# 班主任德育的工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-25

*班主任德育的工作总结（精选14篇）班主任德育的工作总结 篇1 在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，...*

班主任德育的工作总结（精选14篇）

班主任德育的工作总结 篇1

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了 班长 二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创 礼貌班级 。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

班主任德育的工作总结 篇2

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任德育的工作总结 篇3

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。在工作中我倾注了自己全部的精力和爱心，学期末，细细回顾，我们班在班风和学生品德方面有了很大的收获，我在班级建设方面的具体做法总结如下：

一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。在平常的工作生活中，我也时刻注意培养学生的集体荣誉感，建立小组并使用小组捆绑式的奖励方式。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯。

小学时期，是培养学生良好的行为习惯最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。 要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小,仅懂得了道理,如果不经过反复训练,也不一定做到。因此从开学起,我便对他们进行常规教育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,两次......不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好用自己的行为给他们树立榜样。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、耐心教育,运用小技巧去教育孩子。

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。另外还要注意不要急于批评，例如：我们班的小印章丢失了，我并没有急于找出是谁拿走的，而是用讲小故事的方法正面去告诉大家知错就改的孩子就是好孩子，保护学生自尊心，给孩子自己改正的机会，让他认识到拿别人的东西是很不好的行为。从而主动归还。孩子是一朵还未绽放的花，他们的心理还不健全，所以很多孩子都有小偷小摸的行为，我们不能因为这个就把孩子定性为 坏孩子 ，只要及时教育，心理疏通，他依然会是个健康的优秀孩子。

四、注重小干部的培养。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。 其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即 以点带面 其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,形成集体的组织性、纪律性和进取心,即 以面带面 。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,教导工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,我会耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。另外，要让各处干部管到位，层层负责。

五、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说: 情不通则理不达。 教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性,由于每个人的性格、家庭教育、环境影响的不同。因此,在教育每个孩子的方法上也要因人而异。 第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习 、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。 四是重视学生的 潜在性 ,对待后进生要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。

六、充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,可以及时交换学生的有关信息,因此我建立了班级微信群，方便与家长进行沟通。让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,以提高班级管理工作的成效。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使班级各个方面都能跃上一个新台阶。

班主任德育的工作总结 篇4

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，\*15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的\*，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

三、激励活动，使小朋友自信十足；

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

班主任德育的工作总结 篇5

新学期我开始担任高二(7)班的班主任，在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

一、思想工作

高二是学生世界观形成和变化的关键期。高二的本学期是学生重新组班而且分文理学的第一个学期，又面临着物理，化学，英语的会考，所以将学生的思想工作放在了所有工作的首位。

1、鼓励学生，树立信心高二的第一个学期是学生选择了文理后的第一学期，部分学生摆脱了高一时理科的束缚，在文科中的优势立刻显现出来，对于这样的学生要鼓励并且抓住每次考试后的机会，尤其要对他们强调要真正学好文科的难度，这样可以让他们对文科保持兴趣。对于文理成绩差不多而选择文科的同学，要向他们宣传读文科的好处，树立起对他们选择的信心和肯定。对于迫于无奈才选择文科的学生，首先要排除他们文科易学的观点，同时要让他们了解文科的学习是建立在背的基础上面，只要从现在开始认真对待学习，一切都是有希望的。总之要首先让每个学生都对自己的文科学习生活充满希望和信心。这个为之后创建良好的班风和学生奠定了扎实的基础。

2、坚持考前鼓励和考后分析每次大型考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些文科的学习技巧，分析一些自己观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍了背诵中的技巧。合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时但是更有针对性。通过个别谈话可以把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

3、联系实际进行思想教育学生的学习成绩与学习习惯有关，学习习惯又是由学生的思想决定的。同时培养学生积极正面的人生观也是高中教学的重点。所以在平时与学生的交流中总是抓住机会向他们传递正面的思想。如在运动会总结的时候着重表扬了那些积极的后勤工作人员，对那些在运动会期间请假的个别同学进行私下交流，培养他们的集体感;用班级中或其他班级中同学的违纪行为对学生进行规范意识教育，让他们形成代价意识;在期末动员的时候和同学们谈梦想和现实的矛盾，用事实说明动力来源于目标。

二、班级管理

本学期的的班级管理以形成良好的班风和学风为主要的目标。主要是从一下几方面入手：

1、班级布置重新组建的班级形成了一个新的集体，第一工作就是布置我们的教室。班级布置以简洁清新为主要准则，同学们用投票的方式选择了代表自己心声的班级口号，班级标语。

2、班委的组建主要是根据以前班主任的推荐和暑假补课期间的观察，组成了新的班委。班长王宾宾踏实务实，考虑周全，带领着整个班委工作还算踏实到位。

3、班级日志班委组建后立刻安排了6个值日班长，每日一个轮流值班，并按照实际情况进行班级日志记载。每日夜自修结束上\_主任。这样能使我对班级的大概情况有所了解，及时解决班级中出现的问题。

4、关注问题学生在第一次月考后部分学生热情已消失，慢慢的不好的行为习惯开始显现出来。骄傲的宇文通，咋咋呼呼的忻萍芬，倔强的朱逸轩，上课睡觉的阮丁浩，不思上进的钱浩凯，成绩几乎次次最后的谢露露，无视规范的施建豪等等。这些学生消耗了我大量的.时间和精力，言语的规劝说理和班规校纪的约束大多数都是收效甚微。

5、与家长的联系虽然我班绝大多数都为寄宿生，学生和家长接触的时间很少。在本学期我还是坚持与家长加强联系，当然因为实际情况多数还是采用了电话联系的方法。与家长联系，让家长及时了解学生在学校的表现，当然既要报忧也要报喜，也可以让我了解学生在家里的情况。同时也可以让家长理解班主任的工作，支持班主任的工作。漫长的为期将近6个月的本学期在繁重和琐碎的工作中又接近了尾声。

以上是我在本学期做的几个大方面的工作，基本上完成了学期初的计划。回顾这一学期的工作，可以说是累并快乐着，当然在我的工作中还有很多不足和让人遗憾的地方，希望来年在我的班主任工作中骄傲更多点遗憾更少点。

班主任德育的工作总结 篇6

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、 以点带面

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 一直以来，我精心培养班干部， 中華勵志网 经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们， 第一范文网 培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

班主任德育的工作总结 篇7

德育教育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

4、关爱学生，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。在教育教学中，重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

5、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

6、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变

化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。如学生在学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，收到了良好的效果。了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，营造良好的心理健康教育的环境。规范学生的品德行为，加强良好的行为规范养成教育，文明礼仪教育，帮助学生养成文明守纪的良好习惯，认真抓好学生日常行为规范的养成教育，设置一些富有教育内涵，营造良好的育人环境。

今后，我将继续努力，不断实践，更好的推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性，实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

班主任德育的工作总结 篇8

我国已故著名教育家陶行知先生说： 人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。 那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个 创造之地 ，把握好每一个 创造之时 来造就一个 创造之人 。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、 抓纲务本 ，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以 五爱 为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说， 以情明理，情理交融，注重能力 这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生 五爱 的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思品课明理、激情、导行的要求，我通常在思品课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格

2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思品教学中，注意 抓纲务本 ，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材 李芳回到家里，心情乱极了 一节时，教师提出了 请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样? 一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基矗

3、为学生提供 创造大舞台 。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的 辩析讨论会 的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

班主任德育的工作总结 篇9

学校本着：“以学生发展为本，为学生一生奠基”为办学宗旨，以质量求生存，以特色促发展，使每一个学生健康快乐的成长，让每一个学生在这里学有特长，学有所成。结合新建校特点，本学期具体工作如下：

一、全员育人，形成德育合力。

开学伊始，我校向全体教师提出“全员育人”的要求，制订各学科教师、各岗位教师育人职责。老师们积极响应，尽职尽责。全体教师早执勤午值班，中午和孩子们吃在一起睡在一起，课间与学生活动在一起，每个教师积极参与学校管理，成为学生行为规范的示范者、指导着，并将育人思想带到了自己的课堂，渗透到在校日常生活细节中，渗透到与学生交流每一句言行之中。在已形成学校的事、学生的事，事事有人管，时时有人管。

二、抓常规建设，促规范形成。

本学期我校只招收一年级学生，而一年级学生正是培养良好习惯的关键期，为此我们结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《“三礼”教育规范》开展了一系列教育活动。将学生行为规范的养成渗透到日常生活细节中，渗透到教育教学活动之中。把教育目标具体化、层次化、阶段化。并制定学生在校一日规范、学生礼仪规范、学生午餐午休制度等一系列规范制度，并结合各项制度的健全，开展了七项评比班级争星活动。各项评比做到每日一评每日一反馈，有效的促进各班良好班风的形成，促进学生文明、守纪习惯的形成。

三、抓活动建设，求德育实效。

结合一年级新生年龄特点，以良好行为习惯养成为突破口，开展了一系列主题教育。九月份，学校定为礼仪规范月，我们的活动思路是：“全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效”;在诵读文化经典中落实“三礼”教育;在艺术教育活动中落实“三礼”教育;在行为规范教育中落实三礼”教育，用规范、活动带动学生文明礼仪，促进家庭文明礼仪，推进社区文明礼仪，使学校成为文明礼仪宣传和示范窗口，力争把“三礼教育”落到实处、收到实效。

践行三礼活动是最有效的载体，通过活动育人也最贴近低年级学生特点，我们各个班级都开展了“三礼”系列教育活动。各班班主任利用每天下午一节课的时间为学生开展了形式多样的“三礼”教育课，使学生在短期内从行为到认识上都有了明显的提升。如今，学生能做到见了老师和客人行标准的鞠躬礼问好，在楼道里、楼梯上轻声慢步靠右行、教室里安安静静文明休息，操场上积极参与活动、互帮互助活波可爱。

《弟子规》是我们中国古代的教科书。其中文字都是规范人的行为，教化人的思想的内容。从一言一行，到爱国明理，内容丰富，思想深刻。内容以韵文的方式呈现，读来琅琅上口，易读、易记、易背，很适合小学生诵读。我校将其引入课堂，既帮助学生增加了阅读量，又实现了育人的目标。通过诵读，学生知道了很多的礼貌礼节，并从他们的行为中体现出来。开学初，学生在中午的小餐桌上表现出“不管不顾”，读了“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”后，他们懂得了排队取饭、懂得了谦让，懂得“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”的道理。

除“文明礼仪”教育进课堂，保证礼仪知识传授，礼仪规范培训外，我校还开展了“三礼”主题班会展示活动，老师们精心准备，学生积极参与，活动中惊喜不断涌现，课堂上我们能清晰地感受到学生们心灵的美好，生命的成长。主题班会后，我们没有偃旗息鼓，又开展了“三礼”主题绘画大赛。学生将自己对“三礼”的理解通过绘画表达出来，再通过绘画展览使全校每个学生得到更深刻的教育。

一年级的学生对祖国的认识很模糊，开学后我们各班老师设计精美的板报，通过板报让学生认识了“五星红旗”，了解了祖国的生日，教育学生我们都有一个共同的名字――中国。通过观“升旗仪式”，使学生懂得“升国旗要敬礼，唱国歌要肃立”。爱祖国是教育永恒的主题，结合学生的年龄特点，我们开展爱校劳动实践，观看爱国影片，自己的事自己做等系列活动，对学生进行爱祖国的教育。学生在活动中增强主人翁意识，体会到劳动的快乐。感受到爱国从爱校开始，从爱班级开始，从爱自己的家开始，从自己的事情自己做，爱父母开始，从向英雄人物学习，从小立志为祖国更加繁荣富强刻苦学习开始。

四、开发校本课程，挖掘学生潜能。

素质教育提出要把学生培养成“德智体全面发展”的学生。二次课改提倡办“以人为本”的教育。为了使学生的个性得到张扬，潜质得到开发，兴趣得到培养，我们在师资极其紧缺的情况下大力开发校本活动课程。我校聘请葫芦丝专业教师，为全体学生每周进行一次葫芦丝培训，学校利用每周(一、二、四、五)下午课后40分钟的时间组织学生参加各类活动课，学生根据个人爱好每学年选报一项活动项目，本学期学校开设舞蹈、朗诵、绘画、编织、棋类、书法、足球、信息等12个活动组。老师们精心备课，认真上课。几个月过来，校园生活丰富了孩子们的生活空间，孩子们也享受着运动、艺术带来的乐趣，同时在活动中掌握了技能、陶冶了情操。学期末学校领导对各组活动情况进行检查验收各组学生都有了明显进步，如：三跳组学生有过去不会跳绳到现在已学会了两种跳法，许多同学单摇跳每分钟100余个，绘画组和硬笔书法组的学生元旦前举办书画作品展，共展出绘画作品194件，书法作品98件，得到前来参加元旦庆祝的家长的啧啧称赞。

五、家校合一，共谋学生发展。

学校为探讨家校合一的教育形式，让家长了解孩子的学校，了解学校的办学思想，了解现代的教育教学理念，了解学生的成长和发展。走进学校与教师共谋学生的发展之路。

建校伊始，我们邀请全体家长参加学校落成暨开学典礼。开学以后，我们三次致信家长，汇报工作，沟通信息，达成共识，建立了学校、家庭在每个孩子身上的教育合力。随后，我们的家长学校在精心准备后及时开课了。在家长学校课堂上，我们向家长宣讲办学思想，并通过视频展示学生在校学习生活，通过课件了解家庭教育方法，受到家长的普遍欢迎。

举办了家长开放日暨教师、家长、学生共庆元旦活动，清晨，大港三小每一位家长兴致勃勃的带着孩子高高兴兴的走进学校，他们共同走进教室聆听老师上课，课堂上每位家长感受到全新的小班化教育的方式、手段，感受现代化课堂教学的幸福与快乐。家长们耳目一新、笑容满面，课下家长参观了学生书画作品展，啧啧称赞。随后全校家长、学生、老师又共庆元旦。全校学生诵读展示、葫芦丝齐奏展示更是让家长震撼，一台高水平的节目演出让每一个在场的家长兴奋不已，整个会场充满了温馨、和谐、向上、快乐。

期末将至，家校合一共谋学生发展的理念融于学校整个教育教学过程中，融于每个教师、每个学生家长心中，教师感受到家校合力的强大，家长感受到培养孩子责任的重大，学校感受到这一理念对于学校、学生发展意义的巨大。对学生的培养家庭教育至关重要，让家长了解学校的办学思想，了解我们的教育教学理念，掌握科学的家庭教育方法，加强家长与学校之间的沟通，教育教学达到更佳效果。

六、加强队伍建设，走班主任专业化成长之路。

我校实行小班化教学模式，对于这一新生事物大家都很陌生，如何使小班化班级管理尽快走入正常化、科学化，是摆在大家面前的首要难题，开学不到一个月我们便组织班主任教师进行研讨，大家各舒己见，讲经验，诉困惑。通过沟通、交流、研讨，大家收获很多，尤其是年轻班主任更是突然间明白了许多。为搞好班主任培训，我校充分利用全国万名班主任网上培训资源，组织教师利用业余时间在线学习，增强理论素养，提高工作实效。使每位班主任教师受益匪浅。

建校几个月来，校园文化建设，班级文化建设、师生面貌都有了可喜的变化，为形成健康文明、高雅向上、积极和谐的校园奠定了坚实的基础。

班主任德育的工作总结 篇10

新的学年，新的学期，新的起始，新的轮回，在短短一学期的成长中，我感悟颇多。回顾一学期的时光，有收获，有遗憾，磕磕绊绊中，我茁壮成长。下面我将对本学期的工作进行简单的总结。

一、实行班级管理新模式，让学生自主管理，给学生提供展示自我的舞台。

好的习惯在于养成教育，养成教育在于从起始、从日常、从细小处做起。新学年开始，我实行了班级管理新模式，把班级学生按成绩平均分成八个小组，每个小组的最高分就是小组的组长，负责管理小组成员的学习、活动、劳动、纪律、卫生等所有的事情，小组长尽心尽力管理好自己的小组，班级非常稳定，学习状态较好，管理制度颇见成效。我大胆的赋予学生权利，让学生自己管理好自己的班级，我认为，这是班主任工作的至高境界。

同时，我在班级中实行了班委会负责制，班委会成员由班级学生民主选出，在竞争中培养能力，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制，即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。这样，在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。

实践证明，竞选产生的学生干部，在班主任的引导下，对班级管理逐渐由生疏而得心应手，其能力在班级工作的磨练中得到了提高，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为了其他学生的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班级形成了良好的氛围，班主任也得以摆脱了 生产队长 的处境，能够潜心从事教学研究。

二、班主任以身作则，为学生树立榜样，从好好做人、学会处事做起，培养合格高中生。

都说谁带的班级的学生像谁，我觉得一点不假，班主任的一言一行，是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的班主任，在言行举止上将班主任和自己做对照。因此，开学伊始，我就十分注重自己的一举一动，力求为学生树立好榜样，教会学生如何做人，如何处事，怎样做才是合格的高中生。

首先，我认真完成自己的教学工作，认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到旁征博引、游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释，让学生深刻的体会到自己是一位很努力的班主任，作为学生，他们没有理由不努力。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一学期以来，我从不迟到早退，并且在早自习、课间操、晚自习，都坚持按时到班，所有的事情，我都说到做到。学生看到班主任能如此严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从班主任的安排，遵守学校的规章制度。

本学期，班级学生除了生病或有事请假外，从未有人旷操或旷课，班级特别稳定，纪律非常好，我觉得自己的辛苦没有白费。

三、发扬民主，一视同仁，营造良好的班级气氛。

一种良好的风气直接影响着一个班级的整体状况，在班级建设中，我始终把班风建设作为重中之重，严格要求每一位学生，形成良好的班风。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的学生又特别讲究民主，抓住这些特点，结合新课程改革 一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生 的口号，我平等的对待每一位学生，但平等不表示 一刀切 ，我鼓励成绩好的学生，让他们更加努力前行;维护学困生的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信心，努力提高自己的学习成绩;照顾到中等生，根据他们的需要，给他们相应的帮助。我告诉学生，在这个班级你们是平等的，你们都是这个班级的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量，在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定，但学生都很积极。

高中学生，已经成年，有自己的思考方式，但是，还不成熟，需要你的正确引导，因此，对待学生还是要 严 字当头，严格要求学生的学习，严格要求学生的行为习惯， 严 是严格，不代表压制，不是靠武力或者老师的身份压制学生，严而不威，让学生在心里认可你、爱戴你。

学生都来自不同的家庭，有自己的特殊环境，要了解学生的基本情况，对学生进行关爱，特别是单亲、留守、离异家庭的学生，要多和他们沟通，但是，关爱不是纵容，不能因为学生家庭环境特殊而放松对他们的管理，爱而有度，让学生健康的成长。并且，在学生有错误时，我从来不恶言相对，多以说服教育为主，学生的人生观、价值观、世界观都还不成熟，自尊心特别强，很多事情不能硬碰硬，班主任要真正起到精神引领的作用。

用激励手段提高学生整体素质，在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩;后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。任何方面能超越他人，都是值得肯定的，我会给我们班级的 小明星 打印喜报，鼓励他充分发挥自己的长处，以取得更大的进步。

以上三个方面是我在新学年、新学期的一点班主任工作心得，工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我只能多多努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

普通班的学生，成绩不好，行为习惯差，散漫，没有规矩，但是感情都很丰富，我带着爱，走近她们，让学生从喜欢我，喜欢我的课，到喜欢听我的话，达到班级稳定，学习氛围浓，班风正的目的。

班主任德育的工作总结 篇11

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在学习过程中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。下面我就把本学期的教育教学工作作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；体育委员的广播操，眼保健操检查等。

3,充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时改。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，而班级的各项工作仍能照常开展。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1,除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是办小报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中踊跃参与，取得了良好的成绩。

2,注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求提高。

班主任德育的工作总结 篇12

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。本学期，我担任三年二班的语文教学和班主任工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

二、教学工作方面

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

四、存在的问题

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到更好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

班主任德育的工作总结 篇13

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的班集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展各种教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以老大哥自居，厌倦了规矩的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班风方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴胸卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，还开过优生学习经验交流会，效果都很好。

二、严格的要求的的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连科的一句名言：严格的要求和的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。我们班有几个非常调皮的学生，在学校很有名，比如：姚军，鲁琪，潘豪斐等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。在学期临近尾声时，这些孩子明显有了变化，我想在今后的一学年中，我还要讲究方法继续管理好他们。

三、三位一体的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，如何带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师，更加要一步一个脚印，踏踏实实干好自己的工作。

班主任德育的工作总结 篇14

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都知道班主任工作千头万绪非常辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

一、常规教育、常抓不懈

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住锲机、适时引导

（1）每当学校举行节日演讲、征文、手抄报比赛（教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出）等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

（2）利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

（3）《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

二、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的\*。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日集体晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和岗位职责，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的（教学区、宿舍区、餐区）根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失；有的负责每天早、晚饭后学生的自主学习情况；还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的责任，同时又有利于培养学生的各种创造能力和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了今天令人竖起拇指的班集体。

三、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安2、打架破坏公物3、抑郁、冷漠4、自暴自弃5、早恋6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输！女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适能力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

四、公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

五、时时处处讲抓安全

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离学校较远，所以每天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

六、家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找