# 小学教师转正总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-11

*小学教师转正总结精选6篇时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，经过这段时间辛勤付出，我们一定积累了不少经验和教训，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何把教学总结写出新花样呢？以下是小编整理的小学教师转正总结，欢迎大家借鉴与参...*

小学教师转正总结精选6篇

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，经过这段时间辛勤付出，我们一定积累了不少经验和教训，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何把教学总结写出新花样呢？以下是小编整理的小学教师转正总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师转正总结（精选篇1）**

一个月的试用期转眼就要过去了。在一个花开的季节，我荣幸地踏进了一个欣欣向荣、朝气蓬勃的单位 佳程雅育教育培训学校，这段我人生中弥足珍贵的经历，给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里您们给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，在对您们肃然起敬的同时，也让我有机会成为佳程雅育的一份子而惊喜万分。感谢佳程雅育教育培训学校给了我工作的机会，是您 延伸了我继续展翅的梦想。

这段时间，在领导的关怀和指导下，我通过不懈努力，各方面均取得一定的进步，现将我的工作情况做如下汇报：

一、通过理论学习和日常工作积累我对自己的岗位有了较为深刻的认识。

我进学校拿到的第一份资料是《佳程雅育咨询师工作手册》，然而对其中内容的认识只是停留在字面上，这里的一切对我来说都是新鲜挑战，不懂就学。在这段时间里，反复的看领导给我的书面材料，进而初步的了解了学校的工作流程、管理制度;必须具备的基本素养(责任心强、会爱学生、宽容乐观)，基本能力(善于聆听、善解人意，自我调节、纾解压力，擅长表达、有效沟通，清醒敏捷、善做统计)。在这一个月中，发了4次传单，在发传单的过程中，得到了这样的心得体会：发传单看似很简单，其实也很深奥的。首先是领导对你的信任，让你独自一人去发传单，没有人监管;可以锻炼我们的意志力，锻炼耐心，很多时候，会有人不接你的传单，甚至于不愿意接近你，这个时候很多人都放不下自己的面子，会在脑子里想着觉得很委屈，这种情况你就需要学会控制自己的情绪，笑脸迎人，如果能具备这样的性格，那么你今后一丝不苟能够成功。同时，我们这是给他们创造一次机会，将机会送到他们手里，对于愿意接你的传单时，要学会感激，说声“谢谢”。做任何事“心态”很重要。

二、明确岗位职责，认识个人经验不足。

根据岗位职责的要求，我的主要工作及学习任务是：

1、负责学生的排课、调课事务;

2、了解老师的教学风格及特点，维护老师的正常教学环境，监督检查老师的教学过程及效果，和老师建立良好的沟系，及时沟通学生情况及要求，提出改进意见或建议;

3、及时掌握、有效协调学生、老师的可利用时间，加大上课密度，限度地提高课时消耗量和教学效果;

4、教务数据的精准统计及报送;

5、向家长反馈学生在校的基本信息;

6、领导交办的其他工作。

目前在如何续费、挽单等方面存在不足，为了让自己做一个更称职的人员，一定努力学习并克服各种不足。

三、提出自己努力计划。

1、学无止镜，时代的发展瞬息万变，各种岗位知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习自己的岗位知识，并用于实践中。

2、“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中不断学习知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项知识技能。

3、不断锻炼自己的胆识和毅力，提高自己解决实际问题的能力，并在工作过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情、细致地的对待每一项工作。

**小学教师转正总结（精选篇2）**

从成为幼儿园教师到得以转正自然让我在工作中花费了许多精力，但伴随着转正喜讯的到来意味着自己在教学工作中的努力是值得的，毕竟工作中也有着领导和同事们的协助自然不会被些许的困难击败，而且为了孩子们的成长又怎能在教学工作中有所懈怠呢？因此我能保持积极的态度对待教学工作并在将其做好以后进行总结。

能够采取正确的教学方式来对待孩子们的成长，我明白幼儿教学工作的展开需要具备极大的耐心以及热忱，因此我除了加强课堂上的互动以外也会关注孩子们的学习状况，无论是上课走神还是沉默寡言的状况都会予以重视并和对方进行谈话，事实上正因为我经常和孩子们进行谈心从而在工作中获得了他们的认可，在成为他们的朋友以后再来开展教学工作也会顺利许多，这是其他幼儿教师传授给自己的\'经验从而让我少走了许多弯路，虽然已经转正却也要继续强化这种模式并做好教学工作才行。

积极参加园内的培训并通过和同事的交流强化自身的教学水平，为了保证教学的质量导致园领导会定期对新教师进行培训，所以我能够通过培训的参加及时认识到自己在教学工作中存在的不足，而且通过和其他教师的交流让我明白如何才能更好地与孩子们进行相处，在工作中履行好幼儿教师的职责并为了孩子们的成长而努力才是我应该做到的事情，在工作初期便秉承这种认真负责的态度从而让我在教学工作中取得了不少的成就，而且我也很感激在幼儿园的工作中能够得到园领导的栽培和同事们的协助。

虽然在教学工作中付出不少努力却也存在着需要改善的地方，关于这点主要是与家长的交流做得不到位从而难以得到相应的认可，由于自己比较年轻的缘故让我担心能否在工作中得到家长的认可，即便能够与孩子们相处得较为不错却也没有太多信心做好与家长的沟通，事实上面对自己存在的不足应该积极面对并通过工作中的努力进行克服，而且我也能够向其他教师请教经验从而明白如何与家长进行沟通，目前我的短期目标是组织好一场家长会从而做好相互间的沟通。

既然在教学工作中获得转正的契机就应该认真履行好自己的职责才行，所以我会认真反思自己在幼儿教学工作中的不足并多向有经验的教师请教，而且我也会虚心采纳家长的意见来改进自身的教学工作从而将其做得更好。

**小学教师转正总结（精选篇3）**

一年的见习期已经结束、在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好英语教学工作。我所任教的是八年级一二班的英语教学工作。面对这两个有一定成绩差距的班级，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习并不断地鼓励自己 。

3、认真及时批改作业。

注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录。

积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的\'机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习。

把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进中学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

**小学教师转正总结（精选篇4）**

前几天我在各个教师以及幼儿园园长的见证之下转正成为了一名幼儿教师，固然我能够成功转正的成果是比较可喜的，但这其中也有我在试用期间不懈的努力以及其他教师对我的关怀与照顾，想起自己在幼儿园这段时间的经历还真让人有些感触，或者说我应该对自己在试用期内的表现做一个工作总结才能够规划好以后的工作。

其实在最开始进行工作的时候我还没想到幼儿教师竟然还对才艺表演有着需求，尤其是看着我所在班级的班主任在讲台上唱歌跳舞的样子，这令我既感到有些佩服又有些窘迫，实际上如果可以的话我还是更容易接受传统教学的方式，可以说在第一天教学的时候我显得无比拘谨。后来在和孩子们相处熟了以后还是能够感受到这份工作的有趣之处，至少教授孩子的话能够更容易进入教学的状态，在三个月的`试用期内我也能够感受到幼儿园众人对我的善意，因此我也尽心尽力地发挥自己的所学来教授他们，因此在经过试用期的有效锻炼以后我也能够以正常的心态来进行教学了。

不过自己在试用期间的工作也有着一部分做的不够好的地方，一个是与家长之间进行沟通的问题，也可能是我刚出来工作没有多久的缘故，因此在面对孩子家长的时候显得十分没有底气，特别是我第一次主持家长会的时候，面对台下那么多的家长直勾勾对望着等待发言的我，这无疑令我的内心感到十分发憷，还好的是那次家长会最后得到了圆满的落幕，这也令我的组织能力得到了一定的提升。还有一点则是自己在工作的时候经常会盯着手机看，其实这一点很容易对孩子们造成不好的影响。

其实在转正以后我还应该要对以后的教学工作做一个详细的规划，毕竟从目前来说我的教学能力仅仅只是勉强达到要求而已，很多地方都需要我继续努力并加强自己的教学能力，况且我也没有太多组织大型活动的经验，不过我觉得自己应该能够在其他老师的帮助下不断提升给自己的，况且我作为一名新晋幼儿教师最不缺的便是时间了，因此我觉得在今后可以多查阅一些资料来提升自己的教学能力。

其实幼儿教师的工作虽然看起来只是和小朋友们一起做游戏而已，但是实际上还是不怎么能够让人得以省心的，我也应该要以实际行动来证明以后的自己绝对不会比其他老师差的，目前我最欠缺的应该仅仅只是实际教学经验的积累而已，换句话说我还是应该要在平时的教学工作之中多努力一些。

**小学教师转正总结（精选篇5）**

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任\_\_两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个 的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。 教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师转正总结（精选篇6）**

作为特岗教师队伍中的一员,我很荣幸地在丰都三元中学开始了自己人生目标的新起点。在这里我与学生在学习和相互合作中快速成长，通过一年的见习实践，我将理论联系实际,逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想！现对工作小结如下：

一、 在德方面。比较有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。

二、在能方面。具备从事教学工作的基本技能，语言规范，基本工扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。

三、在绩方面。我认真参照新课标的教学目的和教学进度，严格按照其指示进行教学，让学生每节课都学有所成，建立起学习的信心，培养起学习的兴趣，真正的想学知识，勇于探索未知的领域。虽没担任班主任工作，但在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导学生提高学习兴趣。

四、存在的不足。见习工作阶段，自己也存在着很多不足的地方。比如，合理统筹的能力有待提高，计划意识不强，缺乏管理的技巧和艺术等。既然看到了自己的不足，我将积极改正。

尽管在见习工作阶段，本人的各方各面都有一定的提高，但这并不能成为我故步自封的理由，我将在以后的工作生活中不断完善自己，教出更多更好的学生，才能赶上他人前进的脚步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找