# 英语学科教学工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-01

*英语学科教学工作总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语学...*

英语学科教学工作总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语学科教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**英语学科教学工作总结篇1**

本教研组在教研员的监督下，在学校领导的关心帮助下，在成员们的齐心努力下，严格执行学校的各项教育教学制度与要求，积极开展教育教学活动，认真制定并落实教研组计划，完成各项教育教学任务。现对本教研组的工作做简要汇报。

一、加强专业学习，提高教师素养 为了提高素质，我们经常听经验丰富的教师的课，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读、进行课堂用语与评价语的强化训练和《三标准、一模式、一要求》的学习，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。此外，我们还认真参加上级部门组织的各种培训和教研活动，并从中得到了宝贵的经验。

二、积极开展研究，注重教学实效 我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到“五有”：有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误;以便总结经验，改进教法，不断提高。

三、紧抓学科质量，提高学生素质 我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。 一学期来，本教研组注意自身素质的提高，严格要求自己。但是我们也清楚的认识到，我们的问题也是显而易见的。由于课堂教学的实践经验还不足，因此，在课堂教学中还会有各种缺陷。我们将会在今后的工作中更加的努力，奋力拼搏，不断提升我们的层次，在教育教学上取得更大的收获。

**英语学科教学工作总结篇2**

本学期我校英语科贯彻区教研室及市教研室小英科新学期的工作要求，以新课程实验推进为中心，深化小学英语课程改革，通过学科教研工作机制的改进，进一步完善教研网络建设，探索切实可行的工作模式，提高教研活动实效，促进教师的专业化发展，不断优化课堂教学，提高全校英语教学质量。着重抓好了以下三方面的工作

一.提高了教研活动的实效。

这学期， 我们科组加强了建设，增强了科组的凝聚力和战斗力，健全理论业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作。本学期，我校英语科坚持了每周一次的科组教研活动，科组里的所有成员每次都能按时参加，并且做到每次都有主持，有记录。科组活动开展的形式有集体备课、教材研讨、评课、观看教学录像等，科组成员在教研活动中畅所欲言，教研气氛浓厚。

二.促进了教师的专业化发展。

本学期，科组的老师加强了自身的学习，首先是继续深入学习新课标理论，并以新课标的理念来指导自己的教学实践，改革落后的教学模式，以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，将新课标理念真正落实到教学中，不断提高了课堂的教学质量。本学期第十二周，我校举办了校本研讨日暨家长开放日的活动，在这次活动中，科组老师张冰莹和钟军雄各上了一节五年级和四年级的英语公开课，四年级英语课的话题是radio and televison, 五年级的话题是i prefer hamburgers. 从教学效果来看，这两节课都能体现新课标的精神，采用任务型教学模式，在课堂上创设语言情景，重视学生对课堂活动的参与，并采用灵活多样的教学方法如表演、游戏、唱歌、tpr(全身反应法)等，激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。另外，上课教师精心准备教具，利用图片、录音、电脑软件等教学媒介来辅助教学。通过老师们的努力，两节公开课都得到了听课老师及家长的认同。

这学期，我们科组还注重了对新教师的培养，对刚毕业的巫露英老师加强了指导，定期听她的课，并帮她备课和评课，经过一个学期的磨练，巫老师已经能够较好地掌握英语新授课、巩固课和复习课的模式，课堂的调控能力有了很大的提高，已经成为在教学上能够独挡一面的教师。

三.提高了教学质量。

本学期，我们科组的各位老师紧抓教学质量，每个级都做好了每一单元的检测，除了向课堂四十分钟要质量外，还利用课余时间为学生查漏补缺，一二年级抓好口语教学，三至六年级全面提高学生听、说、读、写的能力，经过一学期的努力，学生的学习成绩有了不同程度的提高。

**英语学科教学工作总结篇3**

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语EEC实验，已走过了3个年头。我也已经不知不觉完成了两年的小学英语实验工作。在这两年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。我担任解放小学三、四年级的英语课教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实。

小学英语教学，总是走在各科教学的前沿。本学期，在教研员佟教师的带领下，我多次前住哈市观摩哈尔滨市级的优秀课，受益匪浅。哈尔滨市的英语活动课，英语与其它学科相整合的成功经验，很值得借鉴。这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。六月份，在佟老师的带领下，我们英语教师又不远千里，前往通河参加黑龙江省EEC总结大会。会上，EEC学院院长和马老师的讲话也给了我新的启发，我们从以人为本的角度，看我们的英语教学应该说是非常成功的，我深深感到信心更足了，我们的英语教学一定会更加成功。另外，通河的两节课也令我非常感动，他们在经济条件不是很好的情况下能把英语教学搞得有声有色，我们阿城的老师更应该把我们的教学搞好。会后的经验交流，更是为我提供了一次学习全省先进经验的机会，我将以本次活动为契机，不断充实自己，发展自己的能力。

二、在实践中得到锻炼。

本学期初，在教研员佟老师的带领下，我们对教材进行了学习。并且由马治明老师和佟洁老师组织全体英语教师进行了教法指导。而后，本着向各位老师学习的精神我于学期初，做了一节关于新教材的示范课。我选讲的是小学英语第四册第四课WHAT ABOUT A ROBOT?一课，我利用CHANT，歌唱，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。

此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲I LIKE SPRING 一课时，我发现一节课的容量是相当大的。在这节课里不仅要讲四个季节 spring，summer ，fall ，winter，而且还要讲四个季节的特点 warm ，hot ，cool ，cold .在观摩了杨丽英老师的这一节课后，我受到了启发。发展了杨丽英老师的节拍英语教法。我一边做动作，一边唱节拍：spring，spring ，真warm.(做温暖的动作)summer，summer，太hot.(做擦汗的动作)fall ，fall ， cool死了，(做很“酷”的动作)，winter ，winter ，冻坏了，oh ，too cold.(做很冷的动作)。在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。学生用五分钟的时间，就应用自如了。

我在讲第二册第七课时，发现星期对于三年级学生来说，是很难掌握的。七个单词又长又难读，实在是不易记忆。我又想到了CHANT，于是我编了英汉CHANT帮助学生记忆，由于这个CHANT是结合我校作息生活特点编写的，所以学生又一次高效率的接受了。“星期歌”在我校流传开了。“阳光明媚在SUNDAY，红旗飘飘在MONDAY，好好学习TUESDAY，早早回家WEDNESDAY，过了THURSDAY，THURSDAY，终于盼到FRIDAY，快快乐乐SATURDAY，渡过一周真HAPPY。

总之，在本学期的教学中，我在实践中不断地成长和完善起来，经验丰富多了，对教学的理解也更加深刻了，我将在教学中努力攀登新的高峰。

三、在课外活动中，锻炼了自己。

本学期，有两项大活动：全国小学生英语竞赛和阿城市英语

短剧综合场。这两项活动可谓费时费力，而且要利用教师的业余时间。我同我校的张桂玲老师不计较回报，自觉进行着竞赛辅导和短剧排练工作。首先，在校领导的支持下，我和张老师利用早晨时间，每天早到校一堂课，为四、五年级学生辅导，经过一个月的艰苦工作，我校周楚乔同学技压群芳，初赛获得阿城市第二名的好成绩，决赛中荣获全国一等奖。然后，我们又利用中午休息时间集中四、五年级部分学生进行短剧的排练。功夫不负苦心人，我们的短剧LITTLE RED HAT 又一次获得了好评。

小学英语EEC实验这支奇葩开得正艳，在小学英语的春天里，我们每一个英语老师就犹如一朵装扮它的花，百花盛开的是日子就是现在。我要不断努力，早日为EEC实验做出贡献!

**英语学科教学工作总结篇4**

转眼间，线上教学已经结束。从最初的迷茫、抗拒到逐渐适应，特殊时期的特殊体验，有不足有收获，以下将谈谈自己的一些经验和反思。

一、开学前准备

特殊开学，全新开始。网课对老师、学生和家长而言，都是陌生的。回想此次网课的准备，甚是匆忙，如今仔细想来，需要做不少调整：

1.教师心态的调整

教师的准备不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳。面对新事物，所有人都是陌生的，学生和家长都在等待通知。作为教师，需要了解这种方式如何开展，并探索合适有效的教学方式。总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

2.开学前的第一课

此次在线教学，我根据学校的上课时间，在开学第一天的班会课上和同学们讲了课程安排、任务发布、作业提交等问题。建立了交流群、多次申明上课要求并采取一定的措施，场面才得以控制。

网课背景下的班级管理虚拟化，所以统一思想、制定公约是首要。而这一切，如果能在正式开学前就完成，效果也许会更好。因此，在正式开学前，我们从三个方面与同学们达成共识：一是准时上课，不迟到早退;二是课上认真倾听、积极思考，不闲聊刷屏，学习网络礼仪;三是当天作业及时完成，按要求提交。根据以上内容，将要求细化并制定相应的奖惩机制。班级公约应发动学生讨论、收集意见并最终达成共识。

3.与家长达成共识

学校教育离不开家校合作，在校教学更需要家长的支持。因此，在开学前，可给家长写一封公开信，就在线教学的基本安排、直播和交流平台的使用、家长需要给予的支持等，一一写明。还可以就学生注重网络礼仪、如何合理使用电子产品提出建议。

二、在线教学

线上教学受软硬件条件所限，出现备课工程量大，作业批改繁复，学生注意力受干扰、视力易受影响等问题，围绕这些问题，我们不断想办法优化教学效果、提高学生学习质量。下面将从教师教学、学生学习和家校沟通三方面进行总结和反思：

(一)教师教学篇

总的来说，教师线上教学包括三方面的工作：

1.备课：网络教学的备课，首先需要转变教学观念：转变身份，从学生角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况;其次，在有限的时间内，剔除次要的内容，做到重难点突出，一课一得;最后，围绕重难点设计学生学习活动，课前设计预习单，教会学生自主学习课文、查阅资料的能力，让学生通过自学完成任务，在完成任务中思考，继而带着思考上课，课后设计相应的活动深入巩固。

2.上课由于空中课堂的虚拟化，需要见缝插针地反复提醒学生上课的注意事项，因此处理好上课的每个细节，保证学生接收信息的准确性和有效性。

针对学生容易迟到的现象，可以提前5-10分钟发直播连接;为了让学生更明确课堂要求，上课前可播放“温馨提示”;增加仪式感。虽然是上网课，但上课的内容和平时一样，需要学生认真对待。为了营造良好的学习氛围，增加课堂仪式感，播放学校的上课铃声。

3.作业批改。作业是检查学生学习质量的标准之一。钉钉提供的作业批改方式很方便，而且可以争取家长的配合尽心督促学生完成作业。批改作业的方式，每个学生每天都提交作业，教师每天批改反馈，优秀的作业及时在交流群公布，同时挑选优秀作业直播课堂上展示。对于一些交作业不主动的，则要主动出击，要求检查其作业，并与家长沟通。

(二)学生学习篇

网课期间，学生的学习，归根到底要自觉。教师要给予正确的引导。

1.引导自觉学习的思想

在开学前第一课，引导学生根据课程表，制定个人的作息表，并展示优秀的作息时间表。同时，要引导自觉按时听课，按时交作业。统一思想后，自觉的学生会跟上节奏，有了好的带头，班级就能形成良好风气。

2.引导合理使用电子产品。

教师在开学前第一课就引导学生合理使用电子产品。提醒使用的时长、文明上网。

3.及时的小结和反馈。

线上教学第一周，我坚持每天小结，每天表扬优点、提出建议。前几天几乎是一步不离地守在电脑前，一发现问题，马上作出评价。放学后梳理当天的作业要求、出现的问题、做得好的地方，并提出建议。还可以分享一些好的文章供学生阅读。

第一周的适应期过后，学生都清楚了网课的要求，但小结和反馈还需要跟进。在直播课堂上展示一周以来做得好的作业，学生都有力争上游的心，有了同学的刺激，自然会学习。

(三)家校合作篇

开学前班主任通过写信或者通知等形式与家长达成共识后，开学后还需要保持信息传达的及时性。信息传达除了针对全班的通知，还可以是学生上课的签到情况。此外，可针对学生上课与提交作业的情况，与个别学生家长进一步交谈。尤其要关注签到经常缺席、作业少交、不交的学生，与家长交流情况、寻找原因并解决问题。

空中课堂，少了面对面的交流，我们都在虚拟的空中，一切似乎看不着摸不到。但我们需要做的，是给予学生充分的信任，并尽力做到最好，多做一点，阻碍少一点，也许就能影响多几个学生。以上是基于一个月线上教学经验的总结与反思，且行且思，特此记录。

**英语学科教学工作总结篇5**

本学期教学教育工作期间，本人本着正确的政治态度，坚定的职业信念，敬业爱岗，工作勤恳塌实，刻苦耐劳，回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、 对于学校安排的每项工作都能够乐于接受，并尽力做到最好。除了做好本学科教学活动，还担任校本兴趣班的教学工作，此外，对于学校分配的工作都能给予支持。

二、 全心全意投入教育教学工作。对于每个班级的教学，我都非常认真和重视。

三、积极参与校内外各项教研活动。本学期，在组内教研中，还开展公开教学活动，达到良好的效果。通过锻炼，我得到许多的启发和指导，学习，教学能力有了很大的提高。

下面是我深刻的教学体会：

观点一：小学语法教学不应该列为教学的重点，但是句型的操练很有必要。情景教学、真实教学很有必要。语法结构还是有必要稍微点拨，但是不可太过分强调。

观点二：小学英语教学中不要过分强调语法，尤其是在中低段。应采用渗透式，教师一定要注意使用语法正确的语言，不断重复正确的信息输入，以小学生的模仿能力和悟性，很快就能明白。如果学生在语法上出现错误，教师可以给出正确的信息，但不宜刻意去纠错，以免打击孩子学习语言的积极性。

观点三：从情景切入，情景设计要贴近学生生活。先从感性理解，发展到对结构的记忆，最后落实到应用。这应该是小学处理语法的路子。

观点四：写单词是重要，但也不能说是其他一切的基础。其实语言学习的任务很多，写只是其中一项，而且是最难的一项。在其他很多任务尚未完成时，没必要先攻克难关。

观点五：在低年级，可以通过拼读过程去记忆单词，在有一定词汇和音素积累的基础上，通过熟读和拼音规则记单词，能够达到较好的效果。这就要求老师在开始教生词的时候就要强调音素和单词发音，在音、形、义上加以结合，学生就会达到事半功倍的效果。(教学工作总结 )

同时，也在思量着自己在工作中的不足，如以下几个方面：

1.对于新课程理念的认识与学习还有待提高，在新课程时间中的思考还不够多，不够深入，不能及时记录对教学想法和问题的反思。

2.教科研方面还需加大学习力度，对教育著作，理论书籍的学习还不到位，并且不能在实践中自如运用，研究工作不够细和实，没达到自己心中的目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找