# 小学六年级班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-11

*小学六年级班主任工作总结（精选12篇）小学六年级班主任工作总结 篇1 接手六(1)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个...*

小学六年级班主任工作总结（精选12篇）

小学六年级班主任工作总结 篇1

接手六(1)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。

在这个学期中，我们班出现了几个不好的苗头：第一，出现思想较成熟，行为独特，追求时髦，与老师的对抗情绪较强的学生;第二，打游戏，上网聊qq的现象增多;第三，学生卫生习惯和文明意识薄弱;第四，作业马虎应付。到了六年级，按理说学习的压力增强，学生的自觉性应该好转，但出现这种.种现象，归根结底与学生的学习目的性不明确有直接关系。

针对此种情况，我主要从以下几个方面开展工作：

第一， 从小事中观察学生，召开主题班会：“怎样才最美?”

最初发现我们班几个学生的变化是从她们的衣着打扮中感受到的。那天班上突然出现几个女孩穿着很长的t恤，在t恤外套件外套，t恤长长的下摆就露出在外，很是抢眼，接下来的几天班上就有好些女生效仿，在我的严禁下，学生又想出其他对策，在校服里穿一件男衬衫，把领子大大地反在外面，也出现了个别女生戴耳环的现象。女孩子们有了自己美的追求，该如何去引导她们呢?我召开了一次主题班会：“怎样才最美?”让学生自由讨论心灵美、行为美、外表美，并从中去回答：“怎样才最美?”收到了较好的效果。

第二， 教育从心抓起，召开主题班会：“早恋的危害”

这个学期班上有两个女孩行为举止较为突出，出现“早恋”现象，这与班上有段时间同学间的交谈涉及谁与谁要好的青春萌动有很大关系，我在网上查找了大量有关早恋的危害性的资料，利用班会课与学生共同学习“早恋的危害”，并找有这方面倾向的学生谈心，引导她们把注意力放在学习上，与家长加强联系，让其配合学校教育，掌握学生在家在校的时间。

第三， 动之以情，晓之以理，召开主题班会：“树正气，良好班风迎期末”

学生学习目的性不明确是教育上阻力，学校及时组织老师、学生、家长开会，讨论如何把学生的注意力引到学习上，效果最明显是主题班会：“树正气，良好班风迎期末”的召开。在这次班会中，我从孩子们的掌声中触动了感情的阀闸，我动情地给孩子们讲起我对他们的第一印象，就是他们的掌声激起了我做班主任的热情;我给他们讲他们给我的第一次感动，第一次带给我的骄傲。孩子们都被这些第一次深深吸引了，这些老师眼中的他们原来有那么美好的一面。在接下来谈到学习目的时，他们都涌跃发言，我就势逐步引导他们从远大的理想过渡到近期目标——期末考试，并在黑板上方板书：“距离期末考试还有天”，让他们感受到时间的紧迫性，并对他们进行学习方法的指导。

在本学期中，本班也取得了一些突出的成绩，在第九周罗诗慧、赵漪同学在校宣传栏举行个人画展;第十一周，六(1)班在校宣传栏举行英语手抄报展;第十周，江梦瑶同学参加首届文博会“东方少年”形象大使总决赛获“小记者”组第五名，单项奖“最佳创意奖”;第十四周，参加新安街道英语剧比赛获二等奖;第十六周，在体育节广播操比赛中，被评为“优秀班”等。

小学六年级班主任工作总结 篇2

本学期很快的过去了，下面就我这学期的班主任工作进行回顾总结：这学期中，我有幸参加了国家小学班主任培训，长达半年的培训让我受益匪浅，我学到了很多切实的好东西，于是我把它们尝试着用到了班级管理上，可以说尝试到了很好的收效。

一、开学之初，有备而至

参加知行中国班主任培训，改变了我对工作的态度，改变了我工作的方法。从王宝祥老师的《班主任的每一天》中，我真正感受到“预则立，不预则废”的正确性。班主任的全部工作，是由一天天的工作组成的，班主任一天的工作效率如何，直接关系到班主任工作的成败，计划不周或缺乏合理化，会导致工作的紊乱，造成不必要的麻烦。班主任的日常性的工作，需要仔细地系统地全盘考虑。因此，我在临近开学就做好细致的学期计划、月计划和日计划；在开学的第一天就引导学生做好了相应的计划，致使开学以来，我的工作虽然繁忙却井然有序，为班主任工作的正常运行和顺利的开展做了有力的保障。

二、民主与科学，走进班级

魏书生老师的讲座《让民主与科学走进班级》，犹如一声催人奋进的号角，在我内心深处引起了很大的震动，他让我明白了：作为现代的班主任，要想改革民主与科学，首先要从班级管理做起。在平时的教育教学中，我们班主任会经常面临“课时多、任务重、时间紧、压力大”的现实问题，很少会有充足的时间花费在班级管理上，这就需要我们用科学、民主的管理方法，创建良好的班风、学风，调动学生学习的主动性，转变他们良好的精神面貌，提高他们的学习效率和各种能力，使他们养成良好的品质，为创设优秀的班集体做好后盾。

这其中，我们千万不要只是以为学生还是个孩子，事实上，他们中有好多能人，只不过有时候我们缺少发现。作为班主任，我们就要把自己培养成新时期的“伯乐”，善于去引导、启发，从学生中找寻“千里马”。我们要培养学生的主人翁精神，把班级的各项事务放手让他们去管，这样不但让学生得到了锻炼、展示、发展的机会，同时也为我们老师赢得了时间，减轻了负担，使我们的工作变得更轻松起来，而这些就要靠民主和科学的方法来实现。因此，我在开学之后的实践中，大胆地进行了尝试，在选拔班干部、制定班规、编排座位中，都充分发挥了民主作用。每一次我都先讲了大致的要求和方向，然后通过同学们的分别讨论，集思广益，制定出具体的规则和奖惩措施。这样做的结果，调动了学生的积极性，使他们明白了班里的任何一名学生都是班级的主人，都可以也都有义务为班级服务。现在班级已经形成了这样的习惯——班级的各项事务都有人负责，都有人管理，什么时候什么人该干什么该怎样干，学生心中都非常明了，即使偶尔老师不在教室，大家都要做得比老师在还要好。

三、尊重、理解，注重沟通

在熊华生老师的《班主任与每次活动》案例学习中，我懂得了沟通与交往的重要性。教育教学中，我们既要做好老师与学生之间的沟通，还要做好老师与家长、老师与老师、家长与学生之间的沟通。而做好这些沟通的共同前提就是尊重、理解。在每一方面的沟通中，我都力求按照“黄金规则”去做，也就是说——我们希望别人怎么样对待我们，我们就去怎样对待别人。有时候，我们会觉得别人对我们不公平，那么与此同时，我们就要去反思一下我们自己，我们是怎样对待别人的。如果我们每个人都做到了以希望别人对待自己的方式去对待他人，那么人与人之间就能相互理解了，就会变得和谐了，也就很好沟通了。尊重他人就是尊重自己，既然如此，那我们就要在需要沟通的对象中架起尊重理解的桥梁，在我们的班集体中，靠这种相互尊重支撑维系着成员之间的和谐与默契。正是由于这种思想的渗透，家长、学生、老师之间的关系非常融洽，各方面的事情在处理上，让我感觉很是得心应手。

四、注重细节，关爱学生

在王宝祥老师的《班主任的每一天》中我悟出：注重细节，研究细节，善待细节，才能将教育做到极致。教育家苏霍姆林斯基还曾说过：“要像呵护荷叶上的露珠一样呵护孩子幼小的心灵。”我们老师要发自内心地、真诚地去关爱学生，就像关爱自己的孩子，有时胜过于自己的孩子，让学生在心灵的深处感受到老师的爱。用我们敏锐的眼，适度地关注学生的细节；用我们勤快的腿为学生做好各方面的服务；用我们仁慈的心，去体谅学生现实存在的难处；用我们聪慧的脑去思考学生的思维动向。我们关注学生，不只是他们的学习成绩，更要关爱他们的生活和心灵，采用科学的管理策略和教学方法，注重细节，关爱他们，让他们在自信中快乐、健康地成长。教学生活中，正是因为多了这些细节，有了这些关爱，才让我班的网络成瘾的，有特殊家庭的特殊学生——钟伟明同学迷途知返，彻底地改变了网络迷恋的坏习惯，使他及时地把错误的行动方向转向了正规的学习，并取得了可喜的成绩。

国培所得的知识使我如虎添翼，正是由于方法的巧妙，使得原本很累，事情很多，很繁琐，很操心的班主任工作变得很是从容，由此我很有些感慨：班主任工作是件很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任不仅要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，更重要的是要有科学的方法去管理学生，才会使自己的班级更出色！

小学六年级班主任工作总结 篇3

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

班主任工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。师爱是教育的 润滑剂 ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师

才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱; 金凤凰 要爱， 丑小鸭 同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

小学六年级班主任工作总结 篇4

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20\_\_--20\_\_学年第一学期担任六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个性倔犟，脾性奇特，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造优良班风的氛围、构建和谐的班级文化建设。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级“操行分制度”和班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、和谐竞争，共同进步，健康发展。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑、和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

二、道德为先，养成教育为重。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、身先士卒，身正为范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、规范教育，养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《“陆逸”中队学生操行分制度》、《“陆逸”中队班级公约》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、文明礼貌教育，建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓学习环节

课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，像没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书、笔记本、草稿本和笔是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯(“课前预习-课中听讲-课后复习”)一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)抓诚信教育

实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达的到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

小学六年级班主任工作总结 篇5

学生品德不良是指学生经常违反道德标准或犯有比较严重的道德过错。这种现象在班级中，虽然只是发生在少数学生身上，但是，不良品德直接关系到他们的健康成长，而且对全体学生的道德教育也有重大影响。因此，班主任应把这项工作当作自己的一项长期而艰巨的任务，深入细致地落实到班级管理中去。

品德不良的学生决不是生性愚顽，不可救药的。在一定的条件下他们的不良品德是完全可以矫正过来的。在转化过程中，应当细致考虑到他们特殊的心理状态和特点。

一、注意在活动中培养师生感情 。

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为班主任有偏心，针对自己，他没有领会班主任对他的教育用意，由此，他会对教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，班主任要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。我班的曾宝航就是一个例子，他个性犟，平时跟他说说笑笑，玩一玩，乐一乐，都还可以，还算是一个活泼开朗的孩子，如果哪一天你指出他那一点不对时没有注意方式方法，后果就不可收拾了，常常会做出偏激行为，如“烧课本”、“不读书”、“出走”等等。知道他的特性后，我在转化他时就特别注意方法，经常都是以朋友式商量的口吻指正他的缺点错误。在体育特色班建设中，还常跟他进行乒乓球比赛活动。通过活动拉近了与他的距离，也取得了彼此的信任，现在发生了问题，教育起来效果要好得多了。

二、批评教育时注意保护学生的自尊心。

自尊心是学生克服缺点，努力上进的动力。对学生自尊心处理的得当与否，直接关系到你这次教育活动的成效。班主任如果无视他们的自尊心，一味批评，指责。他们就容易表现出“破罐破摔”的态度和对立的情感，因此，矫正学生不良品德，一定要重视学生自尊心的培养。善于发现他们身上的闪光点和细微的进步，及时给予肯定、鼓励、赞扬，在活动中启发他们意识到自己是集体的一员，自己的一举一动直接影响着集体的荣誉，促使他们珍惜集体的荣誉，鞭策他们管住自己，抑制自己不良品德行为。一次，就手机的事，我叫了简嘉培、罗豪斌、和陈嘉轩三个同学进办公室了解情况，开始问简嘉培、罗豪斌两个同学，就叫陈嘉轩先站在一边，我继续和那两位同学谈话。办公室的刘老师对着电脑时有点反光，就叫陈嘉轩同学顺手把窗帘拉上，接着，我问了他几个问题，了解他在“手机事件”充当什么角色。就在当天的作文中，他写到;我近来非常烦，在家给爸爸骂得狗血喷头，在校又给老师批评，办公室老师把我当下人来用(就是叫他把窗帘拉上)，我觉得自己没有一点自尊，我真的想死掉。看到他的作文我很吃惊，也引起我的注意，那天放学后，我又把他叫来办公室，看他情绪有点低落，他把手放在肚子上，说有点不舒服，我连忘叫他坐下，倒杯热水给他喝下。等他神色有好转，我再跟他谈父母和老师骂你批评你的目的，出发点以及如何领会长辈对自己的养育之情。等他略有所悟时才谈手机的事。这次，他如实讲了，这对我破手机案子起到较大的作用。过后想想，对于像陈嘉轩这样自尊心极强的六年级学生，在批评教育时需要特别讲究方法，保护他们的自尊心。

针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施。矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。为了因材施教，班主任必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择 有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

小学六年级班主任工作总结 篇6

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对 班主任 和 班主任工作 这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是 爱心 与 责任心 和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有 英雄 无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

小学六年级班主任工作总结 篇7

本学年我担任六年级四班的班主任工作。作为小学毕业班，本身就是时间紧任务重。为了更好地管理班级，提高学生的各科成绩和各方面的能力，我从了解学生到制定班级规则，做出了许多努力。下面我就来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育。

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。在所举行的“一对一互帮互助互学”、“认识真正的自己”、“小组PK”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、建立严格的 检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

2、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 班主任→班干部→学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天早读课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。久而久之，养成习惯，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2、抓清洁保持：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们乱扔，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

3、实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦.

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能学习到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

小学六年级班主任工作总结 篇8

本学期我担任六年级的班主任工作，在校领导和科任老师、同学们的共同努力及大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较好的成绩，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级情况：

本学期我班共有学生30人，其中男生23人，女生7人。(其中本村学生2人，外村学生26人，外省外县学生2人)。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。根据学生学习情况看，学生基础知识不是很好，良好的学习习惯也没有养成，学习态度一直不见积极，缺乏激情与热爱，更缺少拔尖的学生涌现。作业还有两三个学生不按时完成的现象。学生整体素质一般，发展十分不平衡，两极分化严重。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

三、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

总之，在班级管理中，学生的德育方面及文明礼仪方面还要待以加强，我虽然做了很多，但还不是很满意，如：我欠缺班级管理经验，班级学风虽有转变但还不够浓厚，学生积极进取心不够强，竞争氛围不够浓，今后我还要多向同事和网络学习，提高自己的管理水平，把班级管理得更好!

小学六年级班主任工作总结 篇9

转眼间，一个学期又过去了。本学期，在全体师生的努力下六(4)班取得不少成绩：九月份，班卫生、文化建设检查评比表现突出，有创意，被评为优秀;十月份，“庆国庆”主题班报评比获优秀奖;十一月份：在“江山如此多娇”摄影比赛中获优秀组织奖;广播操比赛中被评为标兵班。每周都被评为明星班，下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、 如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧? 我们班有个男生黄鑫，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出手抄报也是个人才，有一天放学后我们班的一些同学与兄弟班的同学踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，我立即把握住这个大好时机就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两场，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在辩论会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的手抄报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。

二、如何培养一支高效率的班干部队伍?

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得我刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好地培养一支高效率的班干部队伍。怎样才能培养一支高效率的班干部队伍?记得有一次在班主任研讨会上，有位老师介绍：“给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。”我以前也用过这种方法，但用起来没有那位老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，这个学期我表扬班干部由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。开学不久班委抱怨他们组织的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他们提出教师节在班上搞一台文艺表演，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他同学，为什么没有人参加，其他同学说是他们的工作方式令到很多人无法接受，他们的工作方法多是命令式的，他们说：“教师节搞一台文艺表演，全班同学都必须参加” 很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式。后来我就教班干部用这样一种方法：首先讲出节目设想如何丰富多彩、整个节目的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得教师节前搞活动好呢还是教师节那天搞活动好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他们一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这天、有的说那天。少数几个表示不参加，但大部分人都说教师节那天好点，最后大家达成了共识。在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这一台文艺表演搞得非常成功，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。最后班干部认识到：同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

小学六年级班主任工作总结 篇10

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是 互助 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

小学六年级班主任工作总结 篇11

一天课间，我照常在办公室忙乎，这时，班上一贯比较听话的女孩丁琦同学气冲冲地冲进办公室，劈头就对我说：“我很讨厌你!”

突如其来的话让我丈二和尚摸不着头脑，我放下了手中的活和她进行谈话。

“你可以讨厌我，但我想知道我为什么会令你讨厌?”

“你教育我们要守信，你却不守信。”

我努力去追忆，原来前段时间有个同学交给我一张丁琦同学和五年级一男同学的合影，她来取相片时说：“我现在很讨厌他，已经不理他了，保证不再与其有来往。”

她临走的时候一再叮嘱，在同学和家长面前保守秘密。

这小家伙走时并要挟道：“假如做不到怎么办?”

我随口承诺：“随你处置。”

相片留在我的手里，望着他们亲密的合影。我的头脑在沉思：很显然，这已经有初恋的苗头，如果得不到很好地引导和控制，再会往下发展，后果就很难想象。“这样的事，我不可能不向家长汇报，我要对她，对家长负责。”我脑子里坚定地闪过这样的信念。

放学后，这张照片就转到了起父母的手里，父母先是惊讶，愤怒，转而失望。我也在其父母面前叮嘱：“不要将照片让女儿看见。”

爱女心切的父母同样没有守信，照片有显现在女儿面前，致使丁琦同学对老师的信任转变成为恨。

这作为一个做了二十年的班主任疏忽的细节，接着，任我好说歹说，她就是听不进我的半句话，流露出完全对我的不信任，尽管我一再表明老师的这一举动绝对是为了她好，为她的前途命运着想。她就是仰起头，一副不屑一顾样子。

谈话的地点由办公室转到教室，我诚恳地说：“老师是有错，那你怎样才能原谅我的错?”

“写67份检讨，全班每个同学一份。”

这不是存心拆我的台：真是个难对付的家伙!

“这样我们都各执一词，谁也说服不了谁，我们不如请我们班上的同学来裁决?”

她也同意了，名单由她开出，很快“裁判”到位，我把事情的经过再重复了一遍，我首先问班长：“你说应该怎样处罚老师的错。”

几个裁判经过商讨开出如下罚单：老师没有守信是错了，但确实是为了丁琦好，是善意的。但是，老师违背了诺言，没有守信用，这个行为是错误的，就这个行为必须对自己负责，必须向丁琦同学口头道歉。

裁判的判罚双方都表示服从，我走到丁琦同学面前，带着复杂的心情，很真诚地向她鞠了个恭：“丁琦同学，我违背诺言，没有守信用，在这里向你表示道歉，希望你能原谅我的错。”

你猜怎么了?这小子早跑开了，教室里留下了一串笑声。

经验与心得：

做一个班主任，身教重于言教，要求学生做到的，班主任首先要做到，在学生面前承诺的诺言。

小学六年级班主任工作总结 篇12

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。为了认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现在对这学期的班级管理工作作一个简要的回顾。

一、班级的基本情况

本班有学生53名，通过这一学期的努力，全班同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。毕业班的特点是多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的教育教学活动开展带来了不少困难。

二、开展的日常工作

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着决定性作用。因此在开学初本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规校纪制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动。作为六年级的班主任，我不仅注重学生良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

3、促进共同进步。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

4、严格管理制度。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立了严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障了学生良好习惯形成。

5、文明礼貌教育。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。本期我结合班级实际，建立了 班主任 班干部 学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。注重检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天早自习课时根据检查的情况反馈结果。

6、培养行为习惯。俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去，督促他们做好课前准备，要求学生利用课前两分钟时间，回忆上节课的内容，由此养成了习惯，班主任的工作变得非常轻松，班级管理也非常顺心。

7、抓好差生转化。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，查找差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时给予鼓励，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、搞好家校沟通。要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的。在管理班级中，我始终与家长紧密合作，遇到问题共同讨论，一起想办法解决。开学初我组织召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过 备忘录 这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果，一学期以来，我班学生没有发生违纪现象。

三、本期工作的体会

捧着一颗心来，不带半根草去 ，陶行知先生的这句名言一直是我从事班主任工作以来追求的境界。回顾自己这学期的班主任工作，我体会是 三爱 一反思 ，即

1、爱是班主任工作的基石。早上八点进校门，下午四点多出校门，这是我每天工作的写照。班主任不仅是学生的爹，还是他们的娘。有老师这样说过：现在的孩子是典型的六加一。无论这个学生有多么的优秀或差劲，他的背后都凝聚着他父母，他爷爷奶奶，他外公外婆的期盼甚至是寄托。就是这样背景下的几十个孩子聚在一起，围绕着班主任重新组成了一个家庭，每个孩子有每个孩子的想法和做法，每个孩子有每个孩子的生活实际，班主任工作的艰辛可想而知，班主任工作的方法也非常重要，但是就像搭建一座房子，没有爱这块基石，再华丽的班主任工作都是海市蜃楼。

2、爱得有信念才会爱得无私。教师这个职业，真正深入的人才会知道，他在为别人救赎的同时，也在自我救赎!如果从教师的收入报酬或者计较爱的回报的话，这些爱就大大地打了折扣了，很难想像这样的爱会有很大的效果。作为一个班主任，工作中的点点滴滴都需要用自己无私的爱去关心、引导和感染、激励身边的每一位学生。如果没有一个坚定的信念来支撑，是很难有效地去开展各项班主任工作的。给自己的心灵煲一份鸡汤，坚定爱的信念，把自己这份无私的爱默默地灌溉在班主任工作的耕耘里，我无怨无悔。

3、爱得具体才会有爱的成效。在现实的日常教学中，有些班主任经常会抱怨，自己在学生身上花了那么多的精力和爱心，而学生却一点也不领情。的确，学生对于班主任来说就是自己的孩子，没有不爱自己孩子的班主任，但是在爱的表达上有些老师却缺少了必要的技巧和方式。我对学生的爱不求回报，但是我们应该让学生知道我们在他们身上付出的努力和关爱。爱得具体些，让学生切实地感受到老师对他的关爱，以便更好地去激励学生在生活和学习上更上一层楼。

4、反思是班主任工作的策略。每个班级都有自己的特色和实际，每个班主任也都有自己的特色和实际，班主任工作又是一个神圣而又无止境的工作，把自己在日常的实际工作的点点滴滴多进行反思，想想其中的优点和不足，以及其中的改进方法和对策，虽然由于各种客观原因，我做不到吾日三省吾身，但是可以在办公桌上准备一本台历，把日常教育教学生活中的成功经验和失败的不足之处，用自己简短而又有效的言辞记录下来，以提醒自己在今后的班主任工作中继续发扬和改进，做一个有心人，在自我反省与总结中寻求进步。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。班主任工作是一项任重道远而又神圣的工作，在今后的班主任工作中我将不断地鞭策自己，认真努力地做好班主任工作的每个细节，更全面地去关心每个学生的点点滴滴，不断地提升班主任工作的业务水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找