# 简短的教师年度工作总结高中政治

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-02

*工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了简短的教师年度工作总结高中政治，希望对大家有所帮助!　　简短的教师年度工作总结高中政治　　本学期我承担的教学任务是高一年级四个班班的政治课教学工作，并兼任政教处...*

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了简短的教师年度工作总结高中政治，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　简短的教师年度工作总结高中政治

　　本学期我承担的教学任务是高一年级四个班班的政治课教学工作，并兼任政教处学生管理的统计工作，现对本学期的教学工作总结如下：

　　>一、教育教学工作：

　　1.认真备课

　　由于我校大部分学生都来自农村，学生的基础一般，知识面狭窄，很多学生也不怎么爱表现自己。针对这一情况，我在选择材料，选择教学方法，编写导学案的过程中，尽可能的切近他们的生活，使之更容易理解和接受经济生活中的理论。真正做到每一课都“有备而来”，在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

　　2.讲课充满激情，特别注意调动学生的积极性

　　由于高一学生基础一般，学生不爱表现。针对这一特点，我在上课的过程中，每次课都充满极大的热情，让学生尽快的喜欢上我。我深知;“亲其师，才能信其道”。慢慢的学生越来越喜欢上我了，我开始想尽一切办法调动他们的积极性，讲课时借助多媒体，配合学校的小组学分等一切有利于学生发展的手段加强师生交流，让学生充分地展示自己，大胆发言，让学生真正地体验到课堂中的快乐。

　　3.课后能及时进行反思，并积极向同事学习

　　每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错;而如果学生气氛不强烈的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况;些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课。

　　4.加强学法指导，提高应试技巧

　　高一学生夯实基础最重要。我在教学侧重于选择题的培养，争取在这部分不失分。选择题大都与材料相结合，但有些学生读不懂材料，这就需要我平时在课堂中多提高学生的理解能力。有些学生能读懂材料却往往选不对答案。这就需要学生掌握一些选择题类型的答题技巧，平时在试卷讲解时逐渐渗透答题方法。

　　5.做好课后辅导

　　课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的题其实是最好的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。每次学生考完试，发现成绩变动大的学生及时找出来谈话，帮助学生找到政治学习中的问题帮助解决，并提出希望，使学生体会到老师的关爱，这样有助于学生更加勤奋学习。

　　6.工作中存在的问题和需要改进的方面

　　①在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

　　②在教研工作中，还需要提高自身教研的水平和方式，写些教育论文。

　　③难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。④由于课时和进度的原因，这学期过分重视选择题题型的讲解，主观题讲解得少，联系不够充分，没有使学生很好地掌握一些基本题型。

>　　二、其他工作：

　　我担任学生管理的打印统计工作。配合政教处，抓好学生的日常学习、行为习惯的管理。每天对老师检查情况、学生会检查情况及时进行公示，

　　对表扬和存在的问题扣分等及时记录，每天统计，一周后及时汇总，发现问题及时指出，目的在于同学们及时改正不良的学习和行为习惯，帮助学生更好地进入到学习状态中，营造出一个更加良好、安静、和谐的校园氛围。

　　总之，在今后的工作当中，我会更加积极进取，不断提高教育教学水平。我一定努力争取做名好老师，早日成为一名优秀青年教师，我一定会努力的!

**简短的教师年度工作总结高中政治**

　　时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

　　>一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

　　能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

　>　二、专业知识、工作能力。

　　和刚走上工作单位时相比，自己在建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

　　在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

　>　三、工作态度和勤奋敬业方面。

　　在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

　　回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**简短的教师年度工作总结高中政治**

　　本学期我承担了高一(6—9)四个班的政治课教学任务，现将本学期的工作做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

　　在这一学期我始终坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生的特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩。平时力求做到以下五个方面：

　>　一、认真制定教学计划，注重研究教学理论。

　　认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位新老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

>　　二、加强对教学方法和教学内容的研究。

　　在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性、有效性。

　>　三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。

　　在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生“温故而知新”。

　>　四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。

　　近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

　>　五、以饱满的热情，投入到教学中。

　　为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。

　　在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩;教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法;鼓励后进生积极面对人生，学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

　　本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

　　1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，学习激情还不尽如人意。

　　2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，多方面原因，效果不很理想。

　　3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

　　总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找