# 小学语文二年级教学总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-24

*小学语文二年级教学总结5篇（精选）辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的小学语文二年级教学总结，希望大家能够喜欢!小学语文二年级教学总结1本学期的工作有条不紊...*

小学语文二年级教学总结5篇（精选）

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的小学语文二年级教学总结，希望大家能够喜欢!

**小学语文二年级教学总结1**

本学期的工作有条不紊，回首过去的半学期，有拼搏时的快乐，有挥洒汗水的辛苦，有困惑时的惆怅，有疲惫的牢骚，也有取得成绩时的喜悦与兴奋在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐对于我个人而言，作为一名语文教师，我不仅全身心地投入到教学中，而且圆满完成教学任务现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材本学期，我共听课16节，不管是语文、数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就譬如《画风》《三个儿子》《丑小鸭》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节而低年级的语言文字教学显得尤为重要所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导孩子们进行书写好生字，两年下来，我也能在小黑板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少我觉得自己是进步很大的，我也常常在课上课下听到孩子们对我的赞赏，而孩子们呢，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则都很牢固地掌握。

三、多种方式，充分调动学习积极性

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习这个学期，开学初，我采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。

四、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**小学语文二年级教学总结2**

学期工作已经结束，我的二二班的语文、数学教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并用心进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于二二班学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。此刻将这一学期的二二班语文教学工作总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

三、用心参与多媒体教学设计交流

观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、“金无足赤，人无完人”

在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。此刻，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自我，无任何有悖新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自我的力量。

**小学语文二年级教学总结3**

今年我担任二年级四班的语文教学工作，这也是我第一年任教。作为一名刚走上工作岗位的青年教师，我知道自己有许多不足和缺陷，基本功不够扎实，教学经验尚浅。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何懈怠，虚心向有经验的老教师学习。经过一年的辛勤工作，较圆满的完成了本期的教学计划。现将一学期的心得体会总结如下：

一、钻研教材，做好备课工作

我们使用的人教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时，我认真学习新课标，深入研究教材，精心设计教学过程，始终坚持做到：扣紧大纲、抓住重点、备教材、备学生、备教法;围绕教学目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，去糟取精。每次课前再重新复习一遍教学方法，课后记下教后记，教学反思。经过精心的备课准备，课堂取得了显着的教学效果，学生学习积极性高，学习兴趣浓厚。

为了保持学生在课堂上的学习热情，我认真的备学生、了解学生，不断改变方法，创设学习情境，激发学习欲望，严把课堂质量关，并处处体现分层教学，使学生主动求发展。

二、识字写字教学，是教学工作的重点

二年级是识字写字教学阶段。我发现二年级的识字量特别大。上册要认450个生字，会写350个生字，下册要认400个生字，会写300个字。

鉴于识字量之大，第一步我采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减，并采用由易到难的方法，现借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生子小短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

第二步：在每节课前我都要求学生预习，对于二年级的小孩子而言，不断重复出现是最有利于识记的好方法。当然，学生面对已学过的字有些不能集中精力。于是我就采用激励法、竞赛法调动学生的积极性。果然，孩子们个个情趣高涨，斗志昂扬，都想成为红旗手，语文明星，常胜小将军，生字自然记得更牢。

除了认字以外，需要会写的字较多，平均每课都有8个以上要求会写的字。良好的书写习惯也是在这一阶段形成的。在指导写字过程中，我要求学生做到：一看二临三比较。一看是先观察生字的间架结构，书写位置;二临是照着认真临写，最后比一比与范字的差别，学会自我评价。并运用作业展览，评选，书写闪耀明星，写字大王等方法，激发学生写字的兴趣，提高学生写字的技巧。

三、形成学习能力，倡导学生积极参与各项语文教学活动。在教学中，我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，学会尊重他人，更教会他们求知，合作、竞争，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在。确有所得。

在探求语文教学进程中，我力求将“讲”转变为“学”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础，初步形成学习能力。

四、做好培优补差工作

二年级第一学期期中考试过后，我认识到要想提高教学质量，培优补差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样，也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，有利于班级良好学风的形成。因此我坚持做到有计划，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高学生的整体水平。我经常用一句话来鼓舞孩子们的信心，“二四无差生”，撒下什么样的种子，就会收获什么样的果实。经过一学期的培优补差工作，果真做到了“二四无差生”。

一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵!

**小学语文二年级教学总结4**

转眼间，这学期的教学工作已接近尾声。回顾这学期的工作，有成绩也有失误，有经验也有教训。学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将本学期的工作总结如下：

(一) 继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出两名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，中午上学来由这两名学生带领大家默写生字，一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入学习。

(二)积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我在市、区、校听课共三十多节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

(三)多种方式，充分调动学习积极性。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，我依然采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨会课，讲台上也总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《金斧子》、《小马过河》、《特殊的考试》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

(四)认真上好每节课

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

(五)做好培优辅差工作

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。 总之，这学期的工作有得有失，但这都只代表过去。我想在今后的工作中一定要吸取经验教训，加倍努力，争取做的更好。

**小学语文二年级教学总结5**

本学期我担任了二年级语文科教学，全班共17人，教学工作在上级和学校的领导下，本人在扎实中求进，在学习中实践，在实践中获得了一定的成绩，但是也有问题和不足，分以下几点为本人学期工作总结：

一、取得成果

1、本学期期末统考中，语文科同年级全学区第3名，平均分为65。6分，跟上一届比提高了27分。

2、大部分学生能自觉完成学习任务，特别是识字数学。

3、自学能力和课堂倾听能力有所改善，语文素养得到了初步发展。

二、取得成果的方法

我的语文教学工作主要如下进行：

1、培养学生的倾听能能力，改善课堂纪律

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

2、抓好识字数学

二年级语文上册共有34篇课文，要求会认读的有480个生字，要求会写会用的350个生字，

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走诶一天，迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者电访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书?不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

3、认真备课和批改作业

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

三、取得成果的措施

1、讲质讲量

1、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，首先要做到书写工整美观。

2、培养时间观念，按时完成作业或练习。

3、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

4、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

2、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

3、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

四、存在问题及努力方向

本学期改善了学生的倾听能力，提高了学生的识字效果和书写能力，都是个人的亮点方面，但我的工作中还存在许多不足之处，比如对后进生关注不够，班级学习氛围偏差、责任应该归结在我的工作ie疏忽。由于缺乏耐心，缺乏沟通，缺乏和家长的多多联系，导致这样问题的出现。在今后的工作中，后进生辅导一定要落实到个人、到家，还有识字教学、阅读能力，提高班级学习氛围应该是我的重点和努力方向，另外本人还要坚持写教育博客，博客对本人的专业发展有很大的帮助。今后仍要不懈努力，坚持阅读和学习，争取方方面面更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找