# 班主任工作总结简短

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-12

*班主任工作总结简短（精选15篇）班主任工作总结简短 篇1 从事小学教育9年多以来，一直担任着班主任工作，对于班级管理，一直处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生基本情况各不一样。现在实行素质教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的...*

班主任工作总结简短（精选15篇）

班主任工作总结简短 篇1

从事小学教育9年多以来，一直担任着班主任工作，对于班级管理，一直处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生基本情况各不一样。现在实行素质教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来约束班级里的孩子，教育好学生，这就需要寻找好的方法来管理班级。

做为班主任，首先要对自己有信心，有信念，相信自己能管好自己的班级，并且要把本班级的孩子都当成自己的孩子一样。记得我每次接手一个新班的时候，不论这班级的学生好还是坏，不论以前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应该想：这就是我的孩子们，这是我自己的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听别人说你们怎么怎么不好，我只相信自己的眼睛，相信我们在坐的每一个孩子都不希望自己比别的班级差，同时也相信大家一定会努力，也希望大家要相信老师，老师是优秀的，你们也是优秀的，相信老师一定会带好你们的。

其次，在班级里，要相信孩子的能力，培养孩子的集体荣誉感。并且用好班级干部，班干部是班主任在班级里的得力小助手，用的好的话，会减轻班主任在班级管理上的负担。孩子是班级里的主人，要让每一个孩子都感觉到自己是班级里一个很重要的成员，不能因为自己而影响整个班级体。发挥每一个孩子的作用，培养孩子们的集体荣誉感。在班级里，要平等对待每一个孩子，不论他的成绩好坏，家庭如何。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监督，每一个学生都有维护班级荣誉的权利。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任老师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任老师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。如何让班级的科任老师关心自己的班级呢?班主任要搞好科任老师的关系，与科任老师关系好了，科任老师自然就会关注自己的班级体。这样，让班级里所有的科任老师都喜欢我的班级，并让他们关心班级里所有的孩子。这样，班级里就形成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加轻松，而且效果会更好。

班级管理中，还必须要有一个完整的制度，来制约学生。俗话说：没有规矩，不成方圆。为此，我在班级里，制订了一个完整的制度来约束孩子。谁违犯制度了，一定就要按照制度来，该惩罚的就惩罚。作为班主任，不能偏向某一个孩子，要一视同仁。制订了制度，要实施，并且要坚持，不能半途而废。这说起来容易，做起来，其实很困难的，有的时候根本没有时间去宣读。在这个时候，我会利用好每一周的班会课。在每周班会课的时候，只要占用几分钟时间，总结一下上周情况，然后，对下周进行安排，这样孩子们都知道自己在本周该做什么，不该做什么，做的不好的改正，做的好的，继续发扬。

班主任工作总结简短 篇2

上个星期在年级组杨主任的带领下我们进行了为期两天的全国中小学班主任一体化和心理健康教育的培训。培训期间由全国优秀班主任黄静华老师、东北师范大学的教育心理专家刘晓明老师向我们详细介绍了自己在工作中积累的独具风格的工作经验和切实有效的具体措施，使我受益良多。现将自己的心得体会总结如下：

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。

其次是辛勤，是细心的体现。“勤”字要体现在工作的每一个细节，应做到腿勤、眼勤、嘴勤。所谓“细“是指学生出了问题，切忌主观武断，简单粗暴，处理问题要言之有据，言之有理，动之以情，达到和风细雨润物无声的`效果。

最后要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。同时做好班主任工作也要注重一个“学”，不断提高自身管理水平和能力，向书本学习新的教育思想理论;向同行学习，同他们切磋、交流，取长补短;在干中学，学中干，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。

人们常说：“为人师表，身教重于言教”榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。教师平常以身作则，潜移默化地影响了学生，使他们做个堂堂正正的人。

教育的核心和灵魂是育人，要体现以人为本的教育理念。班主任要特别关注学生的心理动向，尊重学生的个性差异，尊重学生作为独立个体存在的现实，努力做学生的良师益友，用健康的身心去影响学生。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现，唤醒、引导。

黄静华老师说“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，这两段案例听了之后让我很受启发，的确，我们老师就应该以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

在今后的工作中，我还要继续努力，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。

班主任工作总结简短 篇3

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的人格，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:情不通则理不达。教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的潜在性，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任工作总结简短 篇4

班主任是一定班级文化的倡导者和中心班级特定文化场中所发生的一切行为必将影响到未来国家和民族的大事业。

班主任工作对于学校管理工作来说，是一项牵一发而动全身的工作。许多班主任一谈起这项工作，都有一种无所适从的感觉，下面就我从事班主任工作谈几点心得。希望能和同仁们互勉。

一、营造温馨的“家”

班主任工作第一步从布置教室开始，在布置时班主任要尽心尽力，一定要把教室布置的与众不同。一定要符合孩子的心理特点，让他们喜欢，让他们来教室上课时，就象回到家里一样。实际上，把教室布置得越好，学生越不会去破坏。老师乐意去，学生高兴来。

二、缩短心与心的距离，多沟通

班主任要经常去班里看一下，尤其是课间时间多与学生进行交谈，了解他们思想动态，多关心他们，用实际行动让他们感到温暖，了解他们各自的个性，掌握第一手资料，为以后的教育工作奠定基础。同时，这样做，会让学生逐渐对你产生信任和依赖。愿意和你说心理话。适时引导，诚实守信的美德会和学生结伴。从而增强班级凝聚力。

三、加强思想道德教育

作为班主任一定要把思想道德教育放在第一位，无论何时何地，只要有机会，就适时进行教育。但一定不要用空洞的理论去教说学生，而要用他们的实际生活行为进行现场指导。此时，还要注意自己的方式、方法。既不能太严肃，也不能轻描淡写，让他们既知道自己的行为是对是错，也要让他们从心理乐意接受教育。

四、善于运用“身教”

“身教”胜与“言教”，这是每个教师都非常清楚的道理，作为班主任要遇事躬行，要求学生做到的，自己首先要做到。不要一味地发号施令，那样会造成貌合神离的局面，很难掌握第一手资料，班务工作的开展难以顺利进。举个简单的事例：现在我们都进入新楼。教室里四壁洁白，有时，学生会有意无意地把墙弄脏，当我看到这种情况，什么也没说，拿起砂纸就去擦。第一次学生无动于衷，第二次学生依然是无动于衷，当我第三次那起砂纸时，就有学生跑过来向我要砂纸，去擦墙上的污迹。到后来学生就自发地组织来监督。这样，班内慢慢地就形成了正气。破坏的少了，维护的多了。

总之，当班主任工作很累，事情很多，很操心，有时候会很心烦，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下改变，当你被学生围着快乐谈话，当你把学生当成最好的朋友，当家长打电话告诉你，孩子变了，变得懂事、听话，那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论行为还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多方面，但是，你得到的将是美丽的世界!工作着是美丽的!

班主任工作总结简短 篇5

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

班主任工作总结简短 篇6

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、思想教育工作常抓不屑

班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说： 老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说： 严就是对你们的爱 ，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的.工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。 既然选择了远方，便只顾风雨兼程。 我要在三尺讲台--这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任工作总结简短 篇7

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本学期的工作进行小结：

一、注重养成教育

二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始。首先，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理、讲文明树新风演讲比赛、庆六一文艺活动，让文明礼貌深入孩子的心坎，使学生都产生积极向上的心理，“想当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，分别在庆六一文艺活动中获得了两个第二名。

其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢地形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步形成。

二、用行动传递爱

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，学生\_\_吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到\_\_身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了“要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人”的教育。使我感到欣慰的是，学生们已经会用行动去关心、帮助别人了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫\_\_的学生，学习上接受能力很差，布置的作业经常不是少做就是做错，而且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系，要求他们配合学校。每天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，\_\_比以前稍有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重与任课教师以及家长的配合

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师 ，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法。因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

班主任工作总结简短 篇8

转眼间初二阶段已告结束，在这期间，班主任工作匆忙而扎实，遇到了很多新问题新情况，也有许许多多的新体会。为下一阶段的班主任工作顺利地进行，有必要进行认真地总结。

一、独特而有效的管理经验

1、讲究班主任工作的语言艺术，攻心为上，把教育工作引导工作做到学生的心坎上，学生心悦诚服。在班级管理中，针对学生出的问题，我总是以生为本，先站在学生的立场看问题，然后引导他们从他人社会及自身发展方面看问题，循循善诱，引领学生健康成长。不恐吓不打骂不乱告状，不体罚和变相体罚。所以我班学生心态健康，对教育没有敌对态度和情绪。

2、善于把班主任的要求转变为学生认同的行为准则，通过集体的力量优化育人的氛围和效果。这在方面常常是思想工作先行，舆论随后，行为监督落实。通过民主管理，大家评说等形式在班上形成一股正气，一种健康向上的思想潮流。

3、善于用中华传统美德和浓厚的文化作为教育的手段，引导学生形成正确的人生观世界观友谊观事业观金钱观等。“己所不欲，勿施于人”教育要善于从他人的角度思考问题;“人不知而不愠，不亦君子乎?”教育要有一颗宽容之心，允许别人有犯错的权利;“言而无信，不知其可”教育人要讲信用;“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”教育人要注重细节;“近朱者赤，近墨者黑”“人以类聚，物以群分”教育人要注意环境的影响和对结交朋友的选择。

4、注重班级精神和内涵的建设。一个班级的精神和内涵不仅仅是从外在形式上显露，看墙上贴了些什么挂了些什么，更多的是从学生的精神面貌和言行举止上看到。为了达到这一目的，我班加强了班级文化建设和寝室文化建设。通过黑板报、座右铭、名人名言、班级标语等形式努力营造班级文化内涵和班级精神。这个精神和内涵就是：做得更优秀，有爱心有责任心有上进心。

5、善于造势、借势、顺势育人。造势是指自己营造育人的契机，利用活动或主题班会育人;借势是指借助学校社会有益活动或事件教育引导学生;顺势是指随时利用学生本身的优劣情况达到教育他本人。

二、效果

我班在清洁、纪律、卫生、学习、活动、特长、艺术等方面都表现优异，全学期无安全事故，赢得大家认可。

三、不足之处

1、本身教育经验和水平所限，对极个别网瘾极重的学生有一种力不从心之感。

2、查寝的力度和次数都不够，对住校生关心不够。

3、班级管理有急功近利思想，方法有时也过于简单。

四、今后的努力

1、认真反思自己前阶段的工作得失，扬长避短，努力使工作做更加人性化和艺术化。

2、关注特殊学生(学困生、单亲学生、家庭离异、留守儿童)

3、认真研究个案，上升为理念。

班主任工作总结简短 篇9

幼儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。我们必须事无巨细的，去耐心教会他们各种基本的事情。下面是我这一年幼儿工作的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

班主任工作总结简短 篇10

本学期我担任二(5)班班主任，本班共有学生35人，男生20人，女生15人，其中外地学生19人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。回顾这一学期的班主任工作，有苦有甜，有忧也有喜。相比去年，班级的整体班容班貌都有很大的改善，学生的整体素质和行为习惯都有一定的提高。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、班级荣誉展示

本学期，在注重教育教学之余，我还注重学生课外活动的参与和锻炼，并获得学校的肯定，如我班的章思豫同学在校百米绘画中取得了三等奖，张佳佳同学获得了校书写经典诗文比赛的三等奖，她们还获得了镇书法比赛三等奖。在庆六一汇演中荣获二等奖;在校教室评比中获得二等奖。这些荣誉不仅证明了学生的进步，更增强了学生的自信心和班级凝聚力。

二、主要工作

1、培养学生的良好习惯

低段学生年龄小，自控能力差，纪律涣散，经常需要老师不断强调各项行为准则。我从学生良好习惯入手，利用晨会、班会等时间让学生学习学校的规章制度，课前做好上课准备工作，课下注重文明休息，文明玩耍，遇到老师勤问好，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、班干部的培养

在本学期，我将班干部的职责落实到实处，改变了以往班干部有权无实，责任不到位等现象。按照职务，明确划分，如组长分为语文组长、数学组长，不同学科，不同人管理。同时，加大班干部的管理权力，严格要求，大胆工作，做到“铁面无私”，树立威信。在鼓励班干部大胆工作时，指导他们方法：律人先律己，以身作则。力求在各方面起到模范带头作用。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、家校互动工作

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定;当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

三、存在不足

1、个别学生还没有养成良好的行为习惯，迟到现象依然存在，着装和佩戴不规范。

2、班级整体凝聚力不强，个别学生行为散漫。

3、家校互动方法欠佳，个别家长对孩子的重视度不够，不能有效地配合老师工作。

班主任工作总结简短 篇11

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自其他的几个班级，每个班级的要求各不相同。针对我班的实际情况，我抓住晨读时间、大课间时间，有时甚而是英语课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

三、组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。。

我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

班主任工作总结简短 篇12

在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、规划了班级与个人的奋斗目标：

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是王小飞、卫磊等仅学习成绩差的;一种是刘铸、胡伟等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、重视主题班会与主题队会的开展：

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会和队会，起到了很大的收效。

七、培养学生个性特长和创造能力：

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的 潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。

八、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

一、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

二、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步?

花的事业甜蜜，果的事业尊贵，让我做叶的事业吧，我要像叶一样谦逊的垂着绿荫。

班主任工作总结简短 篇13

这一学期，忙碌、充实又有意义。这一学期，除了英语老师，我又有了一个全新的角色—班主任。所以，总结这一学期的工作，我准备从这两个角色着手。

先说说作为五年级英语教师的工作吧!

这学期我担任五年级三个班的英语教学工作。毋庸置疑，英语真的是我的兴趣、爱好，而不用跨年级教课更是让我喜上眉梢。这样我就可以更好地进行备课、教研。五年级三个班每班学生都是48名，班额适中，人数适宜，我心里想着终于可以大展身手了。通过这两年的教学，我认识到考试的难度跟平时练习的难度存在差别，所以我准备以题灌入，以题带讲，新课与练习共同推进。我就在网上帮同学们预定了《黄冈小状元练习本》，这本书细致入微，多角度考察学生对基础知识的掌握情况，比较符合我们学校学生的特点，这是我为他们准备的练习。另一方面，严抓背诵。通过奖惩制度，激励学生背诵单词和句子。课堂上严格要求，课下利用小干部充分调动学生学习英语的热情。两手抓，两手硬起来，所以在期末结束时大部分同学都有所进步。这样才觉得有些欣慰，这一学期没有白忙。

再说说作为五二班的班主任吧!

刚开始接触的时候，还真是挺想挑战一下的呢!还想着记录一下班级的大小事，写写感想，做一个班级日志啥的。可是，一开学，各种问题接踵而来，我一下子就忙晕了。最大的感觉就是每天晚上躺床上就睡觉。不是累，而是充实。作为班主任，每天都有非常细小的事要去做，去处理。要作为媒介，要向学生传递学校开会的布置的任务与要求;要作为家长，关心学生的身体、健康，每天查考勤;要作为心理辅导员，去洞察每位学生的心理变化，疏导学生的心理问题;要作为调解员，解决同学之间的大架、小架……。不过幸好，我坐在班主任中间。(这学期我坐在高年级语文组，语文老师都是班主任。)有了这一个个的前辈们，我就照葫芦画瓢，小心地跟在他们后面，一一处理着大小事务，迎接着各种挑战。遇到少先队的事物，我就去找少先队辅导员张老师。她总能给我提出建设性的意见，一针见血的指出问题的关键，我受益匪浅;遇到关于数学方面及班级建设方面的问题，我就找杨老师，我们一起摸索着，行动着。当然，还少不了我们班同学们的配合。虽然我们的成绩没有各科年级第一，但我们的运动会、腰鼓表演、元旦汇演都是年级一等奖，我也很为他们感到骄傲。

下学期，我将一如既往的工作。

班主任工作总结简短 篇14

每学期一次的考研就业主题班会，我一直坚持了下来，再了解一些他们的想法，关注一下他们的变化。可是我不知不觉地又想把我了解的信息告诉他们，讲些现实的道理给他们听。尽管磨破嘴皮他们也只是左耳进右耳出，尽管他们一次一次地创伤我的心灵，我只能安慰自己说，这就是作为一个班主任应尽的义务。

为什么大学生的工资只有两、三千?

我们的毕业生，去哪里的都有，干什么的都有，转行的也不少，总的来说我们纺织学院的毕业生就业情况是非常乐观的，每年都有源源不断的企业来招聘毕业生。工资水平的话，两、三千的占多数，我们班上有很多同学对这个工资待遇都感到不满意，因为现在农民工的待遇都提高了。

那么问题就出现了，而且非常地不合情理。一方面，作为大学生来说，你不学、我也不学、他也不学，结果是你不会、我也不会、他也不会，企业很难找到眼前一亮的人才，经常随行就市，将就一下，反正工资也开不高就是了。但是另一方面，企业真的不需要人才吗?国家不需要人才吗?谁都知道我们国家技术生产力落后，即使不谈最前沿的科学技术，在每个企业里，也有很多实际的问题亟待解决。如果你能为企业多创造一百万的效益，那么多给你一万的工资又算什么呢?哪个老板也不是傻子。比如配棉工程师，在有一定规模的棉纺企业里，平均年薪达到50万元。为什么?因为他们每年至少可以为老板节省500万元。可问题是你不行啊，你根本就不会啊，还要从头培养你，即使培养你了你还不愿意踏踏实实干，整天三心二意想跳槽。这样的人一抓一大把，老板怎么会喜欢呢?凭什么给你高薪呢?如果你要是老板，设身处地想想，这不是很简单的道理吗?

学校开的课程不好吗?社会没有创造足够的条件吗?这些外部因素你无法改变，但也不是全部理由。你上课的时候真的当回事了吗?专业上的问题，纺织、印染的基本原理，你真的都思考清楚了吗?肯定没有。为什么?因为你根本就不在乎，因为你听很多人说学校里学不到东西的，学校里的东西在企业根本就没有用，而且说不定你在上课的时候根本还没有想好以后打算做什么工作。这到底是谁的问题?你不用“心”对自己负责，还怎么去要求社会对你负责呢?

大学到底是在学什么?

存在一个根本性的误区，就是认为上学是来学知识的，这个误区不仅是绝大多数学生，而且可能不少老师也未必明白。其实你从小到大上了十几年学，如果到了大学你还认为你是在学知识的话，就很可悲了。知识学的完吗?特别在这样一个信息爆炸的时代，有那么多无穷无尽的知识可以去学。即便你学了很多很多知识，以后能用的到吗?现在大家都知道，除了考试，我们学过的大部分知识都一直没有用到过。那为什么我们还要上学呢?

另外一个问题，就当你一直是在学知识，学到什么时候不学了呢?硕士一年级以后，基本不再上课了;博士一年级以后，所有的课都彻底上完了。可是知识恐怕还远远没有学完吧，而这个时候已经不会再有人给你上课了。你说从今以后我完全自学，好吧。可是问题跟着来了，你要开始做课题了，随着课题的进展，你会发现，遇到了很多新问题，书上可没有答案哦。而且早晚有一天，你把所有的书都读完了，最终也是要走上工作岗位的，在某个公司、某个单位，你的领导给了你一个任务，你也会发现，很多都是特定的问题。某个特殊的时间、地点，在某个特定情况的公司里，有一个因当时的特殊环境而产生的特定问题，你的领导需要你去解决。这个问题，仅在这个特殊情况下产生，一般来说都是独一无二的问题，任何书上都没有解答，怎么办呢?

这些问题，有些人能解决，有些人解决不了。我们通常习惯把那些善于解决问题的人称为有能力。可是能力是什么意思?是怎么学来的?不知道，老师没教过。为什么有的问题博士生解决不了，本科生却能解决?我总结出来，得到结论：任何一个老板，肯给你什么职位，开多少钱的工资，他的目的，就是要你来为公司解决这些仅在当时的情况下、仅适用于本公司特定情况的实际问题，给你的工资越高，就是希望你能解决更多、更复杂的问题。搞技术的，你在学校学的那点技术早就过时了，现在希望你结合最前沿的`市场变化，结合本公司现有的条件，开发出适合我们卖的产品来;搞销售的，希望你结合今年的市场环境和本公司的实际情况，尽快找到适合我们这种产品的市场;搞服务的，希望你多考虑一点本公司的现实困难，不伤害公司利益的同时也尽量让我们的客户都满意。类似许许多多这样的问题，如果直接拿别的公司的方法过来，即使再完美，恐怕也不能完全适用于我们公司，至少都得做出一定程度的修改。所以，我把它称为“解决具体问题的能力”，这种能力，没有公式、没有套路，只有不断地练习、不断地尝试、不断地总结。

一份工作，一种职位，其实大多都是在以这种能力换回相应的报酬。既然我们赖以生存的方式就是要我们用自己的能力来解决问题话，那么我们应该在学校里学什么自然也就搞明白了。原来我们根本不是要学知识、学技术，而是要学方法、学思维方式、学解决问题要用到的思想。学习方法，就是自学的方法，不可能什么都是别人手把手教你的，那样是最初级的师徒制，师傅教你多少手艺，你就只能干哪些活。这样你一辈子还是农民工的思维，就算在大学里苦口婆心教你四年，你学会的知识还是很有限的，而你以后的路还很漫长，大多数时候都得靠你自己走下去。掌握自学的方法，正是大学生和农民工的区别。因为你现在还不可能知道将来你要解决什么实际问题，你只能通过做各种事情，去训练自己的能力。而更重要的是，做每一件事，做成做不成不重要，有没有结果也不重要，大事小事更不重要，最最重要的是，你有没有学会做这件事的正确方法，你下次能不能独立思考去完成这件事。上课听讲如此，考试答题如此，组织活动如此，参加比赛如此，撰写报告如此，打扫卫生也如此，全部取决于你思考了没有。

不过遗憾的是，对于大多数人来说，不止是学生时代，而经常是过了一生，也没懂得凡事搞明白原理、方法、思想，比知道答案、获得结果、圆满完成更重要。当然我们不能要求每个人都有这样的智慧，即使很具体的实例详细分析，也未必大家都能理解，即使当时理解下次又执迷不悟了，这样的情况在上课记笔记，考试答题，甚至玩游戏的时候比比皆是。何况我自己，不也是活了很多年才想通的吗?不然我早就考上清华北大了。不过我也不觉得我的智商比我的学生高多少，我相信这个学校里的每个人都有条件做到，所以现在希望传播给身边以前没太注意这些问题的人，能起到多少作用就看大家自己的造化了。

这学期末的考试，一名曾受过学业警告的学生又出现了挂科，好像已经在拿不到学位证的边缘，我打算开学了解详细情况后再跟他谈话。这三年班主任当下来，他们没有听进去我多少话，我倒是把自己的道理践行得不错，取得了些许成绩，并且在继续成长进步。当然，言传不如身教，用不了几年他们就会懂的。

班主任工作总结简短 篇15

时间过的真快，我担任五(4)班班主任一年了。相比上个学期，这个学期的班主任工作相对比较顺利。

一、我和同学们的努力付出：

1、认真阅读并遵守学校的规章制度。同学们到学校能够认真地自习，值日的同学到学校后的第一件事情便是打扫卫生;能够在老师的带领下认真地上好每期的安全教育课;在每一次的升旗和出操中，同学们都能做到“静”“齐”“快”;同学们能够严格执行离校制度和乘车纪律。

2、积极参加学校的各项活动。在这个学期中，我们学校组织的为贵州小朋友捐物义卖的活动中，我们同学们自觉都从家里找来了很多自己的书本和玩具;在跳远比赛中，同学们能够利用大课间操和中午的时间，自觉地去练习;在人人写好字和数学竞赛中，同学们能够积极训练;在母亲节的时候，同学们能够去帮助妈妈做事并记录下了这一刻，而且还亲手制作了卡片。

3、认真刊出每一期黑板报。同学们利用课余的休息时间为每期的黑板报出谋划策。

4、积极与家长沟通。在平时的学习活动和生活中，我非常关注每一个同学的变化，如果发现有消极的状态或者不良的行为习惯，我会马上与家长取得联系并商讨解决方法。

二、我和同学们的收获：

1、通过全班同学们的共同努力，我们在这个学期中有很多收获：教室和包干区能够每天保持得很整洁，同学们的仪表也很整齐。在三项竞赛中取得了可喜的成绩。

2、在各项活动中都取得了成绩。在捐物义卖活动中，我们班级的义卖款为557元，被学校评为“爱心班级”;在跳远比赛中，叶鹏飞同学得了一等奖;在母亲节卡片制作，数学竞赛和人人写好字中，我们班级有多人获奖。

3、经过全班同学的共同努力，在本学期中，我们班级的黑板报有两次被评为优秀。

4、在平时的走访中，我的工作得到了家长的认可;在家长会中，家长认真听取对我们对孩子们的建议，会后得到了家长的一致好评。

5、在学习上，同学们能够积极认真完成作业，不再把学习当成是一种累赘，我觉得同学们学习是越来越有兴趣了。

三、存在的问题：

1、学生太喜欢“跑”了，无乱是上厕所，还是出操，同学们总是喜欢以最快的速度冲在前面。

2、家长和孩子都在敷衍老师。个别家长帮孩子一起撒谎，孩子拿别人的考卷签字，甚至把自己的考卷扔进垃圾桶的。

3、行为习惯方面有待加强。

总之，在一年的班主任工作中，我失去了很多休息的时间，但同时我也收获了孩子们的天真和热情。在得失当中，我快乐着!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找