# 教师师德年终工作总结精选

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-12

*教师师德年终工作总结精选【7篇】在这一年中，我们的工作能力、经验都有所成长，而现在该对自己这一年的工作进行一个全面的总结了。下面是小编给大家整理的教师师德年终工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。教师师德年终工作总结精选篇1本学期任剿年...*

教师师德年终工作总结精选【7篇】

在这一年中，我们的工作能力、经验都有所成长，而现在该对自己这一年的工作进行一个全面的总结了。下面是小编给大家整理的教师师德年终工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

**教师师德年终工作总结精选篇1**

本学期任剿年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”的教学模式，关注全体学生，注意信息馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

**教师师德年终工作总结精选篇2**

为提升全体教师的师德师风形象，实现“今天我以同为荣，明天同以我为荣”的共同愿景，我校通过师德专题教育活动，实现全年无师德违规记录，努力打造了一支“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取;淡泊名利、志存高远”的教师队伍，树立了教师良好形象，赢得了学生、家长和社会的赞誉。具体工作汇报如下：

一、制订目标规划愿景凝聚团队

1、集合团队智慧共同规划愿景

为凝聚团队力量，展现同教师风采，规划学校的愿景，学校召开了由行政、支部、教师代表和家长员会共同参与的商讨会，对我校的师德工作进行规划，制订了建设一支高素养的教师的工作目标，并商议开展师德师风和行风校风两个建设，通过开展主题活动、群众直通车和评议三条渠道，实现教师素养、师表形象、学校品质和社会响的四个提升，真正达到“今天我以同为荣，明天同以我为荣”的共同愿景。

2、规范管理机制确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行，学校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、班主任教师共同参与的师德师风工作小组。小组对活动安排、师德规定等方面进行认真细致安排，确保将师德师风建设与教师常规教育教学工作紧密结合，确保师德馈机制落实到位。

二、策划活动精心组织集结团队

(一)开展师德主题活动，全面提升教师素养

1、学校党支部结合思想教育和学校教育工作的需求，开展了“走进霍懋征”、“观礼十八，立足本岗位”、“教师师德规范”等专题学习和培训，实行党员轮流上党课，开展了“润之声德育团队”专题培训等形式，提升了教师的全面素养。

2、开展书香校园活动，坚持集中学习与党员自学相结合、开展“书吧，快乐传递”的图书漂流活动党员读书活动，鼓励党员教师带头，通过推荐研读书目、书吧分享、撰写读书心得，在全体教职员中形成了良好的学习风气、提升教师内涵。

3、关注青年教师成长，搭建平台全面护航。为使同精神得到传承和发扬，我支部充分关注青年教师成长，通过持续开展“青蓝工程”结对活动，将师德规范、班主任管理、教育方法等在传带中得到继承和发扬。同时，“素拓班”活动的持续开展，邀请中老年骨干教师列出服务于青年教师的教育教学菜单：如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务，使青年教师在职业认识、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

(二)、通过群众直通车活动，全面展示同教师形象。

1、建立规范师德档案，学生、家长和社会共同参与。本年度，学校为每位教师建立了师德档案卡。对教师的师德活动和奖惩记录，以及教师师德评价表全部列入其中，时时提醒教师遵守师德规范，提升自我形象。学校展示了师德师风专刊，向全体学生和家长公布了师德监督电话，定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人馈外，并以适当的方式在全校进行了公布，收到了良好的效果。

2、开展9日约会吧活动，集结团队力量。本年度，我支部以年级组为基本单位，建立以年级组长为核心，党员专干与青年专干为志愿者的组织结构继续开展同小学群众直通车工程活动，并通过“9日约会吧”的途径凝聚直通车主题，将慰问退休教师、走特殊学生家庭、开展青年教师扶工作全部纳入其中。教师通过约会吧活动，将关怀送到了每一位退休教师，将关心送到了特殊学生和家长心中，将关注给了每一位青年教师，很好地展示了团队形象，起到了良好的沟通，树立了学校良好形象。

3、家长谈100%，真诚服务受欢迎。本年度，支部组织全体教师通过面谈、走、电话交流、网络互动等方式实行家长谈100%活动。在活动中，老师们全面了解了学生情况，建立了家校沟通零距离，切实为家长、学生做好了教育教学管理服务工作，学生品行优良，受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队细节关注暖人心。为全面树立学校形象，在细节处彰显学校的精细服务理念，我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。每天早上和下午放学，青年护校队就会出现校门口，指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为学生打伞等工作他们做得体贴又自然;每天中午，微笑服务队就会出现在学校食堂，主动维持就餐持续，引导学生爱惜粮食、文明用餐;每天下午，网络志愿者就会集结在电脑房，为学校教师、学生提供技术支持和网络服务;还有图书借阅志愿者队等，这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线，也赢得了广学生和家长的一致好评。

**教师师德年终工作总结精选篇3**

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1、在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

三、利用节日对幼儿进行品德教育。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

**教师师德年终工作总结精选篇4**

“一个好老师意味着什么?首先意味着他是这样一个人，他热爱孩子，感到和孩子在一起交往时一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，善于跟他们交朋友，关心孩子们的快乐和悲伤，了解孩子的心灵。(苏霍姆林斯基)

我踏上教育教学工作岗位已经有十几年了，经过这十几年的工作使我认识到对学生充满爱是做好教育教学工作的关键。大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，师爱是通往教育成功的桥梁。

教育事业是一种不同与其它的职业，它的成功与否主要靠教师是否热爱学生。师爱是激励教师做好教育工作的精神力量。教师如果不热爱学生，他就不会为学生着想，自然而然地，学生也讨厌这种老师，并对他所任教的科目失去兴趣。相反地，教师只有对学生怀有深挚的情感，尽管工作再苦再累他也会全身心地扑在教育工作中。当教师对学生的情感越深，责任心越强，教学方法就更多样化。教师会竭尽全力创造更多新颖、有趣的教学方法，让学生在轻松愉快的学习环境中获取知识营养。学生也因此而喜欢上老师且更喜欢这位老师所任教的科目，这也是人们常说的“亲其师而信其道”。从而，师爱更是学生成长的沃土。

一、纯真的爱心是学生健康成长的基础。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，作为一名教师，首先应该做到真心的爱着自己的学生，而且要公平爱着所有学生，把每一个学生视为自己的子弟。无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的学困生，都应一视同仁、平等对待，爱得公正，爱得让学生信服。据有关表明：在学生眼里，他们最希望教师真心地对所有学生一视同仁，不厚此薄彼;他们最不满意凭个人爱好，偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生。

每次接到一个新的班级时，面对着那几十双充满童真、求知的眼睛，我从心底涌出了一股热热的心潮，暗暗下定决心一定要好好地善待他们，疼爱他们。平时，我把他们当成了自己的弟弟、妹妹或孩子看待，从学习、生活上关心他们。只要班级的学生在学校突发生病，我总是一视同仁的带到村医务所就诊，为他们付上医药费;到学生家里去看望，帮学生补习功课。

刚到湖塘小学时，接到的班级是学校里出了名的“难啃班”，听说前任语文教师都被气得当场哭着跑出教室。开学初，我一边注册一边把他们一一叫到宿舍“闲聊”，从交谈中，我了解了他们对学习的想法、他们的学习成绩、他们的爱好，并与他们进行“约法三章”。 平时教学中对于一些无伤大雅的错误我总是宽容对待，主动寻找、欣赏他们的可爱之处，保护他们难得的优点和珍贵的童心。我让他们明白：老师是关心你们、爱护你们的，是为你们着想才如此严格要求……最终，我用师爱改变了班级以前“懒”、“散”、“乱”的不良状况，使得学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。

二、耐心对待是学生发展的前提。

师爱的体现不仅于教师纯真的爱心和高度的责任心，耐心对待每一位学生也是也是师爱的内涵。教师要严以律己，宽以待生。回想一下十几年来与学生打交道特别是与学困生打交道，比的就是耐心。只要你沉住气，始终以心平气和的心态与他们交谈。不浮躁，不急于求成，并且以一颗火热的心去教育他们，感化他们，相信一定能把他们教育好。学生毕竟是未成年人，好玩、好动是他们的天性，他们的自控力比较差，易变化。只要我们教师做耐心细致的工作就能最大限度的教育好他们。现在学校的留守学生为数不少，只要家长、老师不在身边，就更容易被社会上的不良习气熏染。这就要求我们耐心的说服教育，用反复的、诚恳的、耐心的教育方式去改变、消灭他们不良的习气。“十年树木，百年育人”也就是说明教育人不是靠一朝一夕就能做到的，它需要有坚忍不拔的毅力，需要有诲人不倦的耐力。

记得在1993年我刚参加工作的时候，一次体育课上，一个学生故意用脚绊倒在他后面跑步的女生，看着膝盖流着鲜血的那个女生。那时我年轻气盛，没有经验，没有耐心，盛怒之下揪了他一下耳朵，当着全班学生的面严厉的批评了他，并责令他向女同学赔礼道歉。结果他一直对我抱敌视态度，在语文课堂上趴桌子，找借口不上体育课。现在回想起来非常惭愧，觉得很对不起他。这一事件现在一直作为我的教育工作行为警示，时时提醒我教育学生要有耐心，要有一颗宽容的心。

三、高度的责任心是学生良好品德形成的保证。

作为教师要有爱学生之心，要懂得如何去爱护学生。教师爱学生不仅仅是为了完成眼前的教育教学任务，更是为你所任教的班级学生负责，为民族的兴旺发达而培养有用人才。教师的精神、品德、知识、态度，都时刻在潜移默化地影响着学生。教师的责任也不仅是在“授业和解惑”，更重要的是要教会学生学会认知、学会做事、学会做人的道理，让学生具有开拓进取，乐于思考，善于协作的意识和精神，教师爱学生，要严格要求学生，不能放其自由。俗话说：“严是爱，松是害。”在经济发展、生活水平日益提高的今天，大部分学生是家里的“独苗”，家长对他们已经宠爱备至、呵护有加。而师爱不同于母爱，因为母爱容易转化为溺爱;师爱是严格的爱，是无私的爱。师爱不能放任、纵容，疏于管理，它要让学生具有良好的品质，培养学生正确地判断能力和自控能力。

就在去年我任教的班级里，\_\_同学基础知识扎实、管理能力强，却自由傲慢、自尊心强、逆反心理更强。同时，他还是班级里男同学的“领头雁”，课堂上只要他趴桌子，全班倒下一大片。由于他的不良行为，使得学校的大部分教师包括他的班主任老师都有放弃对他教育的念头。然而，我看中了他有很大的学习潜力，决定挽救、挖掘、培养他。我经常利用课余时间“晓之以理，动之以情”地与他交流，了解他的生活状况，才知道他从小父母为了生活就南下广东打工，每次看到别人的父母打着雨伞，拿着雨衣来接自己的孩子回家时，幼小的心灵便产生了不满的情绪，久而久之就养成的孤僻的性格和逆反心理。得知情况后，我不但没有放弃他，反而更加爱护他、关心他。调整了对他的辅导计划，增加了对他的辅导时间。利用放学之余和中午放弃自己休息的时间，为他补习功课，甚至利用周假日请教学经验丰富的教师为他补课。“功夫不负有心人”，一学期下来，他不但以快乐、自信代替了孤僻、自私的性格，而且在小学毕业会考中以优异的成绩考上了东山一中初中班。

用师爱打开学生的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的道路，让他们养成良好的品质，这比什么都重要。

师爱是一名教师对教育事业的挚爱和对学生无比关爱的融合;师爱架起了师生心灵沟通的桥梁;师爱决定着学生人格品质发展的方向，影响教师道德修养的差异。

愿我们的老师，能以陶行知先生为榜样，把“爱满天下”的教育思想尽心尽责地贯注到教育教学工作中。只要我们把爱撒向孩子们的心田，让他们在师爱的沃土中成长，那么今日的幼苗，定会成为明日的栋梁。

**教师师德年终工作总结精选篇5**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

**教师师德年终工作总结精选篇6**

教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。特此为从教标准认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范：

一、爱学生：

这是教师最基本的要求，可弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活还是在学习上，我都做到言行一致、严格要求、尊重和信任，了解学生的个性、个体差异，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，不让一个学生掉队。

二、热爱人民的教育事业：

“不求回报的快乐，是人生中最大的快乐”这是我的工作信条。忠诚于人民的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，身正为范，严于律己，宽以待人，查找不足，及时纠正，在教师和学生中树立良好的形象。才不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识：

学高为师，做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学。知识无止境。在我的工作中，注意从各个方面来充实自我。自费订阅有关的专业书籍，报刊，用心参加教研室组织的各项培训，学习网络知识等。

俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。为人师表，身教重于言传。我必须以《教师职业道德修养》规范自我的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自我丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自我高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自我的生命之火为教育事业而燃烧。

**教师师德年终工作总结精选篇7**

一年来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找