# 小学英语教学的工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-10

*小学英语教学的工作总结20\_作为一名老师，日常教学中，需要不断的提升自我，让自己的知识、常识更加丰富，才能给予学生更多的东西。下面是小编为大家整理的小学英语教学的工作总结，希望对您有所帮助!小学英语教学的工作总结篇1眨眼之间，一个学期过去了...*

小学英语教学的工作总结20\_

作为一名老师，日常教学中，需要不断的提升自我，让自己的知识、常识更加丰富，才能给予学生更多的东西。下面是小编为大家整理的小学英语教学的工作总结，希望对您有所帮助!

**小学英语教学的工作总结篇1**

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。 备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力;五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**小学英语教学的工作总结篇2**

本学期我担任五个班的英语老师，对于刚毕业的我来说，没有任何的教学经验，我很担心自己不能胜任结。因此，我时常告诫自己，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，借鉴别人好的教学方法，取长补短，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些情况：

首先是备课，由于担任三个年级的英语老师，要写三本书的教案，负担相对来说比较重，但也是对我的一次考验，在我的心理只有一个想法：要做就要做最好，不能误人子弟，要对学生负责。就这样，我参考了教材，也网上查了不少关于英语的资料，并结合学生的实际情况及兴趣爱好，在课堂上多添加一些与本课有关的英语游戏，让学生能轻松地学习英语。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，[并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

其次是学生的作业批改，由于学校没有订英语习题，学生平时没有英语练习可以做，作业也只能布置一些单词、课文的抄写。但尽管如此，我也把学生每一次的作业都收上来改，虽然只是抄，但还是有很多学生不认真，往往把某些单词抄错，所以不能忽视学生的抄写。对这些有错的学生，我最常使用的处罚方法就是重重地罚抄，抄到他们怕为止。但同时又有新的问题出现，你让他们抄越多，他们就越不认真，就越随便应付。所以我常常在想该怎么处罚他们比较有用，这也是我必须向前辈学习的地方。

英语是一门外语，对学生而言]既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我通过几次考试之后，在班上选出几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”，每个“小老师”分配几个学习成绩比较差的学生，在课后的时间负责他们的单词及课文的朗读。如果有进步的分别奖励贴图，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

还有一个问题从开学到现在一直困扰着我的就是：该以怎样的心态面对学生？上课既不能对学生太严厉，又不能对学生太松懈，这个道理我也知道，但真正实施起来并非那么容易，总觉得鱼和熊掌不能兼得，这也是我必须学习的地方。 经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学英语教学的工作总结篇3**

本学期，我担任学校三、四、五年级五个班的英语教学工作。作为专门从事小学英语教学而又不是专业英语教师的我，对英语教学毫无经验，只能通过对英语教材挖掘，熟悉教材，把握教材的重点，难点，积累一些教学教法。在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语太难太累，真是“苦在其身，苦在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了英语课程的目的、掌握了英语教学的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课上让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

5、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。在参加市、区开展了的“口语大赛”竞赛活动中，我所教的四年级同学均取得了一等奖。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，向我们学校的英语老师请教有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，这半学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**小学英语教学的工作总结篇4**

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

外研版小学三年级英语的主要内容是：数字1到20，颜色，家庭成员，食品，形状，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入FreeTalk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

为此，我开设的每个星期一俚语的学习栏，让学生自觉的学习有趣的纯正的地道的英语口语；组织学生进行墙贴画比赛，在学习英语的同时，培养学生审美情操；积极和报社共同合作，为学生作品展示提供平台。带领学生参加比赛，让学生明白重要的不是结果而是过程。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

当然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**小学英语教学的工作总结篇5**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一.师德和德育方面

来到动力朝小将近一年的时间，每天都能接触到各个年龄段的孩子，从幼儿园中班一直到小学六年级，学生年龄的跨度，每个孩子个性的差异，在一年的教学实践中我在不断摸索，总结，逐渐形成自己的教学风格，并在与每个孩子不断接触和磨合的过程中，有所体味和感悟。我们的朝鲜学生性格活泼好动，善长各种运动，下课后操场上有他们跑跳的身影，乒乓球台上有他们玩耍的快乐时光，有这样活泼好动的特点，使得管理学生，组织学生上好每一堂课成为我最要花心思琢磨的事情。我们学校有很多孩子是由爷爷奶奶来带的，父母不在孩子身边，时间久了，加上大多数老人对孩子的溺爱，使得一些孩子表现出来自私，不爱学习的坏习惯。

针对这样的情况，我只有不断的和各位老师学习，取长补短才能快速成长进步，小学老师的工作特点，是需要细心和耐心的，我要做好每一件小事，时刻把学生的安全放在心上，虽然教龄不长，但是我相信只要勤恳认真的工作，终将换来学生和家长对自己工作的支持和认可，一分耕耘，一分收获。来到朝小，也为每个老师敬业乐业奉献的精神所感染，班主任老师对班上每个孩子的谆谆教诲，使每个学生能够健康快乐的在和谐的班级氛围中学习，每个老师敬业的精神都是我学习的榜样。

学生在期末复习阶段出现了浮躁的情绪，不愿意背诵一些需要死记硬背的东西，了解到这种情况后，我耐心地劝导他们，告诉学生们学习是需要持之以恒的，要有恒心，才能扎实地掌握知识，而不是眼高手低，不愿意付出劳动，没有人不劳而获的，通过对学生的启发，使学生们认识到学习是需要克服困难的，没有人能随随便便成功的道理。

二.自陪方面

本学期我积极参加区里的教研活动和学校组织的学习活动，包括教师论坛的回帖，和网络继续教育的学习，都认真对待，还有进修学校组织的听课活动，在学校里我也有机会多跟老教师沟通交流，学习他们组织课堂、管理学生的方法。希望通过参加这些活动，快速地充实提高自己，成为一名学生喜欢爱戴的老师，我要向这个方向不断地努力。

三.教学工作

(一)教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。协助外教做好助教工作，保证外教课的顺利进行。学期间在学校组织的观课议课活动中，领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，各位老师也对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此还要特别感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持!

(二)教学活动方面

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

(三)英语考级方面

本学期5月27日进行了中小学英语学习成绩测试，从考级的报名、统计、收费、到对报考各级考生的考前指导，我都认真对待。希望通过自己的努力提高学校英语的过级率，为学校赢得荣誉。我利用每天中午午休时间，把各班级报考同一级的学生集中到五楼英语教室，统一进行考前指导，从预备级到四级的考生，分别从考试注意事项，答题技巧，知识点的掌握等方面，进行有针对性的指导。在临考前为各级别的考生准备参考范文，督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

(四)期末学生的考核工作

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

(五)教学科研方面

本学期在教学中不断摸索总结，并且积极地先后撰写了《浅谈民族小学提高教育质量的几点做法》、《小学英语小班化教学方法探析》等论文，在不断摸索和实践中，我觉得小班化教学是适合我校实际的教学方法，我要在小班化教学上多进行尝试和探索，争取在我的英语课堂上，结合小班化教学的优势，形成自己具有特色的英语教学风格。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为一名新教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。以上是我对本学期英语教学工作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找