# 一年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-12

*一年级数学教学工作总结优秀5篇我们在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。下面小编给大家分享一年级数学教学工作总结，希望能够帮助大家!一年级数学教学工作总结（精选篇1）在这一学期中，我立足本职，勤奋学...*

一年级数学教学工作总结优秀5篇

我们在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。下面小编给大家分享一年级数学教学工作总结，希望能够帮助大家!

**一年级数学教学工作总结（精选篇1）**

在这一学期中，我立足本职，勤奋学习，兢兢业业工作，顺利地完成了各项教育教学任务。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强理论学习，提高业务水平。

本学期我加强了对数学新课标的理论学习，还学习了一些其他教育教学理论，从行动上切实改变自己的教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高自己的理论水平和业务素质。

二、树立正确的教育观和教学观。

基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统教育观和教学观，教师要运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好基础教学，为他们今后的学习打下良好的基础。

三、优化课堂教学手段。

在教学中，根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。在教学时结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。

四、作业。

针对低年级的特点布置适量的作业，并设计有层次性的作业。及时批改练习本、练习册等作业，针对不同的练习错误，尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。学生订正之后，仍给优秀评价，鼓励学生独立作业的习惯。教师本人做好错题的收集、分析工作。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

五、辅导。

注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法学习和作业。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言不积极的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考问题。

六、重视对学生的测评工作。

测评不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学方法的依据。在测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生对知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

七、存在不足之处。

为了让学生充分地展示自我，就必须培养他们的表达、合作、倾听等能力，但拘于学生年龄上的限制，这方面工作还做得不够扎实，还需在课堂中多花时间引导，让他们学会学习、学会展示。再者是没有充分调动家长参与教育，家庭与学校的教育不能形成合力，以致个别学生的家长总认为：孩子在学校，所有的事情都是老师的事，造成了家长对孩子的教育与学习不管不问。

总之，回顾过去，展望未来。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足。为学生今后的发展服务。树立“以人为本”的观念，全面提高教学质量，培养学生创新精神，并为深化教育改革，为全面推进素质教育做贡献。

**一年级数学教学工作总结（精选篇2）**

一年级数学教育的主要任务是教师通过组织同学们开展丰富的活动来拓展，整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养小同学们对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动，培养小同学们的认识能力，通过提供充分的条件，为同学们设计多种活动引导他们运用各种感官观察和了解数与数的相互联系，从而培养他们发现问题，提出问题、解决问题的能力。一年级数学教育的内容主要有分类、数的分解、排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4内的加减，（20以内的加法、减法、连加连减及加减混合，由于对同学们而言，有一定的难度，老师建议重点讲解暂时不将新课）有关的几何形体和事物的时间（如认识钟表）、空间关系的粗浅知识以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中，小同学们在老师的引导下能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确地进行加减运算。

2、在活动中培养学生的多种能力：观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、学生基本情况分析

由于每个学生的基础存在差异，孟凡越和常心怡两位小同学的数学基础与张零予相比要强些，所以老师准备对张零予同学在教学进度上稍微放慢一点，以便其能跟上前两位小同学，总之老师因材施教带领同学们认真开展数学活动，使每个孩子都来原来的基础上有所进步。

四、教学措施

一年级数学学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象、比较、分析等内在的思维活动，所以数学教学活动中老师准备让数学知识与同学们的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养同学们对数学的学习兴趣，并创造和提供一定条件帮助他们合理的运用所掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、综合计划

帮助并引导同学们自己动手制作三角形、椭圆形、梯形等。

**一年级数学教学工作总结（精选篇3）**

一学期来，匆匆而过，教学方面喜忧参半。忙碌间也留下：

一、备好课，上好课，提升教学质量。

期末检测较期中检测优秀率提高了5%，及格率提高了6.9%。

1、课前准备：备好课。

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。我与同事进行了交流，注重教法设计、学法指导，学习要求明确，知识罗列现象有消退。认真备课，取得了良好的合作效益。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。以合作学习组织好课堂教学，鼓励学生积极参与课堂，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂交流、展示面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、做好了辅导工作。

个别学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，抓住学生的思想教育不放松，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到了从友善开始。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、认真批改学生的作业，积极写激励性批语，学生的作业质量得到了较大的提高。

四、积极参与听课、评课，虚心向老师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

五、努力方面

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。注重“精讲”这一环，时间紧，任务重，要做到“精讲”，所以要注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

2、做好“练”是今后的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对数学的认识上有更大的进步。

4、由于大多数学生基础较差，我利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教的班在期末检测成绩领先，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事。

**一年级数学教学工作总结（精选篇4）**

时间过得真快转眼一学期又要结束了，这一学期我担任一年级的数学课，素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，每周只有6节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

一，夯实基础，努力减轻学生学习负担

1、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到\"有备而来\"，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

2、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生进行100以内加减法和20以内进位加与退位减法口算题练习，通过一学期的坚持，效果显著。

3、作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：\"教是为了不教。\"不能让补习伴随孩子成长！

三、不足之处及今后的改进措施

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进。

**一年级数学教学工作总结（精选篇5）**

本学期已结束，作为一年级的数学教师，经过一学期的教与学中，伴随着忙碌与收获，圆满地完成了各项教学任务，现将本学期在数学教学中的点滴感受加以总结。

一、备课方面：

一年级数学有效备课教学的最优化就是教师设计的一切活动都能启发学生的思维，用最少的时间和精力获取最大的收获，教学最优化的前提条件就是“有效备课”，将有效备课作为教学工作的一个重点，备课做到吃透教材的基础上进一步“探索教法”、“活用教材”。但在教学中，许多问题是无法预设到的，因为学习活动的主体是儿童，他们的思维与成人有一定距离，并且每个儿童的知识、经验、思考、灵感、兴致都不尽相同，学习活动中会呈现出丰富性、多变性和复杂性。了解学生的年龄特点和个别差异，备好学生。教师的语言非常重要。一堂好的课离不开教师准确、精炼、生动、抑扬顿挫的语言。数学同语文一样，课堂语言直接影响到教学效果，而且也决定着学生语言的发展。

根据低年级学生的语言特点，数学课上尽量使用通俗易懂、生动形象的语言来解释较抽象的概念，做好低年级小学生的数学“翻译”。数学本是“源于生活，用于生活”的，因此，在数学生活化的学习过程中，我们让学生在数学应用、生活实践中使知识得以运用和完善，因此备生活中的数学资源也非常重要。

二、教学方面：

新《课程标准》中指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生学习的问题情境引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习”。一年级数学教学的一个重要任务就是要培养学生的问题意识，学会发现问题并尝试解决问题。创设有趣情境，有利于学生学习数学和理解数学。

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成“走过场”的形式化。要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拔，适时评价。学生也才在

这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。应注重对学生动手能力的培养。教师在教学过程中，要让学生充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。

三、作业批改：

数学作业是数学课堂教学的延续和补充，也是学生独立完成学习任务的重要活动形式之一。因此批改作业是小学数学教师的一项常规而艰巨的工作。它对于检查教学效果，调整教学方案有着十分重要的作用。一年级的孩子正是习惯养成的重要时期，作业的批改对于指导孩子们学习，影响孩子们心理，激发孩子们学习的动力等方面更发挥着无穷的力量。通过作业这扇窗，我们能够及时了解孩子们掌握知识的情况，促进他们进一步巩固基础知识，培养孩子们的智能，矫正他们学习过程中的失误，弥补知识的缺陷，激发孩子们学习数学的兴趣和热情，促使学生形成正确的学习态度和良好的学习习惯等。

四、培优补差工作：

有些尖子生因为有了一些成绩就产生骄傲自满的情绪，在学习上好高骛远。我严格要求他们，必须打下坚实的基础。困难生普遍缺乏学习动机、兴趣、毅力等，而且具有自卑、厌学的心理。但是他们总会有些可取的地方或存在“闪光点”，教师要注意发现和利用他们的“闪光点”，有些“闪光点”可能与学习数学无直接关系，但是，只要帮助他们将“闪光点”转移到学习上去，就会为引导他们学好数学创造有利条件。

总之，本人在今后的数学教学中进一步做到精讲多练，在教学方法上要更加多样，不断了解学生探索教学艺术，对工作中的不足之处有的放矢去改进，不断提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找