# 一年级班主任工作精短总结(7篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-12

*一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结一一、加强常规教育，培养学生的自觉性。回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生...*

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结一**

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、增强凝聚力，培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的`每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结二**

本学期，我担任一年级（1）班的班主任工作。一（1）班共有32名学生，其中男生22人，女生10人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极参加学校开展的“一周一养成”活动，用十六个生活小习惯，十六个养成目标来促成三大习惯的培养。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

五、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

1、每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。如3月12日植树节出版了有关植树知识的板报，主题是“多彩的春天”。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

2、在学习园地中开辟了“展示台”专栏。

展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

六、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”，“优秀少先队队员”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结三**

本学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时应当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过校讯通这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结四**

一、班级状况

这学期我担任一年级班主任工作。我班共有学生31人，男生15人，女生16人。其中有一女生休学至今还未上学，所以这学期实际上只有30人正常上学。

二、取得成绩

作为班主任必不可少的是给学生做思想工作。每次学校开完集体会议，回到班里我都会或多或少的强调一番。记得有一次我整整说教了一节课，虽然这样做可能会浪费些时间，但如果能取得好的效果也是值得的。我特别重视安全教育，因为我班学生年龄小，不太懂事，容易忽视安全隐患，所以我事无巨细的得隔三差五的说一回。班里要是发生了什么事情也要就事论事的说上几句。经过半年的实践，我对班主任工作还不是很熟悉，效果也不是很明显，还需要继续努力摸索。对于一年级的学生来说，养成教育至关重要。平时我很注重学生良好行为习惯的养成，比如搞好个人卫生，学会保持教室整洁，礼让他人等等，引导学生树立正确的是非观，知道什么该做什么不该做。大部分学生在这方面做的比较好，但是在养成良好学习习惯方面还有所欠缺。有的学生上课容易走神，上自习时爱说话，这些坏习惯应该早早改掉。我校的特色教育是感恩教育，我们认真学习了感恩手语，积极参与学校的感恩活动，在感恩节那天，我班组织了一次主题班会，大家受到了很好的感恩教育。小组合作是创建高效课堂的有力抓手。我班的小组合作重在灌输合作意识，我们通过小组来完成一些检查背诵的任务。我班积极配合学校开展活动，比如单项测评，取得了一定收效。由于第一次当班主任，缺乏经验，很多方面摸不着头脑，但是我会虚心学习，争取进步。

三、存在问题

我班的学困生问题比较严峻。由于我的疏忽与懈怠，导致班里出现一些学困生，或是对学习没有兴趣，或是学习方法有待改进。

四、改进措施

我会尽力给这些学困生更多的关注，努力培养其学习兴趣，指导其学习方法。

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结五**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的\'是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天给老师检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表或者值日班长监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的`各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生参加了校运动会；选拔学生参加“迎新”现场绘画比赛和硬笔字书写比赛，我班杜佳宁同学和骆柯嘉同学分别在比赛中干活的三等奖。在校运会中，我带领学生挥洒汗水，收获成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结六**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

作为一年级学生，他们刚刚步入校门，一切事情习惯的依赖于父母。他们来到我的班，我就要像他们的家长一样关心爱护他们。外套的拉链拉不开他们会找到我，我来帮他们拉开。水壶的盖子拧不开，他们会找到我，我帮他们拧开。总是不厌其烦。我还经常鼓励能力强的孩子，及时表扬，树立榜样。

开学初至今，我为了调动孩子们的积极性与主动性。我一直坚持在班中搞一些评比、争章等活动。例如：我当一日小班长；每天进行评选优秀组长、优秀组员；一帮一互助小队（队长与队员进行了正规仪式）；每节课后我会选出智慧之星。课间活动也不忘对他们的闪光点进行表扬肯定。并在每天放学之前评出守纪星和劳动星。使每位同学增强了自信心，学习有了一定方法，纪律在值日班长、组长的带领及监管下有了很大起色，由于这些方面的激励，每位同学都努力争取被评为班级之星。于是我课下会看到每位同学努力在处理卫生，甚至有的都钻到桌下。一帮一小队长会主动带领队员辅导、补习，看出他们的不甘落后。我们进行每天一小评，每周一大评。尤其对帮扶小队中进步明显的队长队员分别有不同的奖励。久而久之，班中每位学生是人人有事做，个个有岗位。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

我班有个叫张\_\_的孩子（\_\_园小区的孩子）。该生没有好的行为习惯。早晨来得很晚，据我了解是因为路上贪玩了。课上手里经常会有一些“小玩意”来陪着她。如：橡皮、尺子、彩纸等。他不会影响到别人，但久而久之，课上听讲效率随之降低，老师讲的重点不清楚，作业不知道。课下作业也不能及时上交，字迹潦草。于是课下找他谈心，但好像无济于事，他面无表情的样子真让人火冒三丈。但回头想想，这种方法不可行，改变策略。挖掘其优点。我发现他的作业字迹潦草，但正确率很高（复习期间有三次得了100分）我在全班同学面前及时表扬了他，并用激励的话语与他交流。慢慢地他被我的晓之以理，动之以情好像感化了。在元旦联欢上，他边唱边做动作，看上去非常可爱。这是我及时抓住机会在全班同学面前说：张元嘉，你终于让老师看到你的笑容啦！他也不好意思的笑了。回到家中，他妈妈打来电话说孩子想祝老师元旦快乐，可是在老师面前不好意思，并且说用妈妈给他买蛋糕的钱用来买一束鲜花送给李老师。说老师每天太辛苦了。他妈妈说时都很激动并且说孩子懂事了觉得心里暖暖的。我听了觉得好欣慰，但还是婉言拒绝了。

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

由于一年级年龄小，自我管理能力差，再加之班中人数多，座位空隙小。导致卫生差。这是让人头疼的问题。班中卫生打扫很是不容易。可是问题来了，你要解决。于是我经常利用课间时间带领他们清扫，并教给他们打扫方法。在我的带领及星级评价的促进下，班中每天课间都有主动拿着扫把、簸箕清扫的身影。在咱们成人看来不是很干净，但能看出孩子们尽力了。这也让我心中有些许的欣慰。有不少孩子每天都能被评为劳动之星。为了给孩子们创造良好的学习环境。给孩子们送走后，立刻来到班中扫地、擦地、摆桌椅这一程序每天必做。每天这时也是筋疲力尽。（在这里我还要特别感谢学校领导对我班的关注与支持，特别是淑梅校长放下手中的工作与我一起劳动。还有立凤主任、占翠主任也是如此。起兰老师、凤堂老师、洪义老师他们那么大年纪还要帮我心中真是格外感激！）

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；

我班有个叫陈\_\_的同学。（也是\_\_园的孩子）。刚刚接触到他，会让你感觉极其好动，时常管不住自己，坐没坐相，站没站相；老师说话时时常插话；随便下座也是他的家常便饭。经过我细心观察后，我发现这个孩子如果你一味地批评指着他，非但不起作用，他也许会变本加厉。于是我改变教育方法，课下与他谈话、沟通，知道了他就是想得到老师的更多关注。于是我见缝插针，与他讲道理，告诉他那样做是不守纪律的表现，不但影响了自己，还会波及到其他同学。那样会让老师同学厌烦。如果再管不住自己，得对你的行为负责任。之后与其家长取得了联系，博得家长的支持与理解。之后的几天中，废话少了，一想说声音突然变低了。此时让人感觉好笑，但我内心感到了极大的安慰。看到他手中老师奖励的一颗颗小奖章慢慢变多了，老师和同学们也在渐渐喜欢起他来了。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**一年级班主任工作总结 个人 一年级班主任工作精短总结七**

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

二、教育教学方面

(一)在教学工作上。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象;在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

三、存在问题：

1、学生书写习惯差，不认真。

2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

四、采取措施：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、加强思想教育与个别指导。

3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。

4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：我应该勇挑重担，为学校分忧。坚持就是胜利!为自己加油!同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找