# 2024年有关数学教师学期工作总结的文章(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-12

*有关数学教师学期工作总结的文章一一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志。在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀共产党员的荣誉。二、教学方面：1、首先做好课前准...*

**有关数学教师学期工作总结的文章一**

一、思想方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志。在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀共产党员的荣誉。

二、教学方面：

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生。做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正。因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：

首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\"爱\"与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题。同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到\_\_市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华。今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

**有关数学教师学期工作总结的文章二**

面对学生素质的参差不齐，我费尽心思，从各方面提高自己的教学水平，作为一个数学教师，现作20\_\_下学期总结如下。

1．注重集体备课，每一次集体备课都认真做好记录，遇到没有把握讲好的课时应立即提出，请大家参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2．多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3．钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

在教学过程中，我比较注重以下几点：

1．多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2．注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3．注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4．运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在初中时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

**有关数学教师学期工作总结的文章三**

一学期很快要过去，回想起来，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，同学们通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。

**有关数学教师学期工作总结的文章四**

今年是我从教的第二年，我带的是高一两个班的数学。短短的半个学期过了，这半年的教学历程；是忙碌的半年；也是充满艰辛的半年；这其中有成功地喜悦，也有辛酸的泪水。在工作中我听从领导的安排，虚心向同行学习，对工作认真负责，圆满的完成任务，作为一名青年教师，这将近两年的教学实践，将是我以后的人生道路上的一个新的起点。

下面谈一下这学期对工作总结：

一、教育教学

教师的最终目的是教会学生学会学习，上好每一节课，本着对学生认真负的态度，我从下面几个方面做好教育教学工作：

1.认真备课。本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学。学制定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案，同时采取导学案与教学案相结合的模式，做到每一节课都有备而去。

2.上课。教学的成败，教学质量的高低主要取决于上课的成败与质量高低，在每上一节课时，我都会制定一个明确的教学目标，针对现在高一学生的现状，在讲解知识的内容时尽量的做得照顾到每一位学生，采用小组合作学习的模式充分的调动学生学习的积极性，利用板书与多媒体相结合的教学模式，让数学更加生动形象，激发学生学习的兴趣，让学生成为课堂的主人，发挥学生的主体作用，让学生在一节课中真正的学有所得。

3.作业的检查与批改。作业是学生对学习的一个反馈，在给学生布置作业时，我会根据学生的知识水平，结合高考的考点和教科书的要求，布置给学生适量的作业。在进行作业批改时，对出现错误的地方，用红笔进行标注，对于做得比较好的同学，在作业本上写一些表扬性的话语，同时鼓励后进生。在进行讲评时，对于易错点进行重点强调，以免下次再犯同样的错误。并在教学中出现的不足地方及时的改进。

4、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，注意分层教学。

5.做好成绩分析工作。学生学习的知识掌握的怎么样，往往从成绩中反映出来，考试是对学习情况最好的检测，考试成绩出来时，我都会告诉学生，分数是次要的关键是从中找到学习中存在那些不足，做好成绩分析，老师和学生互相交流学习经验，从考试分析中来指导，调节教学过程和学习过程，从而改善教学提高教学质量。

二、教学成绩

经过半个多学期的教学工作，虽然学生的学习成绩提高的幅度提高的不大，但是学生的学习习惯和学习态度有明显的改进，比如说，做作业比以前更规范，上课认真听讲的同学更多了。学习三自一新，以及小组建设等一些先进的教学理念，并把它们应用于教学中来，效果显著，就高一、7班来说，由以前的教师点名回答问题，到现在的学生积极主动回答问题，这是一个很大的进步。

三、教学工作中的不足之处

作为一名年轻教师，对于课堂出现的突发事件的处理上缺乏经验，和学生交流方面有待提高，自身的学习还不够，今后要更加努力学习，成为一名更加优秀的教师。

对于走入工作岗位时间不长的我来说，既是一种挑战，也是一种历练。教学中苦乐相伴，在今后的工作中，我将再接再厉，把工作搞得更好。

**有关数学教师学期工作总结的文章五**

一学期转眼即逝，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学年，在本学期中我认真执行学校教育教学工作计划，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。在继续推进我校自主创新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。现总结如下：

一、思想方面

忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。我积极听每位数学老师的公开课，及时向师傅请教；同时阅读许多教学书籍，从中汲取营养，弥补我教学经验的.不足，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

本学年任教三（3）班、三（4）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。如：合理使用教法，想方设法提高教学质量。能够针对三年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

主要做到了以下几点：

1、创设情境，激发学生学习兴趣。 新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动手，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学认识周长一章时，我设计了一系列的活动。让学生摸边线，小组合作量周长等感悟周长的定义，用正确的语言表述图形的周长。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、工作中存在的不足

作为一名教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

（一）没有合理分配工作时间

参加工作时间短，由于没有工作经验，教学中有点盲抓，无论是备课还是批改作业，老是感觉时间不够，教学任务没按时完成。

（二）课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练（有时感觉个别学生没有听明白我就再罗嗦的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好）。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找