# 幼儿教师的自我总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-12

*幼儿教师的自我总结汇总5篇总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如静下心来好好写写总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的幼儿教师的自我...*

幼儿教师的自我总结汇总5篇

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如静下心来好好写写总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的幼儿教师的自我总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿教师的自我总结精选篇1**

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，仅有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不明白的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好教师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗小孩哭闹了，你怎样办我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，可是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，仅有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会异常烦异常累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自我总会在心里默默的安慰自我说这都不是事，没有什么是做不到的，仅有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到提高的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的明白我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要教师悉心的照顾、关心着他们，我明白孩子们需要教师带给她们美丽的笑容，同时我也明白心境不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个主角，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的教师。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我异常注意群体的优势，坚持团体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解本事客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又异常注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改善中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生本事的构成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，仅有使自我的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

应对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的职责重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自我的知识水平和业务本事。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终应对我割舍不掉的学生。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨日的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

**幼儿教师的自我总结精选篇2**

只有做好相关的工作总结，才能及时的发现之前在工作中范的错误，发现不足并加以改正。接下来我们一起来看看幼儿园教师工作总结参考吧!希望对大家有所帮助。

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，以晋升市示范幼儿园为目标，以加强教学研究、提高保教质量为重点的特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，让每一个孩子“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”，已成为全体教职员工不可动摇的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周中午进行一次教研活动。活动内容有新的教育理念的学习;课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自由墙、艺术园地、我的画廊、英语角，以及家长园地等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智;即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力;即全面具体一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，并且对中班、大班、学前班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：舞蹈班、美术班、武术班、图书室、器乐室、手工制作、科学实验、以及各班区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如：“庆‘六一’文艺汇演”，家园同乐趣味活动，庆“六一”幼儿绘画展和幼儿武术表演，“迎新年、庆元旦欢乐圣诞节”文艺演出和“家园共育联欢会”，这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿老师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)选择性地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新

通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

三、努力争取晋升市级示范幼儿园

进一步改善和美化幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

为迎接市示范幼儿园的评估验收，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

四、新学期新目标

1、成立家长委员会：每班2名家长担任委员，定期召开家长委员会，主要任务真实反映家长意见和建议，协助和监督园方各项工作。

2、申请组建幼儿园共青团支部，充分发挥团员模范带头作用。

3、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。

4、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。

5、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”为我园未来发展的教育品牌。

**幼儿教师的自我总结精选篇3**

这个月我们开展了《勇敢的我》主题活动，我们和幼儿共同谈论什么是勇敢，了解故事中小主人公战胜胆怯，勇于认识错误、改正错误的心里过程，在有意设计的情境中锻炼胆量，在远足、嬉戏等活动中抵御寒冷。

为更好地开展活动，我们还相应地布置了主题环境，如布置“我不怕，我勇敢”专栏，让孩子大胆画出自己在生活中表现勇敢精神的事;师生共同把活动室布置成冬天的景象，挂上冰凌，贴上雪花剪纸等;布置“勇敢的人、不怕冷的人”，收集警察、解放军、人们冒着严寒工作的图片等。

天气越来越冷了，保育工作丝毫马虎不得。平时注意提醒幼儿洗手时不弄湿袖口;午餐和点心、茶水的供应要保温，提醒幼儿常喝水;晨间活动时加强运动量，带幼儿晨跑热身，感受大家一起锻炼的快乐……

另外，家长的支持也是使活动很好开展的不可缺少的一方面。如，请家长在家中鼓励孩子自己做一些力所能及的事，有意识地帮助孩子克服害怕心理，勇敢地面对困难等。

新年的钟声已经敲响，走过的是时间，留下的是果实，送走的是失败，迎来的是成功。在欢笑与成长、忙碌与充实中，即将结束这个学期的工作。回顾本学期孩子的变化，我感到欣慰与自豪，因为我看到了孩子在不断的进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福的成长。下个学期我们将继续努力，创造出更加灿烂辉煌的明天。

**幼儿教师的自我总结精选篇4**

俗话说得好：“没有规矩，不成方圆”。《幼儿园教育指导纲要（试行）》 指出：在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学习遵守规则。建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。所谓规则也就是我们所说的一日活动常规，是指沿袭下来的经常实行的规矩，对于大班的幼儿来说，虽然已经接受过常规教育，他们年龄小，可塑性大，自制力差，常规需要不断加强。因为培养孩子良好的常规是保证孩子活动正常开展的前提。作为一名老师，尤其是一名新教师，一定要了解生活中的常规，并首先把常规建立好。下面我就从幼儿一日活动常规培养汇报一下本学期的工作。

一、 坐姿常规的培养

这是最基本的常规。无论是绘画、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、人坐端、小手放膝盖、眼看老师等等。怎样培养好良好的坐姿？首先可以通过课程的内容及要求来培养，如儿歌《我是好宝宝》： 我是好宝宝，上课小手放得好。小脚并并拢，小眼睛看老师，小耳朵听好话，说话先举手，才是好宝宝。形象有趣，让幼儿边念边做，易被幼儿接受。儿歌《学好样》：走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄，不要学那小螃蟹，横冲直撞真糟糕；坐着要学小白鹅，挺起胸膛精神好，不要学那大青虾，驮着背儿弯着腰；唱歌要学百灵鸟，迎着春风多美妙，不要学那小乌鸦，张开嘴巴哇哇叫。使幼儿懂得坐着要学大白鹅，挺起胸膛真神气。以儿歌的内容激励孩子建立良好的坐姿。其次，可以通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。另外，还有一点非常重要，即老师的榜样。两位教师要密切配合，要求小朋友做到的老师一定要做到，使孩子在日常生活中得到潜移默化的醺陶。除了这一些，一日活动中随机的提醒，个别帮助教育，也是很重要的。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，在开学排位置时，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；也可以采用一帮一的办法，请能力强的坐差的旁边，一一对应，坚持一贯地督促提醒；还可以请家长帮忙在家里要求玩些安静的游戏，如看图画书、搭积木、画画等，久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

二、 操作活动中常规培养

在学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求、操作中加强检查、操作学具，操作中的常规培养也就显得格外的重要，培养得好，能使活动得心应手，大大提高教学效果。那么，操作中到底有哪些常规呢？比如：数学活动中利用雪花片，学习数的组成，什么时候玩，怎样玩，玩的过程中还要有什么要求？又如：举数字卡，到底举到哪里，慢吞吞地举，还是迅速地举，边说边举还是没有声音地举，这些都涉及好多常规培养。一般来说，在每次活动前，我总是先提要求，让大家明确怎么做，然后在做的过程中，发现好的苗子及时地在班内表扬。发现小朋友坐得非常快，当即就请小朋友为他鼓掌，这样使他们的行为在全班作出了榜样，大家就学着做了。又如举数卡，除了提出要求以外，我通过数数来渲染气氛，促使孩子动作迅速，如找数字游戏时要举数卡，看到快的孩子不多，就说谁真快，第一，谁第二；你也快。这样，反复几次后，孩子们的懒散行为就被控制了，大多能迅速地举出数字卡。

折纸、画画等美工活动是自始自终的操作活动。它的常规包括事先不能动的学具和纸，安静作画，坐姿端正，有秩序收起来等。怎样才能形成良好的美工习惯：首先也要让幼儿明确要求，形式可以多样，可以用讨论的方法明确要怎样画画才是习惯好，然后老师细心观察谁做到了，在指导作画的过程中随机地引导，对进步的孩子投个微笑或摸摸他的头对他肯定，不对的请他放下画笔看看别人是怎样做的，然后再画。往往收学习用品时最乱，这里我经常采用以音乐作为信号的方法来收拾玩具。如：边弹一首曲子边让孩子把椅子放旁边，然后，组长去收画笔等教学用具，等到老师琴弹好，大家都收拾停当，开始自由活动，这样一点也不乱。

看书的常规也有很多，轻轻翻书、正确姿势、安静看不影响人家等。首先明确要求，再让幼儿安静看，接着以老师看来为幼儿作示范，然后通过练习，个别指导来形成良好的看书习惯，让全班幼儿分小组进行比赛，这样更能创造良好的常规。

总之，操作中的常规有许多，还需大家多摸索，找出良好的办法。

三、 搬桌椅常规的培养

搬桌椅中，涉及到二只手搬、轻轻地搬，不拖地等常规，在贯彻这一常规时，首先通过故事或拟人手法，让幼儿懂得爱桌椅的道理，其次通过《三轻歌》：走路轻，说话轻，放下东西也要轻，不用老师告诉我，自己会当心，来引导幼儿轻轻搬放，另外通过示范、练习、评比的手段来加以巩固，对一些经常要忘记的孩子，重点介绍示范、练习、评比的过程。来园时老师就及时提出要求，或用眼看或手势经常提醒他们，如发现进步了马上表扬，以强化之，在平时，老师的行为是幼儿的楷模，所以老师一定要按要求去做，这样孩子们就会较快地形成这一习惯。

四、 集中注意听说常规的培养

这一常规也是学习中的基本常规，它是激发孩子积极思维、积极参与的重要保证。它包括：不东张西望，手不东摸西摸，不交头接耳，眼睛要看着老师、图片等。讲：不插嘴、积极举手发言，声音响亮，大方回答及举手姿势等等。听的时候眼看着前面或老师。如何培养这些习惯呢？最重要的设计活动趣味化，游戏化，活动的过程应该是激发兴趣的过程，这个激发兴趣有老师的抑扬的语言、教态、教具、内容……幼儿在非常有趣的形式下开展学习活动，当然非常高兴。注意力相应地也就集中了。在活动过程中，老师的视线教态也是非常重要。老师每时每刻地观察着孩子的一举一动，及时的提醒孩子集中注意，可采用正面引导举例某某听得真认真、真聪明。对于注意力不集中的孩子要分析原因，可能年龄小、控制力差，可能是家庭不管导致很散，要多进行个别谈话；家长工作，一点一滴地提出高要求，不能对这些不了了之，或者很生气地拖一边，都是非常不利，也提不高的。总之，对这些孩子要耐心地锲而不舍地进行教育。

另外，举手发言，不插嘴，可以讲些“多嘴的八哥”一类故事，使幼儿懂得多嘴多舌要影响大家，并鼓励大家积极举手发言，还可以采用猜迷、脑筋转转弯及根据孩子的水平设计些有趣的问话，说说看到的最喜欢的电视等等来培养举手发言的兴趣及习惯，过一段时间，请大家找找班内谁举手发言多，声音好听，大家找她做朋友，从而从情感着手培养积极举手的习惯，对能力差的幼儿则告诉他们，讲错不要紧，你举手了老师可以请本领大的人和你一起讲，从而也增大了他们的胆子。

学习活动中的课前准备也有许多常规，如分发学具，排好桌椅队形，我一般每组请2个小朋友来分发学具，如一人发水彩笔，一人发纸；或者一人发剪刀、浆糊等，一人发手工纸等。总之，轮流几个人帮助老师做好课前准备，其余小朋友玩自己的玩具或到区域中去玩，不许碰发好的东西，这样保证了活动的正常开展。

幼儿活动常规的培养不能一蹴而就，始终贯穿于我们每日的活动组织中，从小事做起，从一点一滴做起，让幼儿在我们的照顾下茁壮成长。

**幼儿教师的自我总结精选篇5**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了半年，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校中专生逐渐蜕变成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮助，使我很快成长起来。

回顾这半年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的工作总结如下：

一、思想素养

我毕业于\_\_省\_\_职业中专学校，三年的学习让我有了一定的基础，本人不断提高自身的素质和修养，工作中极力争取不迟到和早退，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。 能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严已律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

二、教育教学方面

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚到大一班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，了解他们，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

在这半年里，我融入了\_\_幼儿园这个大家庭，让我学会了许多实质性的东西。感谢\_\_幼儿园这个大家庭。感谢那些指导我的老教师，在接下来的日子里，我会更加努力，更加认真的对待我的工作，争取取得更大的进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找