# 中学生物期末教学总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-12

*中学生物期末教学总结范文6篇时间过得太快，让人猝不及防，回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。那么什么样的教学总结才是好的教学总结呢？以下是小编整理的中学生物期末教学总结，欢迎大家...*

中学生物期末教学总结范文6篇

时间过得太快，让人猝不及防，回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。那么什么样的教学总结才是好的教学总结呢？以下是小编整理的中学生物期末教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学生物期末教学总结精选篇1**

本学期教学工作已经顺利结束，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进行如下总结：

一、常规教学工作顺利进行

本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

二、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。

评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

三、加强了实验课的开设

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

四、积极参加备课租活动

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

五、参加了市基本功大赛选拔，接受了为期6个月的培训

有教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

**中学生物期末教学总结精选篇2**

本学期，我教了四个二年级（1、2、3、4）班和两个一年级（3、4）班。现在我把今年以来的工作总结如下：

一、努力学习，提高思想认识，树立新观念。

坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内练”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。理论联系实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生。通过学习阳思中学的经验，使自己逐步理解“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果。采用新的教学方法教学是学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（I）发挥教师主导作用。彻底而详细的备课。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。

（2）精心编制教学计划，不断总结经验教训。注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点。

二、坚持参加校内外教学研讨会，不断学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（一）经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课。在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导。

（二）调动学生的教学积极性，尊重孩子的不同兴趣，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成了自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生培养视、听、触的创造性思维方式，变“想我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生的转化工作，我们应该明白，任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是显而易见的，而落后学生的劣势是很容易发现的。尤其是学习上的后进生往往得不到老师的肯定，后进生转化的成功与否直接影响到整个班级的整体表现。

因此，在过去的一年里，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

1、从发展的角度看学生

我们应该纵向地看到，今天落后的学生比昨天好。即使没有，我们也应该相信他的明天会比今天更好。善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生发现自己的优势和劣势，从而扬长避短

其次，以平常的态度对待后进生：后进生也是孩子。厌恶和责骂只会适得其反。他们应该享有与其他学生一样的平等和民主，当他们取得一点进步时，老师也应该肯定他们的平等和民主。用理性去理解，用情感去行动。首先，要做到“诚”字，即教师不应有丝毫的虚伪和欺骗。一旦学生发现“错误”，老师所做的一切都将被视为“表演”。第二，“接受”，即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物。

因为我达到了上述几点，我在改造落后学生方面取得了明显的成效。

三、经验

今天的学生不爱生物。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。在谈论水中的植物时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察，以便一眼就能看到藻类植物的结构。

**中学生物期末教学总结精选篇3**

本学期，我在初中二学期的第二学期负责二班的生物教学和生物实验室管理。我在各方面都严格要求自己。我始终以认真严谨的学术态度和勤奋不懈的精神从事教学工作。现在我对本学期的教学工作做一个总结，希望能发扬优点，克服缺点，总结经验教训，提高教学能力

1、认真备课，制定教学计划。认真备课教学，积极参加教研组的活动，经常听取各学科教师的讲课，以吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学专业水平。每个班级都以一种心境站在讲台上，以一种亲切、轻松、严肃的形象面对学生。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，精心编写教学设计。每节课都要“备课”。每节课都要在课前做好准备，课后要及时总结

2、提高课堂技能，提高教学质量：特别注意调动学生上课的积极性，加强师生推荐，充分体现学生的主导作用，让学生轻松愉快地学习；注意简洁的讲座。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习水平。除了注重教学方法的研究和掌握的基础、关键和难点外，我还运用多种方式创设情境，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性和主动性；提高课堂教学质量，按时完成教学任务；

3、认真批改作业，实施教学过程：安排作业，实现精读和提炼。同时，认真批改、分析、记录学生的作业，对作业过程中存在的问题进行分类总结、评论，并根据相关情况改进教学方法

4、做好课外辅导工作，注意分层教学。课后为不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求。还要加大对个别贫困生的引导力度。我相信所有问题都会解决。我还相信，如果我们努力工作，总会有收获；

5、在今后的教学工作中，我们要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验和教学方法，根据教学实际解决困难，不断提高工作能力；当然，“没有金子是足够的，没有人是完美的”。我发现我在工作中仍有许多不足之处。我将在今后的工作中发扬我的优势，克服我的不足，不断改进和进步

**中学生物期末教学总结精选篇4**

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的教学适应新时期教学要求，树立起新的育人理念，我们生物组集体抽休息时间对《生物课程标准》进行了研读，了解了目前生物课程改革的目的，掌握了目前改革的重点，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。并且认真写教案。结合学生的实际和教材的内容，并制作了各种有趣的教具，

如:实物(图片)，等教具为课堂教学做好服务。课中备课，灵活安排简单易操作的活动。让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。课后备课，总结教学经验，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

课堂上积极关注学生，充分体现学生的主体地位，认真授课。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用使学生带着明确的任务目标，并借助图片，等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习的兴趣。在遇到难点时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们的能力。在学习新知的同时。还适时对他们进行思想教育。

四、正视自我，明确今后努力方向

此资料由网络收集而来，如有侵权请告知上传者立即删除。资料共分享，我们负责传递知识。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少:领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**中学生物期末教学总结精选篇5**

本学期，本人担任七年级的生物教学工作，教学工作已顺利结束。依照本学期制定的计划和学校的各项要求，教学任务基本完成。为了使今后的工作做到有的放矢，将生物教学工作总结以下：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的有趣教具，同时利用课堂上的多媒体进行教学，使抽象的生物知识更加直观形象，课后及时对该课作出反思总结，写好教学后记，并认真归纳整理每节课课书的知识要点，使学生对所学知识更加条理化结构化网络化，牢固的掌握了本课时的重难点，夯实了基础知识。

二、增强上课技能、进步教学质量

为使讲授清楚化，条理化，正确化，情感化，生动趣味化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强生生互动，师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快，寓教于乐。在训练题上，我注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，培养学生动口动手动脑能力;同时我把学生进行分层管理，跟踪管理，在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。现在学生普遍反映喜欢上生物课，就连之前极讨厌生物课的学生都乐于上课了。

三、虚心请教

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。积极投入到教改活动中，大胆尝试我校的高效课堂模式——七步教学法。收到了较好的教学效果。

四、认真批改试卷

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生实施减负计划，为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，同时要求学生建立起错题本，将他们在学习进程中出现的题目记录下来，并作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优补差

要对双差生，有针对性的进行辅导。首先要解决他们心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。要通过各种途径激起他们的求知欲和上进心，让他们意想到学习实在不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部份。在此基础上，再教给他们学习的方法，进步他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别留意给他们补缺，把他们之前学习的知识断层补充完全，这样，循序渐进，不断地循循善诱他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

六、面向全体、注重素质教育

目前的考试模式依然是应试教育，这就要求教师的教学模式要灵活运用，在素质教育的同时还应注重应试教育。为此，我在教学工作中注重学生能力的培养同时，并将其传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注重情感态度和价值观的培养。充分发挥了学生的创新意识和创新能力，使学生能全面发展。

七、今后工作方向

提高学生对生物学科的重要性的认识，让学生认识到副科的同样重要，同时学生的知识结构掌握不牢，要夯实基础知识，抓好双基训练，在今后的教学中要注重查漏补缺。以后要在工作中严于律己，兢兢业业，爱生如子，无私奉献，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。扬长避短，不断的学习反思经验教训，积极的进行课改，与时俱进，务实创新，做一名无愧与时代要求的新时代的新型教师。

**中学生物期末教学总结精选篇6**

时间匆匆而过，这一学期任教七年级六个班生物课，还兼任生物教研组长、生物实验员工作，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

由于从今年这届七年级开始，生物学科的成绩将被纳入中考，生物课倍受重视，这对我们生物教师提出了更高的要求。再加上今年又改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

除紧张的教学工作之外，我还兼职档案员工作，由于我校是名校，各种检查比较多，几乎每天都要查找材料，平时还要找时间整理材料。有时还要给带带班，给九年级监会考，有人可能认为做一个科任教师太清闲了，但是，我觉得自己实在是太充实了。

今年，学校组织到葫芦岛实验中学听课学习，感觉有很多地方值得学习，尤其在生物实验方面，我觉得作为兼职生物实验员，在很多方面做得还不够。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找