# 2024青年教师总结报告

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-10

*20\_有关青年教师总结报告5篇总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的理性认识上来，因此我们要做好归纳，写好总结。如何把总结做到重点突出...*

20\_有关青年教师总结报告5篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的理性认识上来，因此我们要做好归纳，写好总结。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的青年教师总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_青年教师总结报告精选篇1**

这一学年，我们\_\_幼儿园根据实际情况，极大部分教师都是5年内的青年教师，面对青年教师发展现状与需求，我们采取全方位、多途径的培养措施，有针对的制定计划并开展实施，以促进青年教师在集体教学的设计与实践方面的能力为主要目的，班级管理，幼儿园专业水平等方面，帮助她们在较短的时间内尽快步入教育教学轨道，形成自身专业特色，提高保教水平。现将一学年的青年教师的培养工作工作总结如下：

一、立足课堂，活动设计有提高。

1、实践锤炼有保证

上学期我们进行了一课多磨的活动，以教研组为单位，集体选定课题，一位老师先试上，同年级组老师评课，研磨出来的教案，让第二位老师上，再次研磨，请第三位老师上、活动设计经过反复实践与研讨，共积累活动教案多篇，质量有保证。还开展了新教师亮相课，5年以上教师示范课的评比活动，都取得良好的效果。

2、青年教师有收获

我园青年教师通过一次次的实践和研讨，从选材——目标制定——环节设计——提问设置——师幼互动等方面不同程度得到了提高，青年教师从一开始的怕上课、怕研讨，到现在敢于上课、敢于发言，在她们的脸上找到了自信的风采。这个学期5月份，我们有进行一轮的模仿课活动，人人参与，各年龄段选取不同的教材，本次以语言领域为主，通过这次的活动，一批年轻教师上课水平明显提高，有几个是脱颖而出。

二、立足教研，听课评课有质量

1、网络教研促发展、同伴互助共提高

本学年，以网络为平台，加强互动、分享新经验，开展同伴间的互助。网络教研实现了教师与教师之间的同帮互助，集体备课，在与同伴的交流、碰撞与反思中促进教师的自我更新、推动教师自身的进步、提高教师专业化发展。

2、骨干教师来引领、现场教研有方向

在骨干教师的引领下，幼儿园活动研讨卓有成效。每次的活动后教师都要有针对的进行深入地研讨，从目标——环节——师幼互动——再到调整，逐项展开。上学期，申文香老师参加了昆山市百节优秀课评比获二等奖，她在今年4月份半日活动展示，我们邀请了姐妹园仁宝幼儿园老师来指导我们的课题研究和游戏的开展，讨论很激烈，同时，她们也送来了很多宝贵的建议，帮助我们青年教师提供业务能力。

三、立足常规，教育教学抓重点。

根据本园青年教师的专业方向和学习兴趣，我们要求每个教师设计自己的成长档案，提供自我设计各种公开课、家长会，活动观摩、论文和获奖荣誉栏目。青年教师从如何观察、记录、思考、建议与评价，结合研讨与成长记录，获得了不同角度的提高。

青年教师的班级常规管理，教学常规，一日活动常规等，经过一年的培训学习，研磨活动的一次次开展，进步都很大，成效是明显的。

四、立足调整，反思交流促发展。

我们幼儿园就早锻炼中的集体游戏这部分，进行了专门的研磨，先让教研组集体确定课题，每个班级进行展示，全体教师参与研磨讨论，再从每个年龄段选出一个班级展示，再讨论，虽然在活动设计与组织上，青年教师获得了明显的进步，但我们也从几个方面提出了进一步努力的方向。

1、保障质量，提高教学有效性。本学年两部共活动十多次，下一阶段的青年教师活动需要提高计划性，保障幼儿园正常活动有序开展。

2、多种学习，提高教师成长专业性。除了集中学习、现场研讨和网络学习，教师还可以自己组建学习小组，共同研课、交流教育对策，与同组教师、师徒结对、骨干教师多方面地沟通学习，促进成长。我们还成立了水墨画兴趣小组，舞蹈兴趣小组，每周三，四，五中午进行活动，一年下来效果很明显，特别是我们的水墨画，老师们积极性很高，已经初见成效。

3、提供平台。提供外出学习、公开展示等多种机会，提供青年教师观摩、设计、研课等多种能力，获得本园、本片和市级多种层面的辅导和提高。派部分教师去苏州听课学习，园内每个老师都有机会去昆山市区其他幼儿园听课学习的机会。如申文香参加百节优秀课获昆山市二等奖，沈加荣获昆山市白板教学比赛二等奖，张萍会昆山市三等奖。

小荷才露尖尖角，风华正茂后劲足，相信在立足课堂这样的前提下，我们的青年教师会越走越好。

**20\_青年教师总结报告精选篇2**

我参加工作\_\_年，担任\_\_年初中班主任及初中数学教师，现担任高中数学教师\_\_年，从事高中班主任工作8年，作为一名老教师，注重与其他教师特别是青年教师的研讨交流，把自己的经验技能等方面的一点粗浅的认识和做法，与他们共同分享。

王永萍、吕彦龙是我校的年轻教师，他们积极进取，但由于缺乏经验，对新课程的理念理解不够，因此在教学中存在一些问题。回顾这几年对他们的指导，主要体现在以下几方面：

一、注重学习，更新观念

面对新课程改革的来临，不少教师感到茫然，不知道应该如何去做。为此，我指导他们学习《走进新课程》，《新课程理念教师行为的变化》《数学课程标准》等，同时收集积累，注重学习借鉴别人先进的教学理念做法，作好学习与交流，达到共享。我与王永萍、吕彦龙利用课余时间交流体会，使他们的观念发生了变化，树立了一切为了学生的发展的教育理念，并能以新理念指导自己的教学实践。我要求他们必须做一个终身学习者，要不断学习充实自己，以新课改理念加速自身的成长，促进自己专业发展。

二、潜心课堂教学，提高能力

我立足于课堂教学实践，把课堂作为实施素质教育的主阵地对青年教师进行指导交流。

首先和他们一起钻研课程标准与教材，让他们从整体上把握教材，了解单元数，单元主题，目标，了解课程标准对本册教材的要求，在此基础上制定教学计划。

其次精心备课，精心设计教案，精心备学生，精心备方法。指导他们从三维目标入手，依据新课标，单元目标，教参制定的教学目标，同时必须考虑学生因素，根据学生实际情况，确定切实可行的三维目标及教学重难点。备课不但要备教材内容，还要备学生，如学生如何与教师互动，要备教法与学法。同时还要有更多的预设，预设会出现的教学情况，问题及解决方法，预设教师如何调动学生的积极性，如何启发点拨，在每个阶段我要完成什么样的教学目标等。教案设计不但要体现教学过程和教学内容，还要体现问题解决的方法，要体现教师的活动和学生的活动及分层教学上，使教案真正成为上课的依据，而不摆设。

我与王永萍、吕彦龙选同一内容的一节课，先自己备课，再进行交流，在互动指导，之后再重新备课、交流指导，直到掌握要领为止。

第三，跟踪听课、促进提高。每学期和制定听课计划，或跟踪听或随机听，边听边指导，从实践中总结经验教训，不断改进完善，促进教学水平的提高，例如：吕彦龙老师成长非常快，能主动下乡支教，指导农村教学，并荣获鸡西市优秀支教教师。王永萍不但能教好数学，还成为我们学校的一名优秀班主任，多次参加虎林市课堂大赛均获奖。

三、认真反思，不断进步

学然后知不足，教然后知不如。结合自己成长经历，我要求他们能不断的总结反思，带着探索去思考。指导他们坚持写反思，主要从以下几方面：

（1）本课成功所在及失误之处，并分析原因。

（2）学生学习活动安排是否合理。

（3）改进措施及今后教学设想。

心中有学生。新课标要求教师一切为了学生，为了一切学生的发展，那么我们就注意研究学生的身心特点、认知规律和心理需求，站在学生的角度看问题，就能找到学生的兴奋点，让学生主动参与到教学中来，成为课堂的主人，变学会为会学，变苦学为乐学。

经过几年的指导，青年教师成长起来了，他们是我们学校的将来。

**20\_青年教师总结报告精选篇3**

本学期，学校安排我担任杨通老师的指导教师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着他。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。

二、让我们一起进步。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他。作为一名老教师平时的教学工作绝不含糊，认真钻研教材、坚持听课，认真反思。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒他，避免他走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和他一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和他一起分享。他脚踏实地的学习精神，一丝不苟的

工作态度也感染了我。我多次提醒年轻老师要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的号的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，杨老师也耐心的记录了自己的得失，我相信他一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。让我与年轻教师一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

**20\_青年教师总结报告精选篇4**

教师是幼儿园的第一资本，是幼儿园最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的幼儿园，所以，我校开展骨干教师指导青年教师的帮教工作。我在这项活动中负责培养年轻教师\_\_和\_\_的任务，我培养这两位年轻教师，有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的\_\_和\_\_，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长

我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究 ， 形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现\_\_老师课堂时间的把握不妥当，有些几何语言强调的不到位，课后及时给她提出可行性建议，\_\_十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在她的课堂调控能力提升很快。在听了\_\_课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，\_\_是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹

\_\_老师刚参加工作时我带她听课，指导她上课，教她管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，\_\_成长的很快，上课的质量明显提升，在幼儿园的课改展示课上得到了大家的好评，获得了幼儿园颁发的奖状，她是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在她在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到她的成长我很欣慰。

\_\_自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的理念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，\_\_的教育教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的优秀青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为\_\_幼儿园的发展贡献我们的力量。

**20\_青年教师总结报告精选篇5**

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们幼儿园一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好\_\_班级管理工作而努力。

一、领导重视，认真组织

幼儿园坚持让班主任老师除了幼儿园组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的＇帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得\_\_的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，幼儿园领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

确定对象，严格要求，对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是\_\_所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。优秀班主任的经验和方法。本期由校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。规定时间，保障实施。我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，培训踏实，效果显著。由于我们幼儿园很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，幼儿园的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找