# 中学英语课堂教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-12

*中学英语课堂教学工作总结模板5篇总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的中学英语课堂教学工作总结，...*

中学英语课堂教学工作总结模板5篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的中学英语课堂教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语课堂教学工作总结（篇1）**

一年前，作为扬中市首批交流教师，来到了享誉江中小岛的市外国语中学。初来乍到面对崭新环境时的陌生与不安已经消退，取而代之的是交流学校所带给我的人际上的和谐与工作中的热情。这样的转变得益于学校领导的信任与鼓励及同行们的支持与帮助。现把在这一年中的教学情况作一个简要回顾。

一、业务提高：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。面对崭新的教育形式，必须与时俱进，不断充电，不断更新教育理念。因此，一年中，我坚持不断加强学习，从各种教育网站中吸取养料，认真承担自己的备课任务。积极参加各级各类的培训学习活动，如北师大入区、去镇江外国语中学观摩等。不断提高自身素质。并能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，由于自身素质的提升，工作中做到有思路、有方法、有目标、有措施，能创造性地开展工作，能够高质量地完成自己所分担的工作。

二、教学研究

我本人担任初二的英语口语及快乐英语的课外活动，最大限度地让学生在快乐中学英语。初步形成英语教学的特色，为本校的英语课题的实施提供了有利的条件。每周四上午进行例行的教学研讨活动，我都积极参与并提出自己的见解，虚心听取同行们的建议。跟同行们一起分享教学的成果，不断提升自己的研究水平。

三、教学质量

抓好课堂教学，提高课堂效益是教学中的重中之重。本学期学校还专门让教师参与构建高效课堂，提高教学质量的论文演讲活动并以此来作为指引自己的教学模式。我本人的论文获了二等奖。通过这样的活动，进一步转换了自己的教学观念，课堂上尽量少讲多精练，在历次的考试中学生的成绩表现不俗。获得了同行们的认可。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，向同组的老师学习，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的体育素养。我要把在这里的收获带到乡下的学校，不辱我来外中学习的机会。

**中学英语课堂教学工作总结（篇2）**

本学期，本人担任初三112班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，

关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、加强学校班风、学风的要求，全面促进学生的学态发展。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作。

1、范文写作备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气纷活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了两次的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利

用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日

常生活中，多说英语，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题

目，平时每个星期都发一份试题，专门训练。

写：作文在中考越来越来重视。作文教学主要传授写作方法，要求

学生要写真情实感的东西，不合格的要重写，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力

四、其他方面。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的全国英语竞赛,并获奖.。

4、积极配合各课任老师的工作，多联系，沟通，互相促进学生的学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差。无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；思--报专题二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

**中学英语课堂教学工作总结（篇3）**

本学年我担任初一（x）班的英语教学。由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

作为一名英语教师，我在英语教学这块田地里已经工作了一年。虽然经验不多，倒也有了一些自己的心得和体会。在整个英语教学过程中，我认为一定要让学生在三个方面过关，即语音，词汇和语法。

第一、语音关

在进行语音教学时，我花了很长时间让学生认识并会读每个音标，尤其是元音。现在学生看书后的生词时，基本可以读出来了。现在再教单词重音和音节时难度就大大减小了。这样也可以增加学生的积极性，不会出现完全听不懂的情况。平时在课堂上我鼓励学生多读多说，注重培养学生的语感。

第二、词汇关

我认为词汇是学英语的基础。学生认为单词太多，难记。针对这种情况，我在教单词时先让学生自己先读，我主要教那些他们认为难读的词。这样可以缩小生词量，记忆起来也比较容易。课堂上讲单词用法时，我举一些很容易的例子，让学生自己翻译。此外我要求学生通过记句子来记忆某些单词的用法。例如let，我叫他们记住他们最熟悉的一句话Let me see.这样就记住let的用法了。学好英语在很大程度上得益于“死记硬背”。“死记硬背”虽然不能说是好方法，但学英语却离不开“死记硬背”，至少小学，初中阶段是如此。

第三、语法关

在教英语的过程中，我发现大部分学生对句子成分和词性都很陌生，这个现象和小学里弱化语法教学有着很大的关系。所以我花了大量时间讲句子结构以及形容词和副词的用法。让学生对这方面有了一定的认识。现在我的学生拿到一句子基本上可以找到主谓宾，考试时也可以自己根据自己所学进行判断来做题。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。在上语法课之前，我会做好充分准备，主要是备难点，备例句，备习题。我会把学生易犯错误的地方着重讲解。语法课上我注重操练，并适当补充一些内容。

每逢复习迎考，我总是先把每一课的重点词组和语言要点整理在讲义上，分发给学生，并在课上进行复习，讲解，要求学生在课后复习，背诵。然后我把重点放在练习上。做试卷时，我要求学生每做一题都要给自己一个理由，即为什么这样做。试卷讲解后，我要求学生把一些做错的题目写在他们准备的错题本上，作为复习材料。时间长了就养成了好习惯。

除了以上几点，我觉得教学生怎样去对付每一种题型也很重要。做听力的时候，一定要先熟悉听力内容的时候，把图片的内容写在边上；而在做对话题的时候把每种答案可能的问题简要的标出来；做阅读理解的时候，先是把文章看完，再看题目，然后到文章中去找答案，并用笔把划出来以便确认其准确性。

学生学习成绩的提高与他们自己的努力当然是分不开的，但与老师踏实的态度和不断探究的精神也是密切相关的。在英语教学中，我运用以上的方法取得了一定的效果。当然，英语教学还有很多行之有效的方法，这需要我在教学中不断的摸索。

**中学英语课堂教学工作总结（篇4）**

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学，因此课堂教学改革就成了课程改革的关键。初中英语课程的目标是：激发和培养学生学习英语的兴趣，树立自信心，养成良好的学习习惯，主动参与，自主学习，培养合作精神，使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力，培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神。愉快教学就是要致力于把学科的趣味性和知识性结合起来，培养学生学习的兴趣，引导学生乐于学习、善于学习，让每个学生都能在愉快的环境中得到全面发展，以取得令人满意的教学效果。教育心理学表明，学生以愉快的心情学习，其效率远远超过被动学习。从多年来的教学实践中表明：做为一名教师应更多地了解学生身心特点，了解学生的需要，熟悉教材，教学得法，学生就爱学，乐学。教师应精心备好每一节课，创造一切条件，力争使学生每堂课“学而时习之，不亦乐乎”，确实让学生感到学习英语是一件趣味无穷的事，使教学达到预期的效果，学生的学习成绩也得到较大幅度的提高。在20\_\_年中考中，我县英语科的平均及格率为41.1，我任教的两个班学生及格率为76，高出35个百分点;全县平均优生率为17，我班优生率为36，高出19个百分点;平均分也高出全县平均分21分。

在初中英语教学中，我从以下几个方面来尝试“愉快教学”。

一、构建和谐的师生关系是愉快教学的前提

愉快教学是充满爱心的教育，没有师生间的爱心，就没有愉快教学。教师关爱学生所形成的良好和谐的师生关系，是实施愉快教学的基础。教师关心、爱护、鼓励、欣赏学生，既能大大增强学生的求知欲，使其对学习、对人生充满希望和愉悦感，激励学生自主学习，又能促使其更加尊敬与信任教师，愿意与教师沟通;学生尊敬和信任教师，则有助于强化教师的责任感、成就感，增强教书育人的动力和能力。无数教学实践证明，师生关系顺利、融洽、亲密，则有助于教师的教也有利于学生的学;师生关系存在障碍，彼此隔阂甚至对抗，则教师提不起“教”的兴趣，甚至是无心教，学生则厌学、学不进。因此在英语课堂上一定要建立起良好的师生关系，以达到师生同乐的局面。要达到这个目的，首先，教师应树立起为学生服务的思想，让学生从教师的耐心服务中、从教师的关心与尊重中，体会到温暖与期望，激励与鼓舞，进而感到教师的可亲、可信，使师生关系和谐。在教学中，通过友好的问候、在课堂上直呼学生的英语名字等学生愿意接受、乐于接受的方式，让每一个学生尤其是那些性格内向的、表现不好或其他可能被忽视的学生，都能经常感受到来自老师的关爱，使他们体会到老师的关心与尊重，从而提起他们对学习英语的极大兴趣。其次，教师的心境总是影响着课堂气氛，所以笔者总是尽量带着一个良好的心态走向讲台，上课时也总是精力充沛、讲课时更是热情洋溢、诙谐幽默使整堂课都在快乐、轻松、活泼的气氛中度过。我始终坚持以学生为本，愿把微笑带给每一个学生，以真心换真心，以真情待学生，以真情赢得学生的信赖与喜爱，从而喜爱笔者所教的学科。最后达到使学生乐学愿学，教师乐教喜欢教的良好局面。

二、运用灵活教法，优化课堂结构，达到寓教于乐的效果

要实施愉快教学，教师就得付出艰辛的劳动，要在博览、博闻，博思中更新教育思想，教育观念，更新知识。为此，英语教师不但要认真学习教育理论，还要博览群书，博闻信息，博思善析，在“览”、“闻”、“思”中创设有新意的教学方法，激发学生的兴趣和求知欲。这就要求教师应针对自己使用的教材，灵活运用不同的教学方法，如利用实物、图片、简笔画和多媒体等教学手段配以生动形象的语言、体态，使学生有身临其境之感，同时还应根据教材内容的特点，积极创设活动，鼓励学生自主学习，合作学习以优化课堂结构，调动学生主动参与到学习中来。例如在课堂上笔者常常引导学生开展组与组的讨论，俩俩对话、男女生互问互答、大小组间朗读、三四人表演、横排竖排提问、个人抢答等等活动，有时还结合课文内容编写剧本，表演短剧，扩写缩写短文，说格言，顺口溜，讲故事，猜谜语等以充实课堂内容，优化课堂结构。这种寓教于乐的课堂教学不仅激发了学生学英语的兴趣，而且有利于学生增长知识，开阔视野，锻炼自己的读写说能力和开发智力。

三、多鼓励、欣赏学生，让学生体验到成功的乐趣

作为教师，在课堂上和谐可亲，对学生的每一次微笑，每一句鼓励的话语，每一束充满信任的目光都能拉近与学生之间的情感距离，能加强心与心之间的沟通，作为教学对象，学生，他们有着自己丰富的内心世界，教学过程中对学生充满尊重、理解、关心、爱护和期待，以一颗爱心去包容学生，学生反过来也会给教师积极的情感回报，当这种情感达到一定程度，便会产生情感的升华。学习英语的过程就是一个学中错，错中学，边错边学，逐渐减少错误、避免错误的过程。学生总是期待成功的，因此在学习过程中，教师应多肯定、多表扬、多鼓励、带着欣赏的眼光去看学生，使他们看到自己的每一个进步，尝到每一份成功的喜悦。成功和愉快总是联系在一起的，成功能使学生保持积极向上的进取心。在课堂教学中，设法创设竞争和取得成功的机会，让不同层次的学生都能“跳一跳，摘到桃子”，使学生从中体验到成功的愉悦，感受到努力的价值。特别对于差生来说，教师要给予更多的关怀，耐心启发，因势利导，不论在课堂提问，还是在单元测试中，多为他们创造成功的机会，只要他们在学习中取得一点成绩，都要及时予以肯定和鼓励，比如，让基础差的学生优先回答一些简单易答的问题让他们体验到成就感，体验到成功的快乐。从而增强取长补短、迎头赶上甚至超越的信心。实践证明，学生成功的机会越多，兴趣越浓，动力就越大，成绩就越好。在教学中，多为学生创造成功的机遇，使学生把学习英语当成一件乐事，在成功的基础上去争取更大的成功。

四、充分研究教材，灵活进行课堂设计，创造趣味性

激发学生热情，灵活多变的课堂设计，是一种很好的方法。灵活好动是青少年的主要特点，根据不同的课堂内容，用学生最熟悉的实物、环境，给学生创设有趣的认识情景，是最方便可行的。

⑴教学“What is he like?”时，让学生谈诸位同学、老师、父母……学生很熟悉，谈起来也很自如，我们必须抓住学生

的这一特点，不断设计不同的活动模式，才能吸引学生的注意力，防止学生兴趣发生转移。

⑵讲授招领启事“Lost and Found”时，在课堂上随意收取两组学生的一些物品，把这些物品分发给另外两组同学，然后让得到物品的学生写招领启事，失去东西的同学写寻物启事，写完后，让其读各自的启事，符合者归还物品。

⑶有一次，我穿了一件新衣服，一走进教室，就发现所有的眼睛都盯在我身上。我就故意在教室的.过道学着走模特的步子——“时装表演”，引起了学生一片喝彩，我随即板书：

model------------时装模特

fashion show----时装表演

sweater---毛衣

in(outof)-(不)时髦

学生兴趣高涨，学生的学习兴趣高涨，意犹未尽，对所学内容很快应用自如。

五、学科教学与多媒体手段的整合是愉快教学的有效手段

教育心理学告诉我们，对比明显、不断变化带有新异性和刺激性的事物会引起人们的兴趣，而人们对于感兴趣的事物总是主动愉快地去探究它，使认识过程和活动过程变得积极主动，从而获得良好的效果，因而，教师应改变单调的教学模式，采用多种教学方法和教学模式使教学过程具有新鲜感。

随着现代社会高科技的迅猛发展，多媒体电脑及其网络技术以其音像功能强、信息量大、趣味性强等优点已经普遍运用在英语课堂中，它将语音室、录像、投影以及测试等功能集于一体，由于多媒体的音像功能强大，教师易于用影片或录像剪辑再创真实情景，通过国际互联网还可以同远在世界各地的人们进行口语交际。每次上多媒体课，教师通过主控台不断的变换各种方式进行教学，使课堂变得主动、有趣，人物和语言也更加贴近学生，更便于学生对知识的理解和掌握，这样，再让学生模仿和表演就不仅是语言上的模仿，体态语言学生也会模仿的惟妙惟肖，他们的兴致一直保持很高，效果自然会更好，老师运用多媒体进行教学，不断变换各种媒体，紧紧抓住了学生的注意力，使学生产生浓厚的学习兴趣，并振奋了精神，从而调动学生学习的积极性，使学生变被动为主动，大大提高了课堂效率。

**中学英语课堂教学工作总结（篇5）**

从上学期末接到通知担任文科平行班（7）班，（8）班的英语老师，一下子心就出了冷汗，因为一直听说文科平行班不好教，学生也比较调皮，对于学习没有兴趣。对于我这个刚走上讲台半年的新手来说实在是个头疼的问题，因此我一直在思考要怎样教才能教好他们。

文科班的学生感情比较丰富、细腻，所以一开始要让他们喜欢我这个新老师。就像艾主任说的学生会因为喜欢这个老师而喜欢这门学科，也会因为喜欢这门学科从而喜欢这个老师。这半个多学期下来，自己深刻体会到了这一点。

自己深受7班学生的喜爱，而8班的学生却对于我的课很冷淡。老师会很自然的将自己所教的班级放在一起进行比较。但是不论怎样，我决定要改变现状，在和八班班主任庄老师进行交流后，她建议我找个别学生进行交流或者有时间的时候找一些同学进行座谈。后来我利用课余时间和一些学生进行交流后，渐渐地八班的情况略有好转。

但是我觉得自己要做的还很多，总结出以下几点：

1.激发学生对于英语学习的兴趣。大多数学生认为英语学习是很枯燥无味的，每天的单词记忆，语法练习早就让他们对英语提不起兴趣来。其实课堂是否有趣完全可以由老师掌控。在今后的教学中我打算多设计一些师生互动的活动，既可以让学生动起来，又可以使得师生关系更加融洽。

2.及时巩固，及时复习。每天上课前做到对前一节课所学内容进行复习，检测学生们对上节课所学内容的掌握情况，在下课前对于当天所学的内容进行总结和复习。

3.课后多与学生交流接触，了解学生的需要，以及他们在课堂上对知识的掌握度。询问课后作业是否有困难，对于作业有困难的学生及时给予帮助和辅导。

4.认真做好课后反思工作。每一节课后的反思工作很重要，认真地反思能够帮助我们新老师迅速地成长，课后对于学生在课堂上的表现进行思考和总结可以及时地发现教学中存在的问题，以便及时地采取对策改善教学。

5.建立良好的师生关系。良好的师生关系是课堂教学得以顺利、有效进行的前提，尽量多鼓励学生，而不是一味的批评和责备，多关心后进生，经常和他们交流，消除他们自卑的情绪，让他们坚信一分耕耘一分收获。 其实我知道：一分耕耘并不一定会有一分收获，但是如果不耕耘就根本没有任何收获，所以我只有通过自身的努力不断的耕耘，才能在今后的教学方面有所收获！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找