# 生物教师学期工作总结范文

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-12

*生物教师学期工作总结范文紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，你有什么感想呢?那么生物教师学期工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的生物教师学期工作总结范文，希望大家喜欢!>生物教师学期工作总结一学好生物其实并不难，我们如果找...*

生物教师学期工作总结范文

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，你有什么感想呢?那么生物教师学期工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的生物教师学期工作总结范文，希望大家喜欢!

>生物教师学期工作总结一

学好生物其实并不难，我们如果找到行之有效方法，那就不难了。在我们的学习中我觉得至少要我们多加注意以下几个方面：

1、学会收集处理信息

现代社会是信息社会，生活中处处蕴含着信息。如电视新闻、报纸杂志、媒体网络、旅游科技、综艺体育等，经常为人们提供大量的知识信息。这些信息中很多是人们普遍关心的鲜活生动的生物知识和敏感具体的生物问题，要善于收集和处理，不断补充丰富生物知识。

让学生课外要注意博览群书，养成良好的信息素养，如走进图书馆，访问互联网站，参加社会实践调查等，及时查阅收集、检索处理生物信息。这不仅是生物课堂教学的重要延伸，也是学生收集资料、获取信息、充实知识、丰富阅历的有效途径。信息就是资源，信息就是知识，要使自己成为生活和学习的主人，不断提高学生搜集和处理信息的能力和培养勇于实践、创新学习的意识。

2、学会理论联系实际

生物知识内容十分丰富，实践性强，应用性广，学习时要紧密结合，密切联系周围的事物和现象、国内外新的生物技术等热点，让学生学习更贴近生活实际，更为鲜活有趣。例如，昼夜温差大的地区水果为什么很甜?肥胖是因为脂肪吃得太多吗?还可以调查或观察环境污染对周围生物的影响等。

学生要尽可能地走进大自然，亲身感受生活中的生物知识和现象，将书本、课堂上学到的知识和能力在现实生活中得到应用，培养观察分析、活学活用、理论联系实际、解决具体问题的能力以及交流合作、实践创新的能力。

3、学会思考生物问题

学习生物不仅要认识和记住一些必要的知识，还要善于通过分析综合、对比判断，研究生命现象的特征与成因，思考它们之间的相互关系，这就要懂得学会思考分析生物问题。

如运用综合的观点观察现象、分析联系、找出规律，比如有丝分裂和减数分裂中染色体和DNA的变化规律;运用对比的方法分析判断、比较异同、认识本质，如DNA和RNA的区别、有丝分裂和减数分裂的异同、光合作用和呼吸作用的异同及联系等，形成鲜明而准确的印象。学生学习时要善于观察、勇于探索、敢于思考质疑，做生活和学习的有心人。

4、学会研究生物问题

学习生物的最终目的是运用所学的知识、观点去分析、解决实际问题。因此，学会科学研究生物问题的方法和能力，是学好生物的法宝，也是终身学习和发展的必备能力。

开展研究性学习，是培养生物科学研究能力的有效途径。学生学习生物时，要善于从学习生活和社会生活中去观察问题、发现问题、提出问题，确定研究课题，如调查当地环境污染的种类(或现状)及其治理方案、调查当地某种常见遗传病的规律，通过查找资料、搜集信息，或通过调查访问、实地考察等，获取大量的信息资料，然后运用所学的生物知识、规律、原理、观点不断进行分析论证，从中归纳提出解决问题的方法或观点。

这种全新的学习模式，不仅可以培养同学们科学研究生物问题的能力，而且有助于培养同学们勇于实践、大胆创新、乐于合作、团结向上的精神。

5、学会记笔记

学习生物时还要学会记笔记，笔记是一项技巧性的活动。学习记笔记不但要求学生具有一定的书写、绘图能力，而且要求学生具有一定的学科知识和提炼笔记内容的能力。

刚一开始学生可能跟不上，可适当放慢教学速度，提醒学生记笔记的内容，每节课可留适量时间让学生整理补充笔记。尤其要避免学生将笔记记为教师上课的流水账，不加选择地全部记下，也要避免将笔记记成教师板书的翻版。上课是紧张的脑力劳动过程。

生物课是理科课程，理解思维是上课的关键所在，因此要教学生处理好听课、思考和记笔记的关系。如果思考与记笔记发生矛盾，要先跟随老师思路思考，避免因记笔记而使后继内容无法理解，对于笔记可采用写标题留空白课后补充的方法。对于新课要安排学生预习，先对内容有一个粗浅、大致的了解后，就可减少上课时听课的压力，记笔记时更有针对性。笔记可以使课后复习的效率得以提高，并丰富完善知识体系。

此外，学生还要学会归纳总结、学会图文转换、学会知识迁移等。

>生物教师学期工作总结二

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来;学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的SARS，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

>生物教师学期工作总结三

这一学期，我担任八年级四个班的生物老师，在教学工作中我认真执行学校安排的教学计划，按照新课程的要求认真教学，在学校领导的带领下，教学工作才得以顺利进行。对于这段时间的工作，感觉自己受益颇多，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作做以下总结：

一、 认真学习，提高思想觉悟，增加知识储备

要想走进学生，必须要先贴近学生，热爱学生，学会站在学生的角度想问题。为了让自己拉近与学生的距离，课余时间我主动多和学生沟通，努力让自己能够更加融入学生。除此之外，我还积极学习新课标，让自己的教育方向始终走在正确的道路上，让学生能够轻松的学习。要想教给学生半桶水，教师就必须先有一桶水，为了能给学生传授更多更有益的知识，我积极参加了校区组织的各种教学活动，区里组织教学研讨会等。通过参加这些活动，使我的知识量得以储备，视野得以提升，并从中学会了许多优秀的教学方法，使我以后的教学更有自信。

二、重视教学过程

要想上好一节课，首先要备好这节课。在上课前，我首先弄清所讲知识的重难点，了解知识的逻辑，并能运用自如，而且要适当的补充课外材料，知道怎样教才能教的更好。而且要了解学生的学习兴趣和学习习惯，设计最适合学生学习的教学思路。兴趣是最好的老师，在课堂上要注意主动调动学生的积极性，让学生愉快高效的学习。

要提高学习质量，课后还要及时辅导。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有学生常不能按时完成作业，还有学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，让他们在赞美中不断提高。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。而且在作业上我注意及时批改，并写上适当的评语，让学生得到及时的反馈，学习的兴趣也不断提高。

三、 教学反思

当然，我在教学上还存在很多不足。首先是对新课标的学习不够深入，生物本身就是一门实验科目，更多的是要求学生主动动手参与，但由于课时以及现实条件等方面的限制，很多时候学生都处于观望想想象的状态，这点有待提高。

其次，在教研方面，不论学校还是区里都举办了很多活动，而且虽然认真的读了很多书籍，但在理论应用到实践的过程中，总觉的有所欠缺。

另外在一些后进生的转化方面做得不是很到位，由于学生太多，对于很多学生的关注度不够，感觉心有余而力不足，使得一些学生有些被忽略。

当然，我始终对教育充满信心。有付出就有收获，在教学上我还存在很多缺点，以后我会更加虚心的向其他老师学习优秀的教学方法，努力使自己得到更大的提高。

>生物教师学期工作总结四

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

>生物教师学期工作总结五

自踏入教育这个岗位以来，\"做一名好老师\"许多老师一生所追求的目标。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(3、4、5、6班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材 。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。 通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。 对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。 教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足，希望在以后的工作中不断完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找