# 高三班主任工作总结主要成绩范文三篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-11

*班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任工作总结主要成绩的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇一】高三班主任...*

班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任工作总结主要成绩的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】高三班主任工作总结主要成绩**

　　在刚刚结束的高考中，高三（13）班考出了应有的水平。过去的一学期里，高三（13）班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

>　　一、接手新班，快速布局

　　因为高三（13）班是由普理和体育生合到一起的。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自已对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。

>　　二、严格纪律，适时激励

　　班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。

　　每次大型活动或任务来时，如校会、月考，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。

>　　三、制定班级奋斗目标和学生个人奋斗目标

　　根据学生自已的实际情况，制定了个人奋斗目标，让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自已制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

>　　四、确定战略战术

　　本学年围绕高考这根指挥棒，“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

　　1、“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

　　2、“二模”前，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强文科内容的复习；四是关注临界生的思想、学科平衡等问题。

　　3、“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是志愿填报工作的指导和情绪的调整。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取的了一定的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

　　20xx年x月x日

**【篇二】高三班主任工作总结主要成绩**

　　高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

>　　一、班级情况

　　全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

>　　二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪

　　每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

>　　三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

>　　四、积极开展好文体活动

　　做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

>　　五、尽最大努力改善学生的习惯

　　首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

　　总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的.纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

**【篇三】高三班主任工作总结主要成绩**

　　本学期业已结束，高三（理）班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

　　本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先构成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对李辉敏，陈芬等同学的教育，不仅仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

　　其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切团体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

　　第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

　　第四，加强交通安全的教育，进取组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

　　第五，结合各课任教师，尤其是数学教师、生物教师、化学教师，多做学生的梦想教育和战胜自我的教育，及时帮忙学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自我的高考目标。

　　另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

　　总之，一学期的班主任工作较好的履行了自我的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班团体，能称得上学校比较优秀的班团体之一。这一点上，十分感激各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

　　实事求是地讲，一学期的工作还是存在着必须的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不梦想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最终阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步构成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找