# 幼儿园小班实习教师工作总结范文

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-10

*关于教师类的实习周记很容易写，大家都来写一篇吧。我们作为教师，要守住自己的教学经验。守住，守住，再守住，然后往深里去做。你是否在找正准备撰写“幼儿园小班实习教师工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1幼儿园小班实习教师工作总...*

关于教师类的实习周记很容易写，大家都来写一篇吧。我们作为教师，要守住自己的教学经验。守住，守住，再守住，然后往深里去做。你是否在找正准备撰写“幼儿园小班实习教师工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1幼儿园小班实习教师工作总结**

时间过的真快，转瞬间一学期又过去了。经过一学期的摸爬滚打，一学期结束了。

回首这一学期来,本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学此文转自斐斐课件园任务。现将一学期的工作总结如下。

一、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中数学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

四、认真搞好集体备课

通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。

对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我采取 抓两头，促中间 的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。 利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在集体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。 通过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自斐斐课件园工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**2幼儿园小班实习教师工作总结**

不知不觉已经在大三的暑假里了，再过一年我们就要踏上工作岗位了。所以，这个暑假也是我们为一年后的工作积累经验的时候了。作为一名即将毕业的英语师范班的学生，在这个暑假最好的实习岗位当然还是老师。经过多方的考虑和研究,最后我选择了去一个英语辅导班当实习老师，跟着有经验的老师学习。

在即将上岗做实习老师时，我是踌躇满志，满怀着希望和憧憬盼望上课的一天，希望自己的实习道路精彩，美丽。可是老话说的好“事与愿违”啊。这一个多月的实习生活，让我真正的体会到了做老师不容易，做一名好老师就更不容易了。

首先,如何安排好自己的上课内容?

作为一名优秀的教师，首要的任务就是把合适的知识用最有效的方法传授给学生，并引导学生去发现学习，探索学习。

在我经过这短短的一个多月里，我通过实践和询问,终于稍微摸索出了几条自己小小的经验。

1. 在安排上课内容时,应该严格的按照大纲和考虑学生的现有知识能力水平.内容不宜太简单也不宜太难。太易则回让学生觉得学习是一件太简单的事情，也会让学生在心理上产生一种老师也不过如此的想法，不利于老师和学生之间的良好关系的形成。但是如果知识太难，又回让学生感到有无比的压力，甚至产生厌学情绪.所以在上课内容的安排上还是要考虑到多方因素的。

2. 在上课内容的组织和编排上，还是要考虑到知识的趣味和乏味性在里面，甚至还要顺应时代的发展。我们现代社会是一个高速发展的时代，教师在上课时，也要充分考虑到时代的因素，对课堂和知识做出适当的改变。

其次, 是教师如何指导学生学习?

在这个告诉发展的时代,作为老师，不是把知识“填鸭式”地输送给学生，而是指导学生如何搞好学习，并把知识转化为能力。在知识的海洋中，教师如灯塔如舵手，引导学生如何“扬波击水”，只有这样，学生毕业后才能适应激烈竞争的时代。以下是我在前人的基础上,经过自己的实践,得到的一些方法。

一、用快乐方法把学习的快乐传授给学生

知识是人类的精神财富。读书学习是一种美好的精神享受。身为教师，在传授知识的同时，要把这种学习带来的快乐和享受传递给学生.特别是学习成绩不佳的学生，往往把学习当成一种很无奈、很劳累、很痛苦的事情,所以对于学习不好的学生我们作为一名教师就更应该去帮助他们，用快乐的方法把学习的快乐传授给学生。所以作为老师要精通教材，对书本知识进行深加工，改变传统的教学方法，借助形象有趣的教具，倾注于感情，声情并茂、灵活多样地进行授课，使教书成为有趣的事情。然后把这种乐趣传递给学生，使学生产生好奇心，激发学生的学习兴趣，在学知识的同时，体验到学习的乐趣，学生就会越学越想学，越学越爱学。

二、在适当的时候给学生适当的赞扬

赞扬是“老师”的“老师”。当活动的结果得到肯定时,人会兴趣更浓、干劲更足, 从而越干越好，走上“干得好──得到肯定──干得更好”的良性循环轨道。相反，因为活动而受到责骂或贬低时，则会使人心沮丧，兴 趣索然，步入“越干越差、越干越不想干”的恶性循环。教师对于学生在学习中取得的进步和成绩要给予肯定和及时表扬，使学生产生荣誉感。对于落后的学生，教师更要细心挖掘其优点，发挥其长处，经常给以鼓励;对于取得的点滴进步，都要及时给予赞扬。所以，当一个老师在批评学生时，应该多多的考虑一下，是不是真的非要批评他呢，常常要提醒自己多多的给与学生赞扬。

三、帮助学生变被动学习为主动学习

学生的学习成绩提高了，学习乐趣浓厚了，知识丰富了，视野开阔了，就会产生自己学习愿望，此时学生的学习是盲目的，这就要求教师及时为学生确定方向，设定目标。目标越具体越清晰，实施越容易，也越容易见成绩，成绩不断累积的总和就是目标的实现。变被动学习为主动学习是学生的学习能力从量的积累到质的飞跃的转折点。

最后，是如何管好一群精力充沛的青春期学生?

这是一个看似简单，其实却是一个最困难的问题。学生的情绪并不再我们的控制范围内。例如当说到如何安排教学内容时，我们老师是有主动权的，我们可以根据需要来安排合适的内容。但是，这一群正处于青春期的学生来说，他们有时连自己都左右不了自己的情绪。作为老师，要管教好他们，确实是一件困难得事情。

我经过了这短短的实习期，也有了一些自己的看法。

1.用轻松活泼的教学方式教学生们

用轻松活泼的教学方式教学生们，让学生接受你，然后你再教学的过程中，渐渐注入做人的道理和学习的重要性元素。相信没有一个学生能不喜欢一个既好玩近人又善良正直的老师。这样的老师应可以感染到学生们。

2.要作好学生的心理工作

现在青春期学生面临着许多心理问题，诸如：学习压力、人际关系、青春期烦恼、“早恋”、家庭(师生)代沟。所以在如何管教好学生时，也要考虑到这些学生的心理方面。

在这实习的一个多月里，我发现虽说他们都是在暑假里上英语辅导班，可是这对于他们来说并不是一件轻松的事，并没有比在学校里轻松多少，有些学生反而是有更大的压力。有的是为了能在好的学校里更好的适应他们以前没有接触过的学习，而有的学生目标就更明确，为了上名校才选择这个注重教学方法的英语辅导班的。

所以很多的学生也会经常在空余的时间和我倾诉一下他们的情绪，把他们的想法告诉我。有人就有很到来自家长的压力和学习的压力，有人就常常抱怨和同学的关系相处不好等等。当然有些学生并不愿意把他真实的想法告诉你，我就通过平时的接触，慢慢的找到了他们存在的一些问题。经过我上网查询和对指导老师的请教，我也帮一些同学做了疏导，也得到了一些自己的经验。

首先要做到真正的了解学生。教育学生的前提是了解学生，了解学生就要了解学生的历史、家庭背景和现状。同时，要了解学生就要与学生多接触，多听听学生的心声，只有做学生的知心朋友，才能知道学生的真正想法。其次，老师要对学生尊重和信任。当老师对学生表达一定的尊重和信任时，学生就会感觉到老师对自己还死很有信心的，无形中促进了学生的积极向上的信心。而如果教师认为学生无可救药、其问题不可解决，在态度上难免有所表露，学生接收到这样的信息，他们对自身的评价也会倾向于消极，失去进步的信心和勇气，进而破罐子破摔。最后，老师在处理问题时，有时也要站在学生的角度来考虑问题。这样才能公平公正的处理好问题，做到全面的考虑问题。

最后，虽然说在实习的过程中遇到了很多的困难，但是其中还是带给了我无限的乐趣。作为一群还没有长大的孩子，他们的天真和无邪深深地感动了我，也快乐了我，让我体会到久违了的童年的欢笑。还有，学生把握当成了他们的朋友，每天把快乐和悲伤都与我分享，真正的体到了一个成功老师的乐趣。

通过这短短的一个多月的实习，我才真正的体会到了作为一名教师的快乐和烦恼，也找到了作为一名教师是多么光荣和自豪的事情。

**3幼儿园小班实习教师工作总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找