# 英语教学总结优秀范文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-12

*20\_英语教学总结优秀范文总结既体现着工作作风，又是不可或缺的工作方法。在总结工作时，本着实事求是的原则，下面是小编为大家整理的英语教学总结优秀范文，希望对您有所帮助!英语教学总结优秀范文篇1本学期，我担任二年级的英语教学工作，在工作中从各...*

20\_英语教学总结优秀范文

总结既体现着工作作风，又是不可或缺的工作方法。在总结工作时，本着实事求是的原则，下面是小编为大家整理的英语教学总结优秀范文，希望对您有所帮助!

**英语教学总结优秀范文篇1**

本学期，我担任二年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合二年级学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教学活动。现对本学期教学工作做出总结：

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加学校组织的各项活动，以教师职业道德规范为标准，严格要自己。

二．教育教学方面：

首先做到了认真备课。针对教学目标二年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，我灵活设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作了单词卡片和课件，极大的提高了学生的学习兴趣。课后及时总结并反思，。其次，增强上课技能，提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂上我尽量让学生有更多开口说英语的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三．继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，也聆听了不少专家的优质观摩课，使自己的教学有了很大的提高。

四．成绩

一分耕耘，一分收获，我所教的学生无论是在学校的抽测中还是期末测评中，大部分学生都取得了令人满意的成绩。同时，我撰写的论文，自制的课件，辅导的学生也都分别取得了省市级一、二等奖的成绩。

点滴成绩属于过去，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**英语教学总结优秀范文篇2**

意义非凡的20\_\_转瞬即逝，20\_\_已过大半个年头。时间快得让人措手不及，但也教会我更加珍惜。珍惜我的工作，珍惜我的生活，珍惜教学生涯中的每一个感动。每每回味，甜蜜涌上心头。

20\_\_-20\_\_这一学年，我迎来了教学生涯中的第三届学生。这一年我担任初一（X）班和（X）班的英语教学工作。每一次换届都是不同的感受。不同的学生让我领略不同的人情。学生不同，初衷不变。我始终想把自己能力范围内最好的东西带给我的学生，不管是我的英语知识还是我的思想理念，抑或是生活态度。我只想踏上社会的他们，无论走到哪里，都能积极面对生活，也能被他人善待。

这一学年我没有担任班主任工作，我有更多的时间投入到我的教学工作中。每一届的学生是新的，而我也把自己当作一个新生，不断地更新我的知识库。我只有不断地提高自己的教学水平，才能迎合不同学生的需求，让学生学有所需。

平时我还是兢兢业业，做好自己的日常教学工作。除了认真备课、用心上课外，我在课余时间也绝不放松。为了让学生尽可能地掌握这门功课，我不遗余力。日常工作最重要的就是坚持不懈，相信只要我认真地对待我的事业，学生也会自觉地完成自己的学业。其次注意培养他们学习英语的兴趣。为了迎合他们的兴趣，尽量跟随潮流，跟学生分享他们有话可说，有话想说的内容。以此改变他们对英语的看法，激发他们学习的积极性。刚开始，有部分学生连26个字母都不能默完整，慢慢地也有了些许进步。同时我很注重培养学生养成良好的英语学习习惯。怎么背单词，怎么记笔记，怎么做题目，都要让他们找到最适合自己的方法。

这一届的学生跟往年比也有很多的共性。他们中有独立上进的新居民子女；有被宠坏了的本地子女；有觉得读书是给家长老师读的学生；有上课给老师捣乱的学生。有时候看着自己批作业用掉的一大把红笔芯，悲从中来。为什么自己花了这么多的精力时间，学生的成绩还是只退不前；为什么他们对我们口中的道理置之不理；为什么我们的良苦用心只换来他们的漫不经心。很多的为什么动摇了我的决心。我到底是为谁辛苦为谁忙。但是一念之间，我又会发觉，他们只不过是十几岁的孩子，爱玩调皮是他们的天性，他们缺少判断力，他们还不能对自己的行为负责，而这些正是我肩膀上的责任。每当节假日，学生发来祝福，我感觉以前所有的委屈都烟消云散。被人记得，被人感恩的感觉真好。不是所有的学生都要成为社会的精英。我们需要有在路上跑步的人，但更需要站在路边鼓掌的人。每个学生都有他自己的路要走，我们尽力，其他随意。

我会一直问心无愧地努力下去。努力改变自己，让自己变得越来越胜任教师这份工作。我选择，我努力，我无悔！

**英语教学总结优秀范文篇3**

时光荏苒，光阴似箭，忙忙碌碌中一个学期很快就结束了。回头看看这一个学期的教学生活，有收获时的喜悦，也有对后进生不知所措的失望和苦恼。教学正如生活吧，有喜也有苦。喜：说明你付出了，回报了，是一件值得高兴的事。苦：说明你的工作还有需要提升的空间。这样看来，二者皆不是什么坏事啊。

四年级的英语教学

这个班级是从二年级开始接手的。对孩子的学习习惯和学习状况都比较了解。这有助于帮助我的教学。在这学期中，大部分的孩子学习是十分认真的。能够按时完成作业认真地背书。上课积极回答问题。每次考试成绩还算可以。但是，我的教学中还是有很多值得改正的地方。比如说，要提前认真备课，做好PPT，并且将课上得有深度，不要因为教学而教学。第二，学会丰富课的形式，激发学生的兴趣。因为小学生性格活泼，兴趣广泛，但是同时他们的注意力不是很集中。于是上课需要有肢体语言，游戏，歌曲等需要大量运用。作为教师要吃透教材，不能因为教而教。小学英语教学的总目标是，形成初步综合语言运用能力，促进思维的发展，提高综合人文素养。对于课外学习方面，介绍学生接触更多学习软件。让孩子们开口多英语，不仅锻炼了口语能力，而且还锻炼了孩子的听力。

五年级的英语教学

感谢学校的信任，这个学期担任两个五年级的英语教师。五4班新接手，但是感觉学生越来越喜欢自己的课堂。提不上对英语的兴趣增加了多少，但是学生还是积极完成各项作业。并且，努力配合老师调整他们的课堂常规。在坚持了两个月后，还是挺有成就的。学生比较重视英语学习。五2班的学生接触两年多，相会比较熟悉，但是这是优点也是缺点。学生有时候显得比较麻木。对于这两个班，往后的教学要更加加踏实地，注重趣味性，更要注重时效性。多多锻炼他们说的能力，也要锻炼他们书写的能力。

今后要注意的地方。

作为一名教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。我平时坚持及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，虚心接受师傅的建议，修改不足。每天都生活在紧张与充实之中。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。有了师傅的指引，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，她那务实的工作态度也深深地影响着我。感谢师傅对我的指导和帮助，也感谢学校为我提供了这个学习成长的平台

**英语教学总结优秀范文篇4**

本学期我担任高一段2个班级的英语教学工作，其中高一7班为重点班，高一8班为普通班。这一学期以来，我关注学生，研究课标，有计划地开展英语初高中知识衔接，必修1和必修2的相关新知识教学任务，以及复习任务，顺利完成本学期教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情

经过20\_\_年下学期以来的教学工作，我已基本掌握学生的学习基础，以便更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。高一8班为普通班，总体英语基础不好。7班虽相基础较好，但高分不多。为此，我开展了学习互助小组，让基础相对较好的同学帮助基础差的同学，狠抓基础，努力赶上来。我作为任课老师，积极配合协助班主任的工作，让学生对语数外更为重视。

二、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是为高考打好基础。

学生在每一单元必定会有一次的听力训练。听力教学往往容易受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和基础技能的一种手段。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

三、听课评课讨论学习

本学期借着听课的机会，我向各位同仁学习，收获不少。我们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的讨论环节，是最让我受益的。我们对教学设计的想法汇聚在一起，互相分享成果，达到了教学优化的效果。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向优秀的教师学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，本学期教学中取得一定成效，但教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，希望能够不断改善自我，提升自身素养和教学水平。

**英语教学总结优秀范文篇5**

一个学期已经过去了，回顾这的段时光，总的感触就是：特别的忙，忙忙碌碌的工作后未能取得好的成绩。为扭转目前的可怕形势，下面我将高一英语的教学反思总结如下：

一、学情分析

初三进入高一的第一学期，是中学外语教学的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一和初三同属基础阶段，高一年级的教学内容不是新阶段的起点，而是基础阶段的继续。如何处理好初、高中英语教学过程中的知识衔接问题，将直接影响到学生将来参加全省会考和全国统考的成绩。因此，这值得我们在教学过程中认真研究，深入探讨。从各班英语教学的现状和各班学生素质的不同情况来考察，目前大体上有以下三种衔接措施：

第一种：开学第一个月不上新课，集中复习整理初中知识。但它有两个缺点：①不利于优生的学习。对于中考英语得分八、九十分的优生来说，他们早已对英语产生了很浓厚的兴趣，对新老师的要求也很高，希望所学内容的深度和难度逐渐加大。如果有一个多月内重复学习他们已经掌握的初中知识，容易挫伤和抑制他们求新、求难、求深的积极性。②不利于按时完成教学计划。因为它打乱了高中英语教学计划的正常进度，甚至影响到整个高中英语教学任务的完成。

第二种：为了不影响高中英语教学的正常进度，在高一上学期的前半学期加班加点，每周多上三课时英语。但这样做，也有不利因素：①不利于差生的学习。需要补缺的差生，原来初中知识就未消化掉，现在如果新课、旧课一齐上，则负担更重，一旦“撑坏了胃口”，他们就“什么也不想吃”了。②造成学科之间的矛盾。由于多占课时，其他学科老师有意见，给全年级组的协调工作带来许多困难，结果收效甚微。

第三种：边上新课，边复习初中知识，以“分散穿插”的方法，从语音、词汇、语法和课文几方面补缺。一方面，按教学大纲和学校工作计划，按时上新课，既能使优生在学习的难度、深度和广度上有“咬劲”，有充实感；又能使差生对新课文中体现的语言基础知识有个认知过程，在识记和理解的基础上，再鼓励他们课后努把力，尽快达到班级平均水平。另一方面，结合高一新课教学，用“分散穿插”法系统复习初中六本书中的相关知识。我们认为，第三种办法既可以克服第一、二两种办法的不利因素，又可以促进教师提高课堂教学质量，在课堂教学中增加语言实践活动的广度和密度，提高每分钟的效率，更具有科学性和可行性。因此，半期考试很不理想。

二、今后设想和具体做法

在单词读音和拼写方面，根据音标和读音规则认读和拼写单词，提高复习旧词带动学习新词的自学能力。在词汇和句型方面；保持初中常用单词、词组、习语和句型的适当的再现率。

另外，应设法把初中阶段“只作理解”的一些词汇上升到高中阶段的“熟练掌握”。在基础语法方面：分别对①简单句的五种基本类型②动词不定式③被动语态④状语从句和宾语从句⑤直接引语和间接引语⑥常用的八种时态等，做到既系统地理清网络，又集中地复习运用。

三、恢复自信，培养意志

多次的挫折和失败，害怕老师的批评是焦虑感产生的主要原因。为了排除这种焦虑心理。我们要学生付出了极大的耐心、宽容心和同情心，帮助他们分析成绩不理想的原因，然后对症下药，找到改进方法，取得进步，逐步恢复自信，同时也严格要求他们；帮他们制订阶段性目标，每天规定学习任务，并及时检查，以防止“三天打鱼，两天晒网”的现象发出，还让他们互相监督，逐步培养，磨练意志。

一般来说，学生都很重视老师对他们的态度。“亲其师而信其道”作为英语教师就得有强大的亲和力，因此我时刻提醒自己要通过学习来增强自己的人格魅力，同时要求自己公开公正地处理学生问题，热爱每位学生。

我们相信，只要不放弃，我们会有进步的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找