# 班级总结范文

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-11

*班级总结范文（通用13篇）班级总结范文 篇1 转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡...*

班级总结范文（通用13篇）

班级总结范文 篇1

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 。在日常工作中，我总是告诉学生： 你是最棒的! 你很聪明! 老师相信你能做好。 加油!老师为你们喝彩。 让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足， 一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

班级总结范文 篇2

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这个忙碌而愉快的学期，在园领导和各位教师的大力关心和帮忙下、在家长的进取配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

一、教学工作

1.在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。认真完成每周的区域材料层次性案例和玩教具制作。

本学期我们设定了“我是中国娃”的主题，根据主题的我们从主题墙和区角都进行了相应的改变。为了让幼儿更好的在活动中得到发展，我们还制作玩教具，并投放到活动中，使幼儿感到了玩教具带给他们学习的便利和自信，充分体验了成功的欢乐。在活动区中我们还培养了幼儿的空间视觉智能和逻辑思维本事;幼儿能够练习排序、比较大小、拼图、给单双数排序等;在“美工区”幼儿能够绘画、折纸、捏泥、手工制作关于四季的书签、图画、礼品等。尤其是幼儿每一天都能够到自我选择的区域活动，教师会根据幼儿活动的情景有针对性地进行指导。让孩子在活动区活动中不仅仅能获得欢乐同时也能学到知识，提高了各方面的本事。

2.除了正常的教育教学工作，在节日教育中我们开展了教师节、国庆节、感恩节、元旦节等，并开展了相应的教育活动，活动后，我们把孩子们一次次的作品布置在教室环境中，既美化了教室环境，又增进了孩子的自信心。

3.本学期加强了幼儿阅读、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。在活动区投放了口编应用题、看图列式、加减口算题等材料。每一天有固定的阅读时间。

二、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆国庆70周年，垃圾分类全园开放，生活自理本事比赛，庆元旦等等。家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做献。

三、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动做好值日生工作;礼貌进餐，进取配合保健医生做好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、教师协作：

三位教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

班级总结范文 篇3

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训

几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。\_\_—\_\_学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b.抓学习

我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。\_\_年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。

班级总结范文 篇4

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温 守则 、 规范 ，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个 团结互助、守纪进取 的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

班级总结范文 篇5

我叫\_\_\_，现年31岁，中国共产党党员，本科学历，小教一级教师，1993年参加工作的，至今工作已近20\_\_年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。20\_\_年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结

一、思想品德方面：我自参加工作近20\_\_年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合四川省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励：20\_\_年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖;20\_\_年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了合江县生物说课竞赛并获得县三等奖;20\_\_年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖;20\_\_年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获泸州市中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖;20\_\_年被评为优秀教师;\_\_撰写的论文《论德育艺术的把握》获合江县论文评选一等奖;20\_\_年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表;20\_\_年在合江县选拔教师参加泸州市课程改革学科优质课竞赛获二等奖;20\_\_年度被合江县评为优秀德育工作者;\_\_、\_\_连续两年被学校评为优秀;20\_\_年被被评为秀教师和合江县师德标兵;我参加合江县20\_\_年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的4人决赛。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近20\_\_年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近20\_\_年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的20\_\_年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：1993-1996年同一道并肩战斗，我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，(其中该班有2名上中师、1人上中专、5人上高中);1997所带的毕业班年在马庙中学任英语教学(该班有2名考上中师、5人上中专、6人上高中的好成绩),是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，2次受到政府的奖励;20\_\_年带的毕业班有3人考上中师，6人上高中;20\_\_年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名;\_\_-20\_\_年所任的初中英语教学成绩较好;\_\_-20\_\_年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、管理工作方面

(一)、在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持合江县的抗洪救灾先进单位、合江县的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和合江县红旗大队等荣誉作出了贡献。

(二)、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任教导主任前多年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

班级总结范文 篇6

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也经是整整一个学期了。这一个学期是痛苦的，但我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一学期来的一些回顾：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，听写比赛，写字比赛等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

班级总结篇三

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

班级总结范文 篇7

一学期紧张、充实的教育教学工作，在上级领导及学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和值周队全体人员的共同努力下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现队本学期工作作如下总结：

一、认真贯彻落实德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以镇德育工作精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、完善德育工作机制，增强德育实效性

1、本学期组成以德育校长、德育主任、值周队、班主任四级管理体制，完善德育机制，明确各自分工，注重德育实效。新学期开始，学校对值周队人员作了调整，调整后的值周工作任务更加繁重，但大家都能克服自身困难，及时到岗，认真负责，在大家的努力下，为学校各项工作顺利进行，创造了一个井然的秩序环境。

三、加强班主任培训，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路;每月一次的《班主任工作记录》和理论学习本的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养。另外，本学期学校加大班主任外派学习的力度，通过学习考察，拓宽班主任管理思路，培养班主任的创新意识。以后学校将把外派学习，当作一种待遇，提供给更多工作用心、责任心强的班主任老师。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水平，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新。

3、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、教导处、值周队多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

四、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对新生进行为期一周的行为规范训练，在全体班主任和值周队的大力支持下，使新生行为习惯养成的很快，另外教导处还对全校学生进行了一日常规和行为规范测试，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外学校还组织违纪学生，学习《小学生守则》和三十九中处罚条例，同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排一次主题班会，这学期开展的主题班会，六年级有“新学期、新打算”“学军总结”“庆教师节”“在和谐校园中成长——文明礼仪我能行”“珍爱生命，平安出行——交通安全在我心中”;初二年级有“庆教师节”“在和谐校园中成长——弘扬正气、摒弃邪恶、以德为先、做文明人”“珍爱生命，平安出行——交通安全在我心中”。每周一次的升旗和晨会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次国旗下讲话都要精心准备，每一次晨会都力争触及每一个人的心灵，目的一是为了让学生学会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。本学期学校共组织办了四期板报，分别是：“放飞希望，赢在起点”“祖国在我心中”“分享xx大，和谐满校园”“让梦想之花，在和谐中结果”，这学期的板报，在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

五、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造“了良好的校园文化氛围。

六、抓好安全、卫生工作

建立健全学校安全小组，实行封闭式校园管理，负责学校各岗位的检查指导，严查违规违纪行为，对外来人员实行门卫处登记、电话通报，保证学生有安全舒适的学习环境。制度了学校安全《紧急疏散预案》、《突发事件紧急处理预案》，科学合理地划分教学楼楼梯通行班级及放学疏散线路，同时进行多种形式的安全：教育讲座、主题班团会活动，以《安全自护自救常识》、《消防安全知识》《交通安全常识》等为内容，展开全方位的学生安全教育工作，进一步加强、完善了我校的安全教育工作。

此外，本学期还协助医务室顺利地完成了体检和涂氟工作，全校学生一流的表现，给区里的工作人员留下了深刻的印象。同时也得到了她们的高度赞扬。

回顾20\_\_我们收获的是喜悦：我们不仅在德育管理上，取得了前所未有的好成绩，而且为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的20\_\_，我们本着“奥运在北京、特色在三九”的原则，在市区领导的正确领导下，我们有信心，更有能力把工作做得更好!

班级总结范文 篇8

本学期，在各级领导的指导下，以党的十八大精神为引领，深入贯彻落实科学发展观，深化以爱国主义为核心的民族教育;以抓住德育教育的契机，大力弘扬民族精神，培养学生的爱国主义精神和良好的道德行为习惯;以中学生日常行为规范教育为为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持 突出重点，留意实效 地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。一个学期紧张、充实的教育教学工作，在班主任与科任教师的大力支持、努力下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现将本学期工作作如下总结：

1、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻留意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，查找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，布满了活力。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的阮羼，只有这样，学生才能与教师缩晓心理距离，学生才会对教师产生信任感?在平常的工作中，我与学生平等相处。在长久的这种交往中，取得了孩子们的信任与喜欢，他们愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是信任的基础，也是我成功教育的最大原因。

3、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。

俗话说的好：“良好的习惯是成功的基础”。只有良好的习惯，才能使学生的德、智、体、美、劳诸方面得到全面而和谐的发展。八年级的学生已经习惯了初中生活，为了让学生尽快适应八年级的生活和学习，我及时对学生的学习习惯、守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行加强和教育。

4、加强后进生治理，做好品德差生的帮教转化工作。

本学期，，我担任普通班的班主任，这些学生都是底子差，聪明，但是不爱学习的，结合实际情况，做好品德差生的帮教转化工作，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之窒?做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本班的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教措施，增强教育转化的责任赶?

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和治理工作中的新情况、新问题，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班级总结范文 篇9

我班现有学生共74名，绝大部分均来自进城务工子女，为了更好地管理好他们的学习生活。这一学期来，我班根据期初制订的计划，在学校的领导下，为了更做好了工作，特对本期班级安全工作进行如下总结。

一、反复宣讲，明确了指导思想。

1、广泛宣传、深入发动，充分利用创建“平安校园”活动的有力契机，进行广泛宣传，使全体学生积极参与各项安全工作。通过晨会、班会、队会等时间，反复对学生进行安全教育，使学生牢固树立了安全意识，并通过学生，将有关知识向家长进行宣传。

2、利用板报专刊等形式宣传 珍爱生命、安全第一 教育主题。紧紧围绕这个主题，结合学校实际，积极营造浓厚的安全宣传教育氛围。使广大学生进一步明确安全工作的重大意义。

3、充分利用周一的升旗仪式和晨会课、班队课对全体学生进行相关的交通法规、防震救灾、消防知识、防水、防雷、防火、防电、 1

饮食安全以及自我保护等知识宣传，使学生明白安全的重要性和如何应付一些突发事件。增强学生的安全自我防范意识和能力，让他们懂得了生命的重要性，要珍爱自己的生命。

4、配合学校工作，做好了学生防地震，如何脱险的训练，使学生加强了自救的能力。

二、狠抓了安全工作，确保安全教育落到实处。

1、安全工作做到长抓不懈，并与教学工作同部署，同安排，同检查，同落实。做到天天检查学生的行为及心理变化，班级的校舍情况，并同做好记录，发现安全隐患及时上报。

2、这学期，针对学校发生的一系列的伤害师生的事件，在学校的统一指导下，我加强了对学生的安全教育，并做了大量的工作。教育学生按时到校、返家，不要在路上逗留。看到可疑人物应远离，不要靠近，并及时向老师和大人报告。

3、认真抓好学生的交通安全教育。

在工作中，我先对学生进行交通法规的教育。教育他们要靠右走，在马路上不得嬉戏追打，横穿马路要看清有无来往车辆，在确认无车的情况下才可快速通过。上街要走人行道，横穿马路要走斑马线。然后，不定期地对学生进行检查，对个别不遵守交通法规的同学进行批评教育，从而确保了学生的安全。

4、能按学校的统一领导，继续落实好防控流感的工作。对学生

进行检查，测量学生的体温，观察学生是否存在咳嗽、流鼻涕等情况，并及时把学生情况向学校报告，做好有关的记录，从而确保每一个学生安全无传染。

5、开展了放学回家“路队制”教育，确保学生过马路安全。经常性的开展安全教育，进行了交通安全、消防安全、饮食卫生安全等教育活动。

6、加强了对学生防震抗灾的教育。多次利用学生课间操的时间，组织学生进行逃生的演练，加强了学生自救互救的意识。

总之，我班能按学校的安全要求，抓好了安全工作，确保了学生安全无事故。

班级总结范文 篇10

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

班级总结范文 篇11

一学期的工作又在繁忙而紧张的氛围中结束了。孩子们在家长和教师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了必须的成绩。首先是坚持严把入园检查关、每一天晨检关。为了减少常见病、多发病的发生，每一天用消毒水擦墙壁，门，窗，桌椅，每月对教室的玩具和寝室的被子进行消毒，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还十分重视幼儿的体育锻炼，每一天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分理解阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重

此刻的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依靠性强、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情景，我们开展了一系列的工作。在各环节中培养幼儿的分享行为，助人为乐等优秀品格。在穿衣服比赛中，充分调动了孩子们的进取性，争先恐后，到达了必须的效果。

我们还抓住国庆，垃圾分类等半日开放活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到团体的温暖，与同伴分享的欢乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原先的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不一样，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不一样个性的幼儿采取不一样的教育方法。区域活动是个别教育的最好时机，利用榜样作用，让幼儿学会分享交流。懂得帮忙别人，欢乐游戏。今年我们和中三班联合，实行走班制区域活动，孩子们能够自由挑选两个班的区域，进行游戏，从而接触更多的小伙伴，结交更多的好朋友。我们还根据幼儿发展水平不一样，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有必须的层次性，这样，不一样水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不一样情景，对家长提出不一样的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，经过家园的密切联系配合共同到达因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不一样的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

四、团结协作，家园共育

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。经过一个学期的交往，家长们对我们的工作很支持。另外，我们还利用家长会、访谈，家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，所以，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1.班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人面前比较拘谨，所以，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2.思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

班级总结范文 篇12

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、书橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己

的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、安全教育

(一)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力;加强对家长的宣传教育，提醒节假日和放学时间防学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(二)加强学生自我管理，指导学生开展自我管理。

(三)交通安全

1、须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右行走。横过马路(街)或通过十字街道时，要看左右两个方向，确认没车后，快速通过。

2、不在马路上踢球、跳皮筋、打闹、玩耍，不扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

3、上学放学时应尽量结伴而行，不要过早过晚单独行走，不做危险活动，避免意外伤害。

(四)饮食卫生安全常识

1、学生不要购买、食用三无食品饮品，不食用过期变质食品。

2、不暴饮暴食冷冻、生硬、油炸等小滩游贩兜售的无卫生保证的

方便、垃圾食品，更不能喝酒。

3、严禁私食别人的瓜果蔬菜，以防中毒，放学及时回家。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

五、架通师生间情感的天桥

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中“爱”便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气;对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一一言尽的情感星空。

六、心理健康教育方面

1、通过课堂教学渗透心理健康知识，是进行心理健康教育的主渠道。

2、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式充分利用其他的各种途径，进行心理健康教育。

3、我们还利用各种报刊杂志的有关文章，对学生进行心理品质教育。

4、开设心理咨询活动，帮助学生解除心理障碍。

5、我班还努力建设好校园文化阵地，做好宣传广播，办好宣传栏、黑板报等，使学生时时处处受教育的鞭策。

七、开展各种活动，提高学生素质

本学期，我班开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的象棋比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发奖章。奖章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了较好的成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

八、做好家访工作。

上学期开设的班级邮箱与家长及时沟通，这学期我们结合学校要求，开设了班级博客，在上面与家长及时就孩子及班级情况进行沟通，老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注

意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任的一言一行对学生影响很大，班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”’。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

以上是我一年来班级管理工作的一点体会，在今后的工作中，我要取长补短，使自己的班主任工作更上新台阶。

班级总结范文 篇13

x年的初秋，我们怀揣着梦想和希冀来到了\*大学这所百年学府，并组成了\*\*08-3班这样的一个小集体、小家庭。入学一年来，在学校和院系领导的正确指引下，和着老师的关心和悉心帮助，又有全班同学、班委和团支部的相互协作、努力工作，我们逐步成长，不断进取，各方面都取得了可喜的成绩。

一年以来，我们班上的同学勤奋学习，努力拼搏，取得了许多优异的成绩。两个学期无一人挂科，有几同学甚至连续两学期保持单科第一， 不仅如此，我们还有着自己的班级特色，在班主任的帮助下，组织和开展了多项丰富多彩的课外活动。我们还召开了多次主题鲜明的班会，班委会积极准备，为班会增色不少。我们班就是这样一个集体：团结活泼，努力奋进 这是所有任课老师对我们的评价，也是对我们的肯定。

一年来，三班同学们的努力终于结出了丰硕的果实，在思想德育建设、班级制度建设、班级学风建设、班级文化建设、学习成绩、班级活动等方面取得了骄人的佳绩。

在制度建设过程中我们广泛吸收上一届同学的经验，不断提高工作效率。将学习和课外实践活动紧密结合起来。学风班风建设中我们将其融入主题班会之中，以此来推动这方面工作的开展，收到了很好的效果。最为值得一提的就是我们班级的学习和活动方面的工作，在第一学年的学习中，全班同学共同努力，勤奋学习取得了优异的成绩，全班30人学科门门达标，综合积分也位居全系第一，单科第一基本上全在我班，体育达标优秀率、良好率均位居院系前列;多人参加英语竞赛、演讲比赛等竞赛，取得了骄人的成绩，在第一学年就有5人获得参加英语四级考试的资格，并且大都通过了等级考试。在计算机二级过级考试中许多同学踊跃报名。受到了系领导和任课老师的一致好评。

在抓好学习成绩的同时，班级活动也举行的有声有色。一年来我们组织参与了许多活动，受到了很好的效果和影响。除了积极参加学校和院系组织的活动外，我班还组织开展了丰富多彩，特色鲜明的班级活动。

虽然有这样可喜的成绩，但我们依然不会骄傲自满。在看到成绩的同时我们依然需要认识到自己身上的缺点和不足，我们会在以后的班级工作中不断进取，再接再厉，将-x学年度的工作做得更好，推向更高的巅峰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找