# 班主任工作总结一年级

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-12

*班主任工作总结一年级范文一年级班主任工作总结如何写？班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，下面是小编给大家带来的班主任工作总结一年级，希望能够帮到你哟!班主任工作总结一年级...*

班主任工作总结一年级范文

一年级班主任工作总结如何写？班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，下面是小编给大家带来的班主任工作总结一年级，希望能够帮到你哟!

**班主任工作总结一年级篇1**

作为一年级班主任又是一个刚刚接任的新手，要面对一群年龄小、什么都要教的孩子，多少有些苦，有些累，在这一学期里，我不管如何辛苦，还是努力想要将班主任工作做好，虽然还有很多的不足之处。本学期我着重从以下方面入手：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在课后注意观察学生的行为，对表现好的学生进行表扬，让其在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，使学生逐渐养成良好的习惯。

二、关心爱护每一个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习上，我多关心差生。如我班#同学，每次上课讲话、玩东西，不按时完成作业。我没有放弃他，而是找出他的优点、抓住他的点滴进步，在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的，他专心听讲了，也按时交作业了，学习成绩有了进步。在生活上，我关心每一个学生，帮他们削铅笔，带好红领巾。课间，我和学生交谈、游戏，缩短师生间的距离。

三、培养良好的班级体

班级体是培养学生特别的沃土，有了这块沃土，学生的特别才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子，在每周一的班会课上，我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法，学生之间相互监督，培养学生的主人翁意识。告诉孩子们我们班就是一个大家庭要爱护家里的每一样物品，关心家里的每一个兄弟姐妹。从小培养他们热爱班集体，爱同学。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。在今后的工作中，我将更加努力工作不断完善自己，提高自己，把班级工作搞好，为让本班越来越好而奋斗！

**班主任工作总结一年级篇2**

一年级的学生也是刚进入到校园，面对如此规矩的学习和生活，或多或少都会有一定的适应，所以我倍感压力，当自己的知道实习的工作是需要面对一年级的学生的时候，我也感到自己前所未有的压力和紧张感扑面而来。

我知道自己成为他们的班主任的时候，自己的责任是非常的重大的，尽管自己刚参加工作，但是我依旧是他们的启蒙老师，所以在工作的时候也要非常的注意到自己的一举一动，保证自己在他们面前的行为都是正确的，我也不会出现任何工作上的错误。

在自己成为实习班主任的这段时间里，我也跟着一年级的学生一起共同的成长，尽可能的去了解他们的内心和想法，在教学的过程当中也很注意他们思想和身体的健康成长与发展，我也会监督他们养成自己在学习和生活当中的一些好习惯。

对自己一些不好的习惯也会及时的去帮助他们进行改正，对于一年级的学生来说，刚进入校园也会养成很多的习惯，而一个好的习惯和坏习惯往往就是在一念之间，所以我在工作的过程当中也要去认真的做好自己的工作，监督他们的习惯的养成。不仅仅完成了自己的教学工作，也让自己的学生更好的适应了学校的生活和学习，对我也产生了足够的信任和依赖。

短暂的实习工作也已经结束了，但是自己的教学生涯还刚刚开始，我也会坚守在自己的每一个工作岗位，尽力去做好自己的工作，也会肩负起自己作为一名教师的职责，在工作的过程当中，把学生的成长看成是自己最重要的、首要的任务。

我也会肩负起学校和学生家长对我的期待，学生对我的信任，稳扎稳打的完成自己的教学工作，在未来不久之后，成为一名优秀、出色、合格的人民教师，用自己的努力去教育好我们祖国的花朵，未来的栋梁。

实习工作的结束也代表了自己正式的工作的开启，我也会谨记所有人的教诲，将自己这段时间的经验牢记于心，去做好自己的每一件事情，每一份工作。

**班主任工作总结一年级篇3**

面对六、七岁的儿童,小学一年级的中队辅导员更辛苦,任务更繁重,一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用,形成一个良好的班集体,需要中队辅导员做大量深入细致的工作，以下是我一个学期中队辅导员工作的点滴体会：

一、 注重好习惯的养成

一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊,更别说是形成习惯了,比如说,上学迟到者多,不知做课前准备的多,上课铃响后依然在外晃荡的多,集会升旗的着装问题等等,一句话,问题多多.一年级的学生忘性大,叮嘱二次、三次,四次、五次,依然如故,这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心,以致形成习惯为止。好的习惯,受益终生,对好习惯的培养格外重视,利用班队会集中学习,课前等适当的机会分散学习,遇到问题及时解决,不给他们形成麻痹的思想。我们105中队的孩子们又相当活跃，课间活动中经常情况不断，所以引导孩子养成良好、文明的行为习惯是我的工作重点。

二、 公平全面选拔班干部

班干部是中队辅导员的左右手,对整个班级的精神面貌起着决定性的作用,因此应该正确选拔,精心培养.作为班级干部,应具有较强的号召力,和自我管理的能力,中队辅导员应在同学中大力表扬其优点,宣传他们的先进事迹,有助于树立班干部在同学中的威信,同时要指点他们的工作方法,对他们更要从纪律、学习等到各方面严格要求,真正起到表率作用，有了这支得力的干部队伍,中队辅导员的工作才能简单而轻松。所以，学期初，我就物色能干的孩子做临时班委，经过一个多月的锻炼后，再让孩子自己竞选。这样给了每个孩子一个展示的机会，让辅导员看到真正能干的队员，为今后班级的管理选拔出出色的人才。

三、校内外活动积极参与

活跃的孩子深藏着多能量。所以，我也积极鼓励孩子们多多参与学校中队的活动。本学期，我们中队开展了一次亲子游，增进了家长和孩子们之间的沟通和了解。邱子腾同学参加“迎春杯”宁波市青少年象棋竞赛获男子丁组第六名；李光煜同学参加第九届《德艺双馨》宁波选拔赛荣获钢琴少儿a组三等奖。在校内的各项活动中，我们中队也取得了不错的成绩：达标运动会跳绳和沙包两个项目均获年级组第一；迎新拔河比赛年级组第三；数学口算比赛年级组第一；英语学科竞赛优胜奖。一张张奖状，凝结着我们105中队积极向上的精神和班级的凝聚力。

作为一年级的小弟弟小妹妹，我们都刚刚起步，相信用我们的努力，会在市实验留下一个个踏实的脚印，茁壮成长！

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

一、要从学生的实际出发，增强班主任工作的针对性

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

二、要规范“班集体”的目标、行为

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

三、要培养和树立德、智、体、美、劳诸方面的典型，形成良好的集体舆论氛围

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

四、要了解班级学生所处的家庭、社会环境及交往人员，协调各方面的力量教育培养学生

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

五、要正确对待每个学生的功和过，切忌“差得无有是处，好得找不到缺点”的偏差认识

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

**班主任工作总结一年级篇4**

本学期我担任一四班班主任和一三、一四班数学工作，一年来有收获、有感动也有遗憾，现将总结如下：

一、教学工作

1、常规教学

本学期带一年级三班、四班数学教学工作，认真备好每一节课、上好每一节课。上课前认真备课，积极准备课堂所需要的课件以及实物展示，课堂上以生为本，把课堂交给学生，让学生在课堂上成为学习的主人。本学期一三班数学成绩和其他两个班差不多，一四班数学成绩一直很稳定，每次考试均分都在97分左右，期末考试均分达到98。45，这也让我坚定了一条教育理念：你给孩子心理浇灌一滴水，他会还你一片海洋！在教学中我们一定要相信孩子是最优秀的，独一无二的。

2、教科研

本学期我积极参加学校的数学教研活动，并承担学校接待六安市国培班的展示课活动，收到良好的效果。同时我还积极参加明珠共同体活动，和同事们共同进步。在区里我还积极参加特级教师贲友林工作站活动，上研讨课，收获颇丰。

二、班主任工作

本学期我积极配合学校的工作，组织学生参加学校的活动，同时在活动中我也有一些自己的感悟，特别是学生在学习和活动中的一些冲突，该如何处理，我有一些自己的想法：

个人觉得学校的这些活动中，科技活动与体育活动应该和我们平时的课堂教学挂钩，在课堂教学中可以加入一些活动，可以是比赛、也可以是游戏，这样的话，学生的参与面会更广，也更加有利于学生的各方面发展。建议一学期可以由学科老师组织一次到两次这样的活动，我想这不仅可以减少班主任老师们的负担，而且真正有益于学生的发展。

对于文娱活动，建议一学期搞一次大型的活动即可，其他好的活动可以在班级或年级组组织，减少活动的次数，增加活动的质量。每一次大型活动前要做好宣传工作，要让每个孩子都了解活动的意义，做好活动前的准备工作是活动顺利开展的前提。活动过程中要让每个孩子都可以加入进去，学生的参与面越广，活动的意义越能得到体现，如果他只是一个旁观者的话，孩子是得不到什么收获的。让孩子参与活动中来，真正做到在活动中提升学生的能力，促进学生学习的发展。活动后也要注意及时评价，对于参与的学生要给予一定的奖励，最好是每一次活动所特有的纪念品，让孩子体会这一次活动的真正目的，而不是流于形式。一学期一次的大型活动最好是和学校特色有关的活动，主题突出、鲜明、有意义。长期以往下去就会形成学校的特色，这个特色不仅在家长心中很清楚，更能住进学生的心里，以生为本才能真正体现。

“玩中学，学中玩”不仅是教育的一句口号、一个理念，更多的应该是把它付诸于实践中，让它在实践中发挥它的作用，体现它的价值。玩与学之间要把握好度，玩要玩的踏实，学要学的真实。

**班主任工作总结一年级篇5**

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。身为班主任，不仅要监督孩子们的学习，更是要兼顾孩子们的生活习惯。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前，做出以下工作总结，还望大家多多指教：

一、紧抓常规，重培养习惯

因为刚从幼儿班升上来，孩子们各方面的习惯都尚未养成，所以一年级孩子最大的特点就是好动、好玩。回忆起开学第一个月时，孩子们的行为习惯让我费了一番精力，想要他们养成一个好习惯，真得花点时间和精力。大到排队、扫地，小到上课时的坐、站、举手发言等，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，这都需要我手把手、大花时间和精力地去教。使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。每次利用周一升旗时、早上出操时的晨会时间让全班同学知道该怎么做。每周定时评比，长期坚持，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天上课时该干什么，不该干什么了。上课铃响能马上安静下来等待老师来上课了、课后活动时从未发生打闹事件、班级卫生越扫越好……

二、重在激励，多表扬孩子

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子！”“你太棒了！老师真为你感到高兴！”孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

三、加强联系，重视家校共同教育

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

**班主任工作总结一年级篇6**

本学期我担任一（1）班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一（5）班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作﹑学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师夺我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

**班主任工作总结一年级篇7**

一、好习惯的养成

我知道，一年级的，年龄小，而且刚从幼儿园舒适而自由的环境中过来，很多方面都是特别不习惯的，特别是学校的一些制度，不过我还是耐心的去带，认真的把一些该遵守的，要去做的事情跟学生们交代，指导去做，对于做得不好的也是要及时的去指出，告诉他们哪里不对，要如何的去做。而在监督之中，我也是发觉我带的这个学生们都非常的自觉，很多东西可能有时候会犯错，但是老师说了之后，他们也是愿意改正，没有特别调皮捣蛋不听话的学生，对于刚接触班主任工作的我来说，真的是非常的幸运，跟其他老师说起，他们都说我中了头彩。我也是利用各种的机会，把一些好的习惯灌输给学生们，让他们在日常学习生活之中去做到，而且他们也是通过半年的努力，做的很是优秀了，没有让我操心太多。

二、优秀团队的建立

班集体的风气是非常重要的，一年级的学生正是形成习惯的好时候，很多时候，一个班级优秀了，那么所有的学生都会跟着优秀，会像好的去学习，如果风气不好，那么就会整个班级容易变差，我刚上任的时候也是担心班集体的工作不好做，但是在这一学期，却是让我感受到了整个班级的氛围都是比较好的，我也是带领学生们积极的去做各种的活动，团结大家，让学生们都感受到集体的氛围，从不同的幼儿园来到我们学校，一个班级很多同学都是比较陌生的，虽然也是有小的团体，但是想要变成一个团结在的班级，也是需要我去做工作，让大家感受到团结在一起的好处。我也是通过班会，一些活动，让学生们感受到班集体的力量，一起协作，努力学习，向上成长的动力也是有了。整个班级也是变成了一个优秀的团队集体。而在团结之中，也是离不开优秀班干部的一个带头作用，在选小干部的时候，我也是尊重学生们的意见，同时也是通过对班干部的培养，让他们带头，更好的去把班级管理好，团结在一起。

三、加强家校联系

学生的成长不单单是我们老师的责任，同时也是需要家长们在家里给予教育，给予帮助的，所以这一学期以来，我也是积极的联系家长，了解学生们的一个情况，跟家长配合，一起去把学生们带好，让他们得到更好的一个成长。有什么问题，也是和家长一起协商解决，一学期以来，和家长们一起教育学生，他们也是得到很大的成长，而我的工作也是得到了家长们的信任和支持。

学期的结束，并不意味着工作也是结束了，我也是在总结中知道自己的经验还有很多不足，虽然我足够积极和热情，但是一些事情上面也是会犯错，在今后的工作之中，我要继续的努力，让自己做一名更加优秀的班主任。把学生们教育好，把班级给建设好，让家长们以及领导对我的一个班主任工作是感到满意的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找