# 班主任年度工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-29

*班主任年度工作总结（精选14篇）班主任年度工作总结 篇1 一、指导思想 本学期我们以《幼儿教育指导纲要》为指导，新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实...*

班主任年度工作总结（精选14篇）

班主任年度工作总结 篇1

一、指导思想

本学期我们以《幼儿教育指导纲要》为指导，新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析

我班现有幼儿名，其中男孩名，女孩名，孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌，特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。薄弱的方面：幼儿在艺术表现力上孩子的差异比较大;幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养;有的幼儿不大乐意接受意见;有的幼儿独立意识不强。

三、班级工作重点和具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

4、尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

5、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

6、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

7、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、召开班级家长会，与家长交流信息。

4、通过 家园联系栏 ，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

5、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。

6、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和冯老师的共同咱们中班的各项工作都将会顺利的完成的。

(三)、根据春夏季节特征，重点预防传染病方面。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生

2、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

3、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提幼儿喝水、进餐、午睡、户外活动的质量。

4、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

班主任年度工作总结 篇2

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多!

一、班级管理工作

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀!

4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二。教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福!

2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为abc三种。a类学生吃好，b类学生吃饱，c类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点：

a、肯定学生的潜力，给学生充分的自信!“我一定能行!我是最棒的!”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀!特别是c类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我!

b、找小帮手结对子。在这一过程当中，a类学生和c类学生。

班主任年度工作总结 篇3

一、指导思想

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、工作目标

1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。

2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚持走教师专业化之路。

3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

三、主要措施

(一)德育工作计划

1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。

2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，要继续带头实践“三个”代表的思想，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。

3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖罚制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”(握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽);

课堂常规要“三个有”(学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序);

课间操要“三要求”(快、静、齐);

卫生要“三包”(包扫、包拖、包捡);

安全教育要“三防”(管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松)。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

(二)教学工作计划

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用;加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶;继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

(1)教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、会表达、会思考、会判断。

(2)培养学生良好的学生习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

(3)每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度;不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局德育工作计划加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语文学科要围绕指导学生向《深圳晚报》《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活;数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率;英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，趣中用，学中生趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平;体育科要使学生身心都得到健康的发展;美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏淘。

(三)少先队工作计划

加强和完善少先队建设，培养队干部的能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，读书岗检早午读，纪律岗检课前纪律。抓好大队委、中队长例会和佩戴标志工作;继续抓自主活动。在队委中规定，每个队干必须积极参与大队部组织的活动。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生;开展“四个一”的读书竞赛活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。继续抓好训练少先队鼓号队的工作。

(四)安全工作计划

安全工作计划是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤、安全管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，增强师生的安全防范意识和自我保护意识，健全学校安全检查制度，监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要做好值勤检查记载，切实预防学生伤害事故发生，维护正常的教学秩序。要重点抓好学校饮食卫生工作，层层落实食堂食品卫生安全责任制度，杜绝食物中毒事故的发生。

2、严格财务管理制度，财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，每月向校长报告一次收支情况，校长每学期向教代会或教师大会汇报财务情况。

3、搞好团结，加强协作，勤请示，勤汇报，管好财，努力提高资金的使用率。

4、严格执行“一费制”的收费制度，切实减轻学生家长的负担。

5、后勤组人员应服从学校的分配，服从需要，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成任务。

四、本学期月份工作安排

二月份：(主题：勤俭、守纪)

1、做好教学、少先队、科组、班级、学科等工作计划。

2、确定新教学绩效条例。

3、加强校园文化建设，更新宣传栏内容，出一期校报。

4、新课程改革推动月活动。

5、文明班级经验交流。

三月份：(主题：文明、礼貌)

1、三八妇女节庆祝活动。

2、教师说课评比。

3、组织学生春游。

4、筹备家长会。

四月份：(主题：团结、协作)

1、系列家长会。

2、教师案例评比

3、期中质量测试及分析。

五月份：(主题：健康、活泼)

1、出操及广播操评比。

2、开展艺术周活动。

六、七月份：(主题：勤劳、奋进)

1、六一庆祝活动。

2、教研组长工作汇报交流

3、教师综合考核。

4、学期质量检测。

班主任年度工作总结 篇4

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任年度工作总结 篇5

一学年即将结束了，本学期我担任班主任，回首一学期来的班主任工作有过快乐，有过心酸，但较为成绩突出，现将本学期的工作具体总结如下。

一、抓好学生的思想工作。

我们学校地处城乡结合部学生来自不同的层次的家庭，有农村的、还是有进城务工的子女、文化基础差异较大，学生思想教育难度较大。没有优良的学风和学习习惯，教导学生放下思想包袱，经常深入学生之间了解学生的思想动态。为学生挑排忧解难。为提高学生的学习效果，还组织学生进行了学习经验交流会，充分利用好每一次班会课时间，对一周来的班级存在的问题进行分析总结交流，指出存在的不足，就事论事说明道理并提出相应的要求。利用一切机会教育学生做人处事，尤其是对个别后进生进行思想教育，要求他们先做人后做事，努力营造一个宽容，自信和谐集体氛围。

二、落实常规工作

配合学校开展行为规范的养成教育经过上学期的努力学生基本上能够严格要求自己的行为，自觉按照学校要求穿校服，严格遵守学校的制度，做到不迟到、不早退、不旷课，见到老师问好的基本要求。经常表扬好人好事做好榜样的力量的工作树立典型，坚持每隔一周班长做班级情况的小结。

抓好班干部的选拔工作，充分的发挥教师小助手的作用。工作有人干，充分的发挥班干部的主观能动性，学生得到历练。坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求每天事情当天完成，并经常完成实现时作业提高学生的作业速度。严格要求培养学生良好的学习态度和习惯，学习是学生的头等大事也是最重要的，严格要求夯实基础，提高能力。我想方设法的促进他们的学习营造良好的学习的学分加强与学科教师之间的交流配合科任教师上课做好学生的思想工作了解学生的实际情况及时解决存在的问题。经常表扬学生，经常与学习进步的学生交流。对于表现进步的学生进行表扬，同时做到家庭学校双方共同教育。

三、注意安全，教育。

一直把安全要铭记于心。同时通过各种渠道开展安全教育工作，班集体有安全组长，让学生真正的树立安全意识和思想和意识不论是交通安全还是食品安全，学生已积累了不少自我保护的经验。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合素质

班主任的一言一行，对学生影响很大，所以我平时严格要求。要求学生做到的，我带头做到，不迟到、不早退，不旷课，班上做到不谩骂、不讽刺、不体罚学生，错了及时改正，看到地上的垃圾及时捡起。学高为师绝大多数的学生也希望班主任是一个博学的老师，做一名教师不仅教育指导学生还及时的更新知识达到师生共同进步。

总之，班主任的工作是学校管理的基础，一部分是班级的核心引导者。对全班同学的思想品德言行举止和学生的生活都起着非常重要的示范作用。我不断的向各位同仁学习，努力做好班级工作，也有不足之处，我在今后的工作中将不断的完善自我，努力将工作干的更好。

班主任年度工作总结 篇6

本学期我担任七年级的班主任工作。在班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、严抓日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。本学年我在上学期基础上继续严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。同时我的工作重心还是放到到课堂上来，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。本学期各个方面都取的优异成绩。

二、认真落实学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，学校举行各项活动班内学生都积极参与、每次考试在同等班级获得第二名等。通过获

得成绩进行思想教育，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风学风自然也就形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张昌磊、张良等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

班主任年度工作总结 篇7

转眼间，我担任\_\_\_班班主任已经一个学期了。

一.对学生进行思想品德教育

二.班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也有所提高。

奋的学生。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在学习的道路上走入了盲区，进而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自己的学习能够事半功倍。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的一些感想。

班主任年度工作总结 篇8

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩（我们班没有运动员），在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

七、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

班主任年度工作总结 篇9

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这2024年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系， 并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任年度工作总结 篇10

班主任的工作是一项复杂细致的工作，是学生班级集体的直接组织者，管理者和教育者，在校领导及学生科直接领导下，自xx年以来各班主任主要做了如下工作：

一：做学生的思想政治教育工作，引导学生树立正确的人生观，端正政治立场，形成良好的品德，班主任除了帮助学生提高思想品德素质以外，还要提高科学文化素质，有些班级举办各种活动进行学会学习的教育，如99422班98装潢班举行学习经验交流会，各班每周举办的班会，但是某些班级缺少一些必要的素质，从而发生班级混乱，上课看电视的恶习，大专班在此方面还应该多做些工作，努把力。

二：各班主任都能认真的考核学生出勤的情况及教育学生遵守学校的各项规章制度及对月操行评定，在此方面有些班主任缺少一些必要的措施，而是放之任之，没有指导好养成良好的学习习惯，没有对各自的工作总结，更没有激励其他学生求上进，从而某些学生认为班主任只是记记名字而已，对自己的月操行分不重视，使的学生不上课的人数越来越多，恶性循环。xx大专班表现优为突出。一些班主任整天忙来忙去，工作没有做好，在学生中形成不了威信，班主任应在班级中确立威信，而又和学生成为朋友，这样学生就容易管理。

三：对学生的学习情况进行了解调查，提高学生身体、心理素质，培养学生积极进取的心理品质，增强学生承受挫折能力，随时应将各科成绩迎头赶上，班主任及时了解、帮助。并与本班的任科老师联系了解学生的思想学习、纪律情况向学生科领导反映学生的建议和要求，学生科领导及时解决问题。

四：班主任都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但有些班级班主任没有及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生，但在学生科领导的工作之下，平稳了学生中一起又一起的学生纠纷。

五：班主任组织学生开张课余活动和义务劳动，班主任在学生科领导及团委的组织下进行了许多课余活动，如：拔河比赛、知识竞赛、足球联赛。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。各班还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容，并将各班作出评比。

六：班主任检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，教育学生爱护公物。

七：与家长及时联系，要想教育好学生，家长的协助一项是不可忽视的工作。班主任都能及时地将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。

八：协助学生科做好违纪学生的处理和教育工作，每位班主任都能做好本班的学生违纪处理工作，当涉及到班级的班主任老师都能认真细致地做好教育工作，但在教育时，有些班主任只是一味地批评，而没有说服学生的道理，应该以教育为主。

九：组织各班班干部工作。

十：对个班主任的几点建议和要求

1：班主任的工作应该创新，班级管理创新为每位学生创造了组织管理和实践的机会，通过担任多种班级管理角色，提高每位学生的自我管理能力，让更多的学生在集体中承担责任，服务与集体，不仅增强了学生的集体意识和班级凝聚力，而且使学生获得了班级管理人的积极体验，从而激发学生主动参与班级管理的积极性。

对后进生的教育：首先要了解后进生的心理特征，如自卑。主观需要与客观的不符，愿望良好与意志薄弱的矛盾。其次解决后进生矛盾心理，对后进生不应该偏见，态度冷漠，要运用多种教育方法，心理互换。如00大专装潢、00大专工民建班有写学生上课吵闹、喧哗、打架伤人还悠哉悠哉自以为是、有的粗言滥语顶撞老师，前两天有学生向老师扔粉笔头（00大专班，该生叫什么名字我不记得了）这是一个典型的后进生，教育后进生应该创造一种条件让他们体验对方的心理感受，开张丰富多彩的教育活动，班主任应该理解和尊重后进生，关心后进生的疾苦，与他们交心做知心朋友，班主任应该放下架子与他们沟通。

2：教育好学生离不开班主任的言与行，班主任老师的言与行直接影响到学生大思想与学习，班主任要求是学生锻炼能力积极创新的榜样，一些班主任在学生中下次再说成了学生的口头禅，一些问题应该及时解决并非下次再说，等许多。我认为班主任都要在此方面下功夫。

3：经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖，李老师应该说在此方面做的最好，为学生缝衣服补被子，让我这些年青的老师措手不及，但我还是努力地去做了。

4：最后希望望校领导及学生科领导提出建议和要求。

班主任年度工作总结 篇11

本学年班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用早自习总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高三的学生思想上基本稳定和成熟，尤其进入高三的复习阶段，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，加之x年12月28号艺术生联考在即，同学们更是压力加大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生进行学习和习惯的养成分析，培养学生正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。开辟家长照片专栏，让学生张贴家长照片，写下对父母最想说的话，以调动学生的学习积极性。并且利用

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学年来看的确收效很大。如杨大海、张雷雷、张泽成等同学不但在纪律方面有了很大的改变，而且对班级荣誉方面起到了很大的代领和推动作用使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、为了寻求对学生的管理方法，和解决高考学生外出集训的不稳定心态，在第一周召开了高三一班学生家长会，特邀请学校张校长做了重要讲话，做到与家长的密切配合和交流，并征得家长的同意，带领学生外出集训一个月，在集训期间学生了解了外面的教学，在回校后，学生很有自信，在学习生活中的各种习惯开始有很大的变化，第十七周周召开了高三（1）班第二次家长会，通过家长了解学生的行为习惯，做到“三方”沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。并特聘陈校长做了重要讲话，让家长和学生感受到领导对我们孩子的关爱和重视。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系， 并为此做了大量的工作‘稳定教学次序。如英语课上学生睡觉的为题，在张老师的配合下进行对个别学生座位进行调整，是睡觉问题得到有效的改善。

三、加强寝室的管理工作，本学年到寝室检查不下30次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学年运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，特别是孙鹏喜同学，尽管耳朵和语言比较特殊，但是，在运动会上却毫不示弱，取得了投掷和短跑的很好成绩，同学们的团结和进取精神赢得优秀组织奖。在学生拔河的比赛，以及卫生纪律评比中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学年工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任年度工作总结 篇12

假期过去，同学们明显长大了。收获的喜悦弥漫着整个班级。参加智能小车比赛的朱世浩、杨立文和孟昭鹏组获得了省二等奖。朱世浩同时又参加了电子设计大赛，得了省一等奖。参加电子设计大赛的另一个队，王娜、马金磊和李辉小组获得了省二等奖。加上plc和组态以及软件大赛的奖项，这个学期，大家忙着填各种表，申请着各种奖励。当然也包括我。我从带班以来，就连年获得优秀班主任称号，今年更是校级优秀班主任标兵。这个荣誉里有我的辛劳，更离不开同学们的大力配合。

进入大三，专业课的分量越来越重，大家也开始规划自己的未来。大三开学的时候，让每个人写了一份暑期总结。后来一部分同学的文章挂到了我的博客上。我很欣慰他们在认真思考，慎重规划他们的未来。我还留了一份暑假作业，让他们回家调查自己的家庭收入。回来后填了个表。很多人觉得是隐私，不愿多说。其实，确实不需要别人知道，这个作业的目的是希望那些在大学里浪费时间的人，好好思考一下自己如何面对家人的含辛茹苦，心里面有就可以了。

这些收获还是不足够的。因为我还有很多没有机会参加这些比赛的孩子们。一个团队的成绩要看最后一名，而一个班级也要有更多的人冲在前面。单片机大赛参加者还是没有预想的那么多。很多参加过比赛的或者班级公认的高手都没有交上作品。可能是不愿意在这种赛事上下工夫?一班的同学受到感染，一班的班主任徐老师跟我说，他们班也想参加。徐老师比我温文尔雅的多，凡事都是和同学们商量着办。一开始报名了三、四十人，但到中期之后所剩无几了。到后来申请团日活动，验收作品的时候，两个班完成作品的人数不对等，着实让人头疼。我不能评述谁的做法更好，我还是希望任何一件事情，做起来有始有终。即使完成得很简单，但它是完整的。

联合了五个班的单片机大赛，获得了王博的高度好评。这是我意料之中的，因为我们的宗旨都是希望能收获一批愿意从事专业技术的好学生。我的培养学生的“金字塔理论”也在逐渐成型中。

很值得一提的是18周的周末，将要期末考试的前夕，在我的积极倡导下，一个大雪初停的天气，我们班登上岱王山山顶开了个别致的班会。大家摆pose、打雪仗、跳大绳、打沙包，重拾着童年的欢乐。其实，雪后登山是一件危险的事，因为对学校而言，学生的安全最重要，而最安全的就是把他们留在学校里，像笼子里的鸟一样养着。别的班主任没有人敢把班会开到山上，这确实是无可厚非。我想说的是，做这个决定的时候，其实我是冒着风险的。

这个独一无二的班会，有三个同学没有参加，而且没有事先请假。大三了，再有这样的事，令我很伤心。其实伤心都是因为投入了真情。伤心过后，我看到了我和他们之间的代沟。其实我自己也有只顾自己感受不顾他们感受的时候。我现在想说的是时光过去就不会重来，很多活动过去了也不会再有了。还记得当初演讲比赛的时候，要求每个人上台演讲，讲自己的心声，曾经有同学演讲完后跟我说，自己不愿意在别人面前暴露自己，所以，再有这样的活动，请不要让他参加了。我当时的回答是，放心，不会再有了。想要，也没有了。我也曾经年轻过，上中学的时候，就有我的同学觉得自己特有个性，独独照毕业照的时候不去。若干年后，我们大家都早已经忘记了这个当年有个性的他了。不知道他会不会后悔自己失去了很多当年可以孜孜回味的美好瞬间，但这个定格里不再有他，这是确定的。

这个学期，很多同学颇感奇怪地问我，为什么老师绝口不提学习的事?我说，大三了，我把你们带到这里，你们可以自己走了。我现在要管的是带你们好好玩。

还有一件事不得不说。晓明同学参加亚沙会志愿者服务，补考英语时间冲突，竟

班主任年度工作总结 篇13

实习期间，还担任了七年级三班的实习班主任，认真做好班级管理工作。

首先，七年级一入学便跟着七年级三班一块儿参与军训，并且开始了解每位学生的特点，也不时的对学生们进行教育和鼓励，和学生一块儿体验军训生活的酸甜苦辣。通过军训，磨砺了学生们的意志，也培养了他们吃苦耐劳的精神。这期间，我和他们的感情也增进了不少。

军训之后，就开始正常上课，这时候按照他们的性格、年龄、入学成绩进行分组，选出小组长，制定小组口号，小组目标，紧接着就是评选班干部，采用公共选举的办法评选班干部，以做公平公正，选出班干部之后，就开始制定班规，也就是班级规章制度，正所谓无规矩不成方圆，管理班级也一样，也需要学生去遵守规则。

每周都会召开班会，强调一周内出现的问题，以及解决问题的措施，定时也会鼓励表扬他们。空闲的是时间，我会勤去班级转转，也会向班干部了解班内的情况，发现问题，及时解决。我也参与并组织召开了一次家长会，根据学生们近期的学习情况，纪律，生活情况汇报给家长，也强调了一些家长和老师如何共同管理学生的方法，也和个别家长进行了交流，了解学生的情况。

我还会利用课余时间进行关于中学生学习心理的教育调研工作，我会随时抽些学生来办公室，了解一下他们近阶段的学习情况，以及他们的心理问题，也包括自己对现在学校教育理念的评价以及自己希望的教育模式等问题，这些调研活动的意义在于了解学生的学习心理，然后根据实际情况调整教学，探索真正适合学生的教育方法。

最后组织学生进行期末复习计划。

班主任年度工作总结 篇14

时光流逝，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学工作，在这段时间里，我付出，我收获，我快乐，下面我简单把这学一期工作做如下总结：

本班基本情况如下：我们班共有49人，其中男生25人，女生24人(刘君同学在家休养)。其中团员17人，班干部21人，男生普遍比较灵活调皮，女生基本上比较乖巧听话，全班同学和谐友爱，师生关系非常融洽，有比较强的班级凝聚力和班级集体荣誉感。

一、教育工作。

在班级管理方面，我首先实行学生管理学生，培养一支强有力的班干部队伍，就是由12位班级骨干轮流担任值周班长，另外由非班干部同学担任值日班长，这样既加强了班级的整体管理能力，同时也是给每一位同学都有锻练能力培养胆量的机会，在一周中表现好的同学，将荣获优秀值周班长或优秀值日班长，以提高学生的积极性。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如包干区、讲台下、垃圾筒、卫生用具，发作业、收作业、电教管理、饭盒管理等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来，收到了事半功倍的作用。

第三，通过初一一年的努力，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

第四，5班一切工作离不开领导对我的信任以及课任老师对我工作的支持和帮助，一个班级要成为一个优秀的班级靠我一个人的力量是永远都不可能做到的，在整个管理和教育过程中，我感受到了集体的力量，也感受的了集体的温暖，相信在大家的共同努力下我们会有一个更美好的未来。

第五，对于全班同学我主要是培养学生五个良好习惯：

1、培养学生遵守纪律的习惯。

2、培养学生勤劳整洁的习惯。

3、培养学生积极进取的习惯。

4、培养学生学会爱。

对待班级里的后进生和行为偏差的学生，我做到了耐心和恒心，对于这一部分特殊的学生我至始至终相信一句话：只要我对他们付出真心、诚心，即使他们现在没有太大的进步和改变，总有一天他们会明白的会懂事的。

所以因为我们的共同努力，在我的班级里，没有学生和我有对立关系，可以说我用一年半的时间赢得了全班每一位同学的心，形成了民主团结的师生关系，一走进班级就有一种家的亲切感，比如有的孩子刚刚犯了错误被我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这是学生把我当成了他们的家人，也是对我的一种信任。

二、教学方面。

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是有进步的!

三、其他方面。

对于学校布置的各项活动及比赛，我都认真面对，如在黑板报评比、在元旦文艺会演、拔河比赛、书画比赛、作文选拔赛等其中有部分比赛虽然没得到很好的名次，但我们班也进了很大的努力，学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每次的四项竞赛中表现都比较好。

我们不足的地方是：

1、女生学习能力较弱，男女生差距较大。

2、学生有时过于自信，有骄傲的表现，平时自觉性不够强。

3、成绩上担心的就是拔尖问题，从上学期到现在，每门考试考优秀的人一直都还比较多，每门课的整体水平都在中上左右，但由于学生的偏科，所以年级学生个人排名不佳，能请各位帮助我解决这个问题。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找