# 小学五年级班主任总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*小学五年级班主任总结（精选14篇）小学五年级班主任总结 篇1 时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担...*

小学五年级班主任总结（精选14篇）

小学五年级班主任总结 篇1

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学五年级班主任总结 篇2

时间如水，下学期的工作也如上学期的工作一样，忽而就到了做工作总结的时候了。本人作为一个小学三年级的班主任老师，每次在做工作总结时，都是有些忐忑的，能否在总结中看到未来工作的计划，能否在总结中看见学生们以及本人自己的成长，这是我关心的。现将本学期工作总结如下，期待未来能有大的成长：

一、对班级纪律的管理工作

在下学期的管理工作中，班级的纪律有比上学期的要好很多。一方面是三年级的孩子一天天在成长，另一方面本人管理班级纪律的经验也在成长，这些成长对于班级纪律的改善还是大有帮助的。以前我们班的班级纪律让人头疼，这学期就好了许多。本人不仅自己抓班级纪律，也培养班级干部一起对班级纪律进行管理，既保证了班级纪律的改善，也锻炼了所有班级小干部的管理能力，这样的锻炼可以让未来的班级纪律方面的管理工作，终有一天不需要我们做班主任的老师来操心。

二、对班级成绩的提升工作

本人既是班主任老师也是语文老师，小学三年级的课程，除了语文成绩，我可以直接想办法提升外，其他科目成绩的提升工作，促使本人时常与班级任课老师沟通交流。本人在这学期的班级成绩的提升工作中，明确了各科老师的任务目标，本人则亲自带领着各科老师到学生家里去做家访，以保证家长也能配合我们管理每一位学生的学习，尽可能的让他们成绩得到提升，也尽可能让孩子们都真正爱上学习，不是为了成绩而学习。这对于一个小学三年级的学生而言是有些难的，但为了学生们的未来，从此时抓这些工作，是最好不过的。

三、对学生状态的调整工作

在本学期的教学与班级管理工作中，本人亦发现了许多学生的状态不是很好。一个小学生，这时候的状态理应是无忧无虑的，但本人还是发觉了几位学生状态欠佳。多次与其谈心后，才了解到这些学生在小小年纪时，已经开始承受家庭带给他们的强大影响了。作为孩子们的班主任，本人不能坐视不管，便时常与其谈心交流，让这些孩子能够尽可能的摆脱环境对他们的影响，让他们能够专心投入到学习中来。这件事不是一个一时半会儿可以解决的事情，本人会在未来的工作中，继续关心了解与改善的。

小学五年级班主任总结 篇3

又到了学期末，高二上学期结束了，本学期我在高二的班主任工作也到了结束的阶段。这一个学期来的工作，让我感受到高中班级管理的艰难。下面是我对本学期班主任工作做的总结：

一、重选班级干部

本学期为了更好的管理班级，我重新选举了班干部，通过学生自荐和他荐的方式进行选举，让大家认可的人来帮助我管理班级。从班长到各委员全部都选出了新的，我在选举上也做了一些改变，原来当过的职位我就不让他去当了，选到上任当过的，就分配到其他的班干部岗位上去，这样做一来是希望他们体验不同的职位的工作，而来也是帮助他们找出自己擅长做的工作。从这学期来看，重新选了班级的干部后，高二这学期班级的管理更加顺利了，所有的班干部都是他们自己肯定的，所以配合程度相当好。

二、班会举行工作

本学期我每周都会举行班会，班会的主持人也是由学生自己来，班会的内容也是学生自己去做，通过由他们自己去主持班会锻炼他们的说话的能力。整个学期下来，学生从开始举行班会你推我推，到最后大家都主动主持那天的班会。一学期来，班上的学生胆子都大了，而且语言能力练的很好，站在讲台上，不在结巴和吞吐，能够顺利的把班会全场开展下来，这也给我省了很多事情，看到他们的进步，我觉得做的所有觉得都是值得的。

三、抓后进生的学习

经过高一一年对他们的观察，我发现本班上有一部分学习是属于学习成绩很差的，是班上的后进生，那这学期开始，我就直接抓这群后进生的学习，我把位置进行了调整，把学习成绩好和学习成绩差或者一般的坐在一起，通过这样的一个方式让他们学习互补。虽然后进生的成绩不好，但是他们其他的方面也有很多比较强的，这样刚好对方去互补一下。那么本学期结束，观察下来，班级整体的成绩有上升，后进生的成绩也都提高了一些。这样一来，本学期大家都有不少的收获呢。

一学期的班主任工作，让我与学生更加的亲近，对这个班级也更加的了解，也获得了学生对我的认可，很开心自己这学期的工作有这样的收获。我会在高二学期的工作里再接再厉的。

方面是三年级的孩子一天天在成长，另一方面本人管理班级纪律的经验也在成长，这些成长对于班级纪律的改善还是大有帮助的。以前我们班的班级纪律让人头疼，这学期就好了许多。本人不仅自己抓班级纪律，也培养班级干部一起对班级纪律进行管理，既保证了班级纪律的改善，也锻炼了所有班级小干部的管理能力，这样的锻炼可以让未来的班级纪律方面的管理工作，终有一天不需要我们做班主任的老师来操心。

二、对班级成绩的提升工作

本人既是班主任老师也是语文老师，小学三年级的课程，除了语文成绩，我可以直接想办法提升外，其他科目成绩的提升工作，促使本人时常与班级任课老师沟通交流。本人在这学期的班级成绩的提升工作中，明确了各科老师的任务目标，本人则亲自带领着各科老师到学生家里去做家访，以保证家长也能配合我们管理每一位学生的学习，尽可能的让他们成绩得到提升，也尽可能让孩子们都真正爱上学习，不是为了成绩而学习。这对于一个小学三年级的学生而言是有些难的，但为了学生们的未来，从此时抓这些工作，是最好不过的。

三、对学生状态的调整工作

在本学期的教学与班级管理工作中，本人亦发现了许多学生的状态不是很好。一个小学生，这时候的状态理应是无忧无虑的，但本人还是发觉了几位学生状态欠佳。多次与其谈心后，才了解到这些学生在小小年纪时，已经开始承受家庭带给他们的强大影响了。作为孩子们的班主任，本人不能坐视不管，便时常与其谈心交流，让这些孩子能够尽可能的摆脱环境对他们的影响，让他们能够专心投入到学习中来。这件事不是一个一时半会儿可以解决的事情，本人会在未来的工作中，继续关心了解与改善的。

小学五年级班主任总结 篇4

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九(4)班班风比较稳定，学习成绩在全年级也逐渐进步，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四、抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。另外督促学生上好体育课，抓紧学生的体育锻炼，为他们在中考时取得良好的体育成绩打下坚实的基础。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

六、做好每一次月考的总结工作

本学期将进行一月一测的模拟考试，我打算在每一次月测结束后，针对每个学生试卷中出现的具体问题进行分析，和学生进行沟通，找出他们的成功的地方和失败的地方，及时总结吸取教训，为最终在中考中取得优异的好成绩打好基础。

小学五年级班主任总结 篇5

今学期我担任四年级一班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的 备教法的同时要备学生 。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说： 备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。 我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『峨眉道上』 的时候，这课的教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

小学五年级班主任总结 篇6

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任两个四年级的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，四(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，优秀生比四(3)班相对多一些，而四(3)班学生上课不是很积极，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学 活 起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取中国台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到中国台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重知识迁移 重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读 ，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

小学五年级班主任总结 篇7

一、前言:

xx年2月，我成为xx小学的代课老师，该小学地处深山之中，地势偏僻，用鸟不拉屎一词可以形容当地的地理环境。正因为偏僻，也算的上山清水秀，鸟语花香。俨然一个修身养性的好地方。白天又鸟儿的欢唱，花儿的清香;晚上有 月亮的陪伴，星星的闪烁。我住在一栋拥有几十年历史的木楼里，此楼时刻透着几分阴森，练就了我一身的胆量。某时，月光透过窗户照射在我的床前，房间里顿时充满了诗意，不禁吟起 床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。

二、回忆---删了在删，删不除回忆

住在那间时刻锻炼我胆量的房间里，或许是壮胆，或许是其他原因，总会听着手机里的歌入睡。在熟悉旋律的伴随下、将自己置身于无穷的回忆中，曾在记忆中出现过无数次的画面变得模糊，已不真实。那些过去的事，理所当然地会被后来更多的事情所冲淡，模糊了愉快和伤感的界限。曾经的欢乐似离我远去，又似近在咫尺，总挥之不去，只是自己不想罢了。幸好有它们的存在，自己方能不被寂寞与孤独所吞噬。

三、残酷---落花有意，流水无情

刚进入学校时，我立志为祖国的教育事业作出一番贡献。这是近几年我的第一次积极向上的想法，不由感慨万千。就在 这积极向上的想法以及健康心理日趋成熟之际，无情的现实给了我一巴掌。每天过着重复且单调的日子，毫无生机，终日抑郁寡欢，神情恍惚。我那历经千辛万苦、经过无数次思想斗争的结晶就这样被无情的现实扼杀在摇篮之中。

四、童年---无法忘却的记忆

每天看着小孩在操场上玩着那些我曾熟悉的游戏，甚是羡慕。他们正过着一生中最快乐的日子。他们看不见人心的丑恶、腐烂的欲望、恣意的伤害、残酷的现实。在一无所知的世界里，所有的一切都呈现出一种完善而美好的姿态。因此他们才能保持一副天真而无畏的容颜。却说80后的童年是幸福的，90后的童年是扭曲的。但这里的孩子是很幸运，他们生活在大山之中。他们不需要在父母的强求下拖着疲惫的身体去学习某些乏味的英语、奥数等;他们只需要无忧无虑、简简单单的 生活。这是城市里孩子可望而不可求的。每当看着他们玩耍时，感触颇深。总会在不经意间想起童年时的自己。那时的我与小伙伴在某个较大的地坝上玩着仍沙包、打国、滚铁环、陀螺等很多记不起名的游戏;或是用纸叠成一把枪，用木棍做成一把剑，沉浸在 战斗 中击败对手的喜悦之中;或是用书纸叠成一幅写有各种动物名称的棋，在棋盘上尽情的厮杀;又或是随便在地上乐不思蜀的玩着某些名字怪异的棋。后来，接触了其乐无穷的小霸王，沉浸在超级玛莉、魂斗罗中不能自拔。这些点点滴滴贯穿了我们的童年。然而物是人非，许是时间的流失，我的记忆已回不到那么遥远的地方，已不记得那曾熟悉的点点滴滴。

五、梦想---梦中想想罢了

孩提时，老师问及我们的理想时，我脑中曾停留过教师这一念头，但这不明所以衍生的念头在我知道有科学家这么一说后便灰飞烟灭。理想这东西随着年龄的变化而变化。如今。我已不再单纯，取而代之的是现实与世俗。在现实的压迫下，我的理想也特现实，就是挣钱、买房子、娶老婆。话说把梦想变为现实的第一步是睁眼，于是，我睁眼，眼前一片漆黑，究其原因，正值深夜，从此把理想给戒了，扯远了。在我初、高中的学习中，由于数学成绩的不理想让我找不到自己在未来科学界的影子。进而更加的不相信理想这东西。

六、鄙视

从高中开始，我便对老师发自内心深处的鄙视，这得归功于某些老师的卑微形象。之后我便一直对周边同学进行思想荼毒，以致后来大家都在一起相互荼毒。某些同学甚至把《老师，我操你妈个逼》这首歌下载在MP3里广为流传、其最终目的仅仅是为了体现我们这种鄙视老师的信念是多么的深刻，多么的坚定。大学时，由于受到个别老师的迫害，我鄙视老师的想法越发深刻，已无挽回的余地。这一想法一直延续到我成为老师的那一刻。 刚成为老师时，我试图通过与周围老师的接触来改变以往的偏见。但这种幼稚的想法很快就搁浅了，经过自己在这环境中的体会后，我有了新的认识，较之前的有过之而无不及。原因如下:成为老师不久后，由于工作经验的不足，导致我班学生的纪律很差，这貌似成了学校的一颗大毒瘤，诸多老师一直对我班纪律津津乐道，乐此不疲。总是四年级的学生如何如何。我就怀疑我是否成了某些老师心情不好时宣泄的对象，或是诸位想借此机会证明一下自己的眼睛明亮、工作到位。如真是如此，我会毫不犹豫的给予相应的回报--最真挚的鄙视。在自身工作经验不足的前提下，我很难去完成某些近乎苛刻的要求，以至于后来的对班上的纪律视而无睹、听而无闻。在我心里不会考虑自己是否做得不好，反而变态的坚信一切的疏忽都是由于自身经验不足造成的，毫无悔意。如果少了某些指责，多了某些建议，结果就不是这样了。这一切我都有自己的想法，我也想过反驳，但我的辩词似乎总是苍白无力，所以我选择用沉默来面对一切。我的低调换不来你的厚道，对此我只能鄙视。5.12地震中，几位老师的感人事迹遏制了我这一想法的肆意滋长，但那

范跑跑 又点燃了我内心中永不熄灭的火种。我并不想用自己狭隘的思想去决定他人孰是孰非，那些整天热衷于讨论别人是是非非的人无一例外的陷入各种是是非非之中。貌似自己保持着众人皆醉我独醒的状态，结果却是众人皆醒我独醉。随着时间的推移，我对这一切已麻木，并越发感觉自己不适合教师这项职业，我讨厌命令的口吻，讨厌无休止的指责、埋怨。师生、同事之间，不要吝啬给予别人一点微不足道的宽容、信任与理解，赠人玫瑰，手留余香。我无法融入这种特定的环境，仿佛与这里的一切都那么格格不入。久而久之，感觉自己恍若无物。幸好，这里的工作环境较小，不存在尔虞我诈、勾心斗角的场面，但总存在某些不和。在世风日下、人心不古的今天，每个人都在追求声色犬马的生活，对权利金钱顶礼膜拜。我没有资格去指责任何人市侩或现实，生活本就这样沉重残酷，它并不给人喘息的机会。

七、悲哀

当六年级毕业之际，我找了一个六年级的学生单练了一下，从而招来两位长辈的指责。他们说了许多具有威胁性的话，并一直强调我是那么的幸运，我与他们的亲戚关系使我免遭该学生家长的敲诈。听了这些话，我真想笑。我他妈还真不相信一群小学生能日天。学校的软弱培养了一群貌似天不怕地不怕其实什么都怕并一个劲的装逼的学生。这问题归根到底是出在学校身上，反省吧!老师在社会中的地位似乎已在卑微之下。

话说一初中学生在校无恶不作，班主任劝其退学，此生家长向班主任恳求道:我深知其脾气，也深知其将来绝无作为。但恳求您让他把初中读完吧，以便以后能混个老师当当。

又话说一教师为了响应国家政策，下乡寻找流失学生，待到流失学生家时却不见其人。其家长解释道:不好意思，他已成为老师了。

呜呼悲哉!

八、醒悟

在我来这里工作之前，家人许诺般的向我保证这份工作对我以后人生的帮助是非常之大，并谓之锻炼自己，体验生活。然而就各方面而言，我并没学到什么。为人方面:我不觉得自己人格有着重大的残缺，为人处事也没什么大的不妥之处，除了不善言辞。在这里，我也没学到什么 新的为人方法。学习方面:我的知识没得到质的飞跃，不可否认，我的小学知识得到一定程度的巩固，但我无法想象在今后的人生中小学知识

能左右我的命运。每个月少得可怜的工资，只能勉强维持自己的生活，但我还有家人，我不能就家里的情况熟视无睹。权衡各种利弊之后，加之下学期该校人员调整，我决定也迫不得已的离开这样职业。去寻找属于自己的迷茫人生。唯一不舍的是这里的几个朋友，还有那些我喜欢的学生和小孩。在此感谢平时对我照顾、提醒的老师。

九、迷茫---前方有雾

人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。流年光景，稍纵即逝，犹如昙花一现，只成追忆。风停了，雨停了，时间不曾停，流水不曾停。停的只有自己，原来自己还是原地踏步。回头想找回来的路，却茫然一片，毫无踪迹可寻。向回看，模糊;向前看，迷茫。该何去何从?迷失了自我，迷失了方向，犹如断线的风筝婉转与虚空中，毫无目标。前方有雾，我待天晴。

十、总结

四年级某次语文习题要求学生照例句造句。

例句:在漆黑的夜里，飞机怎么能安全飞行呢?原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。

某学生:老师给我们上课难道不累吗?原来他们是为了挣钱。

在这学生整出这句话后，我便对他关爱有加。在于他的思想突出，敢于披露现实，没被传统理念蒙蔽双眼，这一大无畏精神可歌可泣。一个潜力不可估量的新时代愤青就此诞生。

小学五年级班主任总结 篇8

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开 感恩的心 文明伴我成长 等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，召开家长会了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

小学五年级班主任总结 篇9

这学期我担任五年级班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得6次流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的运动会上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

小学五年级班主任总结 篇10

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学五年级班主任总结 篇11

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学五年级班主任总结 篇12

初为人师，这学期作为五一小学五2班的班主任，各项工作都在摸索中完成，这一过程中有得有失，有喜亦有忧，一直以来也许都没有做到最好，但也尽心尽力，事无巨细，完成了各项任务，力求不断地完善，不停地积累经验，最大的感触是：努力了就会有收获。

我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。班主任工作我主要是从以下几方面努力的：

一、了解本班的基本情况

本班共有58个学生，其中优秀学生10人左右，大部分学生处于中等层次，差生也占了很大的比例，一接到五2班就有老教师告诉我，五2班学生的学习基础较差，纪律也较差，远远比不上五一班，大多数学生都是外来工子女，自觉性主动性，家庭教育较薄弱，这无疑给我的工作带来了更大的挑战和压力，但我一直这样鼓励自己越是有挑战越能锻炼自己的能力，确实一个学期下来我学到了很多，管理经验丰富了不少。面对学生基础差，纪律较差的情况，我一边在摸索中前行，一边想各种方法改善班级里的情况，总的来说还是好的，一个学期下来我拥有很多班级管理心得，很多事情完成后，我获益匪浅。

二、观察学生、重新组建班干部队伍并培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。像黄菲、林嘉怡、刘鑫、张婉省、余林华、钟婧茹等班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好，也是我的得力助手。班级纪律和学习也有提高，虽不明显，但我也感到欣慰了，看着学生一点一点地进步，一点一点快乐的成长，我感觉很满足。

三、抓好常规管理、强调纪律、卫生、安全方面的问题

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在课间、早操时间、课后也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

四、加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为五年级的孩子虽说已经较懂事，但自觉能力仍较差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，鼓励他们经常看课外书，并经常鼓励他们写日记，把阅读的内容记录下来，这个方法对部分学生还是有很大帮助的。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，发现学生退步了我会尽力查找原因，会和个别学生私底下谈话，而学生进步了，我经常会鼓励他们，让他们再接再厉。

3、自从开展高效课堂以来实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，以求达到共同进步的教育目的。

4、实行高效课堂组建小组时，我做了充分的考虑，把学生按成绩分成ABc三个等次，并将他们混搭在一起形成一个组，让优秀学生尽可能多的帮助差生。

五、积极开展丰富的文体活动

让部分有潜力的学生参加学校组织的各种文体活动，积极配合学校组织的各项活动，我们班也有部分学生取得较优异的成绩，例如参加科技创新大赛有两位同学获奖，有四位学生参加学校舞蹈比赛。有10几个学生被选去当值日生，有10几个学生参加陶笛训练。

组织并训练学生开展参加了学校组织的朗诵比赛、班级合唱比赛、篮球比赛等集体活动，篮球比赛缺乏训练虽然没有获奖也培养了学生的集体意识，而在朗读比赛和合唱比赛中，我们班的学生在台上的表现都不错。

在班级文化布置中我也组织了部分学生帮忙布置和设置，出黑板报，做一些手工，学生还有很多自己的作品展示在我能行的展板上，如书法作品、绘画作品、手抄报、优秀作业等，最后也取得可喜的成绩。

尤其是在参与书香班级的过程中，很多学生都做了努力，尤其是图书馆管理员的努力，她详细得记录了很多情况，如借书情况、图书记录情况。

这些丰富的文体活动拓展了学生的课外生活，开阔了学生的视野，锻炼学生其他方面的能力。

六、差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

七、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

八、做好家校联系工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。这学期我还亲自到部分学生的家里家访，更深入地了解了自己的学生，平时我也都注意做好这个工作，加强跟学生家长的狗头，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

九、班主任培训

作为新教师，我积极参加了学校及区里组织的班主任培训会议，收获颇丰，尤其是到惠大参加的优秀班主任讲座，那次讲座有来自全国各地的名的班主任进行演讲、指导、上课，他们丰富的经验告诉我班级管理靠得是智慧与自己辛勤得付出。

十、践行高效课堂改革

根据实际情况组建了十个小组，建立了评价机制。自从实行高效课堂以来，班里的纪律明显好转，形成了较强的竞争意识。

十一、存在的不足

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足，在工作中还有很多缺陷，希望在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

十二、启示：做事要贵在坚持

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

小学五年级班主任总结 篇13

在学校领导的直接指导下，这一学期来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五x班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小 报告 及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如x同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在 三八 节教室布置评比中，我班获得了一等奖;等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，

在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

小学五年级班主任总结 篇14

在本学期本人担任五年级班主任工作,本班男生多,女生少,而且后进生落后面很大,他们爱玩,爱闹。面对不做作业的人多,且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎,你不催,他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下:

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此,我每天都在谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做,下课的时候又应该怎么做,同学之间该如何相处,在体育课中该怎么做,语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理,初步养成良好习惯

我班学生在校一日的常规是否规范、文明,影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际情况,明确了各个岗位的负责人。如:晨会、卫生、纪律、学习等。同时,我利用班会、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比,表彰日常行为规范好的同学,,把他们的名字写到光荣栏里,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用,合理分工各负其责,给他们充分的权利,让他们根据自己的管理计划管理班级,并及时总结,找出不足,以利再战。平等得待每一位学生,努力发现它们的闪光点,及时表扬,从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间,多读有益的书籍,收看《新闻联播》节目,关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组,挖掘自身潜能,提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活,提高自立能力。尊重学生家长,积极主动的与家长联系,认真听取意见和建议,共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标,我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类:1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而,他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内进行表扬,鼓起他们学习的勇气,树立起他们的自信心。在班内,我还常开展评比活动,看谁发现别人优点最多,并互相说一说。我始终坚信,以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期,我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划,组织学生参加丰富多彩的比赛活动,做到赛前积极准备,认真指导,赛后认真总结,比如:本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;李甜同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛,锻炼学生的意志,提高学生竞争意识,发展学生的各种能力,以适应未来的社会竞争。

六、以身作则,为人师表,加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:\"身教重于言教。\"因此,我在教学中,批改作业认真仔细,字迹端正清楚,及时纠正错误。平时,我都严格要求自己,做到\"要学生做到的,老师先要做到\"。对于五年级的孩子来说,正是接受各方面教育的时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人,安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够,有待于进一步提高,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找