# 最新部编版三年级下册语文教学工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-02

*“语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分。本站今天为大家精心准备了最新部编版三年级下册语文教学工作总结，希望对大家有所帮助!　　最新部编版三年级下册语文教学工作总结　　紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任...*

“语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分。本站今天为大家精心准备了最新部编版三年级下册语文教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　最新部编版三年级下册语文教学工作总结

　　紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年(1)班语文、教学工作和班主任工作。三年(1)班共有学生67人，其中女生35人，男生32人。从学生的学习状况来看处于大部分学生还不错，差等学生只占据15%左右;特差的占8%。通过这一学期的努力，从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

　　一、在思想政治工作方面，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。关爱学生，无私奉献。在工作中，我特别注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生做到关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，爱得有方，严得有度。特别是对后进生，我极力发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中做到了有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好了本职工作。同时还加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

　　二、在个人教学工作方面，不断学习，不断充实和完善自己。教师肩负着教书育人的双重任务，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，努力提高教学水平，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，做到了与时俱进。

　　为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其的效用，这学期我注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课，做到课前再备课，备教材、备学生，课前的准备工作做到了及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

　　三、班主任工作方面

　　(一)认真做好了劳动、卫生和安全教育。

　　1、要求学生积极参加家庭和学校中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全……

　　由于我和全班同学的努力，本学期基本上每星期都能获得学校的卫生或纪律流动红旗，没有发生一次不安全的事故。

　　(二)事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

　　如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，毕竟是三年级学生，他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。本学期我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。(包括我还教育学生学会保护自己，比如自己穿泳衣的地方任何人不能看或者动它等;珍爱生命，不能随便自杀等……)对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

　　(三)定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

　　本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如班干部的管理能力还有待提高，还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩还有待进一步加强提高。

　　本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，但缺点和不足在所难免，今后我将继续加倍地努力工作。

**最新部编版三年级下册语文教学工作总结**

　　一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。对于这一学期刚走上工作岗位的我来说，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

　　>一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

　　语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

　　>二、注重夯实基础，以新课程理念指导教学

　　1、加强写字指导，提高学生的写字能力。

　　三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

　　2、重视朗读能力的培养。

　　在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。善

　　3、重视积累，提高学生的写作能力。

　　三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

　　4、注重口语交际能力的训练。

　　口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

　　>三、工作反思

　　由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

　　1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

　　2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

　　3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

　　在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

**最新部编版三年级下册语文教学工作总结**

　　弹指一挥间，又临近期末，每一个充实而忙碌的学期，都会是我们教学生涯中那坚实的脚步。回顾本学期总结如下：

　>　一、积极听课，及时反思

　　本学期有幸加入了校听课组，每个周五几乎都能聆听到各具特色的语文课。课堂上，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，不仅开阔了我的思路，使我增长了不少见识，也为自己的备课积累了丰富的素材。也对自己跟学生的相处有了一定的启发。

　　>二、紧抓作业批改，注重学困生辅导。

　　作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够根据学生的情况，科学地调整自己的教学。而对于班里的学困生，不管是课堂还是课外，我们更多的应该给关爱、耐心和等待。就像作业的二次批改也是更多的服务于这些学困生。

　　>三、重视朗读品悟，课堂书声琅琅。

　　小学语文课本上的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃······都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

　　>四、学以致用，架好写话到写篇的桥梁。

　　三年级的孩子写篇刚刚起步，写作技巧更需用心培养。本学期，结合课文学习，四种说话形式的运用，四字词语的运用，还有拟人句和比喻句的运用，我大力鼓励孩子在自己的写作中迁移运用。而总起句，过渡句，包括首尾呼应，排比句，则是稍稍渗透。同时，我一再强调写作文来源于生活，写真事表真情。可喜的看到孩子们的写作水平都有相应的提高，确实美事一桩。

　>　五、注重课内外结合，促进全面发展。

　　美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸。把课内课外知识有机的结合。

　　1、课堂上，给学生更多活动的时间和空间，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插期间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。

　　2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事，自然知识，社会动态······让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。为了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

　　>六、综合目标的达成

　　本册共完成课文教学27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇。每组教材包括导读、课文和语文园地三大部分。但第五单元没有安排语文园地，这是与以往教材最大的不同。第一单元、第四单元、第七单元和第八单元各安排了一次口语交际，分别是“我的暑假生活”“名字里的故事”“身边的小事”“请教”。学生在口语交际的过程中，均能将自己的见闻、感受和想象讲述清楚。多数孩子能做到具体生动，用语言打动他人。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。要求认和写的生字，学生们都基本掌握。教材共八个专题，它们依次是：美妙的生活、金色的秋天、奇妙的童话、猜测与推想、发现身边的美、壮丽的祖国山河、大自然的礼物、美好的品质。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。在语文学习过程中，让学生感受到了生活的丰富多彩。激动了学生对生活的热爱，感受了金色的秋天的美，激发学生用心去感受美，让学生游历奇妙的童话王国，感受丰富童话丰富的想象，并试着自己编写童话，培养学生猜测和推想的能力。学生推测的一些方法，感受身边的美，培养学生发现美，了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国，热爱自然的思想感情，感受大自然赐予我们的珍贵的礼物，激发学生对大自然的热爱，感受美好的品质犹如温暖的阳光，受到关爱他人，助人为乐的思想品德教育。

　　每一个学期的结束，预示着新学期的又次起步，所以我会继续严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，难求尽善尽美，只希望一路成长，一路收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找