# 校长教学工作总结范文

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-11

*20\_校长教学工作总结范文写好工作总结是非常重要的，我们人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，下面是小编为大家整理的校长教学工作总结范文，希望对您有所帮助!校长教学工作总结范文篇19月21日，哈尔滨名优校长助教活动通河现...*

20\_校长教学工作总结范文

写好工作总结是非常重要的，我们人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，下面是小编为大家整理的校长教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**校长教学工作总结范文篇1**

9月21日，哈尔滨名优校长助教活动通河现场会顺利召开，通过学习心得很多，现做简短体会如下：

农村学校的管理不比城镇学校，面对农村的观念和人情世故，我认为当好一名农村小学校长，必须做到以下四点，即热情服务;统领思想;公平公正;人文关怀。

一、热情服务

教育是一种服务行业，没有什么了不起，农村小学的校长别把自己当做什么“官”，你就是一个为学校服务的人。

服务好教师。作为校长一定要处理好与教职员工的关系，千万别形成对立格局。在中国，人际关系就是生产力，这一点千真万确。给教师们干点事要从心底里一万个乐意，让老师觉得不好好工作，就对不起校长。像开会前，我会给老师擦好会议桌;教师们业务学习，给老师们倒杯水。

服务好学生和家长。现在有一种说法：“教育的产品就是服务。”我觉得很有道理，哪所学校为学生和家长服务的好，那么这所学校就能生产出优秀的产品，你的生源就会多，你的学校生命力就强，当更多的家长选择你的学校时，你的学校就牛气了;当有好多好多家长想选择你的学校，而学校不能满足他们时，你的学校就成了名校，校长就成了名校长。

二、统领思想

校长领导一所学校，不是统领学校里的人，而是统领他们的思想。而只有统领了老师的思想，才是真正地统领这所学校，不过统领思想也不是一件容易事。

俗话说：“有德才有威。”就是这个道理。要想取信于民，必须以诚相待。“诚信”说起来简单，做起来并不那么容易，但这可是一个校长必备的素质和心态。校长在诚信上失去了“人心”“群心”，事事就会被动，工作无法开展。我常想，如果一个校长能做到一呼百应，那还有什么办不好的事。

为了统一老师们的思想，我在学校提出了一系列办学体系。如工作作风：一抓二靠三落实;工作信条：干好自己该干好的事。提出了“五勤”：脑勤、嘴勤、眼勤、手勤、腿勤;提出了五种意识：团结意识，大局意识，质量意识，科研意识，服务意识。

三、公平公正

公平公正，也就是人们常说的一碗水端平。有时候，老师不图什么，评优秀的名额总是有限的，职称评聘也是有政策有制度的。老师们就是图个真实，就是图个校长做事公平公正，阳光操作。

这几年，不管组织何种类型的评优选先，我都力争让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，校长就是没权、没钱、没势，但却做到了廉洁，这样的校长就有魅力，就有号召力。这样的校长就是为人师表的带头人，就是学校的形象代言人，就是师生们可信任的人，校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

四、人文关怀

人文关怀说明了校长要有“人”味。学校的各种规章制度是无情的，是冰冷的，但校长执行起来必须要有人情味。我喜欢这样一句话：“朋友永远是朋友，但错误还是错误。”我在学校常说对事不对人这句话，例如，老师请假我非常热情，但考勤制度不容侵犯，每周一公布的规定是雷打不动的。有一次，我校李老师，周五放学时，她腹痛得很厉害，请假休息了。周六周日，我和几个男教师加了两天班，到了周日晚上7点钟，想起李老师周五之事，急忙打电话询问。可能是人文关怀的缘故，周一李老师坚持到校上班。

人文关怀是一剂良药妙方，能解除老师们的病痛，更能抚平老师们的心痛。每天早晨我到校较早，遇见老师总是先打招呼，总想找一个理由和老师拉近距离沟通。处理与老师们的关系，我觉得是实实在在的，这既需要艺术，又需要笨打实揣。校长在教师群体中应做到：沟通零距离，接触等距离，观望远距离。

一个农村小学校长，你没有办法让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。在我领导的学校始终呈现着教师第一，学生第二，校长最多排第三的局面。

**校长教学工作总结范文篇2**

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想副校长之所想，急副校长之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。

其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文副校长》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

(一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

(二)、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以副校长发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《副校长心理危机对中小学生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了副校长的内涵，增强了广大副校长教科研意识。一年来，学校共攥写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

三、校本培训与幼教工作。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据副校长的自身素质和课程改革的需要，以全面提高副校长整体素质为核心，加大校本培训力度，对副校长的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使副校长提升了教育理念，树立了终身学习的观念。

爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀副校长脱颖而出，成为学校副校长的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的副校长能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评，一年来，工作虽说取得了初步成绩，这都缘于余校长的关心、指导帮助及副校长们的全力支持，更得益于在余校长领导下和谐共进的团队精神，工作虽然紧张忙碌，但却让人在紧张中收获，在忙碌中成长，在付出中发展，但各项工作还存在许多缺憾，认识上的浮浅、文化底蕴的积淀、内涵的提升、专业知识的学习、工作布置得不到位，这都是有待于在今后的工作中，所应努力的方向。

**校长教学工作总结范文篇3**

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本， 以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压;张道坤老师患有严重的骨质增生;谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

1、教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施： 1。狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2。抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工 作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1。加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2。利用班会，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1。爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2。结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1。从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2。 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

**校长教学工作总结范文篇4**

时光荏苒，教学校长之旅已近六载。在六载的学习、六载的实践、六载的思考、六载的磨砺中，我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。

六载的教学管理，经常是矛盾与困惑共生，喜悦与成长同行。但始终萦绕心际的就是怎样才能当好一名教学校长?现结合近年的成长经历反思、剖析、规划。

一、自我剖析(优势与不足)

富兰克林有言：“

推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”为了推动我执著地衷爱着的教育事业，为了更好地促进塘沽上海道小学的健康发展，我静下心来，重新审视和反思，认真梳理和规划，明晰目标和方向，以更平和的心态、更开阔的视野、更准确的定位、更清晰的目标和更高远的志向，不断储备，冲出“极限”，去迎接挑战和机遇。

优势

1、本人曾任教育、教学主任共8年，任教学校长近6年，前后14年的管理工作，使我具有一定教育教学管理经验，且适应性较强。曾被评为塘沽优秀教育工作者、优秀教学管理工作者，教育科研先进个人等多项荣誉称号。

2、工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情，围绕学校的办学理念，明确教学工作的发展方向，屡清管理思路，创新管理方法，注重和着力思考教师队伍建设、课堂教学质量、教育科研特色等方面的科学统筹，有机融合，以“科研、教研、培训”三位一体的研训模式，促进教师专业发展，提升课堂教学质效。经过多年的实践和历练，各方面喜见成效：在促进教师专业发展上，创新并完善了教师培养机制，建立了相对稳定的促进教师专业发展的培养体系，探索出富有特色的培养模式，使我校首席、学科带头人、骨干教师比例不断攀升，已达38人，占教师总数的48%，我校促进教师专业发展的经验在《天津教育》上发表，多次在\_\_区域联盟展示中进行展示;围绕高效课堂教学展开课题研究，探索减负增效的教学模式与策略，逐步形成有效的校本研修模式和高效教学的策略，整体提升了我校的教学质量，逐步向教学特色上发展。近年来我校先后有10余项各级课题结题，有30余节课堂教学获国家、市级奖项，在今年\_\_市双优课评选中我校有5位教师分获一二等奖，有百余篇研究成果在国家、市级评选中获奖，教学成果集锦十余册。学校教学质量逐年攀升，连年获得教学质量优秀单位;能够积极营造融洽的工作环境与工作氛围，团结各方力量在教学工作中发挥潜能。

3、认真钻研，不断探索，积极投身于课程研究及撰写经验总结，具有一定的基础，不断适应学校教育改革和发展的大势。依托课堂教学研究，努力研究学校特色，课题延伸的单元特色作业和校本课程成为我校作业改革和校园文化一道亮丽的风景线。同时，学校致力于特色校本课程的研究与开发，开设了《七彩泥塑画》校本课程，出版了《七彩泥塑画》和《经典古诗文诵读200首》校本教材，该校本教材在全国教学艺术成果展评中获二等奖，成为塘沽首期区本教材《我爱版画》的实验校。

4、曾多次参加教学校长管理研修班，并学习于天津师范大学小学教育研究生课程班，具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的.课程领导。

不足：

1、平时课堂教学中尽管善于反思，但学科专业素养，指导力仍有待于进一步提高。

2、在学习上对自己有所放松，常以工作代替学习，尽管能够挤时间勤于学习，但教育理论的学习杂乱无序，没有很好的实现理论学习与管理实践的有效对接，导致自己迷失了发展方向;同时由于缺乏学习，造成工作中思考深度不足，学校特色不够凸显;学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

3、由于受地域限制等原因，对学校发展的规划和发展战略特别是教学工作的实施，以及支持系统的有效统筹能力亟待提高。

二、自我发展规划

(一)专业化发展总体目标：

通过系统学习培训和持续的学校管理实践，重新定位适应时代发展的教育思想与管理理念，拓展教学管理视野，丰富和优化教学管理策略，增强自身思考力、领导力、创造力、核心竞争力，在专家的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的、专业型的、实践型的校长。

(二)专业发展分目标：

1.科研能力有较大提高。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或获奖。

2.教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在教学管理中进一步完善和创新体现高效教学理念的教学模式，形成具有本校自身特色的教学风格。

3.

培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心

心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

(三)分阶段发展目标：

第一阶段：通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标;全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善教学各项管理制度;制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范管理、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标;在课堂

教学、教研教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市级刊物发表或获奖。

第三阶段：经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

(四)专业成长措施：

1、勤于学习。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育管理理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的道德修养，丰富的学校管理经验，以达到取长补短的目的

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化的教育管理知识，不断构建、丰富自己的知识结构。

每学期读一本教育教学专著。独立承担一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

2、勇于实践。在实践中探求、感悟，在学校管理实践中培养自己的素质和能力。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

开展一项课题，研究成长措施，独立承担一项研究项目。在实践中反思总结。每学期听40节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

3善于总结。经常反思工作，及时总结经验，提高领导能力和个人修养。要经常对自己或别人管理上的成功和失败的案例进行专业性的剖析，分清哪些是成功的经验，哪些是失败的教训。在不断自我总结中实现专业化发展的。

4、积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。每周至少听一节的随堂教学课，参加一次集体备课，每月举行一次教学研讨会并对青年教师进行一次集中指导。

**校长教学工作总结范文篇5**

一、以人为本 营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

一所好学校，与之相应的教师队伍则是这所学校成功的基石。教师队伍综合素质的高低，直接决定着教学质量的高低，我校一贯坚持：

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是：“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是：“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线，“以质量求生存，以特色求发展”是我校三年来的办学思路。教学质量的提升，离不开科学规范的管理。我们主要从以下几方面抓起：

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找