认真实施。

5、重视幼儿园体育特色发展。研究学习、不断完善体育课程的管理。本学期加强园体育教研组的教研工作，开展体育方面的专项研究，关注园本体育教学活动中准备部分的操节研讨，鼓励教师积极参与体育教学的探讨，加强活动指导，以活动促体育教学水平提高。

6、开展体育教学活动的开放，注重过程研讨，采用骨干教师指导、年轻教师实施相结合的研究方式开展体育教学研究，保证活动质量，提升我园特色研究水平。

7、本学期，将以编写体育活动课程教材为蓝本，针对其中的教学问题进行研究，寻找重难点的有效解决策略。同时，将已有研究成果及时转化为日常教学内容，切实体现“教科研为教学服务”的理念。

8、年级教研组重点进行各年龄班《纲要》精神指导下课程实施的研究及课程调整后的研讨。(重点在班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨和教学案例的研究)要求各教研组结合实际开展课程研究，注重每一次教研效益，注重创造性地实施教材;教学过程重难点要求有相应的教学策略，并落到实处，就教学中的“有效提问”进行研讨，教学二次备课要做

标记进行重点分析反思，提高教学效益。

月程安排：

二、三月份：

1、交流学习学期业务计划、各教科研部门计划。召开教科研部门负责人会议，学习上级会议精神，研讨交流本学期园工作重点。

2、做好开学各项准备工作：备课、早操编排、区域、环境布置、家长会等。

3、接待幼儿，稳定情绪。

4、骨干教师年度考核

5、做好新学期教师继续教育工作，输入培训名单、上交学期计划。

6、接受区起初业务视导。

7、讲座：幼儿园开展科学教学活动的主要问题与指导策略。(专家)

8、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

9、各年龄班家长会。

10、幼儿春季运动会。

四月份：

1、片本体育教学活动展示。

2、幻灯片ppt制作培训及展示观摩评比。

3、教师自考。

4、幼儿春游活动。

5、家长半日活动开放。

6、年级组研讨：开展班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨。

7、交流：推荐一本好书。

8、参加区教师技能大赛。

9、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

10、接待市语言组。

11、招生工作，新生录入。

五月份：

1、更换学期第二套早操。

2、讲座：幼儿园开展语言教学活动的主要问题与指导策略。(专家)

3、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

4、年级组研讨：教学案例研究的交流。

5、结合全园德育一束花活动，开展“我的教育故事”交流会。

6、组织论文评比活动。

7、接受幼师实习生的实习指导工作。

8、接待区“课程管理组”、区阅读组。

六月份：

1、小结学年教育教学经验，积极撰写年度论文。

2、新教师转正考核。

3、庆“六一”活动。

4、幼儿成长档案册交流，解决“如何给幼儿留下有意义的童年资料”的研讨。

5、班级、学期幼儿发展评估工作。

6、大班毕业典礼。

7、各教科研部门工作小结，资料归档。

8、小型体育器械修补、归类、统计、登记。

9、交流：园本课程内容的补充。

10、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

11、接待区“信息技术组”。

12、研讨评估学期课程实施情况，思考下学期课程实施方案。

**幼师年度工作计划内容篇二**

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

一、读书学习

1、继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2-6岁幼儿的不同心理反应以及各种常见的幼儿行为，学习及掌握相应的应对措施，并应用于班级幼儿出现的行为中去。

2、阅读《给幼儿教师的101条建议——音乐》，应用于班级音乐活动中。

3、认真学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》精神，根据《指南》要求规范教学。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自己在琴、书、画、舞方面等最基本的技能的提高。

2、增强自己在班级管理上的能力，与有经验的教师交流学习。

3、坚持观察，写观察记录、教育故事、教育随笔或学习故事，并做到每天反思。

4、积极参加各种专业能力的培训，跟进工作室的课题研究。

三、教育研讨

1、积极地参加名师工作室、国培等各种培训活动，不断地锻炼自己。

2、参加园区的各种教研活动，积极探讨、研究，总结经验与不足，不断地进步。

四、课题研修

积极地跟进工作室的本组的小课题研究

五、专业写作

1、每天进行读书笔记和心得的撰写，积极地阅读书籍。

2、每天书写教案以及教学活动反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

4、撰写一篇论文

六、交流分享

1、及时分享交流外出学习的收获。

2、定期参与读书沙龙活动，进行阅读的分享。

七、示范引领，传帮带

1、以身作则，做好榜样示范作用。

2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。

3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

八、成果展示

1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

以上就是自己的学年计划，希望自己能严格按照计划进行，不断地鞭策自己，努力提升袭击的专业租养及能力，想优秀的教师迈进。

2、每天书写教案以及教学活动反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

**幼师年度工作计划内容篇三**

一、提高自身的业务水平

认真阅读《新课改》的内容，结合自己的教学风格，更新教学理念，确立三维目标.《新课改》注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向.

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《数学课程标准》，多看有关数学教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**幼师年度工作计划内容篇四**

指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

工作目标

1、加强教研的常规管理。

2、结合课程的实施，要求全园教师认真反思，勤于总结。

3、加强园本培训，提高师资素质。

4、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

5、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程

具体措施

1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

2、体能（ 基本动作、运动器械的操作，各类操节）

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

主要工作

一、以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。

二、发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习。

三、加强实践研究

（1）结合区进修学院本学期将开展第二轮说新教材评比。本学期先在各班组开展选拔赛，再推选一名参加幼儿园内比赛，优胜者将代表幼儿园参加区级比赛。

（2）创造性地使用新教材。

**幼师年度工作计划内容篇五**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，不断提高保教质量和提升办园层次，致力追求内涵发展。进一步细化幼儿园内部管理，围绕“和谐、创新、发展”的主题，内强素质，外塑形象，打造名园，树立名师，培养一流人才。努力建设平安校园、健康校园、文明校园，快乐校园。为幼儿的健康成长创造和谐的园所环境，让幼儿园成为幼儿学习的殿堂、文明的圣地、成长的乐园。

二、工作思路

（一）坚持以更新发展观念，创新发展模式，提高发展质量。

（二）坚持以提高教师师德和专业化水平为重点，在师资建设上下功夫。关注教师的成长，一方面以老带新，帮助新教师快速成长；另一方面骨干教师向名师发展，带动教师共同成长。

（三）以实践为基础，以科研为先导，关注幼儿的成长，德育领先，强化教学常规管理，寻求突破，促进幼儿健康、全面的发展。

（四）充分发挥党组织政治核心作用和监督保证作用，促进学园科学发展、和谐发展。

三、工作措施

（一）幼儿园管理

1．加强幼儿园的民主、科学、规范化管理，进一步健全幼儿园各种规章制度。继续坚持以人为本、和谐发展的教育理念，深化幼儿园内部管理体制改革，完善内部管理机制，积极推进依法办学、民主治园和科学决策，促进幼儿园各项工作科学、有序地展开。

2．完善领导班子建设。本学年进一步加强幼儿园行政班子的队伍建设，建立起一支和谐力、凝聚力、战斗力强的领导班子，带领全园教职工立足本职岗位积极进取，开创“和谐共事、人心思进、生机盎然”的新局面。

3．强化安全工作管理，狠抓落实，将工作做深、做细、做实，确保师幼安全。要深入开展安全知识教育和应急演练，开展师幼“安全教育日（月）”宣传教育活动，完善校园安全联防制度和督促检查制度，深入开展幼儿园及周边治安综合治理。要全面构建幼儿园安全工作保障体系，健全幼儿园安全预案机制，建立幼儿园周边整治协调工作机制，切实维护园所及周边环境安全。

4．加强师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。要以“全面提高保育教育质量，办好人民满意教育”为主题，组织开展“师德建设年”系列活动，评选幼儿、家长最喜爱的“师德标兵”，进一步完善师德建设的考核和激励机制，调动教师教书育人的积极性。

5．深入开展教育系统行风建设和党风廉政建设，要把行风建设和党风建设结合起来，确立“围绕党风抓园风、抓好园风促党风”的指导思想，广泛开展廉洁教育和廉政文化建设，建立和完善行风建设和党风廉政建设的长效机制。

6．加强党支部建设。党支部根据上级的安排确定入党积极分子发展新党员，进一步壮大党组织的力量，指导和支持工会、共青团等部门，依照各自章程独立开展工作。党支部要发挥党的政治核心作用，利用星期一下午的政治学习时间，加强对教职工和党员的思想政治教育。

7．加强工会建设，充分发挥工会、教代会、工代会在民主参政、议政及监督等方面的作用。本学年工会拟在三月份召开“双代会”，主题是：“构建和谐校园”，届时将通过幼儿园新制订的管理法规。工会还要结合“三八”国际妇女节、“五一”劳动节等重大节日，开展一些为广大教职工所喜闻乐见的文体活动，在下学期9月份为教职工安排一次健康检查。

8．完善家园联系制度。本学年将扩大园级家长委员会，进一步发挥其桥梁、纽带作用。通过开办家长学校、举行家长会等形式，加强幼儿园、家庭和社会教育的结合，形成推进素质教育的强大合力，构建起社会、家庭、学校三位一体的教育网络。

9．进一步深化园务公开工作。园务公开应不拘形式、方法多样。要拓宽渠道、广开门路，通过教代会、园务公开栏、校园网、电子屏、宣传栏等方式，做到幼儿园管理公开、教学评估公开、财经收支公开，增强幼儿园工作的透明度，使园务公开、落实、可信，形成民主、科学、规范的监督体系。

10．要进一步落实和值班人员制度，加强监督，实行岗位目标责任制，严格落实责任追究制度，确保师幼出入安全。财务室要组织人员对各教室、办公室、专用教室的用电设施等进行经常性的检查，及时发现问题，消除安全隐患，为全体师幼提供安全舒适的工作学习环境。

11．规范财务管理。全面推行教育收费公示制度，实施收费的阳光工程。要建立和完善规范教育收费的长效机制，加强对幼儿园收费、物资采购、小型维修、后勤等各项工作的管理和监督力度，加强幼儿园财务管理和内部审计，提高经费使用效益，做到收支合理，开源节流。

12．继续加强后勤管理和后勤队伍建设，提高后勤保障能力和服务水平，不断改善师幼的工作、学习环境和条件。总务部门要带领后勤人员认真做好开学筹备工作，做好教学用品、教学器材、教室日用品的供应发放工作，保障正常的教学秩序。

（二）德育工作

1．拓宽德育活动的载体和渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。要根据德育工作的时代特点，充分发挥日常生活、课堂教学的主渠道作用，抓好教育渗透，有效地运用游戏、主题活动、国旗下讲话等活动，增强幼儿园德育教育；要勤抓幼儿的自我养成教育，培养良好的行为习惯和学习习惯，营造全员育人的德育氛围。

2．根据幼儿的年龄特点，广泛开展形式多样德育教育活动，开展“爱祖国、爱家乡、爱亲人”教育活动，通过“新闻播报”、“主题活动”、“讲故事比赛”等多种形式，让幼儿在参与活动中感受真情、领悟精神、培养幼儿懂得感恩，珍惜幸福、感受幸福。，不断提高师幼的幸福之术。

（三）教科研工作

1．建立健全教师读书制度。要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己文化底蕴，引领教育方式的转变。倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，可发送到学园网上相互交流，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2．加强教师内部研学建设。教师以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展教学展示、课题研究、学术沙龙等活动，提高教师的专业素养和科研水平。学园将提供教师锻炼的机会，提供学习的部分经费，相应实现学园提供平台、教师主观努力、乐于投身于教育、服务于幼儿、奉献于学园的互动局面。

3．加强教研组组、课题组有效活动的建设。教学质量的高低，实际上是落实在每一位教师身上，落实在每一天的教学工作之中，落实在每一堂课堂教学之中。学园将把加强教研组、课题组建设，强化教学基础管理作为提升教师群体素质，提高教学质量的重要手段。如：小班侧重幼儿语言大胆表达；中班区域活动，要加强区域材料投放的层次性；大班加强幼儿的早期阅读能力的培养。

4．开展教学研究工作。全体老师要养成“在学习状态中研究，在研究状态下工作”的良好习惯。扎实学科教学方式方法研究。各学科要切合学科教学的特点和学园教学的现状，依据学园教学工作目标，进行有形、有质、有效的研究。特别是做针对教学问题的研究。重点抓好教材研究与集体备课相结合，建立平行班一对一听课制度，开展优秀案例评析活动等。各年龄段有所侧重研究：大班以教学案例、教育反思为研究；中班以视频活动为研究；小班以一课三研等，把研究工作做细、做扎实，有的放矢地解决一个个教育问题，有效促进每个幼儿健康成长。

5．加大科研力度，促使有效教研。本年度我园将继续以科研为先导，充分发挥示范性幼儿园的作用，努力使我园的教育科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。注重发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁我园的科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。

⑴聘请教育科研专家进行专题辅导。增强广大教师的科研意识和科研能力，并将教育科研活动与自己日常的教学工作紧密结合起来，及时总结，注意提升。

⑵强化科研先导。增强教师课改的紧迫感和责任感，转变教育观念，坚持有计划地专题教研、园本研究和听课评课活动。

⑶继续深化课题的研究。积极开展形式多样的课题研讨活动，推广课题研究经验，为教师专业发展搭建舞台。

⑷进一步强化积极引导教师在日常保教中树立强烈的教科研意识，激励教师在科研指导下进行教育教学实践，在教育教学实践积累素材，结合反思，总结经验，撰写心得，提升教育教学层次，提炼教育教学经验，积极参与课题研究，撰写教育教学论文，积累实绩，提高品位。

（四）保教后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

（1）保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

（2）加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

（3）继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

（1）强化“安全责任重于泰山、安全人人有责”的意识，全园教职工对照自己的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

（2）强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。进行一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每天行政检查，并做好安全检查记录。

（3）提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

（4）结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

（5）加强门卫职能意识、加强巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

4、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

5、卫生环境，责任到人。

（五）家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过成立家长学校，家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写家园联系手册。通过“家长信箱”“调查问卷”等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

（六）党工团妇工作

1、努力加强党支部建设，组织党员开展丰富多采的党建活动。

2、重视工会群团工作，积极开展有益于教师身心的活动，调动教职工的积极性，增强团队凝聚力。

3、继续抓好计划生育工作，努力保障女教师的合法权益。

四、具体工作分月安排

二、三月份：安全文明主题教育月

1、完成新学期幼儿报名缴费工作。

2、全园卫生大扫除，做好入学前的各项准备工作：玩具消毒清洗、环境布置等

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，设施设备维修。

4、教师对新幼儿家访活动。

5、教师师德师风教育活动。

6、开展“向雷锋叔叔学习”、“三八”节主题教育活动

7、筹备成立火花幼儿园首届家长学校。

8、做好春季传染病防护工作。

9、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

10、开展安全文明主题教育活动：评选“安全文明之星”

四月份：行为习惯主题教育月

1、加强卫生、食品安全检查。

2、开展幼儿行为习惯主题教育活动。

3、开展“教师集体教学活动比武观摩”活动。

4、迎接市妇保院卫生保健工作检查。

5、组织好家长半日开放活动。

6、营造书香园所：幼儿园首届读书节活动，表彰“幼儿故事大王”。

7、评选“好习惯乖宝宝”。

五月份：感恩慈孝主题教育月

1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。

2、开展孝亲敬长主题教育活动：评选“孝亲敬长好宝宝”。

3、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

4、进行庆“六一”系列活动的准备工作。

5、加强卫生安全工作检查。

6、“幼儿第三届亲子趣味运动会”。

六月份：自理自律主题教育月

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动：大型文艺汇演。

2、“幼儿小巧手技能大比拼”活动。

3、开展自立自律主题教育活动：评选“自理自律小能手”。

4、各班清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、全园进行卫生大扫除。

7、幼小衔接活动。

七、八月份：七彩夏日主题活动

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位；

2、对园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实（开学前完成）；

3、作好老师们的职前培训（大班教师学习活动、新班老师交流等）；

4、搞好招生、分班、收费等开学准备工作；

5、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案；

6、重温教职工一日工作制度和奖惩制度。进行师德师风教育。

7、开好新生家长见面会。

九月份：尊师敬长主题教育月

1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比；

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会；

3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会；

4、组织好家长开放日活动。

十月份：爱国主义主题教育月

1、开展以爱祖国为主题的教育活动；

2、组织幼儿进行自我服务能力竞赛。

十一月份：法制安全主题教育月

1、搞好半期小结工作；

2、法制安全专题教育活动；

3、开展教师及保育员的年终考核活动。

十二月份：才艺展示主题活动月

1、搞好教职工“迎新年趣味活动”；

2、搞好防寒保暖工作；

3、做好幼儿园宣传手册；

4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动；

5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动；

6、准备元旦亲子运动会节目及游戏项目。

元月份：归纳总结主题活动月

1、期末总结，各种记录和教案归档。

2、做好防寒保暖工作；加强防火防盗工作。

3、安排好幼儿的寒假学习生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找