# 幼儿园中班科学优质课教案一等奖(八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-22

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇一1、通...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇一**

1、通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的。

2、培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望。

3、主动参与实验探索。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

1、长颈瓶若干只、纸球若干。

2、使用大型积木和图书搭建“资料室”一间。

一、玩游戏“吹纸团”引出课题。

指导语：小朋友，老师手上有许多的小纸团，想与小朋友来玩“吹纸团”的游戏，想玩吗？让我们每个人拿一个纸团吹吹试试看，有什么发现？

（幼儿操作吹纸团，得出结论：被吹的纸团是向前跑的。）

二、教师提出进一步的疑问，出示细颈瓶，幼儿再次操作。

1、讨论：纸团会永远向前跑吗？（结论：如果前方有障碍，纸团会停留在原位）

2、幼儿用细颈瓶和小纸团进行第二次操作。

指导语：如果把小纸团放在瓶口用力吹，你猜它会怎样？请你们再来试一试。

三、确立纸球反弹的现象。

指导语：有答案了吗？小纸团会向前跑吗？会跑进瓶子里去吗？

（结论：如果不倾斜瓶子，小纸团怎么也吹不进瓶子里。）

四、查询资料，寻找纸球反弹的秘密。

指导语：这是什么原因呢？我们一起去资料室找资料好吗？

（查询资料，寻找答案）

五、延伸活动、绘制小实验。

指导语：这个小实验好玩吗？我们一起把它用图示的方法画下来，告诉所有的小朋友好吗？

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小百科：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇二**

小动物怎样过冬？

：一学时

：中班科学课

1、认知目标：让幼儿了解过冬的方式，重点了解冬眠和换毛这两种过冬方式，并知道这两种过冬方式的代表性动物；

2、技能目标：让幼儿了解动物的过冬方式的原因，并自主探索、讨论，根据动物生活的习性，以及过冬的不同方式进行简单的分类。通过操作和观察，并结合自己已有的经验，得出结论；

3、情感目标：激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性

5、体验游戏的快乐。

1、教学内容分析：

①教学主要内容：本课首先由一个手指游戏作为导入，引起幼儿的兴趣，再由一个故事作为过渡，引出动物两种过冬的方式，重点了解动物冬眠的原因，再延伸内容，让幼儿了解动物过冬的方式除了冬眠和换毛，还有迁徙和储存粮食等。

②教学重、难点：幼儿科学教育活动是启蒙性教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。本次活动的重点就是让幼儿了解过冬的不同方式，通过观察，激发他们的求知和探索欲望。难点就是让幼儿根据动物生活的习性以及动物过冬的不同方式进行简单的分类，通过操作让幼儿实际的参与了活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

2、学生分析：中班幼儿的想象水平提高，可以在课堂讨论中回想，答出很多延伸的问题及自主想象。理解能力也增强，喜欢有游戏，有互动的课堂气氛，中班儿童有一定生活经验，可以理解成人的很多语言。

自制过冬、换毛过冬小动物的房子、ppt课件、多种小动物的图片。

（一）、导入部分

教师通过带领小朋友做手指游戏《悄悄话》，吸引小朋友的注意力。

悄悄话

小鸟小鸟住在大树上

田鼠田鼠住在大树下

喇叭花喇叭花爬呀爬

喇叭花喇叭花变成小电话

喳喳喳，吱吱吱。.。.。.

小鸟和田鼠说着悄悄话。.。.。.

手指游戏结束后，教师紧接着询问小朋友：\"小朋友们，你们知道小鸟田鼠在说什么悄悄话吗？那你们想知道小鸟和田鼠在说什么悄悄话吗？\"紧接着教师讲小鸟和田鼠说的悄悄话故事，作为导入。

（二）、基本部分：

1、重点掌握冬眠和换毛的过冬方式：

①、下雪了，找动物宝宝出去玩儿，并且出示下雪天的ppt。

\"哇，下雪啦！动物宝宝们，我们可以出去堆雪人啦！我们到小刺猬家叫小刺猬出来玩吧！\"

教师做敲门动作。

\"咚咚咚，请问小刺猬在家吗？我们一起出去玩吧！\"

出示小刺猬睡觉的ppt，\"嘘，别吵，小刺猬在睡觉呢，他不吃不喝，一直睡到春天才出来玩儿呢！\"

\"哎，算了，小刺猬在睡觉呢，我们还是去小青蛙的家找小青蛙玩儿吧！\"

教师敲小青蛙的门：\"咚咚咚，请问小青蛙在家吗？我们一起出去玩吧！\"

出示小青蛙的ppt：\"谁啊，别吵，我在睡觉呢 ，我要睡到春天才出来玩呢！\"。

②、教师抛出问题，请幼儿发表自己的看法。

\"哎呀，怎么回事啊？怎么都要睡觉啊？小朋友们，你们知道这是怎么回事吗？\"

③、\"哦，原来他们是在冬眠啊！那他们为什么要冬眠呢？\"请孩子说一说。

④、出示ppt，解释什么是冬眠。

老师：\"那我们来看看什么是冬眠？\"并且出示ppt。

博士爷爷：\"小朋友们，大家好，我是博士爷爷，你们知道吗？小刺猬和青蛙都是冷血动物，天气越冷，他们的体温也就不断地下降。有的动物体温只有几度，甚至0度。为了自己不被冻死，像青蛙、刺猬这样的冷血动物就钻进泥土里、洞里，不吃也不喝，整整睡上一个冬天。这就叫冬眠，等到第二年春天才出来活动。你们明白了吗？\"

⑤、小青蛙有话让老师转告小朋友们，小青蛙说：\"真冷啊！我不像小兔子一样有温暖的皮毛，如果不冬眠，我就会冻死的！\"

⑥、出示小兔子的ppt，小兔子：\"大家好，我是一只可爱又美丽的小白兔，冬天到了，为了使自己更加暖和，我要换上厚厚的毛，就像给自己盖上了一层厚厚的被子，这样冬天就不冷了。小朋友，你知道了吗？\"

提问：兔子是怎么过冬的呢？（兔子身上短短的毛慢慢脱落长成了长长的、厚厚的毛）

⑦、提问：还有哪些动物要像兔子那样需要在冬天换毛呢？

⑧、做游戏。

教师出示多种换毛过冬的小动物与冬眠过冬的小动物的图片，并请小朋友们一一认识，接着请两位小朋友上台来把动物分别送到冬眠过冬和换毛过冬的小房子里面去。

2、小动物过冬方式的延伸：

请幼儿思考除了冬眠、换毛，动物还有什么过冬的方式？（鼓励幼儿大胆表述）

观看ppt：简单了解另外两种过冬的方式：迁徙、储存粮食。

（三）、结束部分

播放音乐课件《小动物怎样过冬》做为结束，并总结小动物们过冬的方式，并且提醒小朋友们，天气寒冷，注意保暖，预防感冒。

附：《小动物怎样过冬》的歌词：

冬季里刮呀刮北风

冰天雪地天呀天气冷

我们穿上厚棉衣

小动物怎样过冬

小动物怎样过冬

小羊毛儿长得长

小兔毛儿厚绒绒

燕子飞到南方去

小青蛙睡在泥土中

小青蛙睡在泥土中

，课后作业：请小朋友回家询问爸爸妈妈，了解在我们生活中的小动物是怎样过冬的。

xxxx年xx月xx日

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

但是本次活动中也有不足之处，在游戏中，如果在教室内创设几个动物过冬的场景，请小朋友分别扮演一种小动物，然后带上相应的动物头饰，去找到自己过冬的地方，会使课堂的氛围更加的活跃，更能加强幼儿的参与性。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇三**

1、体验味觉，增加味觉经验。

2、品尝、分辨酸、甜、苦、辣、咸的味道。

3、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

1、分别装在5个杯子里味道不同的水。

2、“酸、添、苦、辣”表情图片。

1、向幼儿讲述“酸、甜、苦、辣、咸”的故事。

2、提问：小朋友们听过了故事之后，那现在也请小朋友们来当一下大厨师，找一找酸、甜、苦、辣、咸五个朋友躲在哪里。

3、请幼儿上前来品尝味道，并讲述自己所品尝的味道。

4、展示图片《酸、甜、苦、辣》。告诉幼儿：“小朋友们看看挂图上的表情，然后想一想自己品尝之后的表情。”

5、将幼儿分组后，请每个幼儿都自己品品尝一下五种不同的味道。

6、提问：“小朋友们现在都尝过了这几种味道，那现在就请小朋友想想自己尝到的味道的感觉，在挂图上把味道和相应的表情连线。”

7、提问：“小朋友们今天都尝到了哪些味道？为喜欢的是哪种？”

8、在幼儿阅读“爱吃甜的动物”后，提问：“小朋友知不知道有哪些动物喜欢吃甜食？它们都喜欢吃什么样的甜食。”

9、活动总结，请幼儿互相交流自己品尝不同的味道时候的感觉。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇四**

1．初步了解气象与人们生活之间的关系。

2．学习通过观察天气做天气记录。

3．对探索天气奥秘感兴趣。

4．培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5．通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重点：

了解气象与人们生活之间的关系，对探索天气奥秘感兴趣

难点：

学习通过观察天气做天气记录

1．天气预报的录像。

2．记录图表、笔、各种类的大小天气情况（刮风、下雨、雷电、晴天、阴天）的图片。

1、教师引导幼儿了解天气预报。

（1）师导入：老师今天带来了一段录像想请小朋友们跟着我一起来欣赏一下，看的时候一定要坐神气，小耳朵要听仔细录像里面说的是什么，又说了哪几个城市？

（2）教师播放“中央电视台天气预报”录像。

师：这位阿姨在干什么？（在播放天气预报）你听到了哪几个城市的天气预报（北京、上海、南京），每个城市的天气一样吗，你是怎么知道的呢？

（3）引出其它天气情况，并根据幼儿回答出示相应的图片。

师：除了下雨，下雪……你还知道有哪些不同的天气情况呢？（出刮风、打雷、晴、阴等图）

2、教师和幼儿一同讨论记录天气的方法。

（1）引导幼儿说出除了说还可以用动作、绘画来表示天气。

师：我们的天气预报除了播音员叔叔、阿姨用说的方式来告诉大家天气情况，他们还用什么方法让大家知道天气情况（动作、绘画）？我们今天就来学学怎么用绘画的形式来表现。

（2）幼儿讨论用什么方法将看到的和听到的天气变化情况记录下来，引导幼儿用绘画的形式大胆设计。

师：晴天可以用什么图示来表示呢？雨天、阴天、下雪天呢？（幼儿自由回答雨点、雪花、乌云、太阳等）

师：天气记录表上除了天气状况的标志，还有哪些标志呢？例如我们应该怎样才能知道这是哪一天的天气？（日期）

3、分组记录天气。

（1）师：请你做小设计师自选2—3张天气状况小图片贴白纸上设计对应图标记录在旁边。

（2）教师展示、讲评、修正并完善幼儿的天气记录。

师：你们有谁设计了晴天的天气标记？请你们送上面来？我们看看他们是怎么设计的？

师：还有谁设计的是和他们不一样的？你设计了什么？（阴天、下雨、打雷等）

我们来说说到底用什么标记表示最好，让大家一看就知道。

4、教师总结。

师：上面我们看的是一段旅游天气预报，除了旅游天气预报还有农业气象、海洋气象、航空气象、交通、水文气象等的天气预报，小朋友的爸爸妈妈、爷爷奶奶都喜欢天气预报，因为有了它，我们就可以知道今天、明天、后天等的天气情况，给我们的生活、生产带来方便。例如农民伯伯知道要下雨就可以不用给植物浇水，爸爸妈妈知道天气冷了就可以给宝宝多穿衣服，船就可以提前进港口停泊……所以天气预报对我们重不重要！

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇五**

设计意图：

好奇心是中班幼儿典型的特征表现，而漂亮、鲜明的颜色总是吸引着幼儿的注意和兴趣，为了提高幼儿的学习兴趣，我设计了《颜色变变变》这节课，就是结合幼儿对颜色的喜爱，利用魔术、故事这些幼儿喜欢的方式，加深幼儿对颜色的认识，使幼儿感受到颜色的变化多端，知道红黄、黄蓝、红蓝三种颜色两两混合就能变出橘红色、绿色、紫色的颜色常识。

1、巩固对红、黄、蓝等颜色的认识。

2、通过变魔术游戏活动，感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。

3、积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

矿泉水瓶、瓶盖、颜料。

一、以\"变魔术\"引入，激发幼儿兴趣。

师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

师：瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

师：水宝宝是透明的。现在，要把瓶子里的水变漂亮，我们一起念\"水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！\"（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）师：水宝宝变色了，现在请小朋友来当一回小魔术师。

二、第一次探索，初步感知水宝宝变色的秘密。

1、引导幼儿自由探索。

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝从桌子上拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：\"水宝宝水宝宝，变变变\"。

师：请幼儿从桌子上取一个瓶子，用力摇，使其变色。

（老师鼓励孩子用力摇一摇）师：\"你们变出来了吗？变出什么颜色了？\"

2、巩固对红黄蓝等颜色的认识。

3、集中讨论，探索水宝宝变色的秘密。

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请哪个幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验。

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

三、第二次探索，交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1、教师出示瓶子，并进行示范讲解。

老师手里有一瓶红颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2、教师提出操作要求。

师：\"在请幼儿进行操作之前，老师有几点要求。首先去跟其他颜色交朋友的时候一定要轻轻地，不然其他颜色就不跟你当朋友呢。换好瓶盖宝宝后一定要用力把它拧紧，不然当你在变魔术的时候水就会都倒出来了。

3、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

（1）引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

（2）幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

（3）师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

4、小结(1)个别幼儿进行交流讨论。

（2）对\"魔术\"进行验证。

四、延伸活动：《找颜色》

师：今天我们小熊班的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色，其实在我们的生活中还有许多其它的颜色。

让我们去教室外面找一找其他漂亮的颜色吧。

本次活动过程始终以幼儿为主体，以变魔术贯穿始终。创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等方式体验，激发幼儿学习热情，在实际操作探索中发现颜色变化的神秘，感受两种颜色混合变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。在活动中，幼儿充分利用教师提供的颜料进行操作，在操作中感知、探究颜色的变化，从中获得有关颜色变化的知识经验。活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。

本次活动但也有很多不足之处：首先，最后环节结束的比较混乱没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，没有具体直观的让幼儿明白哪两种颜色混合变出新的颜色，可以准备操作卡或者ppt在幼儿回答的时候教师操作，将幼儿说到的颜色展示出来，让幼儿直观的看到颜色混合的变化，作为活动的延伸。其次，在回答问题时，没有关注到全体幼儿。如在水变色后的提问以及最后环节的提问只问了个别幼儿，没有多问几名幼儿，也没有一起来总结颜色是怎样变出来的。最后，教师的语速较快，第一环节导入太快，有的提问方式不够简单明了，还需要在平时的教学中不断改进。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇六**

1、与同伴交流自己的对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、有进一步了解动物的兴趣和好奇心。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

ppt课件、收集各种不同特征的动物（如啄木鸟、蜂鸟、河马、鸭子、兔子等），嘴巴图片若干。

（一）讲述故事《救救苹果树》ppt，引起幼儿谈论动物嘴巴的兴趣。

教师有感情地讲述后提问：是谁救了苹果树？为什么啄木鸟能救苹果树？

（二）了解动物嘴巴的外形与生活习性之间的关系。

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊的本领？他们的嘴巴是什么样的？

（三）观察ppt图片，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物的多样性。

教师：图片上的动物嘴巴有什么特殊的本领？它们是靠身体的什么地方完成特殊任务的？（鹈鹕是靠它的大嘴巴来捉鱼的，蜂鸟是用管子一样的嘴来吸食花蜜的）

教师：你还知道哪些动物也有一张奇怪的嘴巴？他们的嘴巴是什么样的？

收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

附故事：救救苹果树

在一个果树林里，有一棵很大的苹果树，这棵大苹果树每年都会结出许多又大又红的苹果，小动物们都很喜欢到这里摘苹果。

可是，有一天，小动物们看不到树上的红苹果，树叶也变得枯萎了。\"苹果树生病了，快给苹果树找医生吧！\"小动物们非常着急地说。

就在这时，从远处飞来一只啄木鸟，它轻轻地飞落在苹果树身上。先用嘴巴在树干的不同地方啄了几下，然后对准一个地方用力地啄，很快，就啄出了一条大虫子，苹果树又能够结出红苹果了。

《动物的嘴巴》是针对幼儿的年龄和认知特点，通过游戏让幼儿主动参与了解一些小动物嘴巴特征，从而萌发爱护小动物、爱护大自然——小动物的。家的情感。因此，针对这一活动意图，我充当好活动的引导者，让幼儿轻松积极地参与到活动中去。小动物是幼儿很感兴趣的，他们也是满怀新奇。整个活动，幼儿始终处于轻松、愉快、自然的活动氛围中，特别是游戏活动将幼儿所观察到的动物的特征说出来，增加了幼儿的活动兴趣，有利于增进幼儿热爱动物的情感，寓教于乐，符合幼儿学习的特点，取得了好的活动效果。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇七**

1、在活动中知道哪些东西放在水里是沉的，哪些是浮的。

2、能够动手操作实验，记录结果，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、活动重点：喜欢参与到实验中，尝试探索改变物体沉浮的不同方法。

2、活动难点：能够动手操作实验，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。

1、盛水的大玻璃缸、各种能沉浮的物品（小木块，勺子，橡皮，小石头，泡沫板，海洋球等）

2、记录物体沉与浮的图标。

（一）开始部分实验导入老师分别将两样东西放入玻璃缸中，请幼儿观察。

师：这两样东西放入水中会怎样？引入活动，激发兴趣。

（二）基本部分

1、观察材料，猜测物体沉浮想象，师：这里都有什么啊？如果把这些东西放进水里面它们会怎么样呢？

2、动手操作，验证物体的沉浮现象并记录结果。

（1）出示观察记录纸，教师指导记录的方法；

（2）教师示范操作并做好记录；

（3）分小组让幼儿们自己操作，自己探索物体的沉浮，并对沉浮作好记录。

3、交流讨论结果各组展示并讲出自己的操作结果，教师与幼儿们一起进行验证。

（三）结束部分总结：根据物体的沉浮现象，教师与幼儿们一起进行分类，哪些是沉下的的，哪些是可以浮在水面上的。

与艺术领域美术相结合，折一些纸的小船和幼儿一起探索让沉下去的物体浮在水面上。

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

**幼儿园中班科学优质课教案一等奖篇八**

纸是我们生活中常见的物品。各种各样的纸对于幼儿来说既熟悉又陌生，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和特性，他们却是不了解的。《纲要》中指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的食物与现象作为科学探索的对象。所以本次活动通过各种形式，让幼儿对各种常见的纸的用途及特性有一定的了解。

1、创设活动情景，通过参观展览会，激发幼儿探究活动的兴趣

根据中班幼儿直观形象思维的特点。教师创设情景，通过提问、幼儿讨论、组织参观等活动，引导幼儿对纸产生兴趣，同时激发幼儿探究纸的愿望。

2、创设良好的探究环境和氛围，充分调动幼儿思考及主动参与探索的积极性

幼儿的年龄特点决定了幼儿以具体形象思维为主，所以教师鼓励幼儿动手操作，大胆猜想和尝试，鼓励幼儿的探索热情。

3、形象的课件游戏，感受获取知识的乐趣

通过感知、观察、操作、亲身体验、实验等方式，获得丰富的知识体验。

1、了解生活中常见的纸及纸制品，初步了解纸的特性和给人们带来的方便。

2、探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3、知道珍惜节约用纸。

活动重难点：

重点：认识常见的纸，了解纸在生活中的多种用途。激发幼儿对科学活动的兴趣。

难点：能积极探索纸的秘密了解纸的特性。

1．经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验。

2．物质准备：

（1）各种各样的纸

（2）操作框（折纸、画好树叶的纸）

（3）ppt课件，节约用纸的小视频活动过程：

一、情景导入活动，引导幼儿感知纸的多样性。

1、运用原有经验讲述各种各样的纸及用途。

提问：你认识这些纸吗？它们可以用来干什么？

幼儿自由观察讨论，鼓励幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。

2、引导幼儿运用多种感官看一看、摸一摸等，感知纸制品的质地。教师小结：纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

（1）了解纸易折的特点。

师小结：通过把正方形的纸变成长方形，我们知道了纸易折的特点。

（2）了解纸易撕碎的特点。

小结：通过帮助大树，我们知道了纸易撕碎的特点。

（3）了解纸易吸水的特点。

师小结：通过小朋友的帮助，让我们知道纸能吸水的性点。

总结：通过刚才的小实验，我们又发现了纸易折，易撕碎，易吸水的特点，纸宝宝身上有这点多的特点呀，怪不得它的用处那么多。

三、出示ppt帮助“纸娃娃”，巩固幼儿对纸特性的掌握，延伸纸易燃烧的特性。

出示纸娃娃，引导幼儿根据所学经验将纸娃娃送回展览馆，让幼儿了解纸易燃烧的特性。

。

出示日常生活中常见的纸制品，引导幼儿感知纸制品对我们生活的影响。

了解几种特殊的纸：复写纸、糯米纸、锡箔纸

提问：通过视频你知道我们为什么要节约用纸吗？在日常生活中我们应该怎样做？

教师小结：纸制品是利用大树、树皮、植物纤维等材料制作而成，

为了保护我们的环境我们要做到节约用纸，就像视频中的小朋友一样减少纸巾的使用，不用一次性纸杯，纸可以用双面等等，希望我们小朋友把这些节约用纸的好办法教给身边的人，呼吁大家一起节约用纸。

本次科学活动一开始我设置了一个纸展览活动，让幼儿通过摸一摸、看一看、比一比等活动来发现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的；有些纸是光滑的、粗糙的；还有些纸的颜色是不同的。课前我还让幼儿收集了各种材料，如铜板纸、宣纸、牛皮纸、皱纹纸等，以便让幼儿们认识生活中随处可见的纸，有意识地加大幼儿对周围事物的探索欲望。在整个活动中，我始终能以问题去引导孩子，给孩子自主探索的空间，让幼儿通过自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。但整个活动下来，我也发现幼儿对纸的用途还不是很了解，有些材料的准备也没有让幼儿得到有效利用。如各环节联系紧密，但各环节我对幼儿的自主活动时间控制的紧，幼儿在说纸的用途时，由于他们生活经验不丰富，对于纸的用途说的少，我没有进行强化，就草草收场，使幼儿对纸的用途的知识面没有延伸，还停留在原有经验。

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找