# 生物组教师教学总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-12

*生物组教师教学总结（5篇）运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。以下是小编整理的生物组教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!生物组教师教学总结【篇1】一、指导思想：为了进一步培养学生的...*

生物组教师教学总结（5篇）

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。以下是小编整理的生物组教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**生物组教师教学总结【篇1】**

一、指导思想：

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导,扎实做好本期的教育教学工作。

二、学情分析：

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

三、教学目标

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的\'演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

四、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。

**生物组教师教学总结【篇2】**

一学年来，自己热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不时提高，从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是自己的本学年度的教育教学工作小结：

一、政治思想方面：

自己在一学年的教育教学工作中，我积极参与学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，和时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必需以自身的人格，行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育，美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极，主动，勤恳，责任性较强，乐于接受学校安排的各项工作；

二、教育教学方面：

把学生教好，让学生胜利，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的\'任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法和手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不时学习，不时实践中提高自身的教育教学水平和教学管理水平。我抓住学校布置外出听课的机会，虚心学习，和时消化，吸取他人的精华，在自身的教学中不时实践，不时总结，不时提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自身的课堂教学水平，努力形成自身的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学\"六认真\"的同时，平常能以\"团结，协作\"的精神和同组老师一起推荐，互相学习，一起进步。

三、工作考勤方面：

我热爱自身的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自身分内的工作。在教学工作量上，两学期都是满工作量。

四、工作业绩：

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学工作中取得了一些成果。我所任教的班级的学生学习成果都有比较明显进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自身的努力。

**生物组教师教学总结【篇3】**

1、科学探究的基本方法之一：观察

2、生物的特征：

①生物的\'生活需要营养（绿色植物通过光合作用制造自身所需要的营养物质；动物不能自己制造有机物，只能直接或间接以植物为食）

②生物能进行呼吸（如：鲸副处水面换气）

③生物能排除体内产生的废物（如：人出汗，植物的落叶等）

④生物能对外界刺激作出反应（如：含羞草对刺激作出反应）

⑤生物能生长和繁殖（如：种子萌发、破壳而出幼鳄等生物都能由小长大，到一定阶段开始繁殖下一代）

⑥生物都有遗传很变异的特性（如：“种豆得豆”是遗传、“一母生九子，九子各不同”是变异现象）

⑦除病毒外生物都是由细胞构成的

3、科学探究的常用方法之一：调查

调查的一般方法

步骤：明确调查目的、确定调查对象、制定合理的调查方案、调查记录、对调查结果进行整理、撰写调查报告

生物的分类

按照形态结构分：动物、植物、其他生物按照生活环境分：陆生生物、水生生物

按照用途分：作物、家禽、家畜、宠物

**生物组教师教学总结【篇4】**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、政治思想方面

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格，行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育，美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性强，乐于接受学校布置的各项工作。

二、教育教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿，的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

三、教育科研方面

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。在教学中注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的\'机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

四、成绩与反思

我担任的工作是802班的生物教学。在教学中，学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有的同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业等现象仍然存在，说明还有的学生没有养成良好的学习习惯，没有形成要把学习搞好的强大内驱力。由此，导致部分同学学习成绩很差。针对这种情况，在下学期的工作中，应增加个别辅导的力度，加强教学的针对性，使每一个学生都有进步。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但学生的学习态度、兴趣、成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，还有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**生物组教师教学总结【篇5】**

本学期的教学工作不算轻松，随着日子的一天天的逼近，同学们也逐渐感受到了压力了，生物这门课程的学习，在初中和其他科目是不同的，说起生物就少不了地理了。这两门课程都只有两年的学习时间，在其他科目还在为初三的中考而奋斗的时候，生地这两科早在初二的时候，就已经进行生地会考了，这个会考也就是生物和地理的中考。

我作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的事情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。因此如何在维持教学质量的同时提高教学速度，对我就是一个很大的考验了。上个学期的时候，只教学了一本书，但这个学期要教授一本半，才能在初二下学期之前把所有的课本新知识的内容讲完。这不仅是对我教学本事的考验，也是对学生们接受能力的考验。

不过我很开心的看到，即便是加快了学习的进度，大部分的同学都是能跟上脚步的，没有因为学习过快而感到不适应，这说明他们本身就是很聪明的学生，对事物的接受能力也很强，课余的时候有不少的同学来问我问题，这些是他们在上课或是在作业中不懂的，我也会对这些问题进行整理分析。但毕竟问我的同学还是比较少的，大部分同学都不喜欢问老师，而是喜欢问同学，也许是因为面对老师总会有一种压迫感吧，我是能理解的。但在这些问我问题的.学生里，我也尝看到新面孔，这一点让我很高兴，比较学生们能够主动的学习，比起我们去逼着学要好太多了。

对于这些同学所问的问题呢，如果是很多人都要问同一个问题，我就知道这是一个比较重要的地方了，因为大部分问问题的学生都是成绩比较好的那部分学生，而作为班上的“领头”人物都难以解决的问题，那么对于其他人来说，就更难了。所以我也常常会“炒剩饭”，把一个问题反复的讲，因为还有学生没有弄明白。也是因为这样，这个学期既定的教学计划并没有完全实行，但相差不大，只是拖延了一个单元的进度。

下个学期开始，就要真正的对生物这一门课程发起“总攻”了，我希望我们班的学生们，能够努力坚持完这剩下的一年，不留遗憾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找