# 最新政治教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-12

*最新政治教学工作总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的最新政...*

最新政治教学工作总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的最新政治教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**最新政治教学工作总结篇1**

今学期我还是担任高一级1班，2班，17班，18班，19班，20这六个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，有的班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，鼓励他们慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初中一只以来都是认为政治要学好，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了高中的学习再也不是相初中那样。

**最新政治教学工作总结篇2**

一、考卷分析

这次期末考试试卷，含六个大题，题型分为单项选择题、辨别是非题、简答题、辨析题、分析说明题、实践探究题。试卷以人教版八年级思想品德上册教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力等。

二、学生情况分析：

整体来说，成绩不够理想。主要体现在以下几方面：

1、学生学习态度的转变

中考成绩，优秀者虽不多，但决大部分学生合格。导致他们学习态度发生很大的转变，期末考试成绩退步很快。

2、学生对基础知识的掌握和理解不够。教材中的重点内容，是对教材基础知识的考察，很多同学只是对其进行片面的个人分析，并没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。

3、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。这种现象在材料分析题里体现最为明显。

4、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。而考题需要学生具有较强的思维能力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分较多。

5、因时间紧和题量多的原因，学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。如不仔细审题，就会领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上失分较多，优秀者少的可怜。

三、改进措施和今后努力方向

针对这次考试中学生表现出来的问题，我觉得今后可以从以下几方面去努力：

1、端正学习态度，强化基础知识训练。

万变不离其宗，基础知识是根本。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、引导学生关注时事和成长感悟

在教学过程引导学生对社会生活中的时事、学生实际生活问题，依据所学课本知识，进行深层次及多角度思考是很多有名的政治教师成功之所在，这也是政治教师必备的素质。在平时，应要求学生多收集整理一些与教学重点知识相关的资料，根据教材所学，指导学生分析解决这些问题。不断地坚持问题带考点的方法，提高学生的综合分析能力，使学生能多层次、多角度思考问题、解决问题，达到学以致用的目的。

3、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的良好习惯。

审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求。也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用政治学科的专业用语，做到格式正确。语言规范，紧扣问题，条理清晰。

4、重视新课改，领会课改精神转变教学观念。

根据课改要求，教师在教学时既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的指导和培养，这样，才能帮助学生获得可持续的发展。

5、重视反馈，通过各种形式，及时了解学生的学习情况，及时做好查补缺工作。

总之，在今后的思想品德教学中，我们要充分体现“教为主导，学为主体，训练为主线、思维为主攻”的教学思想，提高学生的综合素质和社会责任感。

**最新政治教学工作总结篇3**

时光匆匆，转眼间，又一学年将要结束。回首这一学年的工作，我不禁思绪万千、感慨不已。这一年我担任毕业班2班、3班、5班、6班的政治老师，这四个班是我从初一一直带上来的，对各个班级的学生特点颇为了解，在备课适时调整。经过初三这一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结：

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，遵守学校对教师的各项规章制度;尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了教科室组织的学习工作，并多向殷诗龙等老教师虚心学习，使自己在熟悉教育科研、教育理论的基础上有所成长和进步。

二、教学方面

1、认真钻研教材，为备课做准备。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。但在起初每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。实习的时候针对的是高中，每堂课的知识点很多，可是初一的每一框可讲的知识点很少，不知道如何下手去组织教学。这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，根据少量的知识点多设活动，同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还收集了许多有助于课堂学习的资料和有利于吸引学生注意力、加深印象的故事，在教学中根据不同班级的特点注重学生学习方式的转变，使学生乐学，好学。充分调动了学生学习积极性和主动性，达到轻松地教和快乐地学的效果。

2、努力规范教学常规，提高教学质量。上好每一堂课是提高教学质量的有效途径。作为一名青年教师，在课堂教学中，我能做到讲解知识点的清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。根据不同班级学生的特点，同一课程用不同的教学模式，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些，使学生做到知行统一;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。让学生能在日常行为、思想素质等方面有所改变。

当然，也会有一些课堂突发事件。我十分清楚九年级学生的特点，面对升学压力，好的学生越学越有兴趣，差的学生干脆自暴自弃，两极分化严重。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

同时及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教学反思。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

3、加强课后辅导，提高教学效果。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此，对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用晚修前四十分钟，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在与学生交谈时，我对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，切实改变教师角色，使自己成为学生的知心朋友，让他们敢说话，说真话。让学生感到我与他们是平等的，使他们能很好的去接受我的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，端正学习态度。真正达到教育教学的效果，实现教育教学目标。

三、自身方面

政治教师就要与时俱进。我会利用周末到书店去看看书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。充分利用海南省的好研博客平台，关注各学校中小学思想政治的活动，浏览他们的网页，让自己知识水平不断的提高。

总之，在我的刻苦努力下，在全体同事的帮助下，在全体学生的共同配合下，我在教育教学工作中取得了一定的进步，收到了很好的效果。但还存在许多不足之处，我相信，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓进取，与时俱进，使教育教学工作再上新台阶，为美好的明天奉献自己的力量。

**最新政治教学工作总结篇4**

又是一个学期过去了，至此，我踏入教学生涯已经一年了。这一年，特别是这个学期，慢慢了解了教学规律，我对学生对课堂有了更加深入的认识，真的成长了!过程伴随着压力、困惑、伤心，但这就是历练吧，经过了这些反而更懂得如何面对怎样避免。下面我将具体讲讲自己的这学期的成长，发扬好的，改善不足，不断反思，联系实践，提升自我。

一、总体情况

本学期我担任两个文科班(322、323)、三个理科班(306、316、317)的政治教学任务，教材是人教版高一下学期《政治生活》教材。本学期因为涉及到政治方面的知识，离学生生活有些遥远，或者说学生关注度不高，甚至有些反感，再加上知识过于理论化、枯燥，这就更需要我们老师带领学生关注时事新闻挖掘生活实例来更好地去理解。当然理解的同时也要注重学生的记忆背诵，特别是理论知识，需要学生反复读念更能加深认识老师所讲的。在教学当中，除了认真备课、上课之外，考试，也就是学生的成绩更能反映出教师的教学水平。本学期两个文科班的每次考试平均分都不高，大部分都是位列文科班的最后两三位(本年级六个文科班，三个政治老师，两个重点班，四个普通班)，甚至在5月月考两个班分别是倒数第一倒数第二。看到这些成绩的时候，很伤心，自己真的很努力了，但是从学生的反馈来看，我的努力与效率不成正比，或许只是做了个努力的样子麻痹自己，但是没有真正做好做精来!这也是我自己特别需要反思的!

二、继续发扬的：

1、备课：运用报纸、教辅资料等加强事例的积累、知识的理解。注重将政治知识与时事新闻联系，通过订阅《中国青年报》、《玉林日报》等来关注国家大事、身边政事，从而挖掘教学素材加深政治素养，也有意无意中带领学生来阅读报纸关注政治;在理解教材知识点上，慢慢从《鼎尖教案》中找到了备课必看内容，特别是抓“第二教案”中的“教材精析精炼”以及漫画事例等，并且自己还特地去书店买了本《教材理解》，虽然只看了一段时间，但是还是受益匪浅。感觉自己在做事方面真的是需要持之以恒啊!

2、上课、复习：“授人以鱼不如授人以渔”，在知识的讲解、记背上，自己都非常注重把所有的知识点整理成知识结构展现在学生面前，算是一种学习方法的教育。每次上完课或者是复习时，都三番五次强调记忆知识一定要在脑海里形成“线索”——“知识结构”，也就是整本书的编排目录，“单元——课——框——目——具体知识点”，把每一框、每一课、每一单元的知识结构不断串联起来，那就是一张大的知识网络，也就能很快很便捷地记背了!不过这个方法还得标注重难点明确问题，不过这也是慢慢完善，根据学生问题而补充完善。

3、听课：坚持向前辈学习，坚持听课写笔记，思考教学反思自我。在文科班中除了我以外共有两位政治老师，一位是基组长富哥，一位是师傅杨惠，本学期听了杨惠的两三节课，听了富哥大概二十节课。置身于师傅们的课堂上，认真倾听知识的讲解及思路，体会教学事例的恰当巧妙，揣摩教学言语的幽默与自然，观察学生的反馈，都让我学到了许多，找到了自己改进的方向。有一点希望自己能做到，那就是听完课后再趁热打铁整理好笔记，最好能够拿笔记和前辈继续探讨!

三、需要改进的：

1、备课：参考资料不够深入、时间未能充分利用。之前不懂怎么更快理解教材，凭自己的理解能力从而对知识分析得过于零散，缺少过渡，那个时候也没有认认真真地看《鼎尖教案》，看百度课件也因为没理解清楚知识点从而走马观花耗费了时间，这是走过的歪路。还好抓教材的同时钻研了《鼎尖教案》，慢慢摸索出备课必看内容，从而能够清晰分析把握知识点，所以希望自己一定要在备课上明确步骤，看多几遍《鼎尖教案》中的“教材精析精炼”，深入理解知识点。然后时间方面不要再妄想空出那么一两个小时，把白天零碎时间充分利用起来，然后给自己定个大致的时间段来完成这一框的思路讲解，提高备课效率!有计划有步骤有效率，大概备课需要两个小时就够了，半个小时熟悉教材，半个小时熟悉“教材精析精炼”，剩下一个小时抓大纲找事例!

2、上课：思路不够清晰、重难点不够突出、环节不够紧凑、师生互动太少、忽略了学生反馈。这些都是需要注意改善的，当然更重要的就是上课思路教学环节这个了，这就是“剧本”的问题了，体现了备课的至关重要性!所以说要上好一节课必须十分重视备课这个环节，第一步没走好步步皆错!希望自己每次上课时务必要有教案，最起码要有大致的知识结构，旁边列出事例，最好能够预算一下时间，还有当讲到重要知识点时务必让学生划出来后写出问题读一遍!当然也要多多注重提问，个别提问与集体提问相结合，活跃课堂氛围，言语方面多些幽默感，自信些夸张些，多些笑容!每堂课后多与学生交流，问问学生知道讲了多少点内容分别是什么理解清楚等等。也慢慢发现其实上课举例时最好就像考试时的材料题一样，讲完列出问题然后让学生自己根据生活经历所见所闻找答案，自己再系统整理并回归到课本的知识点，这就完美了啊!为什么这个时候才懂?觉得自己最大的进步就在于板书，不再是把所有的知识点一字不漏地写上去了，其实也是听取了学生的建议，“老师，你什么都写上去什么都讲，感觉哪里都是重点，好多，感觉好烦啊”，重难点就写多些并标注出来，这是学生带领我前进的!还有之前上课都是我讲，学生听着听着就跟周公约会了或者是一直看着钟想下课，真的是我累学生更累，所以还是得注重效率注重方式啊!加油!

3、出试卷：拖延症严重病患者，这病，得治!每次都等到要考试的前一周拼命赶，不仅自己累，而且也会延误文综三科试卷合卷。一定得改改了，抓时间啊，宁愿早点出也不要人家催人家等，好尴尬好心累!我可以做到的!

4、作业：练题过少、检查不及时，过于被动!首先肯定得反思自己的不足了，身为一个政治老师，自己有大把时间却没有去做最基本的教学工作——练题，因为对知识的理解很多时候从习题当中更快更便捷!希望自己备课时就做好这个工作，否则一拖再拖，到时候练习册空白一片被学生看到了肯定被笑被嫌弃的!可能自己过于被动，导致对学生也没有督促做作业检查作业的意识!被动的老师导致了一批被动的学生!感觉很多工作都是在备课那环节完成的，否则后面一系列的漏洞真的是让自己无法直视!加油加油啊!

5、心态：需要对自己多点信心，不管怎样，坚持下去，做好自己该做的!尽管自己刚刚出来工作，但是我也在一点点进步，一点点改善。有时候真的是被自己的嫉妒心蒙蔽了眼睛，看不见希望看不到自己，一下子就把自己打入了十八层地狱一样，不自信的老师上课过于畏缩不能放开自己!而且最重要的是继续去做自己该做的，备课、上课、批改作业、复习讲评，看新闻、看书、追剧，工作与生活不要分割得厉害，工作的注意力集中点，生活的注意力分散点!

这就是高一下学期的木土老师的工作总结。每个人的路途都会充满了曲曲折折，前方会有坦荡大道，也少不了羊肠小道，上坡与下坡总是伴随着出现，这个时候一定要继续一步一步向前，调整好心态，累了休息会，郁闷时喊两嗓子说出来，开心了就嘚瑟会笑个花枝乱颤!

愿自己不忘初心，脚踏实地，满怀信心，点点进步!

那个初心就是：我想成为受学生欢迎并且教学成绩优秀的政治老师，参加好多比赛不断历练!

**最新政治教学工作总结篇5**

本学期，本人担任初二年级六个班和初一年级两个班的政治课教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，注意提高自己的思想觉悟，认真遵守教师职业道德。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教学工作中，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好课。并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为思想政治课的老师，明白自己在教学工作所起的重要作用，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在课堂教学活动中，注意发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法。

在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。 把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的思想政治教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱国主义思想教育。

在期末的复习时间里，本人能制定好复习计划，并能认真备好复习课，经过自己的辛勤努力，在期末的考试中，所任教的班级都取得了很好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找