# 幼儿教师个人培训总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-12

*幼儿教师个人培训总结幼儿教师通过学习培训，加强教师师德师风建设、提升教师教育教学实践能力。下面是整理的培训总结范文，欢迎参考。>幼儿教师个人培训总结(1)本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》为指导，根据本园实际，加强...*

幼儿教师个人培训总结

幼儿教师通过学习培训，加强教师师德师风建设、提升教师教育教学实践能力。下面是整理的培训总结范文，欢迎参考。

>幼儿教师个人培训总结(1)

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

>一、 主要工作进展与成效

>(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\_\_大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习“\_大”精神，学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

>(二)、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、新教师的基本功升级活动。本学期我园对全体教师进行了基本功考核，考核内容为弹、唱、跳、画、讲。

3、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每周组织一次各班组教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《充分利用社区资源，完善幼儿园课程资源配置》农村园本课程开发市级课题研究，每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

>二、 积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化

通过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。但我们知道我们课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。

在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象;

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够;教师的自我要研究的实效性还不够，在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展

>幼儿教师个人培训总结(2)

历时7天的香港幼儿教师培训已于\_\_年7月18日下午4:30分圆满结束，虽说时间短暂，却给我留下了极其深刻的印象，特别是香港和苏州幼教专家及优秀骨干执教老师们那种大爱的精神很使我感动和震撼。在最炎热的夏天，她们不辞辛苦，带着更新的教育理念、更科学的教学方法和更先进的教学模式来到我市，帮助我们解决教育教学工作中的困惑。我由衷的感谢她们，也感谢团市委和市教育局给我们搭建了这样一个提升我们自身业务和思想交流的平台。

>通过培训学习，我的深刻体会有如下几点：

首先，幼教专家和执教老师丰富的业务知识、积极向上的敬业精神和新颖的教学模式是我学习的榜样。在仅有的学习期间，她们牺牲休息时间为我们设计教学活动，准备各领域的理论知识讲座。从教学活动到理论知识讲座，每个专家和老师都是那么投入那么认真，层层递进引导幼儿思考，利用各种手段开拓幼儿的思维，而且在每次活动中不放过对任何一个幼儿的关注。在老师的引导启发下，孩子们很快投入到活动中去，且能很快将老师传授的知识内化到自己的头脑中，发展了孩子的好奇心、好问心、好学心。老师们严谨的教学态度和对每节课小细节的设计和关注都是值得我学习的。

其次，教学示范活动内容丰富，教学设计别具特色。虽说只有7天的学习时间，但老师们在这短暂的时间里为我们展示了各领域的教学内容与设计，活动主题丰富多彩，教学环节设计新颖别致，幼儿的情感教育、爱的教育都能很好的渗透其中，很好的突出了综合教学的特色，让我们目睹了如何以幼儿为主体，如何尊重幼儿的发展，如何促进幼儿的发展，如何将各领域的内容有机结合，相互渗透等一系列有待探讨的实际问题。每个活动结束后，都有专家耐心的点评，她们观察细致全面，点评非常深刻、精辟、到位而恰到好处，使执教老师的教学经验、教学方法得到了更进一步的提升，也使我学习到了如何去深刻领会一节成功的课，如何去评价一节成功的课。

再次，先进的教育理念，科学的教学方法，使我感悟很深。执教老师始终坚持以新《纲要》为指导，选择的教育内容来源于幼儿生活，既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，并富有弹性，更加关注幼儿的社会性发展。她们遵循新《纲要》的基本理念和新的知识观，从重静态的知识到重动态的知识，从重表征的知识到重行动的知识，从重掌握知识到重建构知识，从重关注文本到重关注幼儿生活，并运用科学的教学方法把各领域的教学内容有机结合，相互渗透，引导幼儿去探索，去创新，以拓展幼儿的经验与视野，去塑造幼儿的人格。从而使我深刻体会到，教育回归生活，是对幼儿主体地位的张扬，教育本身是促进幼儿的发展，而脱离了幼儿生活的教育，是违背幼儿身心发展规律认知规律的教育。幼儿园的课程是一组系统的有利于幼儿发展的经验，而不是系统知识本身，幼儿园不应该以系统知识来组织幼儿，而应以生活经验来组织，我们应该把生活作为百科全书教育传递给幼儿，让幼儿感受学习的乐趣。

最后，我们手中的垃圾，执教老师们手中的宝贝。她们在废旧物品的利用上很有一套，我们平时认为是垃圾的东西，在她们手中却能变废为宝，成为漂亮的直观教具和装饰品、精美的工艺品。在这一点上，很值得我们每个学员去学习，学习她们勤俭节约的优良品质。

总之，执教老师们的讲座细致有序，使我领会了更新的教学策略和教学方法。在今后的教育教学工作中，我会注入这些新策略新方法，更新教育理念，帮助每个幼儿从自然人向社会人去过渡。虽然培训学习是很短暂的，但幼教专家带给我们的教育理念是长远的，我们的幼教事业是长远的，我们要不断学习，不断去探索去创新，为我市的幼教事业贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找