# 小学教师自评总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-10

*小学教师自评总结【精选5篇】总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，我想我们需要写一份总结了吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理...*

小学教师自评总结【精选5篇】

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，我想我们需要写一份总结了吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的小学教师自评总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师自评总结【篇1】**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查4人次，都受到好评：档案整理A档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高；教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖6人次；学生参与各类竞赛获奖10多人次；教师撰写的论文、案例获得区二、三等2人次，市级一等奖1人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第x届读书征文x等奖；

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五（x）班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**小学教师自评总结【篇2】**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、我的收获

收获了我的第一张幻灯片、收获了我的第一封电子邮件、收获了我的第一次电子稿工作总结、收获了我的第一次人生中的深刻反思、收获了我的第一次录像课·····面对这么多的收获我最想说的却只是\"谢谢\"！谢谢领导为我们搭建的展示自我的平台，谢谢我办公室的同事们对我无私的帮助，谢谢我可爱的同学们和我最爱的女儿们，是他们触动了我心灵最深处的柔软，让我真正的进行了一次有里程碑意义的反思。

二、 如果说我这学期有什么闪光点的话，那就是在后进生转化工作上取得了一点点我自认的成绩

我们这个班，后进生的人数挺多，课堂纪律差，每位任过五四班课的老师更是深有体会。因此，转化后进生是每位任课教师的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件， 鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

关爱、赏识每个孩子，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解， 经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫孙亚涛的同学，由于身体的原因今年才刚转入我们班。刚开始学习因为身体、语言等原因他有一些不适应，我了解情况后多次找她谈心， 帮助他，关心他，渐渐地他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。还有我们班的史茗屹教过的和没教过的老师都知道他的大名，因为上学以来他从不交作业，考试时不写卷子，但每回问起来他比你还有理，用老师们的话说是软硬不吃、刀枪不入。可我从内心不服输，一个有二十多年教龄的人会被一个十来岁的孩子打败。于是我改变自己的态度，不再是应付他，而是真心的关注他。不是空洞洞的表扬，而是针对他的一点点的进步表扬，让他明白他的一点点进步我都看在眼里，我在时刻关注着他。慢慢的他的作业越写越多，越交越多。有时没及时交作业我也不在全班点他，只是用一个眼神或挑眉毛的动作询问他原因，他会用口型告诉我原因和交作业的时间。（）通过我们的共同努力这次考试不仅写卷子了，而且还写得很认真。取得了71分出乎我意料的成绩。

把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即在班里严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。而那些后进生也看到了老师的一视同仁，大大的触动他们，使他们在精神层面有了一个质的提高。

三、我的憾事

面对我的学生和我的工作我是问心无愧的，我自认我是合格的教师，有爱心、有耐心。可面对我的两个女儿我是汗颜的，我虽不认为成绩代表一切但孩子连平均分都达不到时，作为老师的我心里怎会不难受，怎么能不愧对孩子呢？所以我20\_\_年的目标就是：

让我的学生和我的女儿们共同提高，共同进步让自己更心安理得对得起老师、妈妈这两个称谓！

**小学教师自评总结【篇3】**

按照课标要求完成了教学内容，还使得学生在语文知识的拓展与积累，写作水平的提高以及个人的教育教学等业务能力方面有了很好的收获。具体工作情况如下：

一、分析学情，做好计划

教师的教学工作一定要做到有的放矢，才能卓有成效。上期开学前我就对全班同学四年来的学习情况作了全面的总结分析，找出薄弱环节，如我班学生经过四年多的小学生活，无论学习习惯还是识字量、成语、古诗文的积累，都有了很好的开端。学生们喜欢学校，愿意上学，师生同学关系融洽，他们都热爱四年级一班这个温暖向上的集体。在四年多的学习过程中，孩子已认识近4000字，对汉字的特点有了初步感性实的认识，并且已掌握了70个左右常用的偏傍（部首），还掌握了至少三种独立认字的方法（听读认字、看拼音认字和看上下文猜字），有较高的学习兴趣，明确了学习任务和目前应完成的主要任务是学习，绝大部分孩子能自觉按时完成学习任务。而且我班在“古诗文朗读”方面坚持好，现已熟背小学阶段要求背诵的七十首古诗，增加了积累，特别是本学年举行的感恩日记和分享日记受到了学校和家长的好评。期末考试名列年级前茅。同时也有少数学生，由于年龄、智力等因素，学习上还存在一些困难，学习效果也不够理想。找出薄弱环节，同时认真学习新课程标准制定了切实可行的教学计划。

二、夯实基础，落实计划

教学的成效必须建立扎实的基础知识上，作为小学五年级的孩子，他们的积累是有限的，要想达到学习上的飞跃，必须有一个量变到质变的过程。学生与成人的学习是不同的，夯实基础落实计划是完成教学工作的第一步，为此我作了以下的工作：

1、由于本册教学任务较重，如何让学生掌握基础知识，很重要的是方法问题，所以上期在教学过程中大量采用“活动教学”，具体方法用在识字学文中，在发现中学，在问中学，在讨论合作中学习；

2、对本册的认字任务：坚持让学生自学；

3、坚持教师的适当点拨，在实践中解决错别字的问题；

4、培养学生提笔练字的习惯；

5、学习理解词语的方法：联系上下文理解，联想和想象中理解，查字典，字义合成；

6、重视美词、佳句的积累，加强句子抄写；

7、培养学生自己检查改正错别字的好习惯。

8、培养学生用心观察身边的人和事，养成写分享日记的好习惯。

9、阅读教学重在积累，坚持整体感受，坚持个性体验，逐步培养概括段落、主要内容的能力，重视默读与阅读能力的培养。

10、要求朗读课文流利有感情，课堂教学中多采用默读的教学方式；

11、习作时重在培养学生愿意写，有的写，不限字数，不限时间，不限要点。以表达一个完整意思作为评价的依据，不从“段、篇”提要求，让学生多练笔与修改。把习作与阅读结合，与活动结合，与生活结合。重视实用文的练习。写真实，写想象。加强习作的修改和展示。

三、开放课堂，学用结合

为了让学生更多的了解社会生活，拓展视野，学用结合。上期我鼓励孩子们积极参加各种活动，将课堂中学到的知识与综合实践相结合，将社会实践与写作训练有机地结合起来。让孩子们真正体会到了语文的作用。

其中最让我有成就感的是我们班的>，正如杨潜诗同学所说的，它已经成为我们五。一班的招牌菜了。它不仅培养了学生的观察思考能力和语言表述能力，更记录了孩子们童年的快乐和烦恼。它已经成为伴随我和孩子们小学学习生活的一个重要的伙伴。

正是由于从基础的扎实到能力的提升，每个环节都做到了一丝不苟，我们班的学习成绩无论是半期还是期末，我们班的语文成绩都是全年级第一名。辛勤的劳动得到了家长们的认可和好评。收获源自耕耘，在今后的教学工作中，我将一如既往为孩子们美好的明天奠定坚实的基础。

上期班务工作在班级管理理念：坚持以人为本，用爱润物，用爱育人的指导下，认真培养学生堂堂正正做人，勤勤恳恳做事，培养学生脚踏实地，文雅，大气。根据学校的总体要求，结合本班实际情况，开展了许多有特色的活动，全面提高了学生的能力和综合素质。

**小学教师自评总结【篇4】**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将本学期的工作总结如下：

一、 在思想上，爱国爱党，积极上进。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年4月我已经是预备党员所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。通过上级党委及学校党委的认真考察今年4月10日我已正式转正成为了一名中国共产党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，做好微机室的打印及复印材料的工作，配合领导和老师们做好工作。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 工作方面

1、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的`荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

2、重视学科渗透，加强德育科研。

挖掘渗透内容。德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。优化学科教学。课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，要开展学科渗透德育教育的教研研究活动。

加强德育科研。树立向科研质量要效益的现代意识，认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，认真作好学习笔记。针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育、德育论文。

这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

**小学教师自评总结【篇5】**

三年来，本人坚持教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成各项教育教学任务。

一、思想方面：

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学工作

1、课前认真备课，深入钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、充分了解学生原有的知识技能的质量，注重学生兴趣、需要、方法、习惯的培养。

3、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、日常表现

在工作上，我严格要求自己，爱岗敬业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。工作扎实，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总之，三年来，本人尽管取得了一些成绩，但需要改进和努力的方面还不少，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业的发展奉献热血。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找