# 学校512防震减灾演练活动总结集合6篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-12

*防震是指通过人为的防震措施来消除地震危害，而不是震后的救援。防震方法为：对于高压储层型地震，在高压储层区钻孔，深入高压储层，通过钻孔将高压气体和液体引导至地面释放或使用，以防地震。 以下是为大家整理的关于学校512防震减灾演练活动总结的文章...*

防震是指通过人为的防震措施来消除地震危害，而不是震后的救援。防震方法为：对于高压储层型地震，在高压储层区钻孔，深入高压储层，通过钻孔将高压气体和液体引导至地面释放或使用，以防地震。 以下是为大家整理的关于学校512防震减灾演练活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】学校512防震减灾演练活动总结**

　　今年5月12日是我国防灾减灾日。今年防灾减灾日主题是“减少灾害风险，建设安全城市”，5月8日至14日为防灾减灾宣传周。现将宣传教育活动总结如下。

>　　一、大力开展防灾减灾宣传教育活动。

　　全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

　　1、利用国旗下讲话对全校师生开展一次防灾减灾教育，增强学生的应急避险能力和安全防患意识。

　　2、开展一次防灾减灾的主题校会，观看防灾减灾宣传教育片。

　　3、利用黑板报、班班通进行防灾减灾的宣传教育。

　　4、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

>　　二、大力开展防灾减灾应急避险演练。

　　利用课间组织地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

>　　三、大力开展灾害风险隐患排查治理。

　　组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

>　　四、取得效果。

　　防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，把防灾减灾当作日常性工作进行开展，让学生安全、健康、快乐的成长。

**【篇2】学校512防震减灾演练活动总结**

　　今年5月12日是我国第X个\"防灾减灾日\"。为认真做好第X个\"防灾减灾日\"宣传教育工作，切实提高广大师生防范各类自然灾害的意识和自救互救能力，根据上级有关精神，我们制定活动实施方案，通过活动取得了一下成绩：

　　1、防灾减灾活动氛围浓厚。

　　（1）制定学校开展\"防灾减灾日\"宣传活动方案，明确活动目标、措施、方法等。

　　（2）5月12日之前，在校内悬挂了横幅，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

　　2、开展防灾减灾系列教育活动。

　　（1）国旗下讲话。

　　（2）以班级为单位观看了防灾减灾教育宣传片。

　　（3）围绕\"弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识\"为主题，刊出一期防灾减灾知识宣传手抄报板报，深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

　　（4）开展了一次紧急疏散演练。提高师生应对自然灾害突发事件的能力。

　　3、开展校园安全隐患排查和整改。

　　由校长室、总务处、安全领导小组组织相关人员对学校的教室、运动场地以及校园周边环境进行一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

　　通过强化责任，严密组织，可以说本次防灾减灾活动取得了实效。

**【篇3】学校512防震减灾演练活动总结**

　　为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

>　　一、领导重视，演练活动组织到位。

　　为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

>　　二、筹划缜密，演练方案安全可行。

　　为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>　　三、师生参与，演练效果呈现良好。

　　4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

　　此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒,演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

**【篇4】学校512防震减灾演练活动总结**

　　为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强了全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县局精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

>　　一、建章立制、成立机构：

　　1、成立由徐世辉校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

　　2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，分管安全的谢国星副校长担任组长，结合学校实际，决定将逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

>　　二、具体活动内容：

　　(一)、每个班级开展一次“防震减灾”主题班队会

　　学校德育处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的重要性。

　　(二)、开展一次全校性应急疏散演练

　　1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

　　2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责。

　　3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

　　4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

　　5月12日，我校在领导安排下，组织了防震减灾演习活动，全校只用了3分钟的.时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

　　(三)、组织一次防震减灾科普讲座

　　根据教育局的安排，在本月防震减灾宣传月期间，我校在5月26日邀请了县地震局的孙局长等领导，到我校作了一次生动的防震减灾知识的讲座：

　　1、不要急

　　破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

　　2、人多先找藏身处

　　学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

　　3、远离危险

　　如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

　　4、被埋要保存体力

　　如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

>　　三、认真总结，形成机制。

　　今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

**【篇5】学校512防震减灾演练活动总结**

　　为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实践科学发展观，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

>　　一、领导重视，活动到位

　　为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

>　　二、积极宣传，营造氛围

　　1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育

　　在学校围墙外张贴宣传标语，在操场内醒目处张挂宣传横匾；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的的甲型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

　　2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动

　　我校为了进一步深入贯彻执行上级“加强防灾减灾，创建和谐校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的。专业技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保证师生人身安全大有裨益。

>　　三、认真筹划，活动多样

　　根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课；组织一次防灾减灾专题讲座；进行一次防灾减灾专题广播；开好一次防灾减灾主题班会；办好一期防灾减灾宣传栏；观看一次防灾减灾影像片；观看一次防灾减灾图片展；开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

　　比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，创建和谐校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

　　另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

　　今后，xx小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

**【篇6】学校512防震减灾演练活动总结**

　　为了进一步贯彻县教育局文件精神，继续加强对小学生防震减灾知识的普及教育，拓宽其更广的知识面，掌握一定的防震减灾自我防护知识与技能，深入发挥“小手拉大手”的功能，促进全民防震减灾意识的深度提高，我校结合实际，在开学第一周的防震减灾科普宣传周统一思想、提供认识，精心组织、周密安排了这项工作，。活动总结如下：

>　　一、强化了学校防震减灾领导小组职能：

　　我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署活动安排。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

>　　二、具体操作过程：

　　1、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

　　2、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

　　3、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。该校组织防震减灾演习卓有成效，提高了学生主动参与的积极性。

　　4、学校采取红领巾广播站、黑板报、手抄报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：

　　（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

　　（2）人多先找藏身处学校场所人多如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

　　（3）远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

　　（4）被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找