# 最新小学语文教师的总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-11

*最新小学语文教师的总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新小学语文教师的总结，希望大家能够喜欢!最新小学...*

最新小学语文教师的总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新小学语文教师的总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学语文教师的总结篇1**

本学期，我继续担任六年级(3)班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下:

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量;了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

(一)注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发;注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

(三)、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的\'精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组?，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。 我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读;有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

此外，在教育教学活动中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗 。

本学期，我担任的是六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结:

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本学期工作已经接近尾声，现将一学期的工作总结如下:

1.三年级语文教学

这学期我任教三年级的语文课，学生上了三年级，语文教学最大的变化是写作教学。学生对于写什么、怎么写经常犯难，针对这一点，课堂上我有意根据教学内容，及时设计语言表达话题，为学生创设语言表达的机会，坚持了一学期，学生对写作似乎不那么畏惧了。如:学习汉字家园(茄子、大葱、大蒜)这一课时，我鼓励学生以其中的一种蔬菜的口吻作一下自我介绍，这样形成的短文既包含了蔬菜的外貌也包含了蔬菜的用途，文字内容很鲜活，骆佳怩的文字充满了童真童趣;再有学习《日月潭》一课时，我发现文章是一篇很好的写景文范例，我就鼓励学生模仿《日月潭》的写法，来介绍一下我们的新发学校，曹思博同学的习作成为全班同学学习的典范。

这学期我继续沿用“得笑脸换奖品”的奖励机制，一学期下来学生们的学习劲头很足，多数同学上进，做事积极，当堂布置的学习任务学生都能认真、及时地完成。课堂上我也经常将同学们的出色表现及时提出表扬，被提名者也能更好地将其这一优点发扬光大，积极效仿者也越来越多。本学期每一次的阶段测评，我都根据学生的考试情况，及时颁发了奖状和奖品，使成绩优异者和进步的学生都得到了鼓励。本学期学生的期末平均成绩是 分，达到优秀水平的有 人。

2.书写揭示板工作

这一学期在书写揭示板时，我都能做到认真、规范、及时地书写，做到了行款整齐。令人欣喜的是在书写揭示板的过程中，我的粉笔字书写能力也提到了锻炼、提高。

3.档案管理工作

本学期共迎接了三次大型检查。迎国家义务教育均衡发展检查、迎\_\_省教育管理验收检查，迎\_\_县目标管理责任书检查。迎检材料是学校整体工作情况的一个集中体现。我作为档案整理归档人员，从打印封皮到材料入盒能够做到了认真细致的整理，看着档案柜里整齐划一的材料，我也有说不出的成就感。在这里，我要特别感谢\_\_几位老师，他们从自己繁忙的工作中抽出时间，帮我整理档案，谢谢他们对我工作的鼎力支持!

**最新小学语文教师的总结篇2**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，在思想上严于律己，热爱教育事业。我还积极参加各类政治业务学习，使自己的政治水平和业务水平不断提高。

我深知“学海无涯，教无止境”，所以我积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教育工作。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

求实创新，认真开展教学、教研工作，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，增强学生学习的兴趣和学习主动性，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

任劳任怨，不但出满勤干满点，完成本份工作，还在工作之余把自己的反思、案例、收获等收集起来，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师进行交流。

狠下功夫，努力使教育工作效果有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本年度的工作中，我用付出的汗水换来了那一份份充实的收获，和沉甸甸的情感。在以后的工作中我会更加努力，争取向党和人民交一份更为满意的答卷。

**最新小学语文教师的总结篇3**

一、我县小学语文教学基本现状

随着课程改革的不断发展，我县农村小学教学发生了可喜的变化，教师的角色正逐步由课堂教学的主宰者走向学生学习活动的“组织者、引导者、合作者”，但是要想实现课堂教学过程的整体优化，促进语文教学质量的大面积提高，真正让素质教育占领高地，就必须努力与时俱进，强化对“教学过程和方法”的研究与实践，能针对教学内容特点和学生实际灵活运用各种教学方法，能适时、科学地给学生以学习方法和策略的指导。这是当前小学语文教学的主要课题。在教学过程中，我县农村小学语文教学普遍存在着一些亟待解决的问题。

(一)从教师的课堂教学看

1、老师设计的环节多，许多环节值得深入推敲，使其更精湛。教学中老师浅的痕迹比较重，问的问题也多，给学生思考交流的时间不够充裕。

2、学生的主体地位体现的还不是很充分。给学生自主学习的时间不够。课堂上，教师唯恐讲得不全，讲得不透，所以，讲得还是多。学生自己动脑想、动手做、动嘴说的机会少。

3、重思想艺术挖掘，少写作思路剖析。

(二)从教师的教学理念看

农村语文教师，特别是贫困山区的农村小学语文教师，由于长时间在农村，信息闭塞，教师走不出去，新的教学理念引不进来，从而导致了农村语文教师的教学观念滞后。部分教师认为语文教学就是让学生识字，就是基础知识训练，缺乏对学生的语文能力培养，忽视了语文教学中的过程与方法、情感态度与价值观的引导。一些教师在语文教学中没有站在课标的高度，没有把培养学生的听说读写能力、提高学生的整体素质作为教学的重点。

(三)从教学管理层面看

1、学区中心教研组管理有待加强，教研活动实效性还需进一步提高创新。

2、农村边远学校师资力量薄弱，学科教师年龄、知识结构分配不合理，不利于开展教学研究。

3、网络教研工作进展缓慢。

面对我县农村小学语文教学不容乐观的现状，语文课堂教学改革势在必行。

二、教学研究工作情况与成果

在各级领导的大力支持和正确领导下，我县小学语文教研工作，紧紧围绕以提高教学质量为中心，提高教师专业发展为重点，结合实际，务实创新，服务教学，服务师生，取得了一定的成效。现将近年来工作简要总结如下:

(一)、强化学习，促进教学理念不断更新。

教研员认真学习党和国家教育改革的政策与文件，认真钻研《语文课程标准》，探索学科教育教学的新理念、新要求、新动向，并认真撰写理论学习笔记，为指导全县小学语文教学积累资源，奠定理论基础。为初步实现教育教学资源共享，我们通过网络及时传递新的教学信息，帮助各总校、县直小学及教师了解教育前沿动态，明确教学方向，以实现集思广益提高语文教学质量的目的。

(二)、及时组织教师业务培训，转变观念提高专业水平。

为使课改健康开展，使教师按照《语文课程标准》要求实施教学，不断提高教学水平，近年来的培训工作仍以新课标、新教材、新策略为主，努力使新的课程理念转化为教师的教学行为。

1、组织全县语文教师参加教材教法培训活动

20\_\_年3月，组织全县顶岗实习教师120名，对小学语文教材教法进行培训，会上郝晓颖、王英华两位老师分别作示范课，内容是二年级《画风》和四年级下册《桂林山水》，受到了与会者的一致好评。

20\_\_年4月上旬，我们组织全县特岗教师和各学区中高年级语文教师，从教学内容到教学方式方法进行了培训，会上请薛丽娟、冀月宁两位老师做观摩课，通过教研员评课，教师说课，大家议课，最后达成共识。县级培训后，各学校又根据具体情况进行了乡校级培训。

2、积极参加省、市组织的语文教学研讨活动

20\_\_年8月，组织4名骨干教师到秦皇岛参加河北省首届小学语文教师素养大赛活动，并为教师购买了参赛教师课例光盘，由各学校组织学习。

20\_\_年9月，我们组织语文骨干教师40余人参加了《语文周报》社组织的“小学语文名师优质课堂教学观摩活动”，会上全国特级教师吉春亚现场作课《临死前的严监生》，课后与全场老师交流互动、解疑答惑。此次活动开展使教师们开阔了眼界，受到了启发。

(三)、积极开展学科教研活动，不断改进学科教学。

为使全县小语教师深刻领会新课程的基本理念，用新理念指导教学，用新策略实施教学，逐步把新的课程转化为教师的教学行为，我们除抓好教师的各种培训外，还重点探索了“研训一体”、“研训结合”的教研思路。

1、制定教研例会制度，促进课改深入开展。

从20\_\_年开始，我县教研室为促进学校教研工作顺利开展，每月组织召开一次学校校长或主任参加的教研例会。汇报交流教研工作开展情况及存在的问题，并围绕课改专题，如“如何备好一节课”、“如何上好一节课”等进行研讨，最后达成共识并以教研信息的形式下发。在此期间，我们还制定了《小学语文课堂教学评价标准》，以促进语文教师的课堂教学水平的提升。

2、深入学校课堂，“研训一体”

一直以来，我们坚持每周三天深入学校，与一线老师一起摸爬滚打，备课、听课、说课、评课，指导教学。近三年来我们先后深入到全县10个乡镇总校两所县直小学共计60余所学校，深入课堂听课近200余节，同时组织听课后的互动研讨活动，培训学校教学领导、教师千余人次。

3、抓好研训基地建设，开展校本教研。

20\_\_年我们继续抓了研训基地(校本教研试点校12个)建设。与他们建立组织、研究思路，一起开展活动，先后多次与基地校领导教师一起开展课标培训，课例评析、案例反思等活动。并且及时总结基地校校本教研工作的经验辐射全县各个学校。

4、组织学科教学评价，促进教学改革。

随着新课程改革的推进，教学评价越来越引起教师关注，成为推进课程改革的关键环节。为此我们继续深入研究教学评价。在各个年级尝试成长记录袋评价与期末书面测试评价，以及终结性、综合性评价相结合等方法。由重点知识、能力向重视“三个维度”综合考察转变，以此促进课程的全面改革。

(四)、以赛促研，促进教师素质提高。

为激励教师学习教育教学理论，深入开展教学研究，按照计划我们每两年组织全县青年骨干教师，参加语文学科教学标兵评选活动和教学设计现场答辩比赛活动。比赛活动既重结果更重过程，采取人人参与、层层选拔，由学校到乡镇选拔出优秀者参加县级活动。教学设计比赛采取现场方式进行，规定时间，统一阅卷。今年我们将于5月下旬举办顺平县小学第五届教学标兵评选活动。

**最新小学语文教师的总结篇4**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，在思想上严于律己，热爱教育事业。我还积极参加各类政治业务学习，使自己的政治水平和业务水平不断提高。

我深知“学海无涯，教无止境”，所以我积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教育工作。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

求实创新，认真开展教学、教研工作，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，增强学生学习的兴趣和学习主动性，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

任劳任怨，不但出满勤干满点，完成本份工作，还在工作之余把自己的反思、案例、收获等收集起来，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师进行交流。

狠下功夫，努力使教育工作效果有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本年度的工作中，我用付出的汗水换来了那一份份充实的收获，和沉甸甸的情感。在以后的工作中我会更加努力，争取向党和人民交一份更为满意的答卷。

**最新小学语文教师的总结篇5**

本学期，我遵照新时期教学工作的要求，认真学习教育局倡导的生命化育人理论。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划有组织有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，发扬优点，克服不足，总结检验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找